

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 1

1-) İnatçı kişinin bu bölümde ileri sürdüğü yeni düşünce nedir? (8 kelime)

Dindar yaşamasa

2-) Verilen cevap bu karşılaştırmayı neden geçersiz saymaktadır? (11 kelime)

Çünkü iki

3-) Metne göre Müslüman hangi hakikatleri son peygamber vasıtasıyla öğrenmiştir? (6 kelime)

Peygamberleri,

4-) Metne göre Müslüman, bu bağı koparınca hangi mertebeyi koruyamaz? (6 kelime)

Manevî

5-) Müslümanın başka dine geçmek yerine dinsizliğe düşmesi hangi ahlâkî sonucu doğurur? (4 kelime)

Karakterin

6-) Dinsizliğe düşmenin toplum açısından sonucu nasıl açıklanmaktadır? (13 kelime)

Kişinin hem ahlâken

7-) Bu dönüşüm için mahpusların nasıl bir çaba içinde olması beklenmektedir? (16 kelime)

Salih amellerle ıslah olup

8-) Bu yolun esası hangi iki kavramla özetlenmiştir? (3 kelime)

9-) Mahpusların birbirine karşı yaklaşımı nasıl olmalıdır? (11 kelime)
İyi huyları

10-) Görevlilerin rehberleşmesi için mahpusların ne yapması gerekir? (8 kelime)
Kendi ıslahlarına

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 2

1-) Metinde geçen son itiraz hangi yaşam tarzını örnek göstermektedir?

(5 kelime)

Yabancı

2-) Bu farkın sebebi olarak ne gösterilmiştir? (14 kelime)

Müslümanın peygamberleri, Allah

3-) Müslüman için son peygamberin reddi neden merkezi bir kırılmadır?

(11 kelime)

Onunla tanıdığı

4-) İslâm'a girişlerin çokluğuna karşı Müslümanların başka dine geçmeyip dinsizliğe düşmesi arasında nasıl bir karşıtlık kurulmuştur?

(17 kelime)

Bir yanda İslâm'ın kabul

5-) Müslümanın hakiki Yahudi, Mecusi veya Hristiyan olmayacağı sözüyle ne anlatılmak istenmektedir? (13 kelime)

İslâm'dan çıkan kişinin

6-) İnatçı kişiyle olan konuşmanın bitişi nasıl tasvir edilmektedir? (10

kelime)

Tartışmada tutunacak

7-) Bundan sonra yapılan hitap kime yöneliktir? (6 kelime)

Aynı

8-) Kur'an'la meşguliyetin iki yönü nasıl gösterilmiştir? (8 kelime)

Hem okuma

9-) Hapishane görevlilerinin konumu hangi olumsuz ve olumlu iki tablo karşılaştırılarak anlatılmıştır? (12 kelime)
Korku saçan ceza

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (18 kelime)
İmanını koruyan ve güzel

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 3

1-) Bu parçada inatçı kişinin son sığınağı olan iddia nedir? (9 kelime)
En azından

2-) Müslüman için mesele neden daha ağır görülmektedir? (18 kelime)
Çünkü onun dinî bilgisi

3-) Tartışmanın sonunda o inatçı kişi hakkında nasıl bir netice ifade edilmiştir? (11 kelime)
Artık dayanacağı

4-) Metne göre İslâm'dan çıkan Müslüman hangi sağlam zeminde kalamaz? (7 kelime)
Başka

5-) Bu bozulmanın toplumsal bedeli nedir? (6 kelime)
Kişinin

6-) Muhatabın yenildiğini bildiren anlatımın ardından asıl ders kime yönelmiştir? (3 kelime)

7-) Takip edilmesi istenen yol, insanın hangi alanlarına fayda sağlar? (9 kelime)
Dünya hayatına,

8-) Farz namazların kazası neden bu bağlamda önemlidir? (12 kelime)
Kişinin geçmiş eksiklerini

9-) "Birbirinin güzel huylarından istifade etmek" sözü nasıl bir eğitim

yöntemine işaret eder? (10 kelime)
Örnek olarak

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 4

1-) Metnin başındaki konuşmada karşı taraf ne tür bir benzetme yaparak kendine çıkış yolu aramaktadır? (9 kelime)
Yabancı ülkelerdeki

2-) Yabancı inkârcı için bırakılan inanç kapıları nelerdir? (15 kelime)
Bazı peygamberlere inanma,

3-) “Zincirden çıkmak” ifadesi burada neyi anlatmaktadır? (7 kelime)
İslâm’ın

4-) Bu fayda yalnız şahsî mi gösterilmiştir, yoksa toplumsal yönü de var mıdır? (11 kelime)
Yalnız kişisel

5-) Bu sürüklenişin şahsiyet üzerindeki ilk etkisi nedir? (2 kelime)

6-) Sonraki hitapta ortaya konan “hakikat” hangi yaşayış biçimine yöneltmektedir? (8 kelime)
İmanlı, düzgün

7-) Boş vaktin değerlendirilmesinde ilk sırada hangi kutsal kaynakla bağ kurulmaktadır? (3 kelime)

8-) Metinde Kur’an’la ilişkinin sadece okumadan ibaret olmadığı nasıl anlaşılmaktadır? (6 kelime)
Anlamlarının

9-) Hapishanenin eğitim yeri hâline gelmesi neyin meyvesi olarak gösterilmiştir? (8 kelime)

Salih amellerin

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 5

1-) İnatçı kişinin bu bölümdeki sözü hangi arayışı gösterir? (10 kelime)
Dinsizce yaşamak

2-) Onlar için hangi üç ihtimal açık bırakılmıştır? (12 kelime)
Başka bir peygambere

3-) Metne göre son peygamberin reddedilmesi, sadece tek bir kişiyi reddetmek midir? (9 kelime)
Hayır, bütün

4-) Yüksek ahlâk ile bu inanç meselesi arasında nasıl bir bağ kurulmuştur? (10 kelime)
Sağlam inanç

5-) İnsanların birbirinden hangi yönde yararlanması istenmektedir? (8 kelime)
Birbirlerinin güzel

6-) İnatçı kişinin yenilgisinden sonra verilen ana öğüt nedir? (8 kelime)
İman ve

7-) Ayrıca bu yolun hangi ortak değerlere hizmet ettiği belirtilmiştir? (7 kelime)
Vatan

8-) İbadet boyutunda özellikle hangi telafi yolu gösterilmiştir? (7 kelime)

Kaçırılmış

9-) Metne göre iyi ahlâkın yayılması hapishane ortamını nasıl etkiler?
(14 kelime)

Orayı suçun ağır

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 6

1-) Bu parçanın başında dile getirilen düşünce hangi karşılaştırmaya dayanmaktadır? (8 kelime)

Müslümanın kendini

2-) Bir Müslümanın son peygamberi reddetmesi niçin sadece sınırlı bir itiraz sayılmamaktadır? (13 kelime)

Çünkü bu durum

3-) Son peygamberin dininin hangi yönü bu açıklamada önemlidir? (8 kelime)

Bütün insanlara

4-) Bu açıklamadan çıkan tarihî gözlem nedir? (15 kelime)

Farklı dinlerden İslâm'a

5-) Buna karşılık Müslümanların başka dinlere geçişi hakkında nasıl bir hüküm verilmektedir? (10 kelime)

Gerçek anlamda

6-) Hapishane görevlilerine nasıl bakılması gerektiği anlatılmaktadır? (16 kelime)

Azap veren sert görevliler

7-) Vakitleri yanlış kullanmanın karşısına hangi iki temel alan çıkarılmaktadır? (5 kelime)

Kur'an'la

8-) Sıkıntı veren kuruntular yerine hangi iki öğrenme faaliyeti

önerilmektedir? (9 kelime)
Kur'an sûrelerini

9-) Hapishaneyi “bahçe” hâline getirmek mecazen ne demektir? (13 kelime)
Orada güzel karakterlerin

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) İnatçı kişinin bu bölümde ileri sürdüğü yeni düşünce nedir?
Dindar yaşamasa da yabancı inkârcılar gibi yaşayabileceğini söylemiştir.
- 2-) Verilen cevap bu karşılaştırmayı neden geçersiz saymaktadır?
Çünkü iki tarafın inanç geçmişi ve dayandığı dinî temel aynı değildir.
- 3-) Metne göre Müslüman hangi hakikatleri son peygamber vasıtasıyla öğrenmiştir?
Peygamberleri, Allah'ı ve insanı olgunlaştıran esasları.
- 4-) Metne göre Müslüman, bu bağı koparınca hangi mertebeyi koruyamaz?
Manevî olgunluk sağlayan ahlâkî seviyeyi koruyamaz.
- 5-) Müslümanın başka dine geçmek yerine dinsizliğe düşmesi hangi ahlâkî sonucu doğurur?
Karakterin bozulmasına yol açar.
- 6-) Dinsizliğe düşmenin toplum açısından sonucu nasıl açıklanmaktadır?
Kişinin hem ahlâken bozulacağı hem de topluma zarar verecek bir hâle gelebileceği anlatılmaktadır.
- 7-) Bu dönüşüm için mahpusların nasıl bir çaba içinde olması beklenmektedir?
Salih amellerle ıslah olup görevlilerin de terbiye edici ve şefkatli bir vazifeye yönelmesine katkı sunmaları beklenmektedir.
- 8-) Bu yolun esası hangi iki kavramla özetlenmiştir?
İman ve istikamet.
- 9-) Mahpusların birbirine karşı yaklaşımı nasıl olmalıdır?
İyi huyları görüp onlardan istifade eden bir kardeşlik tavrı içinde olmalıdır.
- 10-) Görevlilerin rehberleşmesi için mahpusların ne yapması gerekir?
Kendi ıslahlarına çalışıp salih amellerle ortamı değiştirmeleri gerekir.

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen son itiraz hangi yaşam tarzını örnek göstermektedir? Yabancı dinsizlerin hayatını örnek göstermektedir.

2-) Bu farkın sebebi olarak ne gösterilmiştir?

Müslümanın peygamberleri, Allah inancını ve yüksek ahlâk ölçülerini son peygamberin getirdiği hakikatlerle tanıdığı belirtilmiştir.

3-) Müslüman için son peygamberin reddi neden merkezi bir kırılımdır? Onunla tanıdığı bütün iman esasları bu reddin ardından sarsıldığı için merkezidir.

4-) İslâm'a girişlerin çokluğuna karşı Müslümanların başka dine geçmeyip dinsizliğe düşmesi arasında nasıl bir karşıtlık kurulmuştur? Bir yanda İslâm'ın kabul gördüğü, öte yanda ondan çıkanın tutarlı bir başka dine değil inkra kaydığı anlatılmıştır.

5-) Müslümanın hakiki Yahudi, Mecusi veya Hristiyan olmayacağı sözüyle ne anlatılmak istenmektedir?

İslâm'dan çıkan kişinin sağlam bir din i kimliğe geçmekten çok inançsızlığa kayacağı anlatılmak istenmektedir.

6-) İnat kişiyle olan konuşmanın bitişi nasıl tasvir edilmektedir?

Tartışmada tutunacak dalı kalmayan biri gibi tamamen mağlup olduğu anlatılmaktadır.

7-) Bundan sonra yapılan hitap kime yöneliktir?

Aynı yerde bulunan ders arkadaşlarına yöneliktir.

8-) Kur'an'la meşguliyetin iki yönü nasıl gösterilmiştir?

Hem okuma hem de anlamını öğrenme yönüyle gösterilmiştir.

9-) Hapishane görevlilerinin konumu hangi olumsuz ve olumlu iki tablo karşılaştırılarak anlatılmıştır?

Korku saçan ceza görevlileri tablosu ile şefkatli eğitimci ve rehber tablosu karşılaştırılmıştır.

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

İmanını koruyan ve güzel amellerle yaşayan kişi hem kendisini hem çevresini ıslah eden en doğru yolu tutmuş olur.

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada inatçı kişinin son sığınağı olan iddia nedir?
En azından yabancı inkârcılar gibi yaşamının mümkün olduğu iddiasıdır.
- 2-) Müslüman için mesele neden daha ağır görülmektedir?
Çünkü onun dinî bilgisi ve iman bağı son peygamber etrafında toplandığından, onu inkâr etmek diğer esasları da sarsar.
- 3-) Tartışmanın sonunda o inatçı kişi hakkında nasıl bir netice ifade edilmiştir?
Artık dayanacağı bir delil bulamadığı ve yenilmiş durumda ortadan kaybolduğu anlatılmıştır.
- 4-) Metne göre İslâm’dan çıkan Müslüman hangi sağlam zeminde kalamaz?
Başka bir dinin hakiki bağlılığı zemininde kalamaz.
- 5-) Bu bozulmanın toplumsal bedeli nedir?
Kişinin vatana ve millete zarar verebilmesidir.
- 6-) Muhatabın yenildiğini bildiren anlatımın ardından asıl ders kime yönelmiştir?
Hapisteki ders arkadaşlarına.
- 7-) Takip edilmesi istenen yol, insanın hangi alanlarına fayda sağlar?
Dünya hayatına, geleceğine, âhiretine, vatanına ve milletine fayda sağlar.
- 8-) Farz namazların kazası neden bu bağlamda önemlidir?
Kişinin geçmiş eksiklerini telafi ederek manevî düzen kurmasına yardım ettiği için önemlidir.
- 9-) “Birbirinin güzel huylarından istifade etmek” sözü nasıl bir eğitim yöntemine işaret eder?
Örnek alarak öğrenme ve iyi tarafları çoğaltma yöntemine işaret eder.

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki konuşmada karşı taraf ne tür bir benzetme yaparak kendine çıkış yolu aramaktadır?

Yabancı ülkelerdeki inançsızları örnek alarak benzer şekilde yaşayabileceğini düşünmektedir.

2-) Yabancı inkârcı için bırakılan inanç kapıları nelerdir?

Bazı peygamberlere inanma, Allah'ı kabul etme veya hiç değilse bazı olgun ahlâk özelliklerini koruma kapılarıdır.

3-) “Zincirden çıkmak” ifadesi burada neyi anlatmaktadır?

İslâm'ın bağlı tuttuğu inanç düzeninden kopmayı anlatmaktadır.

4-) Bu fayda yalnız şahsî mi gösterilmiştir, yoksa toplumsal yönü de var mıdır?

Yalnız kişisel değil, memleket ve toplum için de yararlı olduğu vurgulanmıştır.

5-) Bu sürüklenişin şahsiyet üzerindeki ilk etkisi nedir?

Karakterin bozulmasıdır.

6-) Sonraki hitapta ortaya konan “hakikat” hangi yaşayış biçimine yöneltmektedir?

İmanlı, düzgün ve sorumluluk sahibi bir yaşayışa yöneltmektedir.

7-) Boş vaktin değerlendirilmesinde ilk sırada hangi kutsal kaynakla bağ kurulmaktadır?

Kur'an'la bağ kurulmaktadır.

8-) Metinde Kur'an'la ilişkinin sadece okumadan ibaret olmadığı nasıl anlaşılmaktadır?

Anlamalarının da öğrenilmesi gerektiği ayrıca söylenmektedir.

9-) Hapishanenin eğitim yeri hâline gelmesi neyin meyvesi olarak gösterilmiştir?

Salih amellerin ve güzel ahlâkın meyvesi olarak gösterilmiştir.

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi- yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İnatçı kişinin bu bölümdeki sözü hangi arayışı gösterir?

Dinsizce yaşamak için kendine başka bir model bulma arayışını gösterir.

2-) Onlar için hangi üç ihtimal açık bırakılmıştır?

Başka bir peygambere inanmak, Allah'ı kabul etmek veya bazı iyi huyları taşımak.

3-) Metne göre son peygamberin reddedilmesi, sadece tek bir kişiyi reddetmek midir?

Hayır, bütün inanç yapısını çökertecek bir kopuş olarak gösterilmektedir.

4-) Yüksek ahlâk ile bu inanç meselesi arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?

Sağlam inanç bozulunca insanı olgunlaştıran ahlâkî özelliklerin de kalmayacağı söylenmiştir.

5-) İnsanların birbirinden hangi yönde yararlanması istenmektedir?

Birbirlerinin güzel ahlâk ve iyi özelliklerinden faydalanmaları istenmektedir.

6-) İnatçı kişinin yenilgisinden sonra verilen ana öğüt nedir?

İman ve doğruluk çizgisini benimseyip buna göre yaşamak.

7-) Ayrıca bu yolun hangi ortak değerlere hizmet ettiği belirtilmiştir?

Vatan ve milletin faydasına hizmet ettiği belirtilmiştir.

8-) İbadet boyutunda özellikle hangi telafi yolu gösterilmiştir?

Kaçırılmış farz namazları sonradan kılma yolu gösterilmiştir.

9-) Metne göre iyi ahlâkın yayılması hapishane ortamını nasıl etkiler?

Orayı suçun ağır bastığı bir yer olmaktan çıkarıp eğitim ve ıslah yeri hâline getirir.

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçanın başında dile getirilen düşünce hangi karşılaştırmaya dayanmaktadır?

Müslümanın kendini yabancı dinsizlerle bir tutabileceği karşılaştırmasına dayanmaktadır.

2-) Bir Müslümanın son peygamberi reddetmesi niçin sadece sınırlı bir itiraz sayılmamaktadır?

Çünkü bu durum bütün peygamberlik anlayışını, Allah inancını ve değer ölçülerini beraber sarsmaktadır.

3-) Son peygamberin dininin hangi yönü bu açıklamada önemlidir? Bütün insanlara hitap eden genel bir davet oluşu.

4-) Bu açıklamadan çıkan tarihî gözlem nedir?

Farklı dinlerden İslâm'a geçişlerin görüldüğü, fakat Müslümanın hakiki anlamda başka bir dine yerleşmediği ifade edilmektedir.

5-) Buna karşılık Müslümanların başka dinlere geçişi hakkında nasıl bir hüküm verilmektedir?

Gerçek anlamda başka bir dine yerleşmekten çok dinsizliğe savruldukları söylenmektedir.

6-) Hapishane görevlilerine nasıl bakılması gerektiği anlatılmaktadır? Azap veren sert görevliler gibi değil, doğru yolu gösteren eğitimci ve merhametli rehberler gibi görülmeleri istenmektedir.

7-) Vakitleri yanlış kullanmanın karşısına hangi iki temel alan çıkarılmaktadır?

Kur'an'la meşguliyet ve salih amel.

8-) Sıkıntı veren kuruntular yerine hangi iki öğrenme faaliyeti önerilmektedir?

Kur'an sûrelerini okumak ve onların manalarını bilen kimselerden öğrenmek.

9-) Hapishaneyi "bahçe" hâline getirmek mecazen ne demektir?

Orada güzel karakterlerin yetişmesi, insanların ıslah olması ve manevî verim meydana gelmesi demektir.