

11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 1

1-) Metinde insanın her gün sahip olduğu vaktin hangi amaç için verildiği anlatılıyor? (13 kelime)

Dünya ve âhiret

2-) Günün neredeyse tamamını dünya işlerine ayırıp farz ibadetlere vakit ayırmamak niçin akla uygun görülüyor? (14 kelime)

Çünkü kısa dünya

3-) Beş vakit namaza ayrılan kısa bir zamanın hapis ve sıkıntı döneminde ne gibi faydaları olduğu belirtiliyor? (16 kelime)

Zamanı manevî bakımdan bereketlendirir,

4-) Metinde hapis hayatının ibadetle birlikte nasıl farklı bir anlam kazanabileceği ifade ediliyor? (13 kelime)

Sadece ceza yeri

5-) Dünya ile ilgili kazanç ümidi için örnek verilen şey nedir? (11 kelime)

İnsanların az

6-) Âhiret kazancı ile dünya menfaati arasındaki tercih konusunda hangi düşünce öne çıkarılıyor? (20 kelime)

Geçici ve düşük ihtimalli kazanç

7-) Âhiret yolundaki müjdeye güven konusunda kimlerin haberinin dayanak olduğu belirtiliyor? (10 kelime)

Peygamberlerin bildirmesi

8-) Metne göre bu derslerden hapishane görevlileri niçin memnun olmalıdır? (13 kelime)
Çünkü dinine bağlı

9-) İnançsız ve ibadetsiz kimselerin yönetilmesi neden daha zor görülüyor? (14 kelime)
Çünkü sadece dünya

11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 2

1-) Bu bölümde hayat, insana nasıl bir emanet veya sermaye gibi gösteriliyor? (9 kelime)
Değerlendirilmesi gereken

2-) Metne göre insanın iki ayrı hayatı nelerdir? (9 kelime)
Biri bu

3-) Farz namazlara ayrılan sürenin az olmasına rağmen önemli görülmesinin sebebi nedir? (13 kelime)
Az bir vakitle

4-) İbadetsizliğin insanın iç dünyasında hangi olumsuz sonuçlara yol açabileceği söyleniyor? (10 kelime)
Kalpte ve

5-) Hapis süresinin ibadetle birlikte “kârlı” hâle gelmesi ne demektir? (10 kelime)
Zor geçen

6-) Metindeki benzetmede dünya menfaati için para ayıran kişi hangi hatayı yapıyor? (14 kelime)
İhtimali düşük olan

7-) Bu dersin toplum düzeni bakımından faydası nasıl açıklanıyor? (13 kelime)
İnançlı ve sorumluluk

8-) Metne göre kimler daha kolay disiplin altına alınır? (7 kelime)
Allah

9-) Hapishane idaresi açısından dinî hassasiyet taşıyan insanların avantajı nedir? (9 kelime)
Kurallara uyma

11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 3

1-) Parçada günlük zamanın tamamı insanın kendi malı gibi mi, yoksa verilen bir nimet gibi mi ele alınıyor? (8 kelime)

Verilen bir

2-) Dünya hayatının kısa, âhiret hayatının ise uzun olarak anılması hangi sonuca götürüyor? (8 kelime)

Tercihlerin kalıcı

3-) Beş vakit namazı terk etmek metinde yalnız dinî bir eksik olarak mı, yoksa aklî bir yanlış olarak mı sunuluyor? (8 kelime)

Hem dinî

4-) Namazsız geçirilen hayatın terbiyeye ters düşmesi nasıl açıklanıyor? (11 kelime)

İç huzursuzluğu

5-) İbadet eden mahpus için hapis arkadaşlarıyla beraberlik nasıl bir hâl alabilir? (8 kelime)

Teselli veren

6-) Şans oyunu örneğiyle hangi karşılaştırma yapılıyor? (11 kelime)

Düşük ihtimalli

7-) Dünya kazancına yönelip ebedî kazancı geri plana atmak neden “menfaate aykırı” sayılıyor? (18 kelime)

Çünkü daha az değerli

8-) Metinde güvenilir haber taşıyıcıları olarak kimlerden söz ediliyor? (8 kelime)
Peygamberlerden ve

9-) Sadece dünya cezasını düşünen kişilerde hangi eksiklik vurgulanıyor? (10 kelime)
Helâl-haram ölçüsünün

11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 4

1-) Metinde her gün verilen yirmi dört saat nasıl değerlendirilmesi gereken bir imkân olarak anlatılıyor? (12 kelime)
İnsan o vakitle

2-) Kısa ömür için çok zaman harcıyıp ibadeti ihmal eden kişinin temel yanlışı nedir? (7 kelime)
Kalıcı

3-) Namazı ihmal etmenin ruh hâline etkisi nasıl belirtiliyor? (9 kelime)
İç daralma,

4-) İbadet etmek, hapse düşmeye sebep olan yanlışlar açısından nasıl bir fayda sağlayabilir? (9 kelime)
Affa ve

5-) Hapis yerinin eğitim yönü hangi şartla daha iyi gerçekleşir? (9 kelime)
Kişi ibadet

6-) Metindeki benzetmede insanlar neden az bir ihtimale rağmen dünya menfaatine para ayırıyor? (7 kelime)
Geçici

7-) Peygamberlerin ve salih zatların haberlerinin anılması metinde ne işe yarıyor? (9 kelime)
Âhiretle ilgili

8-) Asayışı koruyanlar açısından bu ders neden değerli bulunuyor? (11 kelime)

Çünkü inançlı

9-) Haram-helâl ölçüsünü tanımamanın toplumsal düzene etkisi nasıl ima ediliyor? (8 kelime)

Kural tanımamazlık

11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 5

1-) Bölümde insan ömrü, harcanabilecek bir kaynak olarak hangi açıdan ele alınıyor? (14 kelime)

Doğru kullanılırsa büyük

2-) Beş vakit namaz için ayrılacak sürenin azlığına rağmen çok değerli olması nasıl açıklanıyor? (10 kelime)

Kısa bir

3-) Namazı terk eden kişinin sadece sevap kaybetmekle kalmayıp hangi sıkıntılara düşebileceği söyleniyor? (10 kelime)

Ruhî bunalım,

4-) İbadet eden bir mahpusun musibet zamanını farklı görmesi neden mümkündür? (12 kelime)

Çünkü o zamanı

5-) Metinde geçen dünya ile ilgili örnek, insanın hangi zaafına dikkat çekiyor? (12 kelime)

Küçük bir ihtimal

6-) Ebedî kazanç yolunun daha güvenilir olduğu hangi yollarla destekleniyor? (9 kelime)

Çok sayıda

7-) Geçici kazanca koşup kalıcı kazançtan kaçmak nasıl bir tercih hatasıdır? (9 kelime)

Akıl, menfaat

8-) Metne göre inançlı insanların cezaevi düzenine katkısı nedir? (8 kelime)

Daha kontrollü

11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 6

1-) Parçada verilen günlük vakit, insanın önüne nasıl bir sınav olarak çıkıyor? (13 kelime)

Kısa dünya hayatı

2-) Farz ibadetlere zaman ayırmamak neden büyük bir kayıp sayılıyor? (13 kelime)

Çünkü çok az

3-) Namazın mahpusun iç dünyasına etkisi nasıl anlatılıyor? (12 kelime)

Üzüntü ve karamsarlığı

4-) Metne göre ibadet, hapsin amacı olan ıslahla nasıl ilişkilendiriliyor? (10 kelime)

Kişinin kendini

5-) Dünya menfaati için verilen para örneği, insanların hangi çelişkisini ortaya koyuyor? (14 kelime)

Belirsiz kazanç için

6-) Âhirete dair güçlü umut hangi iki kaynağın haberiyle pekiştiriliyor? (9 kelime)

Peygamberlerin bildirmesi

7-) Metin, okuyucudan hangi tür bir karşılaştırma yapmasını istiyor? (11 kelime)

Geçici ile

8-) Cezaevi yöneticileri açısından dindar mahpusların daha uygun görülmesinin sebebi nedir? (11 kelime)
İç disiplinleri

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde insanın her gün sahip olduğu vaktin hangi amaç için verildiği anlatılıyor?

Dünya ve âhîret için gerekli olanları kazanmak üzere bir imkân olarak verildiği anlatılıyor.

2-) Günün neredeyse tamamını dünya işlerine ayırıp farz ibadetlere vakit ayırmamak niçin akla uygun görülüyor?

Çünkü kısa dünya hayatı için çok emek verilip asıl kalıcı hayat ihmal edilmiş oluyor.

3-) Beş vakit namaza ayrılan kısa bir zamanın hapis ve sıkıntı döneminde ne gibi faydaları olduğu belirtiliyor?

Zamanı manevî bakımdan bereketlendirir, iç daralmasını hafifletir, günahlara kefarete olmaya vesile olur ve ıslaha yardımcı olur.

4-) Metinde hapis hayatının ibadetle birlikte nasıl farklı bir anlam kazanabileceği ifade ediliyor?

Sadece ceza yeri olmaktan çıkıp ders, imtihan ve teselli vesilesi hâline gelebileceği söyleniyor.

5-) Dünya ile ilgili kazanç ümidi için örnek verilen şey nedir?

İnsanların az bir ihtimal için para harcadığı bir şans oyunu örneğidir.

6-) Âhîret kazancı ile dünya menfaati arasındaki tercih konusunda hangi düşünce öne çıkarılıyor?

Geçici ve düşük ihtimalli kazanç peşinde koşup çok daha güvenilir ve büyük olan ebedî kazancı ihmal etmek büyük yanlış sayılıyor.

7-) Âhîret yolundaki müjdeye güven konusunda kimlerin haberinin dayanak olduğu belirtiliyor?

Peygamberlerin bildirmesi ve veli zatların bunu tasdik etmesi dayanak gösteriliyor.

8-) Metne göre bu derslerden hapishane görevlileri niçin memnun olmalıdır?

Çünkü dinine bağlı ve sorumluluk bilinci taşıyan kişileri idare etmek daha kolay olur.

9-) İnançsız ve ibadetsiz kimselerin yönetilmesi neden daha zor görülüyor?

Çünkü sadece dünya cezasını düşünürler, helâl-haram hassasiyetleri

zayıf olur ve düzensizliğe daha yatkın olabilirler.

11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde hayat, insana nasıl bir emanet veya sermaye gibi gösteriliyor?

Değerlendirilmesi gereken günlük bir nimet ve fırsat olarak gösteriliyor.

2-) Metne göre insanın iki ayrı hayatı nelerdir?

Biri bu dünyadaki geçici hayat, diğeri âhiretteki kalıcı hayattır.

3-) Farz namazlara ayrılan sürenin az olmasına rağmen önemli görülmesinin sebebi nedir?

Az bir vakitle çok büyük ve sürekli bir kazanç elde etme imkânı vermesidir.

4-) İbadetsizliğin insanın iç dünyasında hangi olumsuz sonuçlara yol açabileceği söyleniyor?

Kalpte ve ruhta sıkıntı, umutsuzluk ve ahlâkta bozulma doğurabileceği söyleniyor.

5-) Hapis süresinin ibadetle birlikte “kârlı” hâle gelmesi ne demektir?

Zor geçen zamanın sevap, arınma ve eğitim fırsatına dönüşmesi demektir.

6-) Metindeki benzetmede dünya menfaati için para ayıran kişi hangi hatayı yapıyor?

İhtimali düşük olan geçici kazanca önem verip çok daha değerli olan ebedî kazancı umursamıyor.

7-) Bu dersin toplum düzeni bakımından faydası nasıl açıklanıyor?

İnançlı ve sorumluluk sahibi insanların suçtan ve taşkınlıktan daha çok uzak duracağı belirtiliyor.

8-) Metne göre kimler daha kolay disiplin altına alınır?

Allah korkusu taşıyan ve âhireti düşünen kimseler.

9-) Hapishane idaresi açısından dinî hassasiyet taşıyan insanların avantajı nedir?

Kurallara uyma ve kendini tutma konusunda daha elverişli olmalarıdır.

11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada günlük zamanın tamamı insanın kendi malı gibi mi, yoksa verilen bir nimet gibi mi ele alınıyor?

Verilen bir nimet ve sorumluluk olarak ele alınıyor.

2-) Dünya hayatının kısa, âhiret hayatının ise uzun olarak anılması hangi sonuca götürüyor?

Tercihlerin kalıcı olana göre yapılması gerektiği sonucuna götürüyor.

3-) Beş vakit namazı terk etmek metinde yalnız dinî bir eksik olarak mı, yoksa aklî bir yanlış olarak mı sunuluyor?

Hem dinî hem aklî bir yanlış olarak sunuluyor.

4-) Namazsız geçirilen hayatın terbiyeye ters düşmesi nasıl açıklanıyor?

İç huzursuzluğu ve ümitsizlik artınca insanın ahlâkı zedelenebiliyor ve ıslah zorlaşıyor.

5-) İbadet eden mahpus için hapis arkadaşlarıyla beraberlik nasıl bir hâl alabilir?

Teselli veren ve güzel bir paylaşım ortamına dönüşebilir.

6-) Şans oyunu örneğiyle hangi karşılaştırma yapılıyor?

Düşük ihtimalli dünya kazancı ile güçlü delillere dayanan âhiret kazancı karşılaştırılıyor.

7-) Dünya kazancına yönelip ebedî kazancı geri plana atmak neden “menfaate aykırı” sayılıyor?

Çünkü daha az değerli ve daha belirsiz olan tercih edilip daha büyük ve daha güvenilir olan terk ediliyor.

8-) Metinde güvenilir haber taşıyıcıları olarak kimlerden söz ediliyor?

Peygamberlerden ve hak dostu büyük zatlardan söz ediliyor.

9-) Sadece dünya cezasını düşünen kişilerde hangi eksiklik vurgulanıyor?

Helâl-haram ölçüsünün ve güçlü bir iç denetimin zayıf olabileceği vurgulanıyor.

11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde her gün verilen yirmi dört saat nasıl değerlendirilmesi gereken bir imkân olarak anlatılıyor?

İnsan o vakitle hem bu dünyaya hem de âhirete yönelik hazırlık yapmalıdır.

2-) Kısa ömür için çok zaman harcıyıp ibadeti ihmal eden kişinin temel yanlışı nedir?

Kalıcı olana değil geçici olana ağırlık vermesidir.

3-) Namazı ihmal etmenin ruh hâline etkisi nasıl belirtiliyor?

İç daralma, moral çöküntüsü ve manevî yıpranma getirebileceği belirtiliyor.

4-) İbadet etmek, hapse düşmeye sebep olan yanlışlar açısından nasıl bir fayda sağlayabilir?

Affa ve arınmaya vesile olarak geçmiş kusurların yükünü hafifletebilir.

5-) Hapis yerinin eğitim yönü hangi şartla daha iyi gerçekleşir?

Kişi ibadet edip manevî ders alırsa daha iyi gerçekleşir.

6-) Metindeki benzetmede insanlar neden az bir ihtimale rağmen dünya menfaatine para ayırıyor?

Geçici kazancı hemen görebildikleri için ona yöneliyorlar.

7-) Peygamberlerin ve salih zatların haberlerinin anılması metinde ne işe yarıyor?

Âhiretle ilgili müjdenin sağlam kaynaklara dayandığını göstermek için kullanılıyor.

8-) Asayiş koruyanlar açısından bu ders neden değerli bulunuyor?

Çünkü inançlı insanlar suçtan kaçınmada ve düzene uymada daha dikkatli olabilir.

9-) Haram-helâl ölçüsünü tanımayanların toplumsal düzene etkisi nasıl ima ediliyor?

Kural tanımamazlık ve taşkınlık riskini arttırabileceği ima ediliyor.

11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bölümde insan ömrü, harcanabilecek bir kaynak olarak hangi açıdan ele alınıyor?

Doğru kullanılırsa büyük kazanç getiren, yanlış kullanılırsa kayıp doğuran bir kaynak olarak ele alınıyor.

2-) Beş vakit namaz için ayrılacak sürenin azlığına rağmen çok değerli olması nasıl açıklanıyor?

Kısa bir emeğin uzun ve kalıcı sonuçlar doğuracağı ifade ediliyor.

3-) Namazı terk eden kişinin sadece sevap kaybetmekle kalmayıp hangi sıkıntılara düşebileceği söyleniyor?

Ruhî bunalım, kalbî darlık, ümitsizlik ve davranış bozukluğu yaşayabileceği söyleniyor.

4-) İbadet eden bir mahpusun musibet zamanını farklı görmesi neden mümkündür?

Çünkü o zamanı ceza olarak değil, ders ve arınma fırsatı olarak değerlendirebilir.

5-) Metinde geçen dünya ile ilgili örnek, insanın hangi zaafına dikkat çekiyor?

Küçük bir ihtimal için bile dünyevî çıkar peşine düşme zaafına dikkat çekiyor.

6-) Ebedî kazanç yolunun daha güvenilir olduğu hangi yollarla destekleniyor?

Çok sayıda peygamberin haberi ve maneviyat büyüklerinin tasdikiyle destekleniyor.

7-) Geçici kazanca koşup kalıcı kazançtan kaçmak nasıl bir tercih hatasıdır?

Akıl, menfaat ve sağduyu bakımından ters bir tercih hatasıdır.

8-) Metne göre inançlı insanların cezaevi düzenine katkısı nedir? Daha kontrollü ve sorumlu davranarak düzenin korunmasını kolaylaştırmalarıdır.

11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen günlük vakit, insanın önüne nasıl bir sınav olarak çıkıyor?

Kısa dünya hayatı ile ebedî hayat arasında doğru tercih yapma sınavı olarak çıkıyor.

2-) Farz ibadetlere zaman ayırmamak neden büyük bir kayıp sayılıyor? Çünkü çok az bir fedakârlıkla elde edilecek büyük bir manevî kazanç kaçırılmış oluyor.

3-) Namazın mahpusun iç dünyasına etkisi nasıl anlatılıyor?

Üzüntü ve karamsarlığı azaltan, insana dayanma gücü veren bir destek olarak anlatılıyor.

4-) Metne göre ibadet, hapsin amacı olan ıslahla nasıl ilişkilendiriliyor? Kişinin kendini düzeltmesine yardım ederek hapsin eğitim yönünü gerçekleştirdiği söyleniyor.

5-) Dünya menfaati için verilen para örneği, insanların hangi çelişkisini ortaya koyuyor?

Belirsiz kazanç için fedakârlık yapıp kesin sayılabilecek manevî kazanç için isteksiz davranmalarını ortaya koyuyor.

6-) Âhirete dair güçlü umut hangi iki kaynağın haberiyle pekiştiriliyor? Peygamberlerin bildirmesi ve manevî olgunluğa ulaşmış zatların doğrulamasıyla pekiştiriliyor.

7-) Metin, okuyucudan hangi tür bir karşılaştırma yapmasını istiyor? Geçici ile kalıcıyı, az ihtimalli ile güçlü delilli olanı karşılaştırmasını istiyor.

8-) Cezaevi yöneticileri açısından dindar mahpusların daha uygun görülmesinin sebebi nedir?

İç disiplinleri daha kuvvetli olduğu için yönetilmeleri daha kolay kabul ediliyor.