

11sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 1

1-) Parçada önce verilen şehir örneği neyi anlatmak için kullanılmıştır?
(20 kelime)

Düzenli çalışan ışıkların ve onları

2-) Bu örnekteki hareketli lambaların hangi yönü özellikle dikkat çekmektedir? (11 kelime)

Sürekli dolaşmalarına

3-) Şehir örneği ile gökyüzü arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır?
(16 kelime)

Şehirdeki lambalara karşılık gökteki

4-) Yıldızların büyüklüğü ve hızından söz edilmesi hangi düşüncüyü kuvvetlendirmektedir? (15 kelime)

Bu kadar büyük

5-) Parçada yıldızların birbirine çarpıp çarpmaması neden önemli bir delil olarak sunulmaktadır? (13 kelime)

Çünkü bu durum

6-) Güneşin yanmasını sürdürmesi için insan hesabıyla çok büyük miktarda yakıt gerektiğinin söylenmesi neyi düşündürmektedir? (15 kelime)

Güneşin bilinen maddî

7-) Metne göre yıldızların yakıtsız yanıyor gibi görünmesi hangi sonuca götürür? (9 kelime)

Bunları yakan,

8-) Burada kozmoğrafya yani gök bilgisi nasıl bir işleve sahiptir? (13 kelime)
Kâinattaki düzeni inceleyerek

9-) Bu bölümün ana fikri nedir? (16 kelime)
Gökteki yıldızlar ve güneş

10-) Parçaya göre fen ilimleriyle iman arasında nasıl bir ilişki vardır? (11 kelime)
Doğru bakılırsa

11sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 2

1-) Metindeki ilk benzetmede olağanüstü bir elektrik sistemi görülünce hangi sonuca varılır? (14 kelime)

Böyle bir sistemi

2-) Bu düşünce gökyüzüne uygulanınca yıldızlar neyin işareti sayılmaktadır? (10 kelime)

Hepsi, âlemi

3-) Parçada yıldızların sönmemesi hangi yönüyle dikkat çekicidir? (12 kelime)

Uzun süre varlıklarını

4-) Yıldızların hızlı hareket ettiği halde düzeni bozmaması neyi gösterir? (12 kelime)

Çok hassas bir

5-) Güneşin hem ışık kaynağı hem de ısı verici olarak anılması neyi anlatır? (11 kelime)

Onun dünya

6-) Parçada verilen aşırı büyük yakıt örneklerinin amacı nedir? (12 kelime)

Güneşin devamlı yanmasının

7-) “Birlikte ve süratle dolaştırmak” ifadesi yıldızlar hakkında hangi anlayışı reddeder? (9 kelime)

Gökteki cisimlerin

8-) Bu bölümde Allah'ın hangi yönleri özellikle öne çıkarılmaktadır? (8 kelime)

Kudreti, hâkimiyeti,

9-) Metne göre bu deliller insanı sadece bilgiye mi götürür, yoksa başka bir sonuca da mı ulaştırır? (10 kelime)

Sadece bilgiye

10-) Bu parçadan çıkarılabilecek temel sonuç nedir? (14 kelime)

Kâinattaki aydınlık düzeni,

11sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmozgafya-misali - Set 3

1-) Metinde anlatılan örnek şehirdeki lambalar neden sıradan bir olay gibi görülmemektedir? (15 kelime)
Çünkü hem hareket

2-) Bu örnekten hareketle yıldızlar için nasıl bir yorum yapılmaktadır? (14 kelime)
Onların da çok

3-) Yıldızların çok büyük olmaları neden delili daha güçlü hâle getirir? (15 kelime)
Çünkü bu kadar

4-) Yıldızların yüksek hızlarına rağmen çarpışmaması hangi kavramla en iyi açıklanır? (3 kelime)

5-) Güneşin uzun ömürlü oluşu parçada niçin vurgulanmaktadır? (16 kelime)
Süreklilik gösteren bu büyük

6-) Yakıtsızlık vurgusu hangi yanlış düşünceyi çürütmeye yöneliktir? (12 kelime)
Gök cisimlerinin yalnızca

7-) Parçada “ışık parmaklarıyla göstermek” sözü mecaz olarak neyi anlatır? (11 kelime)
Yıldızların ve

8-) Elektrik ilmini okumak burada öğrenciye nasıl bir bakış

kazandırmalıdır? (13 kelime)
Sadece teknik bilgi

9-) Metin, insanı yıldızlara bakarken nasıl bir ruh hâline çağırmaktadır?
(9 kelime)
Hayret, saygı,

10-) Parçanın vermek istediği mesaj bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (12 kelime)
Gökyüzündeki ışıklı düzen,

11sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 4

1-) Parçada kurulan temsilin ilk kısmında hangi unsurlar bir araya gelmektedir? (18 kelime)

Işıkları olan büyük bir

2-) Bu temsil neden doğrudan göklere bağlanmaktadır? (19 kelime)

Çünkü gökteki yıldızlar da

3-) Yıldızların sönmeden varlığını sürdürmesi neye delil sayılmaktadır? (10 kelime)

Devamlı bir

4-) Metinde yıldızların birbirine çarpıp çarpmaması hangi düşünceyi destekler? (9 kelime)

Her birinin

5-) Güneş için verilen büyük rakamlar ve benzetmelerin anlatımdaki görevi nedir? (10 kelime)

Okuyucunun zihninde

6-) Parçada güneşin dünya için “misafirhanede görevli bir araç” gibi sunulması ne anlatır? (10 kelime)

Dünyadaki hayatın

7-) Kâinattaki bu aydınlatma düzeni Allah’ın hangi isim veya sıfatlarına işaret eder? (11 kelime)

Aydınlatan, yöneten,

8-) Metne göre bu delilleri anlamada hangi ders alanı yardımcı olmaktadır? (6 kelime)
Elektrikle

9-) Bu bölümün sonunda insanın hangi manevi tepkileri göstermesi beklenmektedir? (10 kelime)
Allah'ı tesbih

10-) Parçanın genel akışı, öğrenciye nasıl bir bakış açısı kazandırmayı hedefler? (15 kelime)
Fen bilgilerini Allah'ın

11sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 5

1-) Metindeki şehir tasviri niçin “olağanüstü” olarak sunulmuştur? (18 kelime)

Çünkü ışıklar hem hareket

2-) Böyle bir sistemi gören kimse neden ustayı kabul etmek zorunda kalır? (14 kelime)

Çünkü böylesine düzenli

3-) Parçaya göre yıldızlar şehirdeki lambalardan hangi bakımdan daha hayret vericidir? (19 kelime)

Hem çok daha büyük

4-) Yıldızların sarsıntı ve çarpışma oluşturmada hareket etmesi hangi ilahî özelliği düşündürür? (8 kelime)

Kusursuz bir

5-) Güneş için verilen örneklerde neden deniz, dağ ve dünya gibi büyük şeyler seçilmiştir? (14 kelime)

Güneşin devamlılığının ne

6-) Metin, güneşin yanışını sırf maddî sebeplerle açıklamayı neden yetersiz görmektedir? (13 kelime)

Çünkü anlatıma göre

7-) Parçada gök cisimlerinin birlikte dolaştırılması neyi gösterir? (10 kelime)

Hepsinin tek

8-) Elektrik fenni burada sadece hangi tür bilgiyle sınırlı değildir? (17 kelime)

Sadece araçların çalışma şeklini

9-) Bu delillere bakan insanda hangi iki yön birlikte gelişmelidir? (11 kelime)

Hem aklî

10-) Parçanın ana düşüncesini genç bir öğrenciye kısa şekilde nasıl anlattırır? (19 kelime)

Gökteki yıldızlar ve güneş,

11sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 6

1-) Metinde verilen şehir örneğinde düzenli ışık sistemi hangi temel gerçeğe işaret eder? (15 kelime)
Her düzenli ve

2-) Bu temel gerçek gökyüzüne taşındığında yıldızlar nasıl değerlendirilir? (9 kelime)
Yaratıcının kudretini

3-) Parçada yıldızların büyüklüğü ile hareketlerinin birlikte anılması neden önemlidir? (18 kelime)
Çünkü hem büyük hem

4-) Yıldızların sönmemesi ve yakıtsız görünmesi hangi sonucu doğurur? (12 kelime)
Onların devamının insanın

5-) Güneşin dünya için lamba ve ısı kaynağı gibi görülmesi hangi yönü öne çıkarır? (9 kelime)
Kâinatta fayda,

6-) Parçada anlatılanlara göre gök düzeni tesadüfle açıklanabilir mi? Sebebiyle belirtiniz. (17 kelime)
Açıklanamaz; çünkü büyüklük, hız,

7-) Elektrik ilmi niçin burada bir “ölçü” olarak anılmaktadır? (14 kelime)
Çünkü görülen düzeni

8-) Metne göre yıldızlar sadece fiziksel varlıklar mıdır, yoksa başka bir görevleri de var mıdır? (9 kelime)

Fiziksel varlık

9-) Bu bölümde bilgi ile ibadet arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (9 kelime)

Doğru bilgi

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada önce verilen şehir örneği neyi anlatmak için kullanılmıştır? Düzenli çalışan ışıkların ve onları besleyen sistemin, bu düzenin arkasında çok güçlü ve bilgili bir idareci bulunduğunu göstermesi için kullanılmıştır.

2-) Bu örnekteki hareketli lambaların hangi yönü özellikle dikkat çekmektedir?

Sürekli dolaşmalarına rağmen düzenlerini kaybetmemeleri ve enerji kaynaklarının bitmemesi dikkat çekmektedir.

3-) Şehir örneği ile gökyüzü arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır? Şehirdeki lambalara karşılık gökteki yıldızlar gösterilmekte; ikisinin de düzenli işleyişi bir ustaya ve yöneticiye delil sayılmaktadır.

4-) Yıldızların büyüklüğü ve hızından söz edilmesi hangi düşüncüyü kuvvetlendirmektedir?

Bu kadar büyük ve hızlı varlıkların bozulmadan hareket etmesinin sonsuz bir kudretle mümkün olduğunu kuvvetlendirmektedir.

5-) Parçada yıldızların birbirine çarpıp çarpmaması neden önemli bir delil olarak sunulmaktadır?

Çünkü bu durum gökte boşluk değil, tam bir ölçü ve idare bulunduğunu gösterir.

6-) Güneşin yanmasını sürdürmesi için insan hesabıyla çok büyük miktarda yakıt gerektiğinin söylenmesi neyi düşündürmektedir? Güneşin bilinen maddî sebeplerle açıklanamayacak şekilde devam ettirdiğini ve üstün bir kudretle ayakta tutulduğunu düşündürmektedir.

7-) Metne göre yıldızların yakıtsız yanıyor gibi görünmesi hangi sonuca götürür?

Bunları yakan, söndürmeyen ve yöneten kudretin sınırsız olduğuna götürür.

8-) Burada kozmografya yani gök bilgisi nasıl bir işleve sahiptir? Kâinattaki düzeni inceleyerek insanı Yaratıcıyı tanımaya götüren bir ölçü ve delil vazifesi görür.

9-) Bu bölümün ana fikri nedir?

Gökteki yıldızlar ve güneş gibi büyük varlıkların düzenli çalışması,

Allah'ın kudretini, idaresini ve sanatını açıkça göstermektedir.

10-) Parçaya göre fen ilimleriyle iman arasında nasıl bir ilişki vardır?

Doğru bakılırsa fen ilimleri, kâinattaki düzen üzerinden insanı Allah'ı tanımaya yaklaştırır.

11sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metindeki ilk benzetmede olağanüstü bir elektrik sistemi görülünce hangi sonuca varılır?

Böyle bir sistemi kuran, işleten ve yöneten çok maharetli bir usta bulunduğ u sonucuna varılır.

2-) Bu düşünce gökyüzüne uygulanınca yıldızlar neyin işareti sayılmaktadır?

Hepsi, âlemi yöneten ve aydınlatan yüce bir Yaratıcının işareti sayılmaktadır.

3-) Parçada yıldızların sönmemesi hangi yönüyle dikkat çekicidir? Uzun süre varlıklarını sürdürmeleri, kendiliklerinden değil sürekli bir idare ile korunduklarını düşündürür.

4-) Yıldızların hızlı hareket ettiğ i halde düzeni bozmaması neyi gösterir? Çok hassas bir nizam ve kusursuz bir sevk ve idare bulunduğ unu gösterir.

5-) Güneşin hem ı ışık kaynağ ı hem de ısı verici olarak anılması neyi anlatır?

Onun dünya için faydalı bir şekilde görevlendirildiğ ini ve tesadüfen bulunmadığ ını anlatır.

6-) Parçada verilen aşırı büyük yakıt örneklerinin amacı nedir? Güneşin devamlı yanmasının sıradan insan hesabıyla açıklanamayacak kadar hayret verici olduğ unu göstermek.

7-) “Birlikte ve süratle dolaşt ırmak” ifadesi yıldızlar hakkında hangi anlayış ı reddeder?

Gökteki cisimlerin baş ıboş ve rastgele hareket ettiğ i düşüncesini reddeder.

8-) Bu bölümde Allah’ ın hangi yönleri özellikle öne çıkarılmaktadır? Kudreti, hâkimiyeti, idaresi ve varlıkları nurlandırması öne çıkarılmaktadır.

9-) Metne göre bu deliller insanı sadece bilgiye mi götürür, yoksa başka bir sonuca da mı ulaştırır?

Sadece bilgiye değil; hayranlık, tesbih, saygı ve sevgiye de ulaştırır.

10-) Bu parçadan çıkarılabilecek temel sonuç nedir?

Kâinattaki aydınlık düzeni, özellikle yıldızlar ve güneş, Allah’ ın sonsuz

kudretine açık bir şahitlik yapmaktadır.

11sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmozgrafiya-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan örnek şehirdeki lambalar neden sıradan bir olay gibi görülmemektedir?

Çünkü hem hareket etmeleri hem de eksilmeden çalışmaları, arka planda üstün bir düzen bulunduğunu göstermektedir.

2-) Bu örnekten hareketle yıldızlar için nasıl bir yorum yapılmaktadır? Onların da çok daha büyük bir düzen içinde çalışan gök lambaları olduğu yorumu yapılmaktadır.

3-) Yıldızların çok büyük olmaları neden delili daha güçlü hâle getirir? Çünkü bu kadar büyük cisimlerin kontrol altında tutulması daha büyük bir kudret ve ilim gerektirir.

4-) Yıldızların yüksek hızlarına rağmen çarpışmaması hangi kavramla en iyi açıklanır?

Nizam kavramıyla açıklanır.

5-) Güneşin uzun ömürlü oluşu parçada niçin vurgulanmaktadır?

Süreklilik gösteren bu büyük faaliyetin tesadüf değil, devamlı bir ilahî idare ile sürdüğünü belirtmek için vurgulanmaktadır.

6-) Yakıtsızlık vurgusu hangi yanlış düşüncüyü çürütmeye yöneliktir?

Gök cisimlerinin yalnızca insanın bildiği maddî yakıtlarla ayakta durduğu düşüncesini çürütmeye yöneliktir.

7-) Parçada “ışık parmaklarıyla göstermek” sözü mecaz olarak neyi anlatır?

Yıldızların ve güneşin varlıklarıyla, kendilerini yöneten kudreti adeta işaret etmelerini anlatır.

8-) Elektrik ilmini okumak burada öğrenciye nasıl bir bakış kazandırmalıdır?

Sadece teknik bilgi değil, bu düzenin sahibini fark edecek bir tefekkür bakışı kazandırmalıdır.

9-) Metin, insanı yıldızlara bakarken nasıl bir ruh hâline çağırmaktadır?

Hayret, saygı, Allah’ı anma ve O’na yönelme hâline çağırmaktadır.

10-) Parçanın vermek istediği mesaj bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Gökyüzündeki ışıklık düzen, Allah’ın varlığını ve kudretini akla ve kalbe birlikte gösterir.

11sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada kurulan temsilin ilk kısmında hangi unsurlar bir araya gelmektedir?

Işıkları olan büyük bir şehir, onları besleyen bir sistem ve bunları yöneten usta bir kişi bir araya gelmektedir.

2-) Bu temsil neden doğrudan göklere bağlanmaktadır?

Çünkü gökteki yıldızlar da şehirdeki ışıklar gibi görülebilir; fakat onlardan çok daha büyük ve hayret verici bir düzen içindedir.

3-) Yıldızların sönmeden varlığını sürdürmesi neye delil sayılmaktadır? Devamlı bir kudretin ve kesintisiz bir idarenin varlığına delil sayılmaktadır.

4-) Metinde yıldızların birbirine çarpıp çarpmaması hangi düşünceyi destekler?

Her birinin belirli bir ölçüyle hareket ettirildiği düşüncesini destekler.

5-) Güneş için verilen büyük rakamlar ve benzetmelerin anlatımdaki görevi nedir?

Okuyucunun zihninde büyüklük duygusu uyandırarak ilahî kudretin azametini fark ettirmektir.

6-) Parçada güneşin dünya için “misafirhanede görevli bir araç” gibi sunulması ne anlatır?

Dünyadaki hayatın yararına hizmet eden hikmetli bir vazifesi bulunduğunu anlatır.

7-) Kâinattaki bu aydınlatma düzeni Allah’ın hangi isim veya sıfatlarına işaret eder?

Aydınlatan, yöneten, yaratan ve her şeye gücü yeten oluşuna işaret eder.

8-) Metne göre bu delilleri anlamada hangi ders alanı yardımcı olmaktadır?

Elektrikle ilgili fen bilgisi yardımcı olmaktadır.

9-) Bu bölümün sonunda insanın hangi manevi tepkileri göstermesi beklenmektedir?

Allah’ı tesbih etmesi, O’nu yüceltmesi, sevmesi ve ibadete yönelmesi beklenmektedir.

10-) Parçanın genel akışı, öğrenciye nasıl bir bakış açısı kazandırmayı

hedefler?

Fen bilgilerini Allah'ın kudretini ve sanatını görmeye açılan bir pencere olarak değerlendirme bakışı kazandırmayı hedefler.

11sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmozgafya-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki şehir tasviri niçin “olağanüstü” olarak sunulmuştur?

Çünkü ışıklar hem hareket etmekte hem de tükenmeden çalışmaktadır; bu da alışılmış bir düzenin üstünde bir hâl göstermektedir.

2-) Böyle bir sistemi gören kimse neden ustayı kabul etmek zorunda kalır?

Çünkü böylesine düzenli ve güçlü bir işleyişin kendi kendine ortaya çıkması akla uygun değildir.

3-) Parçaya göre yıldızlar şehirdeki lambalardan hangi bakımdan daha hayret vericidir?

Hem çok daha büyük olmaları hem de çok yüksek hızla hareket etmelerine rağmen düzeni korumaları bakımından daha hayret vericidir.

4-) Yıldızların sarsıntı ve çarpışma oluşturmada hareket etmesi hangi ilahî özelliği düşündürür?

Kusursuz bir idare ve mutlak bir kudreti düşündürür.

5-) Güneş için verilen örneklerde neden deniz, dağ ve dünya gibi büyük şeyler seçilmiştir?

Güneşin devamlılığının ne kadar büyük bir mesele olduğunu insanın anlayabileceği ölçülerle hissettirmek için seçilmiştir.

6-) Metin, güneşin yanışını sırf maddî sebeplerle açıklamayı neden yetersiz görmektedir?

Çünkü anlatıma göre insan hesabıyla gerekli görülen yakıtlar ortada yokken yanış devam etmektedir.

7-) Parçada gök cisimlerinin birlikte dolaştırılması neyi gösterir? Hepsinin tek bir irade ve emir altında hareket ettiğini gösterir.

8-) Elektrik fenni burada sadece hangi tür bilgiyle sınırlı değildir?

Sadece araçların çalışma şeklini öğretmekle sınırlı değildir; aynı zamanda kâinattaki düzeni okuyup Yaratıcıyı tanımaya da vesile olur.

9-) Bu delillere bakan insanda hangi iki yön birlikte gelişmelidir?

Hem aklî kavrayış hem de kalbî hayranlık ve muhabbet birlikte gelişmelidir.

10-) Parçanın ana düşüncesini genç bir öğrenciye kısa şekilde nasıl anlattırırın?

Gökteki yıldızlar ve güneş, dersini iyi okuyan bir öğrencinin Allah'ın gücünü ve idaresini fark etmesine vesile olan büyük delillerdir.

11sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmozgafya-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde verilen şehir örneğinde düzenli ışık sistemi hangi temel gerçeğe işaret eder?

Her düzenli ve hikmetli sistemin arkasında onu kuran ve yöneten bir fail bulunduğuna işaret eder.

2-) Bu temel gerçek gökyüzüne taşındığında yıldızlar nasıl değerlendirilir?

Yaratıcının kudretini gösteren büyük ve parlak deliller olarak değerlendirilir.

3-) Parçada yıldızların büyüklüğü ile hareketlerinin birlikte anılması neden önemlidir?

Çünkü hem büyük hem hızlı olan şeylerin düzen içinde kalması, idarenin ne kadar üstün olduğunu daha açık gösterir.

4-) Yıldızların sönmemesi ve yakıtsız görünmesi hangi sonucu doğurur? Onların devamının insanın bildiği sıradan sebeplerle değil, ilahî kudretle sağlandığı sonucunu doğurur.

5-) Güneşin dünya için lamba ve ısı kaynağı gibi görülmesi hangi yönü öne çıkarır?

Kâinatta fayda, hikmet ve kasıt bulunduğu yönünü öne çıkarır.

6-) Parçada anlatılanlara göre gök düzeni tesadüfle açıklanabilir mi? Sebebiyle belirtiniz.

Açıklanamaz; çünkü büyüklük, hız, süreklilik ve uyum bir arada bulunmakta ve bu da bilinçli bir yönetimi göstermektedir.

7-) Elektrik ilmi niçin burada bir "ölçü" olarak anılmaktadır?

Çünkü görülen düzeni anlayıp ondan görünmeyen ama varlığı açık olan kudreti kavramaya yardımcı olmaktadır.

8-) Metne göre yıldızlar sadece fiziksel varlıklar mıdır, yoksa başka bir görevleri de var mıdır?

Fiziksel varlık olmalarının yanında, Allah'ın kudretine şahitlik eden işaretlerdir.

9-) Bu bölümde bilgi ile ibadet arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Doğru bilgi insanı hayranlığa, Allah'ı yüceltmeye ve ibadete yöneltmektedir.