

11sinif meyve-risalesi-p22-7-mesele-giris-ve-ahireti- allahtan-sorma-mertebesi - Set 1

1-) Bu bölümün başında geçen olay hangi mekânda ve hangi şartta ortaya çıkmıştır? (14 kelime)

Denizli Hapishanesinde, bir

2-) Hapishanedeki mahpuslar daha önce okudukları dersten nasıl bir sonuç aldıklarını ifade etmişlerdir? (7 kelime)

İman

3-) Mahpuslar neden özellikle âhiret hakkında da açık bir ders istemişlerdir? (12 kelime)

Nefislerinin ve devrin

4-) Âhiret konusunun özlü şekilde anlatılmasına hangi iki grubun isteği sebep olmuştur? (15 kelime)

Denizli Hapishanesindeki Nur

5-) Bu bölümde anlatan kişi, âhiret meselesini uzun uzun değil nasıl sunacağını belirtmektedir? (10 kelime)

Risale-i Nur'dan

6-) Altıncı meselede hangi yöntem kullanılarak Yaratıcı'nın tanıtıldığı hatırlatılmaktadır? (13 kelime)

Yeryüzü ve gökler

7-) Âhireti öğrenmek için bu bölümde hangi kaynaklara sırayla başvurulacağı bildirilmektedir? (21 kelime)

Önce Allah'a, sonra Peygamberimize, ardından

8-) Birinci basamakta Allah'tan alınan cevap nedir? (10 kelime)
Âhiretin kesin

9-) Metinde Allah'ın âhireti bildirmede hangi vasıtalarla konuştuğu
belirtilmektedir? (11 kelime)
Gönderdiği elçilerle,

10-) Allah'ın "evet" anlamındaki cevabı sadece bir yargı mı, yoksa bir
yönlendirme de içeriyor mu? (11 kelime)
Aynı zamanda

11sinif meyve-risalesi-p22-7-mesele-giris-ve-ahireti- allahtan-sorma-mertebesi - Set 2

1-) Bu pasajda lise talebeleri başlangıçta hangi istekte bulunmuşlardır?
(6 kelime)

Yaratıcılarını

2-) Sonradan hapisshanedeki mahpuslar bu çizgiyi hangi yeni konuda
devam ettirmek istemişlerdir? (7 kelime)

Âhiret

3-) Mahpusların âhirete karşı istek duymaya başlamasının temel sebebi
nedir? (11 kelime)

Daha önce

4-) Metne göre insanı yanlış yola çekebilecek iki tehlike özellikle
hangileridir? (9 kelime)

Nefis ve

5-) Anlatan kişi, âhireti araştırırken önce neden Rabbimize
başvurmaktadır? (15 kelime)

Çünkü âhireti en

6-) Peygamber, Kur'an, diğer peygamberler, kutsal kitaplar, melekler ve
kâinatın peş peşe sayılması neyi gösterir? (11 kelime)

Âhiret inancının

7-) Bu bölümde Allah'ın âhiretin varlığını bildirmesi hangi yönleriyle ele
alınmaktadır? (8 kelime)

Elçileri, vahyi,

8-) Metinde geçen kısa zet hazırlama tavrı neye bağlı olarak tercih edilmiştir? (16 kelime)
Konunun daha önce başka

9-) hiret hakkında ilk cevap neden doğrudan Allah'tan alınmaktadır? (10 kelime)
Çünkü bu

10-) Onuncu Söz'e gönderme yapılmasının burada işlevi nedir? (10 kelime)
hirete dair

11sinif meyve-risalesi-p22-7-mesele-giris-ve-ahireti- allahtan-sorma-mertebesi - Set 3

1-) “Yedinci Mes’ele” başlığı altında ele alınan ana konu nedir? (7 kelime)

Âhiretin

2-) Metinde yer alan Kur’an ayetleri genel olarak hangi hakikate hazırlık yapmaktadır? (11 kelime)

Ölümden sonra

3-) Kastamonu’daki lise talebelerine verilen önceki ders hangi alana odaklanmıştı? (6 kelime)

Allah’ın

4-) Denizli Hapishanesindeki okuyucular bu önceki dersten nasıl etkilenmişlerdir? (11 kelime)

Güçlü bir

5-) Mahpusların yeni taleplerinde hem içten hem dıştan hangi tehditler dile getirilmektedir? (11 kelime)

İçten gelen

6-) “Âhiret rüknü” sözü burada ne anlam taşır? (11 kelime)

İmanın temel

7-) Müellifin “bir kısacık hülâsa” demesi, anlatımın nasıl olacağını gösterir? (11 kelime)

Özlü, toparlayıcı

8-) Önceki mesele ile bu mesele arasında nasıl bir benzerlik

kurulmaktadır? (11 kelime)
İlkinde Allah'ın

9-) Metindeki anlatıma göre Allah âhireti sadece peygamberleriyle mi bildirir? (9 kelime)
Hayır; elçileri

10-) Bu bölümdeki anlatım tarzı daha çok ayrıntılı ispat mı, özetleyici yönlendirme mi taşır? (9 kelime)
Daha çok

11sinif meyve-risalesi-p22-7-mesele-giris-ve-ahireti- allahtan-sorma-mertebesi - Set 4

1-) Bu metinde anlatılan hadise hangi şehirdeki hapishane ile ilişkilidir?

(4 kelime)

Denizli'deki

2-) Hapishanedeki kişiler, daha önce verilen iman dersini nasıl edinmişlerdir? (8 kelime)

Kendileriyle temas

3-) Okudukları dersin ardından onlarda hangi duygu canlanmıştır? (8 kelime)

Âhirete karşı

4-) Mahpusların talebinde ahlâkî açıdan hangi kaygı öne çıkmaktadır? (12 kelime)

Tekrar aldanıp yanlış

5-) Bu istek üzerine âhîret konusunun özeti neden gerekli görülmüştür? (15 kelime)

Hem hapishanedeki Nur

6-) Metinde âhîreti öğrenme yolunda ilk kaynak olarak kim gösterilmektedir? (5 kelime)

İlk

7-) Allah'tan sonra sıralanan bilgi kaynakları hangi ortak özelliği taşır? (10 kelime)

Hepsi âhîret

8-) "Başta o bildiğimiz Rabbimizden" ifadesi, önceki dersle nasıl bağlantı

kurar? (11 kelime)

Daha önce

9-) Onuncu Söz'de anlatılan "parlak ve kesin hakikatler" neye hizmet etmektedir? (8 kelime)

Âhirete dair

10-) Onuncu Söz'e yapılan atıf, okuyucuya nasıl bir güven verir? (13 kelime)

Bu meselenin rastgele

11sinif meyve-risalesi-p22-7-mesele-giris-ve-ahireti- allahtan-sorma-mertebesi - Set 5

1-) Bölümün girişinde verilen ayetler, Allah'ın kudreti hakkında nasıl bir çerçeve çizer? (12 kelime)

Diriltmenin ve yeniden

2-) Metindeki anlatıcı, daha önce lise öğrencilerine hangi konuda ders verdiğini hatırlatmaktadır? (6 kelime)

Yaratıcıyı

3-) Denizli Hapishanesindeki okuyucular bu dersten sonra hangi ikinci hakikati öğrenmek istemişlerdir? (4 kelime)

Âhiret

4-) Mahpusların bu talebi sadece meraktan mı doğmuştur, yoksa başka bir ihtiyaç da var mıdır? (11 kelime)

Sadece meraktan

5-) “Âhiretimizi tam bildir” isteği, nasıl bir bilgi talebini gösterir? (14 kelime)

Şüphe bırakmayan, insanı

6-) Anlatıcı, âhireti araştırırken hangi sırayı takip edeceğini söylemektedir? (17 kelime)

Önce Allah'a, sonra Peygambere,

7-) Birinci derecede Allah'a sorulunca nasıl bir karşılık alındığı belirtilmektedir? (13 kelime)

Âhiretin kesin olduğu

8-) Allah'ın isimleri ve sıfatlarının bu konuda anılması neyi ima eder?

(10 kelime)
Âhiret inancının

9-) Âhiretin var olduğuna dair verilen cevapta yalnız bilgi mi vardır, yoksa bir kader yönü de var mıdır? (10 kelime)
Bir kader

10-) Burada neden uzun ispat yerine kısa bir işaretle yetinildiği belirtilmektedir? (12 kelime)
Ayrıntılı açıklamanın başka

11sinif meyve-risalesi-p22-7-mesele-giris-ve-ahireti- allahtan-sorma-mertebesi - Set 6

1-) Mahpuslar daha önce okudukları dersten sonra neden âhiret konusuna yönelmişlerdir? (15 kelime)

Allah'ı tanıma konusunda

2-) Mahpusların sözlerinde geçen endişe, insanın hangi zayıf yönüne dikkat çeker? (10 kelime)

Aldanmaya açık

3-) “Zamanın şeytanları” ifadesinden ne anlaşılmalıdır? (9 kelime)

Dönemin bozguncu,

4-) Bu bölümde âhiret neden “rükün” kelimesiyle anılmaktadır? (8 kelime)

Çünkü iman

5-) Müellif, anlatımında neden “hülâsa” yolunu seçmektedir? (11 kelime)

Konunun ayrıntısı

6-) Önceki meselede yaratılmışlara bakarak Allah'ın tanıtılmasıyla bu mesele arasında nasıl bir yöntem benzerliği vardır? (12 kelime)

Her ikisinde de

7-) Âhireti öğrenme yolculuğunda Allah'ın ilk sıraya alınması neyi gösterir? (10 kelime)

En kesin

8-) Metne göre Allah, âhiretin varlığını hangi dört yoldan bildirmektedir? (8 kelime)
Elçileriyle, vahiy

9-) Onuncu Söz'ün bu konudaki görevi nasıl açıklanmaktadır? (11 kelime)
Allah'ın bazı

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (12 kelime)
Âhiret, sağlam iman

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p22-7-mesele-giris-ve-ahireti- allahtan-sorma-mertebesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümün başında geçen olay hangi mekânda ve hangi şartta ortaya çıkmıştır?

Denizli Hapishanesinde, bir cuma gününde meydana gelen bir ders ve tefekkür ortamında ortaya çıkmıştır.

2-) Hapishanedeki mahpuslar daha önce okudukları dersten nasıl bir sonuç aldıklarını ifade etmişlerdir?

İman bakımından kuvvetli bir kanaat kazandıklarını söylemişlerdir.

3-) Mahpuslar neden özellikle âhiret hakkında da açık bir ders istemişlerdir?

Nefislerinin ve devrin aldatıcı etkilerinin kendilerini saptırmamasını, yeniden yanlış yollara düşmemeyi istemişlerdir.

4-) Âhiret konusunun özlü şekilde anlatılmasına hangi iki grubun isteği sebep olmuştur?

Denizli Hapishanesindeki Nur talebelerinin isteği ile daha önce altıncı meseleyi okuyanların arzusu buna vesile olmuştur.

5-) Bu bölümde anlatan kişi, âhiret meselesini uzun uzun değil nasıl sunacağını belirtmektedir?

Risale-i Nur'dan kısa ve öz bir özet halinde anlatacağını söylemektedir.

6-) Altıncı meselede hangi yöntem kullanılarak Yaratıcı'nın tanıtıldığı hatırlatılmaktadır?

Yeryüzü ve gökler gibi yaratılmış varlıklara bakılarak, ilimlerin diliyle Allah'ın tanıtıldığı ifade edilmektedir.

7-) Âhireti öğrenmek için bu bölümde hangi kaynaklara sırayla başvurulacağı bildirilmektedir?

Önce Allah'a, sonra Peygamberimize, ardından Kur'an'a, sonra diğer peygamberler ve kutsal kitaplara, daha sonra meleklerle ve en son kâinata sorulacağı bildirilmektedir.

8-) Birinci basamakta Allah'tan alınan cevap nedir?

Âhiretin kesin olarak var olduğu ve insanların oraya yöneltileceği bildirilmiştir.

9-) Metinde Allah'ın âhireti bildirmede hangi vasıtalarla konuştuğu belirtilmektedir?

Gönderdiği elçilerle, indirdiği emirlerle, isimleriyle ve sıfatlarıyla bunu

bildirdiđi ifade edilmektedir.

10-) Allah'ın "evet" anlamındaki cevabı sadece bir yargı mı, yoksa bir yönlendirme de içeriyor mu?

Aynı zamanda bir yönlendirme içeriyor; insanların âhirete sevk edileceği de bildiriliyor.

11sinif meyve-risalesi-p22-7-mesele-giris-ve-ahireti- allahtan-sorma-mertebesi - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bu pasajda lise talebeleri başlangıçta hangi istekte bulunmuşlardır? Yaratıcılarını kendilerine tanıtan bir açıklama istemişlerdir.
- 2-) Sonradan hapisanedeki mahpuslar bu çizgiyi hangi yeni konuda devam ettirmek istemişlerdir? Âhiret meselesinin de net şekilde öğretilmesini istemişlerdir.
- 3-) Mahpusların âhirete karşı istek duymaya başlamasının temel sebebi nedir? Daha önce okudukları dersin imanlarını kuvvetlendirmesi ve bunun sonucunda âhirete yönelmeleridir.
- 4-) Metne göre insanı yanlış yola çekebilecek iki tehlike özellikle hangileridir? Nefis ve zamanın şeytanları olarak ifade edilen sapıtıcı etkilerdir.
- 5-) Anlatan kişi, âhireti araştırırken önce neden Rabbimize başvurmaktadır? Çünkü âhireti en doğru ve en kesin şekilde bildirecek olan, onu yaratan ve yöneten Allah'tır.
- 6-) Peygamber, Kur'an, diğer peygamberler, kutsal kitaplar, melekler ve kâinatın peş peşe sayılması neyi gösterir? Âhiret inancının tek bir delile değil, birçok sağlam kaynağa dayandığını gösterir.
- 7-) Bu bölümde Allah'ın âhiretin varlığını bildirmesi hangi yönleriyle ele alınmaktadır? Elçileri, vahyi, isimleri ve sıfatları üzerinden ele alınmaktadır.
- 8-) Metinde geçen kısa özet hazırlama tavrı neye bağlı olarak tercih edilmiştir? Konunun daha önce başka bir eserde ayrıntılı biçimde açıklanmış olmasına bağlı olarak kısa bir işaretle yetinilmiştir.
- 9-) Âhiret hakkında ilk cevap neden doğrudan Allah'tan alınmaktadır? Çünkü bu hakikatin en üstün ve kesin haberi O'ndan gelir.
- 10-) Onuncu Söz'e gönderme yapılmasının burada işlevi nedir? Âhirete dair delillerin ayrıntılı olarak daha önce açıklanmış olduğunu hatırlatmaktır.

11sinif meyve-risalesi-p22-7-mesele-giris-ve-ahireti- allahtan-sorma-mertebesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) “Yedinci Mes’ele” başlığı altında ele alınan ana konu nedir?

Âhiretin varlığı ve bunun nasıl öğrenileceği konusudur.

2-) Metinde yer alan Kur’an ayetleri genel olarak hangi hakikate hazırlık yapmaktadır?

Ölümünden sonra dirilişin mümkün ve Allah için kolay olduğuna hazırlık yapmaktadır.

3-) Kastamonu’daki lise talebelerine verilen önceki ders hangi alana odaklanmıştı?

Allah’ın varlığını ve tanınmasını öğretmeye odaklanmıştı.

4-) Denizli Hapishanesindeki okuyucular bu önceki dersten nasıl etkilenmişlerdir?

Güçlü bir iman kanaati kazanmış ve ardından âhireti de öğrenmek istemişlerdir.

5-) Mahpusların yeni taleplerinde hem içten hem dıştan hangi tehditler dile getirilmektedir?

İçten gelen nefis tehlikesi ve dıştan gelen şeytanî etkiler dile getirilmektedir.

6-) “Âhîret rüknü” sözü burada ne anlam taşır?

İmanın temel esaslarından biri olan ölüm sonrası hayat inancını ifade eder.

7-) Müellifin “bir kısacık hülâsa” demesi, anlatımın nasıl olacağını gösterir?

Özlü, toparlayıcı ve temel noktaları öne çıkaran bir anlatım olacağını gösterir.

8-) Önceki mesele ile bu mesele arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır?

İlkinde Allah’ın varlığı yaratılmışlardan sorulmuşken, bunda da âhîret farklı kaynaklardan sorulacaktır.

9-) Metindeki anlatıma göre Allah âhîreti sadece peygamberleriyle mi bildirir?

Hayır; elçileri yanında emirleri, isimleri ve sıfatlarıyla da bildirir.

10-) Bu bölümdeki anlatım tarzı daha çok ayrıntılı ispat mı, özetleyici yönlendirme mi taşır?

Daha çok özetleyici ve yön gösterici bir tarz taşır.

11sinif meyve-risalesi-p22-7-mesele-giris-ve-ahireti- allahtan-sorma-mertebesi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu metinde anlatılan hadise hangi şehirdeki hapishane ile ilişkilidir?
Denizli'deki hapishane ile ilişkilidir.

2-) Hapishanedeki kişiler, daha önce verilen iman dersini nasıl edinmişlerdir?

Kendileriyle temas kurulabilen mahpuslar o dersi okuyarak edinmişlerdir.

3-) Okudukları dersin ardından onlarda hangi duygu canlanmıştır?
Âhirete karşı bir özlem ve ilgi meydana gelmiştir.

4-) Mahpusların talebinde ahlâkî açıdan hangi kaygı öne çıkmaktadır?
Tekrar aldanıp yanlış yollara sapmama ve yeniden suça düşmeme kaygısı öne çıkmaktadır.

5-) Bu istek üzerine âhiret konusunun özeti neden gerekli görülmüştür?
Hem hapishanedeki Nur talebeleri hem de önceki dersi okuyanlar bunu istemiş, bu yüzden gerekli görülmüştür.

6-) Metinde âhireti öğrenme yolunda ilk kaynak olarak kim gösterilmektedir?

İlk kaynak olarak Allah gösterilmektedir.

7-) Allah'tan sonra sıralanan bilgi kaynakları hangi ortak özelliği taşır?
Hepsi âhiret hakkında doğru haber verme ve hakikati bildirme vasıtalarıdır.

8-) “Başta o bildiğimiz Rabbimizden” ifadesi, önceki dersle nasıl bağlantı kurar?

Daha önce tanıtılan Rabbimizin şimdi âhireti de bildiren merci olduğunu gösterir.

9-) Onuncu Söz'de anlatılan “parlak ve kesin hakikatler” neye hizmet etmektedir?

Âhirete dair delilleri kuvvetle ortaya koymaya hizmet etmektedir.

10-) Onuncu Söz'e yapılan atf, okuyucuya nasıl bir güven verir?

Bu meselenin rastgele değil, sağlam delillerle daha önce de işlendiği konusunda güven verir.

11sinif meyve-risalesi-p22-7-mesele-giris-ve-ahireti- allahtan-sorma-mertebesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bölümün girişinde verilen ayetler, Allah'ın kudreti hakkında nasıl bir çerçeve çizer?

Diriltmenin ve yeniden yaratmanın Allah için zor olmadığını bildiren bir çerçeve çizer.

2-) Metindeki anlatıcı, daha önce lise öğrencilerine hangi konuda ders verdiğini hatırlatmaktadır?

Yaratıcıyı tanıma konusunda ders verdiğini hatırlatmaktadır.

3-) Denizli Hapishanesindeki okuyucular bu dersten sonra hangi ikinci hakikati öğrenmek istemişlerdir?

Âhiret gerçeğini öğrenmek istemişlerdir.

4-) Mahpusların bu talebi sadece meraktan mı doğmuştur, yoksa başka bir ihtiyaç da var mıdır?

Sadece meraktan değil, nefis ve şeytanın aldatmasından korunma ihtiyacından da doğmuştur.

5-) "Âhiretimizi tam bildir" isteği, nasıl bir bilgi talebini gösterir?

Şüphe bırakmayan, insanı ikna eden ve davranışa yön veren sağlam bir bilgi talebini gösterir.

6-) Anlatıcı, âhireti araştırırken hangi sırayı takip edeceğini söylemektedir?

Önce Allah'a, sonra Peygambere, sonra Kur'an'a, ardından diğer peygamberler ve kitaplara, sonra meleklerle ve kâinata başvuracağını söylemektedir.

7-) Birinci derecede Allah'a sorulunca nasıl bir karşılık alındığı belirtilmektedir?

Âhiretin kesin olduğu ve insanların oraya gönderileceği yönünde açık bir karşılık alındığı belirtilmektedir.

8-) Allah'ın isimleri ve sıfatlarının bu konuda anılması neyi ima eder?

Âhiret inancının Allah'ın ilâhî özellikleriyle uyum içinde olduğunu ima eder.

9-) Âhiretin var olduğuna dair verilen cevapta yalnız bilgi mi vardır, yoksa bir kader yönü de var mıdır?

Bir kader yönü de vardır; insanların oraya sevk edileceği belirtilmektedir.

10-) Burada neden uzun ispat yerine kısa bir işaretle yetinildiği belirtilmektedir?

Ayrıntılı açıklamanın başka yerde yapılmış olması sebebiyle burada öz bilgi verilmek istenmektedir.

11sinif meyve-risalesi-p22-7-mesele-giris-ve-ahireti- allahtan-sorma-mertebesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Mahpuslar daha önce okudukları dersten sonra neden âhiret konusuna yönelmişlerdir?

Allah'ı tanıma konusunda ikna olduktan sonra, bundan sonraki en önemli iman esaslarından birini öğrenmek istemişlerdir.

2-) Mahpusların sözlerinde geçen endişe, insanın hangi zayıf yönüne dikkat çeker?

Aldanmaya açık oluşuna ve iç-dış etkilerle yoldan çıkabilmesine dikkat çeker.

3-) “Zamanın şeytanları” ifadesinden ne anlaşılmalıdır?

Dönemin bozguncu, kandırıcı ve insanı günaha çeken etkileri anlaşılmalıdır.

4-) Bu bölümde âhiret neden “rükün” kelimesiyle anılmaktadır?

Çünkü iman binasının temel direklerinden biri olarak görülmektedir.

5-) Müellif, anlatımında neden “hülâsa” yolunu seçmektedir?

Konunun ayrıntısı zaten başka yerde açıklandığı için burada özünü vermek istemektedir.

6-) Önceki meselede yaratılmışlara bakarak Allah'ın tanıtılmasıyla bu mesele arasında nasıl bir yöntem benzerliği vardır?

Her ikisinde de hakikat, farklı delil ve kaynaklara sorularak aşamalı biçimde öğrenilmektedir.

7-) Âhireti öğrenme yolculuğunda Allah'ın ilk sıraya alınması neyi gösterir?

En kesin ve en güvenilir haber kaynağının Allah olduğunu gösterir.

8-) Metne göre Allah, âhiretin varlığını hangi dört yoldan bildirmektedir?

Elçileriyle, vahiy ve emirleriyle, isimleriyle ve sıfatlarıyla bildirmektedir.

9-) Onuncu Söz'ün bu konudaki görevi nasıl açıklanmaktadır?

Allah'ın bazı isimlerinin âhirete delâlet eden cevaplarını güçlü delillerle açıkladığı söylenmektedir.

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Âhiret, sağlam iman kaynaklarıyla öğrenilen ve insanı sapmadan koruyan temel bir hakikattir.