

11sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 1

1-) Parçada hitap edilen zatın İslâm âlemi için hangi iki alandaki selâmeti gözettiği belirtiliyor? (12 kelime)

Hem dünya hayatındaki

2-) Metinde maddî ve manevî hastalıkları gidermeye çalışma görevi kime nisbet ediliyor? (13 kelime)

Kur'an'ın nuru, Risale-i

3-) Hapse düşme hadisesi, metinde sadece bir musibet olarak mı ele alınıyor? (14 kelime)

Hayır, aynı zamanda

4-) Zindanların nasıl farklı bir hale getirildiği anlatılıyor? (12 kelime)

Kur'an dersi ve

5-) Risale-i Nur'un insanlık için temel ihtiyaçlara benzetilmesi neyi anlatmak içindir? (10 kelime)

İmanî hakikatlerin

6-) Nur talebelerinin mahcup edilmediğinin söylenmesi, hangi duyguyu güçlendirir? (6 kelime)

Güven,

7-) Risale-i Nur'un insanlar için neden ekmek, su ve hava gibi gerekli görüldüğü ifade ediliyor? (14 kelime)

Çünkü insanların imanını

8-) Hüsrev'e özel şekilde yazma emri verilmesinin önemi ne olarak

sunuluyor? (14 kelime)
Yazılan mushafın son

9-) Mu'cizat-ı Ahmediye adlı eserin amacı nedir? (8 kelime)
Hz. Peygamber'in

11sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 2

1-) Parçada övülen zatın şahsî durumu nasıl tasvir ediliyor? (15 kelime)

Hasta, yaşlı, zayıf

2-) Hazret-i Eyyüb'e benzetilmesinin sebebi nedir? (8 kelime)

Çok sayıda

3-) Kendisini incitenlere dua ile karşılık vermesi, gençlere hangi ahlâk dersini verir? (9 kelime)

Kötülüğe kapılmadan

4-) Parçada beraat gününün sadece talebeler için değil, kimler için de sevinç kaynağı olduğu belirtiliyor? (9 kelime)

Bütün İslâm

5-) Beraat haberinin bayram gibi görülmesi neyin göstergesidir? (10 kelime)

Çekilen sıkıntıların

6-) Ayrılık acısının giderilmesi hangi eser bölümleriyle ilişkilendiriliyor? (10 kelime)

Meyve'deki onuncu

7-) Ölümün mahiyeti hangi iki farklı topluluk için zıt biçimde açıklanıyor? (16 kelime)

Müminler için umut verici

8-) Münker Nekir'in dost gibi anılması, hangi kimseler için geçerli bir

müjdedir? (11 kelime)
Hak ve

9-) Kur'an'ın yazılışıyla ilgili harika bir örneğin verilmesi hangi hakikati desteklemek için kullanılıyor? (13 kelime)
Kur'an'ın ilâhî kelâm

11sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 3

1-) Parçanın başında hitap edilen kişi için kullanılan ifadeler, onun İslâm âleminin sıkıntıları karşısında nasıl bir ruh hâli taşıdığını gösteriyor? (10 kelime)

Çok derin

2-) Parçada Kur'an, Risale-i Nur ve talebelerin gayreti birlikte anılırken nasıl bir tablo çiziliyor? (11 kelime)

Birlikte çalışan,

3-) Âyetü'l-Kübra'nın neşrinden sonra nasıl bir sıkıntı yaşandığı bildiriliyor? (7 kelime)

Kendisi

4-) Meyve ve Müdafaaname risalelerinin etkisi yalnız manevî değil, hangi bakımdan da sonuç doğurmuştur? (8 kelime)

Hukukî bakımdan

5-) Eserlerin serbest okunup yazılması hakkının kazanılması neden önemli bir dönüm noktasıdır? (13 kelime)

Çünkü hizmetin yayılması

6-) Meyve ve Müdafaaname adlı eserlerin neticesinde hangi hukukî sonuç elde edildiği söyleniyor? (9 kelime)

İlâhî izinle

7-) Kur'an'ın çok katmanlı mucize yönünden söz edilmesi, onun hangi özelliğini vurgular? (13 kelime)

Her seviyeden insana

8-) Kur'an'ın her tabakaya göre bir yön göstermesi, öğrenciler için nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)
Her seviyedeki

9-) Metne göre Risale-i Nur'un temel hizmetlerinden biri Hz. Peygamber'le ilgili hangi hakikati ortaya koymaktır? (13 kelime)
Onun hak peygamber

11sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 4

1-) Parçada hitap edilen kişinin gözyaşı yerine kan akıtması ifadesi, neyi anlatmak için kullanılmıştır? (14 kelime)

İslâm âleminin derdiyle

2-) O zatın eserlerinin doğruluğunu savunurken hangi yöntem öne çıkıyor? (10 kelime)

Delile dayalı

3-) Hapishanenin bir ders yerine dönüşmesi hangi üç unsurla ilişkilendiriliyor? (9 kelime)

Kur'an'ın irşadı,

4-) Zindanın medreseye çevrilmesi ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (15 kelime)

Hapishanenin sadece ceza

5-) Nurların temel ihtiyaçlara benzetilmesi, toplum açısından hangi eksikliği işaret eder? (13 kelime)

Toplumun imanî gıdaya

6-) Firak acısıyla yanan kalplerin hangi vesileyle teselli bulduğu ifade ediliyor? (10 kelime)

Meyve'deki bazı

7-) Ölümün bir yolculuk olarak gösterilmesi, müminin hayata bakışını nasıl etkiler? (9 kelime)

Korkuyu azaltır,

8-) Hâfız Ali'nin vefatıyla elde edilen işaret, yaşayan talebelerde nasıl bir beklenti oluşturuyor? (12 kelime)

Onların da kabirde

9-) Parçanın genel havasına göre bu hitap yazısı daha çok hangi duygularla kaleme alınmıştır? (9 kelime)

Minnet, hürmet,

11sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 5

1-) Bu uzun hitapta öne çıkan ana şahsiyetin ümmete karşı temel vasfı nedir? (10 kelime)

Şefkatle dertlenen,

2-) Kendisine kötülük edenlere karşı nasıl bir tavır gösterdiği ifade ediliyor? (14 kelime)

Beddua ve intikam

3-) Hapis hayatının olumlu bir sonuca çevrilmesi bize nasıl bir ders verir? (10 kelime)

Zor şartlarda

4-) Risalelerin beraate vesile olması, eserlerin hangi özelliğini göstermektedir? (10 kelime)

Hem hakikati

5-) O musibet sırasında yüklerin çoğunu kimin üstlendiği vurgulanıyor? (11 kelime)

İhtiyar ve

6-) İnananlar için kabrin güzel, inkârcılar için dehşetli gösterilmesi hangi ana fikri destekler? (10 kelime)

İnsan hayatındaki

7-) Kabirdeki sorguya Risale-i Nur'la cevap vermek düşüncesi neyi anlatır? (12 kelime)

Risale-i Nur'un öğrettiği

8-) Kabir, inananlarla inkâr edenler için nasıl farklı tasvir ediliyor? (18 kelime)

Mümin için huzur ve

9-) Hz. Peygamber'in sünnetine uymanın kârlı olduğunun belirtilmesi, öğrenciler için nasıl bir mesaj taşır? (13 kelime)

Zor zamanda sünnete

11sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 6

1-) Metinde hitap edilen zata neden yalnız kendi haliyle meşgul olmayan biri gözüyle bakılıyor? (11 kelime)
Çünkü kendi

2-) Elindeki Nur eserlerinin doğruluğunun hangi dayanaklarla savunulduğu söyleniyor? (10 kelime)
Kur'an'dan delillerle

3-) Kötülüğe iyilikle karşılık verilmesi, İslâm ahlâkı açısından hangi davranış örneğini gösterir? (11 kelime)
Yüksek ahlâk,

4-) Beraat elde edilmesinde hangi unsurlar birlikte zikrediliyor? (14 kelime)
Kur'an'ın mucize yönü,

5-) Bu eserleri okuyup yazan kimseler hakkında hangi manevî meyveden söz ediliyor? (6 kelime)
Birçok

6-) Fırak ateşini söndüren "Mes'ele" ve "Çiçekler" ne tür bir ihtiyaca cevap veriyor? (12 kelime)
Ayrılık, ölüm ve

7-) Kâfir ve münafıklar için kabrin ağır şekilde tasvir edilmesi neye dikkat çeker? (12 kelime)
İnkârın insanı sadece

8-) Merhum Hâfız Ali'nin vefatı, talebeler açısından hangi manevî sonuca delil kabul ediliyor? (10 kelime)
Kabirde suallere

9-) Son kısımda sünnet-i seniyyeye bağlılık ile belaların kalkması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (15 kelime)
Sünnete bağlılık ve

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada hitap edilen zatın İslâm âlemi için hangi iki alandaki selâmeti gözettiği belirtiliyor?

Hem dünya hayatındaki huzur ve iyiliği hem de âhiret saadetini gözettiği belirtiliyor.

2-) Metinde maddî ve manevî hastalıkları gidermeye çalışma görevi kime nisbet ediliyor?

Kur'an'ın nuru, Risale-i Nur'un delilleri ve talebelerin gayretiyle çalışan o zata nisbet ediliyor.

3-) Hapse düşme hadisesi, metinde sadece bir musibet olarak mı ele alınıyor?

Hayır, aynı zamanda eğitim ve manevî kazançlara vesile olan bir imtihan olarak ele alınıyor.

4-) Zindanların nasıl farklı bir hale getirildiği anlatılıyor?

Kur'an dersi ve iman hizmetiyle bir eğitim ve terbiye yerine çevrildiği anlatılıyor.

5-) Risale-i Nur'un insanlık için temel ihtiyaçlara benzetilmesi neyi anlatmak içindir?

İmanî hakikatlerin hayat için vazgeçilmez derecede gerekli olduğunu anlatmak içindir.

6-) Nur talebelerinin mahcup edilmediğinin söylenmesi, hangi duyguyu güçlendirir?

Güven, sadakat ve moral duygusunu güçlendirir.

7-) Risale-i Nur'un insanlar için neden ekmek, su ve hava gibi gerekli görüldüğü ifade ediliyor?

Çünkü insanların imanını kuvvetlendiren, ruhunu besleyen ve âhiret yolculuğuna hazırlayan bir ihtiyaç olarak görülüyor.

8-) Hüsrev'e özel şekilde yazma emri verilmesinin önemi ne olarak sunuluyor?

Yazılan mushafın son derece harika ve özel bir tarzda ortaya konduğunu göstermek için sunuluyor.

9-) Mu'cizat-ı Ahmediye adlı eserin amacı nedir?

Hz. Peygamber'in peygamberliğini ve mucizelerini delilleriyle ortaya

koymaktır.

11sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada övülen zatın şahsî durumu nasıl tasvir ediliyor?

Hasta, yaşlı, zayıf ve acınacak halde olduğu halde hizmete devam eden biri olarak tasvir ediliyor.

2-) Hazret-i Eyyüb'e benzetilmesinin sebebi nedir?

Çok sayıda hastalık ve sıkıntıya sabırla maruz kalmasıdır.

3-) Kendisini incitenlere dua ile karşılık vermesi, gençlere hangi ahlâk dersini verir?

Kötülüğe kapılmadan sabır, af ve iyilikle davranma dersini verir.

4-) Parçada beraat gününün sadece talebeler için değil, kimler için de sevinç kaynağı olduğu belirtiliyor?

Bütün İslâm âlemi için de sevinç vesilesi olduğu belirtiliyor.

5-) Beraat haberinin bayram gibi görülmesi neyin göstergesidir?

Çekilen sıkıntıların sonunda büyük bir sevinç ve rahatlama yaşandığının göstergesidir.

6-) Ayrılık acısının giderilmesi hangi eser bölümleriyle ilişkilendiriliyor? Meyve'deki onuncu ve on birinci bahislerle ve bunların çiçekleriyle ilişkilendiriliyor.

7-) Ölümün mahiyeti hangi iki farklı topluluk için zıt biçimde açıklanıyor?

Müminler için umut verici bir geçiş, kâfir ve münafıklar için ise korkunç bir son olarak açıklanıyor.

8-) Münker Nekir'in dost gibi anılması, hangi kimseler için geçerli bir müjdedir?

Hak ve hakikat yolunda yaşayan, imanlı kimseler için geçerli bir müjdedir.

9-) Kur'an'ın yazılışıyla ilgili harika bir örneğin verilmesi hangi hakikati desteklemek için kullanılıyor?

Kur'an'ın ilâhî kelâm oluşunu ve bu hizmette görülen özel inayeti desteklemek için kullanılıyor.

11sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında hitap edilen kişi için kullanılan ifadeler, onun İslâm âleminin sıkıntıları karşısında nasıl bir ruh hâli taşıdığını gösteriyor?

Çok derin bir acı, merhamet ve ümmet derdi taşıdığını gösteriyor.

2-) Parçada Kur'an, Risale-i Nur ve talebelerin gayreti birlikte anılırken nasıl bir tablo çiziliyor?

Birlikte çalışan, birbirini destekleyen bir iman ve irşad hizmeti tablosu çiziliyor.

3-) Âyetü'l-Kübra'nın neşrinden sonra nasıl bir sıkıntı yaşandığı bildiriliyor?

Kendisi ve talebeleri musibete uğrayıp hapse düştüler.

4-) Meyve ve Müdafaaname risalelerinin etkisi yalnız manevî değil, hangi bakımdan da sonuç doğurmuştur?

Hukukî bakımdan da sonuç doğurup beraate vesile olmuştur.

5-) Eserlerin serbest okunup yazılması hakkının kazanılması neden önemli bir dönüm noktasıdır?

Çünkü hizmetin yayılması önündeki engellerin azalmasına ve daha geniş kitlelere ulaşmasına imkân vermiştir.

6-) Meyve ve Müdafaaname adlı eserlerin neticesinde hangi hukukî sonuç elde edildiği söyleniyor?

İlâhî izinle beraat kazanıldığı ve hapishane kapılarının açıldığı söyleniyor.

7-) Kur'an'ın çok katmanlı mucize yönünden söz edilmesi, onun hangi özelliğini vurgular?

Her seviyeden insana hitap eden derin ve tükenmez bir ilâhî kelâm oluşunu vurgular.

8-) Kur'an'ın her tabakaya göre bir yön göstermesi, öğrenciler için nasıl anlaşılmalıdır?

Her seviyedeki insanın ondan kendi kapasitesi ölçüsünde istifade edebileceği şeklinde anlaşılmalıdır.

9-) Metne göre Risale-i Nur'un temel hizmetlerinden biri Hz.

Peygamber'le ilgili hangi hakikati ortaya koymaktır?

Onun hak peygamber olduğunu, üstün rehberliğini ve insanlık için

rahmet oluşunu delillerle göstermek.

11sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada hitap edilen kişinin gözyaşı yerine kan akıtması ifadesi, neyi anlatmak için kullanılmıştır?

İslâm âleminin derdiyle çok derinden sarsıldığını ve ağır bir üzüntü taşıdığını anlatmak için kullanılmıştır.

2-) O zatın eserlerinin doğruluğunu savunurken hangi yöntem öne çıkıyor?

Delile dayalı ispat ve manevî işaretlerle destekleme yöntemi öne çıkıyor.

3-) Hapishanenin bir ders yerine dönüşmesi hangi üç unsurla ilişkilendiriliyor?

Kur'an'ın irşadı, Risale-i Nur'un dersi ve talebelerin iştiağıyla ilişkilendiriliyor.

4-) Zindanın medreseye çevrilmesi ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

Hapishanenin sadece ceza yeri olmaktan çıkıp eğitim, tefekkür ve manevî gelişim yerine dönüşmesi olarak anlaşılmalıdır.

5-) Nurların temel ihtiyaçlara benzetilmesi, toplum açısından hangi eksikliği işaret eder?

Toplumun imanî gıdaya ve manevî rehberliğe çok büyük ihtiyaç içinde olduğunu işaret eder.

6-) Firak acısıyla yanan kalplerin hangi vesileyle teselli bulduğu ifade ediliyor?

Meyve'deki bazı bahisler ve çiçekler sayesinde teselli bulduğu ifade ediliyor.

7-) Ölümün bir yolculuk olarak gösterilmesi, müminin hayata bakışını nasıl etkiler?

Korkuyu azaltır, ümidi artırır ve âhirete hazırlık şuurunu güçlendirir.

8-) Hâfız Ali'nin vefatıyla elde edilen işaret, yaşayan talebelerde nasıl bir beklenti oluşturuyor?

Onların da kabirde iman hakikatleriyle cevap verebilmeleri yönünde dua ve ümit oluşturuyor.

9-) Parçanın genel havasına göre bu hitap yazısı daha çok hangi duygularla kaleme alınmıştır?

Minnet, hürmet, sevgi, dua ve hayranlık duygularıyla kaleme alınmıştır.

11sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu uzun hitapta öne çıkan ana şahsiyetin ümmete karşı temel vasfı nedir?

Şefkatle dertlenen, iman hizmeti için çalışan fedakâr bir rehber olmasıdır.

2-) Kendisine kötülük edenlere karşı nasıl bir tavır gösterdiği ifade ediliyor?

Beddua ve intikam yerine dua, iyilik ve güzel muamele ile karşılık verdiği ifade ediliyor.

3-) Hapis hayatının olumlu bir sonuca çevrilmesi bize nasıl bir ders verir?

Zor şartlarda bile iman ve eğitim hizmetinin devam edebileceğini gösterir.

4-) Risalelerin beraate vesile olması, eserlerin hangi özelliğini göstermektedir?

Hem hakikati savunma gücünü hem de etkili deliller taşıdığını göstermektedir.

5-) O musibet sırasında yüklerin çoğunu kimin üstlendiği vurgulanıyor? İhtiyar ve zayıf olmasına rağmen hepsinin yükünü o zatın üstlendiği vurgulanıyor.

6-) İnananlar için kabrin güzel, inkârcılar için dehşetli gösterilmesi hangi ana fikri destekler?

İnsan hayatındaki asıl belirleyici şeyin iman ve inkâr olduğunu destekler.

7-) Kabirdeki sorguya Risale-i Nur'la cevap vermek düşüncesi neyi anlatır?

Risale-i Nur'un öğrettiği iman hakikatlerinin insanın hayatına ve sonrasına rehber olmasını anlatır.

8-) Kabir, inananlarla inkâr edenler için nasıl farklı tasvir ediliyor? Mümin için huzur ve rahmete açılan bir kapı; inkârcı için ise azap ve korku yeri olarak tasvir ediliyor.

9-) Hz. Peygamber'in sünnetine uymanın kârlı olduğunun belirtilmesi, öğrenciler için nasıl bir mesaj taşır?

Zor zamanda sünnete bağlı kalmanın büyük sevap ve doğru istikamet

kazandırdığı mesajını taşır.

11sinif meyve-risalesi-p105-11-mesele-lahika-isparta-havalisi-nur-talebelerinin-ramazan-tebrik-mektubu - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde hitap edilen zata neden yalnız kendi haliyle meşgul olmayan biri gözüyle bakılıyor?

Çünkü kendi hastalık ve zayıflığına rağmen bütün İslâm âleminin dertleriyle ilgileniyor.

2-) Elindeki Nur eserlerinin doğruluğunun hangi dayanaklarla savunulduğu söyleniyor?

Kur'an'dan delillerle ve manevî işaretler sayılan bazı desteklerle savunulduğu söyleniyor.

3-) Kötülüğe iyilikle karşılık verilmesi, İslâm ahlâkı açısından hangi davranış örneğini gösterir?

Yüksek ahlâk, sabır ve ıslah etmeyi hedefleyen merhametli davranış örneğini gösterir.

4-) Beraat elde edilmesinde hangi unsurlar birlikte zikrediliyor?

Kur'an'ın mucize yönü, Risale-i Nur'un kuvvetli delilleri, talebelerin ihlâsı ve Allah'ın izni birlikte zikrediliyor.

5-) Bu eserleri okuyup yazan kimseler hakkında hangi manevî meyveden söz ediliyor?

Birçok kişinin imanla kabre girdiği belirtiliyor.

6-) Firak ateşini söndüren "Mes'ele" ve "Çiçekler" ne tür bir ihtiyaca cevap veriyor?

Ayrılık, ölüm ve hasret karşısında kalbin teselli ve ümit ihtiyacına cevap veriyor.

7-) Kâfir ve münafıklar için kabrin ağır şekilde tasvir edilmesi neye dikkat çeker?

İnkârın insanı sadece dünyada değil âhirette de büyük hüsrana götürdüğüne dikkat çeker.

8-) Merhum Hâfız Ali'nin vefatı, talebeler açısından hangi manevî sonuca delil kabul ediliyor?

Kabirde suallere Risale-i Nur'un verdiği hakikatlerle cevap verileceğine işaret sayılıyor.

9-) Son kısımda sünnet-i seniyyeye bağlılık ile belaların kalkması arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Sünnete bağılılık ve Nur hizmetinin, Allah'ın izniyle musibetlerin hafiflemesine veya uzaklaşmasına vesile olduğı ilişkisi kuruluyor.