

1

Bu yanlış tutumların yalnız insana değil, kâinatın tamamına dokunduğu nasıl anlatılıyor?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 1

Bu kötülüklerin yerle göğü
öfkелendirdiđi, varlık düzenini
sarstığı ve yaratılışın gayesine
zarar verdiđi ifade ediliyor.

2

Metinde cinler ve insanlar için
verilen uyarının kapsamı nasıl
gösteriliyor?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 2

Hitabın sadece belli bir gruba değil, hem insanlara hem cinlere yöneldiği ve geniş bir ders taşıdığı belirtiliyor.

3

Küfür ve nankörlüğün ilâhî
saltanata karşı nasıl bir tavır
olduğu anlatılıyor?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 3

İnançsızlık ve şükürsüzlük, Allah'ın yüce hâkimiyetine inkâr ve hafife alma ile karşı durmak olarak sunuluyor.

4

Metne göre bu iki âyet neden çok defa tekrar edilse bile gereksiz sayılmaz?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 4

Çünkü taşıdıkları mana çok geniştir; binlerce hakikat ve mesele kuvvetinde bir uyarı ve ders içerir.

5

Burada tekrarın belâgat açısından nasıl bir değeri olduğu söyleniyor?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 5

Tekrar kusur değil; heybetli ve etkileyici bir anlatım güzellięi olarak görülüyor.

6

“Genel ders” denilmesi, bu iki âyetin işlevi hakkında ne gösterir?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 6

Mesajın sadece özel bir olaya değil, çağları ve toplulukları kapsayan umumi bir öğüt olduğuna işaret eder.

7

Bu iki âyetin çokça yinelenmesi hakkında verilen hüküm nedir?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 7

Böyle bir tekrar ihtiyaçtır;
yerindedir ve güçlü bir anlatım
özelligidir.

8

Bu parçadan hareketle,
Kur'an'daki tekrarların temel
amacı için nasıl bir sonuç
çıkarılabilir?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 8

Tekrarlar boşuna değil; hakikati kuvvetle yerleştirmek, uyarmak ve muhatabı sarsıp düşündürmek içindir.

9

Metinde tekrar edilen iki âyetin
seslendiği iki ana muhatap
topluluk hangileridir?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 9

Cinler ve insanlardır.

10

Bu iki topluluğun hangi davranışları ağır şekilde eleştirilmektedir?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 10

İnkâr, nankörlük, zulüm ve
mahlûkatın haklarını çiğneme.

11

Kâinatın kızması ve yerle göğün
öfkelenmesi ifadesi neyi anlatmak
için kullanılmıştır?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 11

İşlenen günahların küçümsenecek şeyler olmadığını, çok büyük ve sarsıcı bir bozulmaya yol açtığını anlatmak için.

12

Metne göre bu bozulma,
yaratılışın sonucu ve amacı
üzerinde nasıl bir etki
vaporaktadır?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 12

Varlığın kurulma gayesine zarar veriyor, düzenin hikmetini zedeliyor.

13

İlâhî saltanata karşı “inkâr ve hafife alma” şeklindeki karşılık neyi gösterir?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 13

Kiřinin sadece hata yapmakla kalmayıp Rabbine karşı saygısız ve isyankâr bir tavra girdiğini gösterir.

14

Bütün mahlûkatın haklarına
saldırıdan söz edilmesi,
günahların hangi yönünü öne
cıkırır?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 14

Günahın sadece şahsî olmadığını;
başkalarına, hatta bütün
yaratılmışlara uzanan bir haksızlık
olduğunu öne çıkarır.

15

Metne göre tekrarın gerekliliği sadece edebî değil, hangi bakımdan da temellendiriliyor?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 15

Verilen dersin büyüklüğü ve muhtevasının genişliği bakımından da temellendiriliyor.

16

Bu parçanın ana fikri bir cümleyle
nasıl ifade edilir?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 16

Kur'an'daki bazı tekrarlar, küfür ve zulmün büyüklüğünü göstermek ve herkese güçlü bir uyarı vermek için son derece yerindedir.

17

Rahman s uresinde geçen tekrar,
insan ve cinleri hangi konuda
d    nmeye sevk eder?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 17

Kendilerine verilen ilâhî nimetleri
inkâr etmemeleri gerektiği
konusunda düşündürür.

18

Mürselât sûresindeki tekrarın
ağırlıklı tonu nasıldır?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 18

Yalanlayanları tehdit eden, sert ve ciddi bir uyarı tonudur.

19

Metinde küfür ve küfran birlikte
anılarak hangi iki bozukluk yan
yana gösteriliyor?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 19

Hem inançsızlık hem de nimete karşı şükürsüzlük birlikte gösteriliyor.

20

Zulmün burada geniş bir
çerçevede ele alınması neyi
gösterir?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 20

Zulmün yalnız insanlar arası bir sorun değil, bütün varlık düzenine dokunan büyük bir sapma olduğunu gösterir.

21

Asırlara, yere ve göğe seslenir gibi
bir anlatım kurulması, mesajın
hangi yönünü kuvvetlendirir?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 21

Uyarının çok geniş, evrensel ve zamanlar üstü olduğunu kuvvetlendirir.

22

“Binler hakikatla ilgili” denmesi,
bu iki âyetin anlam yoğunluğu
hakkında ne söyler?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 22

Kısa görünseler de çok derin, çok katmanlı ve birçok inanç meselesiyle bağlantılı olduklarını söyler.

23

Metinde tekrar hakkında verilen
savunma nedir?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-
ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 23

Böylesi derin ve kapsamlı bir uyarı için tekrar gereklidir; eksiklik değil, üstün anlatım gücüdür.

24

Metnin sonunda tekrar için verilen genel hüküm nedir?

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlarivla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 24

Böyle bir tekrar gerekli, anlamlı ve yüksek seviyede belâgat örneğidir.