

11sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 1

1-) Bu parçada gençliğin geleceği hakkında hangi temel gerçek vurgulanıyor? (10 kelime)

Gençliğin kalıcı

2-) Gençlik doğru yolda ve edepli şekilde değerlendirilirse nasıl bir sonuç doğurur? (12 kelime)

Geçici olan bu

3-) Gençliğin yanlış yolda kullanılmasının dünyadaki ve ahiretteki sonuçları nasıl açıklanıyor? (16 kelime)

Böyle bir kullanım hem

4-) Bir anlık öfke ile işlenen ağır bir suç örneği niçin verilmiştir? (11 kelime)

Kısa bir

5-) Haram ilişkilerde görülen zevkin aslında tam huzur vermediği hangi örneklerle hissettiriliyor? (11 kelime)

Kıskançlık, ayrılık

6-) Parçada gençliğin kötüye kullanılmasının insanı götürebileceği dört yer hangileridir? (9 kelime)

Hastane, hapisane,

7-) Hastaneler, hapishaneler, meyhaneler ve kabristan örnekleri neyi ispatlamak için anılıyor? (16 kelime)

Taşkın ve günahlı hayatın

8-) Gençlik istikamet içinde yaşanırsa bu nimet nasıl niteleniyor? (11 kelime)

Güzel, tatlı

9-) Metinde helâl dairesi hakkında nasıl bir ölçü veriliyor? (9 kelime)
İnsanın meşru

10-) Parçanın sonunda gençlere verilen açık öğüt nedir? (14 kelime)
Gençlik nimetini bir

11sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 2

1-) Metne göre gençlik hangi iki büyük sona doğru ilerler? (5 kelime)
İhtiyarlığa

2-) Gençliği hayırlı işlerde kullanmanın ebedî kazanca dönüşmesi hangi dayanağa bağlanıyor? (8 kelime)
İlahi vahiylerin

3-) Sefahat yoluna giren bir gencin sadece geçici zevk yaşamadığı nasıl anlatılıyor? (13 kelime)
O zevkin içine

4-) Ahiret bakımından yanlış gençliğin doğurduğu iki önemli sonuç nedir? (10 kelime)
Hesap verme

5-) Dünya hayatı bakımından yanlış yola sapan gençleri bekleyen sonuçlardan ikisini yaz. (5 kelime)
Hastalıklar

6-) Haram lezzetlerin “tatlı görünen ama zarar veren” bir şeye benzetilmesinin sebebi nedir? (11 kelime)
İlk anda

7-) Kalp ve ruhun boş bırakılması genci hangi tür ortamlara sürükleyebilir? (10 kelime)
İçki ve

8-) Kabristanların anılması gençlere hangi dersi vermeyi amaçlıyor? (15 kelime)

Hayatın sonlu olduğunu

9-) Kur'an ve diğer semavi kitapların ortak haberi bu parçada hangi konuda toplanıyor? (10 kelime)

Doğru yaşanan

10-) Son hükme göre gençlik nimetine karşı en uygun tavır nedir? (7 kelime)

Onu

11sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 3

1-) Parçanın ana fikri gençlik konusunda nasıl özetlenebilir? (11 kelime)
Gençlik geçicidir;

2-) Gençliğin mevsimlerin ve günün değişmesine benzetilmesi hangi düşünceyi güçlendiriyor? (9 kelime)

Değişmenin kaçınılmaz

3-) “İffet” ve “istikamet” içinde yaşanan gençlik neden değerli görülüyor? (8 kelime)

Çünkü insanı

4-) Bir dakikalık öfke ile uzun hapis arasında kurulan ilişki hangi kavramı öğretir? (10 kelime)

Sebep-sonuç ilişkisini

5-) Metne göre gayrimeşru keyiflerin içinde niçin elem gizlidir? (12 kelime)

Çünkü o keyiflere

6-) Hastane ve hapishane örnekleri daha çok hangi yönü öne çıkarıyor? (10 kelime)

Günahlı ve

7-) Meyhane ve benzeri yerlerin anılması daha çok insanın hangi tarafındaki eksikliği gösteriyor? (9 kelime)

Kalp ve

8-) Parçada çoğunlukla gençlerden duyulacağı söylenen sesler nelerdir? (5 kelime)

Pişmanlık,

9-) Helâl dairesinin yeterli görülmesi gence hangi ahlaki ölçüyü kazandırır? (11 kelime)

Sınır bilme,

10-) Bu parçaya göre bilinçli bir genç hangi tercihleri yapmalıdır? (11 kelime)

Geçici hevesler

11sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 4

1-) Metin, gençliğe neden tam güvenilemeyeceğini hangi düşünceyle açıklıyor? (9 kelime)

Çünkü gençlik

2-) Gençliğin hayırlı işlere yöneltilmesi sadece dünya için mi isteniyor? (10 kelime)

Hayır, asıl

3-) Sefahat yolundaki zevklerin peşinden gitmenin akıl açısından yanlışlığı nasıl anlatılıyor? (13 kelime)

Kısa bir lezzet

4-) Metinde geçen yanlış sevgi örneğinde hangi duygusal sıkıntılar öne çıkıyor? (9 kelime)

Kıskançlık, ayrılık

5-) “Zehirli bal” benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (13 kelime)

Dıştan tatlı görünen

6-) Gençliğin kötüye kullanılmasıyla hastanelere düşmek hangi sonuca işaret eder? (8 kelime)

Bedene zarar

7-) Taşkınlık sebebiyle hapishaneye düşmek hangi mesajı verir? (11 kelime)

Ölçsüz davranışların

8-) Ruhun vazifesiz ve gıdasız kalması hangi manevi probleme yol açıyor? (10 kelime)

İç sıkıntısına,

9-) İstikamet üzere yaşanan gençliğin ahiretteki sonucu nasıl tasvir ediliyor? (9 kelime)

Parlak, güzel

10-) Son cümlelerde gençlik nimetinin şükrü nasıl tarif ediliyor? (11 kelime)

Onu iffetli

11sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 5

1-) Parçada gençlik için “gidecek” denmesi gençlere hangi bilinci kazandırmayı hedefler? (8 kelime)
Zamanın kıymetini

2-) Geçici gençlik ile kalıcı gençlik arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (10 kelime)
Dünyadaki gençlik

3-) Sefahat içinde yaşanan gençlik niçin sadece bir eğlence dönemi olarak görülüyor? (12 kelime)
Çünkü görünürde zevk

4-) Metinde gençlerin bizzat tecrübe ederek fark edeceği söylenen gerçek nedir? (9 kelime)
Haram zevklerin

5-) Yasak yoldaki ilişkilerde geçen küçük bir lezzetin bozulmasına hangi durumlar sebep olur? (9 kelime)
Kıskançlık, ayrılık

6-) “Git ve oralara sor” tarzındaki anlatımın amacı nedir? (9 kelime)
Hayatın gerçeklerinden

7-) Gençlerin yanlış tercihlerinin sonunda duyulacağı söylenen “eyvah” sözleri neyin işaretidir? (9 kelime)
Geç kalmış

8-) Doğru yolda kullanılan gençlik neden bir “vasıta” olarak tanıtılıyor?
(12 kelime)
Çünkü insanı hayırlı

9-) Metindeki delillendirme biçiminde Kur'an'ın özel yeri nedir? (13
kelime)
Bu müjdeyi en

10-) Parçanın verdiği genel öğüde göre genç bir Müslüman neyi esas
almalıdır? (14 kelime)
Helâl olanla yetinmeyi,

11sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 6

1-) Bu parçada gençlik hangi bakımdan bir nimet olarak görülüyor? (10 kelime)

İnsana hayır

2-) Nimet olan gençliğin yanlış kullanılmasında en büyük tehlike nedir? (9 kelime)

Geçici zevk

3-) Metinde geçen ağır suç örneği, gençlerin hangi hatasına karşı uyarıdır? (10 kelime)

Anlık heves

4-) Gayrimeşru zevklerin ardından gelen “zevalden doğan üzüntü” ne demektir? (11 kelime)

Yaşanan şeyin

5-) Metin, bedenî sonuçlar ile manevi sonuçları birlikte nasıl ele alıyor? (20 kelime)

Bir yandan hastalık ve hapis

6-) Kabir azabının anılması gençliğin hangi yönünün hesaba katılması gerektiğini öğretir? (11 kelime)

Sadece bugünkü

7-) Ekseriyetle gençlerden işitileceği söylenen ağlama ve esef hangi davranışların sonudur? (7 kelime)

Gençliği

8-) İstikamet dairesinde yaşanan gençlik neden sadece yasaklardan kaçınmak olarak anlaşılmamalıdır? (14 kelime)

Çünkü bu yol

9-) Haramdaki bir saatlik zevkin bazen yıllarca süren cezaya dönüşmesi hangi hükmü destekler? (10 kelime)

Kısa lezzetler

10-) Bütün pasajın sonunda çıkan en kuvvetli sonuç nedir? (10 kelime)

Gençlik, şükür

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada gençliğin geleceği hakkında hangi temel gerçek vurgulanıyor?

Gençliğin kalıcı olmadığı, zamanla yaşlılığa ve ölüme doğru gittiği anlatılıyor.

2-) Gençlik doğru yolda ve edepli şekilde değerlendirilirse nasıl bir sonuç doğurur?

Geçici olan bu dönem, insana ahirette devamlı bir gençlik kazandırmaya vesile olur.

3-) Gençliğin yanlış yolda kullanılmasının dünyadaki ve ahiretteki sonuçları nasıl açıklanıyor?

Böyle bir kullanım hem günah ve pişmanlık getirir hem de dünyada çeşitli cezalar ve sıkıntılar doğurur.

4-) Bir anlık öfke ile işlenen ağır bir suç örneği niçin verilmiştir?

Kısa bir hevesin çok uzun acı sonuçlar doğurabileceğini göstermek için verilmiştir.

5-) Haram ilişkilerde görülen zevkin aslında tam huzur vermediği hangi örneklerle hissettiriliyor?

Kıskançlık, ayrılık ve karşılık bulamama gibi acılarla o zevkin bozulduğu belirtiliyor.

6-) Parçada gençliğin kötüye kullanılmasının insanı götürebileceği dört yer hangileridir?

Hastane, hapisane, içki ve eğlence yerleri ile kabristan zikrediliyor.

7-) Hastaneler, hapishaneler, meyhaneler ve kabristan örnekleri neyi ispatlamak için anılıyor?

Taşkın ve günahlı hayatın sonunun çoğu zaman acı, ceza, hastalık ve pişmanlık olduğunu göstermek için anılıyor.

8-) Gençlik istikamet içinde yaşanırsa bu nimet nasıl niteleniyor?

Güzel, tatlı ve hayra kuvvet veren bir İlahi nimet olarak görülüyor.

9-) Metinde helâl dairesi hakkında nasıl bir ölçü veriliyor?

İnsanın meşru olanla da huzur ve tatmin bulabileceği bildiriliyor.

10-) Parçanın sonunda gençlere verilen açık öğüt nedir?

Gençlik nimetini bir şükür olarak iffetli, ölçülü ve doğru bir hayat içinde kullanmaları isteniyor.

11sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metne göre gençlik hangi iki büyük sona doğru ilerler?

İhtiyarlığa ve ölüme doğru ilerler.

2-) Gençliği hayırlı işlerde kullanmanın ebedî kazanca dönüşmesi hangi dayanağa bağlanıyor?

İlahi vahiylerin ve semavi kitapların verdiği müjdeye bağlanıyor.

3-) Sefahat yoluna giren bir gencin sadece geçici zevk yaşamadığı nasıl anlatılıyor?

O zevkin içine karışan daha büyük acılar ve sonradan gelen cezalar olduğu söyleniyor.

4-) Ahiret bakımından yanlış gençliğin doğurduğu iki önemli sonuç nedir?

Hesap verme yükü ve kabirle ilgili azap ve pişmanlıklar doğurmasıdır.

5-) Dünya hayatı bakımından yanlış yola sapan gençleri bekleyen sonuçlardan ikisini yaz.

Hastalıklar ve hapis cezaları bunlardandır.

6-) Haram lezzetlerin “tatlı görünen ama zarar veren” bir şeye benzetilmesinin sebebi nedir?

İlk anda hoş görünse de içinde acı, zarar ve pişmanlık taşımasıdır.

7-) Kalp ve ruhun boş bırakılması genci hangi tür ortamlara sürükleyebilir?

İçki ve sefahat yerlerine, hatta manen ve maddeten çöküşe sürükleyebilir.

8-) Kabristanların anılması gençlere hangi dersi vermeyi amaçlıyor?

Hayatın sonlu olduğunu ve yanlış yaşanmış bir gençliğin sonunun hüznü ve kayıp olabileceğini düşündürmeyi amaçlıyor.

9-) Kur'an ve diğer semavi kitapların ortak haberi bu parçada hangi konuda toplanıyor?

Doğru yaşanan gençliğin ahirette kalıcı bir güzelliğe dönüşeceği konusunda birleşiyorlar.

10-) Son hükme göre gençlik nimetine karşı en uygun tavır nedir?

Onu iffet, istikamet ve helâl çizgide değerlendirmektir.

11sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ana fikri gençlik konusunda nasıl özetlenebilir?

Gençlik geçicidir; doğru kullanılırsa ebedî kazanç, yanlış kullanılırsa ağır zarar getirir.

2-) Gençliğin mevsimlerin ve günün değişmesine benzetilmesi hangi düşünceyi güçlendiriyor?

Değişmenin kaçınılmaz olduğunu ve gençliğin de durmadan sürmeyeceğini anlatıyor.

3-) “İffet” ve “istikamet” içinde yaşanan gençlik neden değerli görülüyor?

Çünkü insanı hayra yönlendirip kalıcı saadete vesile oluyor.

4-) Bir dakikalık öfke ile uzun hapis arasında kurulan ilişki hangi kavramı öğretir?

Sebeup-sonuç ilişkisini ve küçük görülen hataların büyük bedeller doğurabileceğini öğretir.

5-) Metne göre gayrimeşru keyiflerin içinde niçin elem gizlidir?

Çünkü o keyiflere kıskançlık, ayrılık, karşılıksız kalma ve vicdan sıkıntısı eşlik eder.

6-) Hastane ve hapishane örnekleri daha çok hangi yönü öne çıkarıyor?

Günahlı ve taşkın hayatın bedenî ve hukukî sonuçlarını öne çıkarıyor.

7-) Meyhane ve benzeri yerlerin anılması daha çok insanın hangi tarafındaki eksikliği gösteriyor?

Kalp ve ruh tarafındaki boşluğu ve manevi besinsizliği gösteriyor.

8-) Parçada çoğunlukla gençlerden duyulacağı söylenen sesler nelerdir?

Pişmanlık, üzüntü ve feryat sesleridir.

9-) Helâl dairesinin yeterli görülmesi gence hangi ahlaki ölçüyü kazandırır?

Sınır bilme, nefsini kontrol etme ve meşru olanla yetinme ölçüsünü kazandırır.

10-) Bu parçaya göre bilinçli bir genç hangi tercihleri yapmalıdır?

Geçici hevesler yerine iffetli yaşamayı, hayırlı işleri ve doğru yolu seçmelidir.

11sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metin, gençliğe neden tam güvenilemeyeceğini hangi düşünceyle açıklıyor?

Çünkü gençlik elde kalmıyor, çok sürmeden değişip sona yaklaşıyor.

2-) Gençliğin hayırlı işlere yöneltilmesi sadece dünya için mi isteniyor? Hayır, asıl olarak ahiret için kalıcı kazanç sağlaması bakımından isteniyor.

3-) Sefahat yolundaki zevklerin peşinden gitmenin akıl açısından yanlışlığı nasıl anlatılıyor?

Kısa bir lezzet uğruna uzun süreli acı ve ceza çekmenin mantıksız olduğu gösteriliyor.

4-) Metinde geçen yanlış sevgi örneğinde hangi duygusal sıkıntılar öne çıkıyor?

Kıskançlık, ayrılık ve karşılık görememe gibi sıkıntılar öne çıkıyor.

5-) “Zehirli bal” benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Dıştan tatlı görünen bir şeyin içinde zarar ve acı taşımasını anlatmak için kullanılmıştır.

6-) Gençliğin kötüye kullanılmasıyla hastanelere düşmek hangi sonuca işaret eder?

Bedene zarar veren bir hayat tarzına işaret eder.

7-) Taşkınlık sebebiyle hapishaneye düşmek hangi mesajı verir?

Ölçsüz davranışların toplum ve hukuk açısından da ağır sonuçları olabileceğini gösterir.

8-) Ruhun vazifesiz ve gıdasız kalması hangi manevi probleme yol açıyor?

İç sıkıntısına, boşluk duygusuna ve yanlış ortamlara yönelmeye yol açıyor.

9-) İstikamet üzere yaşanan gençliğin ahiretteki sonucu nasıl tasvir ediliyor?

Parlak, güzel ve kalıcı bir gençlik olarak tasvir ediliyor.

10-) Son cümlelerde gençlik nimetinin şükrü nasıl tarif ediliyor?

Onu iffetli ve doğru bir hayat çizgisinde harcamak olarak tarif ediliyor.

11sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada gençlik için “gidecek” denmesi gençlere hangi bilinci kazandırmayı hedefler?

Zamanın kıymetini bilmeyi ve bugünü sorumlulukla yaşamayı hedefler.

2-) Geçici gençlik ile kalıcı gençlik arasında nasıl bir bağ kuruluyor? Dünyadaki gençlik doğru değerlendirilirse ahirette bitmeyen bir gençliğe vesile oluyor.

3-) Sefahat içinde yaşanan gençlik niçin sadece bir eğlence dönemi olarak görülmüyor?

Çünkü görünürde zevk verse de arkasında günah, ceza, acı ve pişmanlık bırakıyor.

4-) Metinde gençlerin bizzat tecrübe ederek fark edeceği söylenen gerçek nedir?

Haram zevklerin içinde, zevkten daha ağır acıların bulunduğu gerçeğidir.

5-) Yasak yoldaki ilişkilerde geçen küçük bir lezzetin bozulmasına hangi durumlar sebep olur?

Kıskançlık, ayrılık ve ilgi görememe gibi durumlar sebep olur.

6-) “Git ve oralara sor” tarzındaki anlatımın amacı nedir?

Hayatın gerçeklerinden ibret aldirmek ve sonucu göz önüne sermektir.

7-) Gençlerin yanlış tercihlerinin sonunda duyulacağı söylenen “eyvah” sözleri neyin işaretidir?

Geç kalmış pişmanlığın ve yanlış hayatın acı sonucunun işaretidir.

8-) Doğru yolda kullanılan gençlik neden bir “vasıta” olarak tanıtılıyor?

Çünkü insanı hayırlı amellere ve sonunda ebedî saadete ulaştıran bir araç oluyor.

9-) Metindeki delillendirme biçiminde Kur’an’ın özel yeri nedir?

Bu müjdeyi en başta ve en kesin şekilde haber veren kaynak olarak gösteriliyor.

10-) Parçanın verdiği genel öğüde göre genç bir Müslüman neyi esas almalıdır?

Helâl olanla yetinmeyi, haramdan sakınmayı ve gençliğini Allah’ın razı olacağı şekilde yaşamayı esas almalıdır.

11sinif meyve-risalesi-p15-5-mesele-gencligin-faniligi-iffet-ve-istikamet - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada gençlik hangi bakımdan bir nimet olarak görülüyor?

İnsana hayır yapma gücü veren kıymetli bir emanet olarak görülüyor.

2-) Nimet olan gençliğin yanlış kullanılmasında en büyük tehlike nedir?

Geçici zevk uğruna hem dünyayı hem ahireti zarara sokmasıdır.

3-) Metinde geçen ağır suç örneği, gençlerin hangi hatasına karşı uyarıdır?

Anlık heves ve öfkeyle düşünmeden hareket etme hatasına karşı uyarıdır.

4-) Gayrimeşru zevklerin ardından gelen “zevalden doğan üzüntü” ne demektir?

Yaşanan şeyin hemen bitmesi ve geride boşluk bırakması yüzünden duyulan üzüntüdür.

5-) Metin, bedenî sonuçlar ile manevi sonuçları birlikte nasıl ele alıyor?

Bir yandan hastalık ve hapis gibi dış sonuçları, öte yandan kalp sıkıntısı ve ahiret sorumluluğu gibi iç sonuçları birlikte gösteriyor.

6-) Kabir azabının anılması gençliğin hangi yönünün hesaba katılması gerektiğini öğretir?

Sadece bugünkü keyfin değil, ölüm sonrası sorumluluğun da düşünülmesi gerektiğini öğretir.

7-) Ekseriyetle gençlerden işitileceği söylenen ağlama ve esef hangi davranışların sonudur?

Gençliği taşkınlıkla ve haram lezzetlerle harcamanın sonudur.

8-) İstikamet dairesinde yaşanan gençlik neden sadece yasaklardan kaçınmak olarak anlaşılmamalıdır?

Çünkü bu yol aynı zamanda hayırlı işlere yönelmek ve nimeti güzelce değerlendirmek anlamına gelir.

9-) Haramdaki bir saatlik zevkin bazen yıllarca süren cezaya dönüşmesi hangi hükmü destekler?

Kısa lezzetler uğruna günaha girmemenin akıllıca ve gerekli olduğunu destekler.

10-) Bütün pasajın sonunda çıkan en kuvvetli sonuç nedir?

Gençlik, şükür olarak iffetle ve dosdoğru bir hayat içinde yaşanmalıdır.