

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 1

1-) Parçada verilen ordu benzetmesinde asıl anlatılmak istenen hakikat nedir? (17 kelime)

Baharda yeryüzünde görülen düzenli

2-) Ordu örneğinde farklı toplulukların ihtiyaçlarının ayrı ayrı olması neyi vurgulamak için kullanılmıştır? (14 kelime)

Canlı türlerinin ihtiyaçlarının

3-) Baharın bir ordugâha benzetilmesinin sebebi nedir? (20 kelime)

Çünkü baharda çok sayıda canlı

4-) Metne göre bu büyük düzen içinde hangi işlerin eksiksiz yapıldığı ifade edilir? (20 kelime)

Canlılara uygun rızık verilmesi, savunma

5-) Bu düzenin “unutmadan ve karıştırmadan” sürmesi hangi sonuca götürür? (13 kelime)

Bunun rastgele olamayacağını,

6-) Parçada askerlik bilgisi hangi amaçla anılmıştır? (17 kelime)

İyi bir gözlemle askerlik

7-) Metinde, dikkatli ve akıllı yerinde olan kimselerin bu manzaradan ne anlaması beklenir? (14 kelime)

Yeryüzünün sahibini, terbiyecisini

8-) Parçanın ana fikrini kısa şekilde ifade ediniz. (14 kelime)

Bahardaki canlılar âlemindeki

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 2

1-) Metindeki askerî benzetmede tek bir kumandanın başarısı hangi özelliğiyle öne çıkarılmıştır? (13 kelime)

Birbirinden çok farklı

2-) Bu benzetmede yeryüzünde hangi varlık grupları ordudaki farklı milletlere karşılık gelir? (9 kelime)

Bitki ve

3-) Bahar mevsiminde görülen toplu canlanma niçin “yeniden silâh altına alınma” gibi sunulmuştur? (17 kelime)

Çünkü her yıl sayısız

4-) Canlılara verilen “elbise” sözüyle ne kastedildiği çıkarılabilir? (13 kelime)

Her türün kendi

5-) Canlılara verilen “talim” ifadesi neyi düşündürür? (14 kelime)

Her canlının hayatını

6-) Parçaya göre bu büyük nizamı fark eden kişi hangi isim ve sıfatları kavrar? (12 kelime)

Allah’ın hâkim, Rab,

7-) Metinde niçin hayret, takdis, tahmid ve tesbih gibi tepkilerden söz edilir? (18 kelime)

Çünkü görülen sanat ve

8-) Parçadan hareketle, tabiat olaylarına iman gözüyle bakmanın sonucu nedir? (12 kelime)
Kâinattaki düzeni Allah'ı

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 3

1-) Parçada insan ordusu ile bahar âlemi arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur? (15 kelime)
İnsan ordusundaki düzen

2-) Metne göre yeryüzündeki bahar düzeni neden insan ordusundan daha üstün görülür? (16 kelime)
Çünkü orada sayı daha

3-) Her tür için ayrı rızık ve ayrı donanım verilmesi Allah'ın hangi yönünü gösterir? (13 kelime)
Her varlığın ihtiyacını

4-) “Hiçbirini unutmuyarak” anlamındaki vurgu hangi yanlış düşünceyi reddeder? (9 kelime)
Canlıların ihtiyaçlarının

5-) Parçada niçin sadece yaratmaktan değil, yönetmekten de bahsedilmektedir? (17 kelime)
Çünkü mesele yalnız var

6-) Askerlik ilmi burada dinî bir hakikate nasıl hizmet eder? (14 kelime)
Düzen, disiplin, sevk

7-) Bu delilin özellikle “dikkatli” kimseler için zikredilmesi neyi ima eder? (14 kelime)
Hakikatin ortada olduğunu,

8-) Parçanın verdiği mesaj genç bir Đrenci için nasıl özetlenebilir? (13 kelime)

Doğadaki düzeni sıradan

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 4

1-) Parçada geçen bahar tablosu, Allah'ın birliğine nasıl delil olur? (21 kelime)

Sayırsız ve farklı canlıların tek

2-) Çok sayıda türün ihtiyaçlarının farklı olması neden önemli bir ayrıntıdır? (16 kelime)

Çünkü ihtiyaçlar çoğaldıkça ve

3-) Metinde bitkilerle hayvanların birlikte anılması neyi destekler? (14 kelime)

Yeryüzündeki genel idarenin

4-) Parçada "mükemmel ve muntazam" oluşun birlikte vurgulanması ne anlatır? (14 kelime)

Hem işlerin eksiksiz

5-) Bu anlatımda yeryüzü niçin sadece bir yer değil, bir "ordugâh" gibi tasvir edilmiştir? (16 kelime)

Çünkü burada canlılar belirli

6-) Parçada Allah'ı tanımada hangi yol öğretilmektedir? (11 kelime)

Eşyanın düzenine,

7-) Bu delili gören kişide hangi kulluk halleri doğmalıdır? (12 kelime)

Hayret, Allah'ı yüceltme,

8-) Parçanın tamamı hangi temel düşünce etrafında dönmektedir? (13

kelime)

Kâinattaki düzenin, özellikle

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 5

1-) Metindeki örnek olayda tek başına idare edilen büyük ordu neyi ispatlayan bir misal olarak sunulmuştur? (17 kelime)

Çok geniş ve karmaşık

2-) Bu misal yeryüzüne uygulanınca hangi sonuca varılır? (16 kelime)

Baharda ortaya çıkan sayısız

3-) Ordu benzetmesindeki erzak, silah ve elbise unsurları canlılar dünyasında neye karşılık gelir? (14 kelime)

Beslenme imkânlarına, korunma

4-) Talim ve terhis kavramları canlıların hayatında nasıl anlaşılabilir? (17 kelime)

Talim, canlılara yaratılıştan verilen

5-) Metin, bahardaki düzenin görülmesini niçin bir bilgi alanıyla ilişkilendiriyor? (14 kelime)

Çünkü her ilim

6-) Bu parçada askerlik ilmiyle elde edilmesi beklenen idrak nedir? (15 kelime)

Disiplinli bir sevk

7-) Parçaya göre sadece görmek yeterli midir, yoksa başka ne gerekir? (10 kelime)

Sadece görmek

8-) Bu metnin inanç eğitimi bakımından verdiği temel ders nedir? (13 kelime)

Allah'ı tanımak için

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 6

1-) Metinde yeryüzündeki bahar düzeni hangi benzetme üzerinden açıklanmıştır? (13 kelime)

Çeşitli toplulukları bulunan

2-) Bu benzetmede en dikkat çekici yön nedir? (10 kelime)

Çok farklı

3-) Parçada canlı türlerinin çokluğu neden özellikle belirtilmiştir? (12 kelime)

Düzenin büyüklüğünü ve

4-) Hiç şaşırmadan ve unutmadan verilen nimetler neyi gösterir? (12 kelime)

Bunların sonsuz ilim

5-) Yeryüzünün Hâkimi, Rabbi ve Müdebbiri gibi ifadeler hangi ortak manada birleşir? (9 kelime)

Hepsi Allah'ın

6-) Parçada niçin bilgi ile duygu birlikte ilerlemektedir? (15 kelime)

Çünkü metin hem

7-) Bu delili fark eden bir öğrencinin dünya görüşünde nasıl bir değişim olur? (18 kelime)

Tabiata bağımsız bir güç

8-) Parçanın sonunda beklenen insan tavrı nedir? (8 kelime)

Allah'ı tanıyıp

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen ordu benzetmesinde asıl anlatılmak istenen hakikat nedir?

Baharda yeryüzünde görülen düzenli ve eksiksiz yaratılışın, her şeyi idare eden tek ve yüce bir Yaratıcıyı gösterdiğiidir.

2-) Ordu örneğinde farklı toplulukların ihtiyaçlarının ayrı ayrı olması neyi vurgulamak için kullanılmıştır?

Canlı türlerinin ihtiyaçlarının birbirinden farklı olmasına rağmen hepsinin uygun şekilde karşılanmasını göstermek için kullanılmıştır.

3-) Baharın bir ordugâha benzetilmesinin sebebi nedir?

Çünkü baharda çok sayıda canlı türü adeta yeniden göreve çağrılır gibi ortaya çıkar, donatılır, beslenir ve düzen içinde sevk edilir.

4-) Metne göre bu büyük düzen içinde hangi işlerin eksiksiz yapıldığı ifade edilir?

Canlılara uygun rızık verilmesi, savunma araçlarının sağlanması, bedenlerine uygun örtüler giydirilmesi, görevlerinin öğretilmesi ve süreleri bitince ayrılmalarının düzenlenmesi ifade edilir.

5-) Bu düzenin “unutmadan ve karıştırmadan” sürmesi hangi sonuca götürür?

Bunun rastgele olamayacağını, her şeyi bilen ve kusursuz yöneten bir kudret bulunduğunu düşündürür.

6-) Parçada askerlik bilgisi hangi amaçla anılmıştır?

İyi bir gözlemle askerlik ilminden hareket ederek yeryüzündeki sevk ve idarenin sahibini tanımaya vesile olması için anılmıştır.

7-) Metinde, dikkatli ve akıllı yerinde olan kimselerin bu manzaradan ne anlaması beklenir?

Yeryüzünün sahibini, terbiyecisini ve yöneticisini tanıyıp O’na hayranlık, saygı ve hamd ile yönelmeleri beklenir.

8-) Parçanın ana fikrini kısa şekilde ifade ediniz.

Bahardaki canlılar âlemindeki mükemmel düzen, tek olan Allah’ın kudretini, ilmini ve idaresini açıkça gösterir.

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki askerî benzetmede tek bir kumandanın başarısı hangi özelliğiyle öne çıkarılmıştır?

Birbirinden çok farklı toplulukların bütün ihtiyaçlarını eksiksiz ve düzenli şekilde karşılamasıyla öne çıkarılmıştır.

2-) Bu benzetmede yeryüzünde hangi varlık grupları ordudaki farklı milletlere karşılık gelir?

Bitki ve hayvan türleri bu farklı topluluklara karşılık gelir.

3-) Bahar mevsiminde görülen toplu canlanma niçin “yeniden silâh altına alınma” gibi sunulmuştur?

Çünkü her yıl sayısız canlı yeniden ortaya çıkmakta, gerekli donanımlarını almakta ve hayat sahnesine düzenli şekilde girmektedir.

4-) Canlılara verilen “elbise” sözüyle ne kastedildiği çıkarılabilir?

Her türün kendi yapısına uygun beden, örtü, dış görünüş ve koruyucu özellikleri kastedilebilir.

5-) Canlılara verilen “talim” ifadesi neyi düşündürür?

Her canlının hayatını sürdürmesini sağlayan doğal görevlerinin ve davranışlarının ona öğretilmiş gibi yerleştirildiğini düşündürür.

6-) Parçaya göre bu büyük nizamı fark eden kişi hangi isim ve sıfatları kavrar?

Allah’ın hâkim, Rab, müdebbir ve her şeyi yöneten yüce kumandan olduğunu kavrar.

7-) Metinde niçin hayret, takdis, tahmid ve tesbih gibi tepkilerden söz edilir?

Çünkü görülen sanat ve düzen insanda sadece bilgi değil, aynı zamanda hayranlık, saygı ve şükür duygusu da uyandırır.

8-) Parçadan hareketle, tabiat olaylarına iman gözüyle bakmanın sonucu nedir?

Kâinattaki düzeni Allah’ı tanıtan bir delil olarak görmek ve kalben O’na bağlanmaktır.

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada insan ordusu ile bahar âlemi arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?

İnsan ordusundaki düzen örnek verilerek baharda yeryüzündeki çok daha büyük ve kusursuz düzenin anlaşılması kolaylaştırılmıştır.

2-) Metne göre yeryüzündeki bahar düzeni neden insan ordusundan daha üstün görülür?

Çünkü orada sayı daha çok, çeşitlilik daha fazla ve buna rağmen düzen daha kapsamlı ve sağlamdır.

3-) Her tür için ayrı rızık ve ayrı donanım verilmesi Allah'ın hangi yönünü gösterir?

Her varlığın ihtiyacını bilen sonsuz ilmini ve her şeye gücü yeten kudretini gösterir.

4-) “Hiçbirini unutmayarak” anlamındaki vurgu hangi yanlış düşünceyi reddeder?

Canlıların ihtiyaçlarının tesadüfen veya başıboş şekilde karşılandığı düşüncesini reddeder.

5-) Parçada niçin sadece yaratmaktan değil, yönetmekten de bahsedilmektedir?

Çünkü mesele yalnız var etmek değil, var ettikten sonra düzen içinde beslemek, yönlendirmek ve görevlerini sürdürmelerini sağlamaktır.

6-) Askerlik ilmi burada dinî bir hakikate nasıl hizmet eder?

Düzen, disiplin, sevk ve idare kavramları üzerinden Allah'ın kâinattaki hâkimiyetini daha anlaşılır hâle getirir.

7-) Bu delilin özellikle “dikkatli” kimseler için zikredilmesi neyi ima eder?

Hakikatin ortada olduğunu, fakat onu görebilmek için düşünerek ve ibretle bakmak gerektiğini ima eder.

8-) Parçanın verdiği mesaj genç bir öğrenci için nasıl özetlenebilir?

Doğadaki düzeni sıradan görmeyip, onun arkasındaki ilahî hikmet ve idareyi fark etmek gerekir.

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen bahar tablosu, Allah'ın birliğine nasıl delil olur?

Sayırsız ve farklı canlıların tek bir düzen içinde sevk edilmesi, işin birçok bağımsız güçle değil tek bir irade ile yürüdüğünü gösterir.

2-) Çok sayıda türün ihtiyaçlarının farklı olması neden önemli bir ayrıntıdır?

Çünkü ihtiyaçlar çoğaldıkça ve çeşitlendikçe bunların eksiksiz karşılanması daha güçlü bir planlama ve bilgi delili olur.

3-) Metinde bitkilerle hayvanların birlikte anılması neyi destekler?

Yeryüzündeki genel idarenin bütün canlıları kuşattığını ve hiçbir grubun bu düzenin dışında kalmadığını destekler.

4-) Parçada “mükemmel ve muntazam” oluşun birlikte vurgulanması ne anlatır?

Hem işlerin eksiksiz yapıldığını hem de belli bir ölçü ve denge içinde yürüdüğünü anlatır.

5-) Bu anlatımda yeryüzü niçin sadece bir yer değil, bir “ordugâh” gibi tasvir edilmiştir?

Çünkü burada canlılar belirli bir düzen, görev ve sevkle hareket eden büyük bir topluluk olarak gösterilmiştir.

6-) Parçada Allah'ı tanımada hangi yol öğretilmektedir?

Eşyanın düzenine, çeşitliliğine ve hikmetli işleyişine bakarak Yaratıcıyı tanıma yolu öğretilmektedir.

7-) Bu delili gören kişide hangi kulluk halleri doğmalıdır?

Hayret, Allah'ı yüceltme, O'na hamdetme ve kalben sevgi ile yönelme halleri doğmalıdır.

8-) Parçanın tamamı hangi temel düşünce etrafında dönmektedir?

Kâinattaki düzenin, özellikle bahardaki canlılar âleminin, Allah'ın rububiyetini açıkça göstermesi düşüncesi etrafında dönmektedir.

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnek olayda tek başına idare edilen büyük ordu neyi ispatlayan bir misal olarak sunulmuştur?

Çok geniş ve karmaşık görünen işlerin tek bir üstün idareci tarafından düzenlenebileceğini gösteren bir misal olarak sunulmuştur.

2-) Bu misal yeryüzüne uygulanınca hangi sonuca varılır?

Baharda ortaya çıkan sayısız canlı türünün de tek bir ilahî yönetim altında sevk edildiği sonucuna varılır.

3-) Ordu benzetmesindeki erzak, silah ve elbise unsurları canlılar dünyasında neye karşılık gelir?

Beslenme imkânlarına, korunma ve savunma araçlarına, ayrıca beden yapısı ile dış örtülerine karşılık gelir.

4-) Talim ve terhis kavramları canlıların hayatında nasıl anlaşılabilir?

Talim, canlılara yaratılıştan verilen görev ve davranış düzeni; terhis ise ömürleri bitince hayat sahnesinden ayrılmaları olarak anlaşılabilir.

5-) Metin, bahardaki düzenin görülmesini niçin bir bilgi alanıyla ilişkilendiriyor?

Çünkü her ilim dalı, kendi ölçüsüyle bakıldığında Allah'ın sanatını ve idaresini anlamaya yardımcı olur.

6-) Bu parçada askerlik ilmiyle elde edilmesi beklenen idrak nedir?

Disiplinli bir sevk ve düzenin ancak üstün bir kumandaya bağlı olacağını kavrayıp bunu kâinata uygulamaktır.

7-) Parçaya göre sadece görmek yeterli midir, yoksa başka ne gerekir?

Sadece görmek yetmez; dikkatle düşünmek ve akli yerinde kullanmak gerekir.

8-) Bu metnin inanç eğitimi bakımından verdiği temel ders nedir?

Allah'ı tanımak için çevremizdeki yaratılışı ibretle okumamız ve görünen düzeni imanla değerlendirmemiz gerektiğidir.

11sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde yeryüzündeki bahar düzeni hangi benzetme üzerinden açıklanmıştır?

Çeşitli toplulukları bulunan büyük bir ordunun düzenli şekilde idare edilmesi benzetmesi üzerinden açıklanmıştır.

2-) Bu benzetmede en dikkat çekici yön nedir?

Çok farklı ihtiyaçlara sahip sayısız grubun hiçbir karışıklık olmadan yönetilmesidir.

3-) Parçada canlı türlerinin çokluğu neden özellikle belirtilmiştir?

Düzenin büyüklüğünü ve bunu sağlayan kudretin azametini daha açık göstermek için belirtilmiştir.

4-) Hiç şaşırmadan ve unutmadan verilen nimetler neyi gösterir?

Bunların sonsuz ilim ve kusursuz tedbir sahibi bir Yaratıcının eseri olduğunu gösterir.

5-) Yeryüzünün Hâkimi, Rabbi ve Müdebberi gibi ifadeler hangi ortak manada birleşir?

Hepsi Allah'ın sahiplik, terbiye edicilik ve yönetme sıfatlarında birleşir.

6-) Parçada niçin bilgi ile duygu birlikte ilerlemektedir?

Çünkü metin hem akla delil sunmakta hem de kalpte hayranlık, sevgi ve tesbih duygusu uyandırmaktadır.

7-) Bu delili fark eden bir öğrencinin dünya görüşünde nasıl bir değişim olur?

Tabiata bağımsız bir güç gibi bakmak yerine, onu Allah'ın kudret ve hikmetini gösteren bir sahne olarak görmeye başlar.

8-) Parçanın sonunda beklenen insan tavrı nedir?

Allah'ı tanıyıp O'nu yüceltmek, hamdetmek ve gönülden sevmektir.