

11sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 1

1-) Metinde çocukların âhiret inancıyla nasıl bir hayat sürebileceği belirtiliyor? (12 kelime)
İnsan onuruna uygun,

2-) Çocukların ölüm olaylarından çok etkilenmesinin sebebi olarak hangi yönleri öne çıkarılıyor? (14 kelime)
Hassas zihinleri, zayıf

3-) Âhiret inancı olmayan bir çocuk bu sarsıntıyla baş etmek için neye yönelebilir? (9 kelime)
Dertlerini bastırmak

4-) Bu inanç çocukta ölüm karşısında nasıl bir bakış değişikliği meydana getirir? (13 kelime)
Ölümü yok oluş

5-) Metne göre çocuk, ölen annesi hakkında nasıl bir ümit taşır? (9 kelime)
Onun ilâhî

6-) İhtiyarların en büyük teselliyi neden özellikle âhiret inancında bulduğu söyleniyor? (15 kelime)
Çünkü ölüme yaklaşma,

7-) Yaşlı anne ve babalar için âhiret inancı bulunmasa nasıl bir ruh hâli ortaya çıkardı? (9 kelime)
Derin bir

8-) Metinde ihtiyaarlara verilen müjdelerden iki tanesini yazınız. (14 kelime)

Kalıcı bir gençliğin

9-) Çocuklar ve ihtiyaarlar bakımından ortak nokta nedir? (12 kelime)

Her ikisi de

10-) Bu bölümün ana fikri nedir? (16 kelime)

Âhiret inancı, özellikle çocuklar

11sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 2

1-) Metinde insan topluluğunun önemli bir kısmı olarak hangi iki grup özellikle ele alınıyor? (5 kelime)

Çocuklar

2-) Çocukların “insanca yaşaması” hangi inançla ilişkilendiriliyor? (3 kelime)

3-) Metne göre çocuk, çevresindeki ölümleri nasıl algılsa ruhen rahatlayabilir? (10 kelime)

Sevdiklerinin tamamen

4-) Çocukların ölüm karşısında sevince benzer bir ferahlık hissetmesi neye bağlanıyor? (11 kelime)

Kaybedilenlerin ebedî

5-) İhtiyarların dünyaya bakışında hangi değişim onların sıkıntısını artırır? (13 kelime)

Hayatın sonuna yaklaştıklarını

6-) Metne göre yaşlıların iç dünyasını yıpratıcı iki şey nedir? (8 kelime)

Ölümün yaklaşması

7-) Âhiret inancı ihtiyarlara sadece teselli mi veriyor, yoksa başka bir şey daha mı kazandırıyor? Açıklayınız. (14 kelime)

Tesellinin yanında iç

8-) Yapılan iyiliklerin boşa gitmemesi düşüncesi yaşlılar için neden

önemlidir? (13 kelime)
Ömür boyunca yaptıkları

9-) Metinde çocuklarla ihtiyarların sıkıntıları arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (14 kelime)
İkisi de ölüm

10-) Parçaya göre âhiret inancı toplum hayatında hangi ihtiyaca cevap veriyor? (12 kelime)
Zayıf ve hassas

11sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 3

1-) Metinde çocukların insanlık kabiliyetlerini koruması hangi şartla mümkün görülüyor? (4 kelime)

Âhirete

2-) Çocukların oyunlara sığınması metinde nasıl bir ihtiyaçtan doğan davranış olarak sunuluyor? (14 kelime)

Acı veren düşünceleri

3-) Çocuk için ölüm düşüncesi hangi üç iç yönü etkiliyor? (5 kelime)

Zihnini,

4-) Âhret inancı çocukta sadece duygusal bir rahatlama mı sağlar, yoksa düşünce biçimini de değiştirir mi? (8 kelime)

Düşünce biçimini

5-) İhtiyarlık döneminde insanı en çok sarsan gerçeklerden biri hangisidir? (8 kelime)

Hayatın sona

6-) Metinde yaşlıların dünyasının kapanması sözüyle ne kastediliyor? (12 kelime)

Dünya hayatındaki imkânların,

7-) Âhret inancı ihtiyarlara gelecek hakkında nasıl bir ufuk açıyor? (12 kelime)

Sonu karanlık görünen

8-) Kaybedilen evlat ve akrabalarla tekrar görüşme ümidi neden teselli

kaynağıdır? (8 kelime)
Ayrılığın sonsuz

9-) Metinde geçen iki grubun da psikolojik olarak korunmasında temel unsur nedir? (6 kelime)
Ölümün

10-) Bu bölümden çıkarılabilecek ahlâkî ders nedir? (18 kelime)
İman, insanın en zor

11sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 4

1-) Parçada çocukların toplum içindeki oranı hakkında nasıl bir ifade kullanılıyor? (7 kelime)

İnsan

2-) Metne göre çocuk, arkadaşının veya kardeşinin ölümü üzerine hangi olumlu düşünceye yönelir? (11 kelime)

Onun daha

3-) Çocuğun annesiyle ilgili ümidi hangi duyguyu besler? (8 kelime)

Yeniden kavuşma

4-) Çocuklar açısından âhiret inancının yokluğunda hayat neden ağırlaşır? (11 kelime)

Çünkü akılları

5-) İhtiyarlar için dünyanın “sevimli” oluşu neyi gösterir? (13 kelime)

Dünya ile güçlü

6-) Yaşlıların teselli bulamaması durumunda dünya onlara nasıl görünürdü? (9 kelime)

Daraltıcı, karanlık

7-) Âhiret inancı yaşlılara gelecek için nasıl bir güven verir? (11 kelime)

Ömürlerinin bitmekle

8-) Metne göre yapılan iyiliklerin korunmuş olması düşüncesinin

sonucu nedir? (7 kelime)
İnsan,

9-) Çocukların ve ihtiyarların ihtiyaçları farklı olsa da metinde ikisine verilen ortak ilaç nedir? (6 kelime)
Âhirete

10-) Bu parçanın toplumsal mesajı nedir? (11 kelime)
Toplumun kırılgan

11sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 5

1-) Metinde çocukların âhiret inancıyla kazandığı en temel iç hâl nedir?
(6 kelime)

Ümit

2-) Ölüm olaylarının çocuk üzerinde derin iz bırakmasının nedeni yalnız
bilgi eksikliği midir? (13 kelime)

Hayır; asıl sebep

3-) Çocuk, sevdiklerinin ölümünü ebedî kayıp görmezse bundan nasıl
etkilenir? (8 kelime)

Korku ve

4-) İhtiyarların âhiret inancına duyduğu ihtiyaç hangi hayat safhasıyla
ilgilidir? (5 kelime)

Ömrün

5-) Metinde yaşlılar için “ebedî gençlik” vurgusu niçin önemlidir? (10
kelime)

Çünkü yaşlılığın

6-) İhtiyarların geçmişte yaptığı iyiliklerin karşılığını göreceğini bilmesi
hangi duyguyu güçlendirir? (5 kelime)

Adalet

7-) Çocuklar için âhiret inancı daha çok hangi acıya merhem olur? (5
kelime)

Sevdiklerini

8-) İhtiyarlar için âhiret inancı daha çok hangi korkuyu hafifletir? (8
kelime)

Ölümün yaklaşması

9-) Metne göre iman, insanın yaşına göre farklı sonuçlar doğursa da ortak sonucu nedir? (8 kelime)

Her yaşta

10-) Parçada verilen örneklerden hareketle âhîret inancının insan psikolojisine etkisi nasıl özetlenebilir? (11 kelime)

Korku, keder

11sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 6

1-) Bu bölümde âhiret inancının faydası daha çok hangi açıdan ele
alınıyor? (11 kelime)
İnsanların sosyal

2-) Çocukların “uzun arzular” taşıması neyi gösterir? (9 kelime)
Geleceğe dair

3-) Böyle uzun beklentileri olan bir çocuk için ölüm haberleri neden
daha sarsıcı olur? (13 kelime)
Çünkü kendi geleceğini

4-) Âhiret inancı bu sarsıntıyı nasıl dönüştürür? (10 kelime)
Kayıp düşüncesini

5-) İhtiyarların teselli arayışında “ancak” ifadesiyle ne
vurgulanmaktadır? (11 kelime)
Gerçek ve

6-) Metinde yaşlı anne ve babaların özellikleri nasıl tasvir ediliyor? (9
kelime)
Merhametli, saygıya

7-) Âhiret inancı olmayan ihtiyarların iç dünyasında hangi iki olumsuz
sonuç beklenir? (7 kelime)
Şiddetli

8-) Yakınlarla tekrar görüşme ümidi yaşlıların hangi duygusunu tamir eder? (9 kelime)
Ayrılık yüzünden

9-) Çocuklar ve ihtiyarlar açısından âhiret inancının işlevi arasında nasıl bir fark vardır? (14 kelime)
Çocuklarda korkuyu yumuşatıp

10-) Metnin bütününe göre iman ile teselli arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)
Tesellinin geçici oyalanmayla

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde çocukların âhiret inancıyla nasıl bir hayat sürebileceği belirtiliyor?

İnsan onuruna uygun, daha dengeli ve umutlu bir hayat sürebilecekleri ifade ediliyor.

2-) Çocukların ölüm olaylarından çok etkilenmesinin sebebi olarak hangi yönleri öne çıkarılıyor?

Hassas zihinleri, zayıf kalpleri ve çabuk etkilenen ruhları sebebiyle bundan derin şekilde sarsıldıkları anlatılıyor.

3-) Âhiret inancı olmayan bir çocuk bu sarsıntıyla baş etmek için neye yönelebilir?

Dertlerini bastırmak için oyuna ve dikkati dağıtan şeylere sığınabilir.

4-) Bu inanç çocukta ölüm karşısında nasıl bir bakış değişikliği meydana getirir?

Ölümü yok oluş gibi değil, daha güzel bir âleme geçiş gibi görmesini sağlar.

5-) Metne göre çocuk, ölen annesi hakkında nasıl bir ümit taşır?

Onun ilâhî rahmete kavuştuğunu ve ileride tekrar buluşabileceklerini düşünür.

6-) İhtiyarların en büyük teselliyi neden özellikle âhiret inancında bulduğu söyleniyor?

Çünkü ölüme yaklaşma, dünyanın sona ermesi ve sevdiklerinden ayrılma korkusuna en güçlü cevap orada bulunur.

7-) Yaşlı anne ve babalar için âhiret inancı bulunmasa nasıl bir ruh hâli ortaya çıkardı?

Derin bir iç sıkıntısı, kalbî çalkantı ve umutsuzluk oluşurdu.

8-) Metinde ihtiyarlara verilen müjdelerden iki tanesini yazınız.

Kalıcı bir gençliğin ve devamlı bir hayatın kendilerini beklediği; kaybettikleri yakınlarıyla yeniden kavuşacakları bildiriliyor.

9-) Çocuklar ve ihtiyarlar bakımından ortak nokta nedir?

Her ikisi de ölüm ve ayrılık korkusuna karşı âhiret inancıyla huzur bulmaktadır.

10-) Bu bölümün ana fikri nedir?

Âhiret inancı, özellikle çocuklar ve yaşlılar için hayatı çekilmez olmaktan çıkarıp umut, teselli ve anlam kazandırır.

11sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde insan topluluğunun önemli bir kısmı olarak hangi iki grup özellikle ele alınıyor?

Çocuklar ve ihtiyarlar üzerinde duruluyor.

2-) Çocukların “insanca yaşaması” hangi inançla ilişkilendiriliyor? Âhirete imanla ilişkilendiriliyor.

3-) Metne göre çocuk, çevresindeki ölümleri nasıl algılasa ruhen rahatlayabilir?

Sevdiklerinin tamamen yok olmadığını, güzel bir âleme gittiğini düşünürse rahatlayabilir.

4-) Çocukların ölüm karşısında sevince benzer bir ferahlık hissetmesi neye bağlanıyor?

Kaybedilenlerin ebedî mahrumiyete değil rahmet ve nimet yurduna yöneldiğine inanmalarına bağlanıyor.

5-) İhtiyarların dünyaya bakışında hangi değişim onların sıkıntısını artırır?

Hayatın sonuna yaklaştıklarını ve dünyadaki güzelliklerin kendileri için kapanmakta olduğunu hissetmeleri sıkıntıyı artırır.

6-) Metne göre yaşlıların iç dünyasını yıpratacak iki şey nedir?

Ölümün yaklaşması ve sevdikleriyle ayrılığın kalıcı olacağı düşüncesi.

7-) Âhiret inancı ihtiyarlara sadece teselli mi veriyor, yoksa başka bir şey daha mı kazandırıyor? Açıklayınız.

Tesellinin yanında iç genişliği ve umut da kazandırıyor; geleceğe karamsar değil güvenle bakmalarını sağlıyor.

8-) Yapılan iyiliklerin boşa gitmemesi düşüncesi yaşlılar için neden önemlidir?

Ömür boyunca yaptıkları hayırlı işlerin korunup karşılığının verileceğini bilmek, emeklerinin anlamsız olmadığını gösterir.

9-) Metinde çocuklarla ihtiyarların sıkıntıları arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

İkisi de ölüm ve ayrılık sebebiyle sarsılıyor; çözüm olarak ikisine de âhiret inancı gösteriliyor.

10-) Parçaya göre âhiret inancı toplum hayatında hangi ihtiyaca cevap

veriyor?

Zayıf ve hassas kesimlerin ruhî dayanıklılık, teselli ve anlam ihtiyacına cevap veriyor.

11sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde çocukların insanlık kabiliyetlerini koruması hangi şartla mümkün görülüyor?

Âhirete inanmalarıyla mümkün görülüyor.

2-) Çocukların oyunlara sığınması metinde nasıl bir ihtiyaçtan doğan davranış olarak sunuluyor?

Acı veren düşünceleri görmezden gelme ve kendini avutma ihtiyacından doğan bir davranış olarak sunuluyor.

3-) Çocuk için ölüm düşüncesi hangi üç iç yönü etkiliyor?

Zihnini, kalbini ve ruhunu etkiliyor.

4-) Âhiret inancı çocukta sadece duygusal bir rahatlama mı sağlar, yoksa düşünce biçimini de değiştirir mi?

Düşünce biçimini de değiştirir; ölüm hakkındaki yorumunu dönüştürür.

5-) İhtiyarlık döneminde insanı en çok sarsan gerçeklerden biri hangisidir?

Hayatın sona yaklaşması ve toprağa girmenin yakın olmasıdır.

6-) Metinde yaşlıların dünyasının kapanması sözüyle ne kastediliyor?

Dünya hayatındaki imkânların, güzelliklerin ve yaşama süresinin sona ermek üzere olması kastediliyor.

7-) Âhiret inancı ihtiyarlara gelecek hakkında nasıl bir ufuk açıyor?

Sonu karanlık görünen bir gidiş yerine devamlılık, buluşma ve mükâfat umudu açıyor.

8-) Kaybedilen evlat ve akrabalarla tekrar görüşme ümidi neden teselli kaynağıdır?

Ayrılığın sonsuz olmadığını düşündüğü için kalpteki acıyı hafifletir.

9-) Metinde geçen iki grubun da psikolojik olarak korunmasında temel unsur nedir?

Ölümün yokluk olmadığını bildiren âhiret inancıdır.

10-) Bu bölümden çıkarılabilecek ahlâkî ders nedir?

İman, insanın en zor anlarında kalbi korur; bu yüzden inancı güçlendirmek hem birey hem toplum için büyük nimettir.

11sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada çocukların toplum içindeki oranı hakkında nasıl bir ifade kullanılıyor?

İnsan türünün önemli bir bölümünü oluşturdukları belirtiliyor.

2-) Metne göre çocuk, arkadaşının veya kardeşinin ölümü üzerine hangi olumlu düşünceye yönelir?

Onun daha güzel bir hayata geçtiğini ve sıkıntıdan uzak bulunduğunu düşünür.

3-) Çocuğun annesiyle ilgili ümidi hangi duyguyu besler?

Yeniden kavuşma ümidi, sevgi ve huzur duygusunu besler.

4-) Çocuklar açısından âhiret inancının yokluğunda hayat neden ağırlaşır?

Çünkü akılları ve duyguları ölüm ve ayrılık korkusunu taşıyamaz hâle gelir.

5-) İhtiyarlar için dünyanın “sevimli” oluşu neyi gösterir?

Dünya ile güçlü bir bağ kurduklarını ve ondan ayrılmanın onlara zor geldiğini gösterir.

6-) Yaşlıların teselli bulamaması durumunda dünya onlara nasıl görünürdü?

Daraltıcı, karanlık ve sıkıntı verici bir yer gibi görünürdü.

7-) Âhiret inancı yaşlılara gelecek için nasıl bir güven verir?

Ömürlerinin bitmekle tükenmediğini, daha güzel ve kalıcı bir hayatın başlayacağını bildirir.

8-) Metne göre yapılan iyiliklerin korunmuş olması düşüncesinin sonucu nedir?

İnsan, çektiği emeklerin karşılıksız kalmayacağını bilerek ferahlar.

9-) Çocukların ve ihtiyarların ihtiyaçları farklı olsa da metinde ikisine verilen ortak ilaç nedir?

Âhirete iman ortak çare olarak sunuluyor.

10-) Bu parçanın toplumsal mesajı nedir?

Toplumsal kırılma kesimlerini ayakta tutan en güçlü dayanaklardan biri âhiret inancıdır.

11sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde çocukların âhiret inancıyla kazandığı en temel iç hâl nedir?
Ümit ve iç ferahlığı kazandıkları anlatılıyor.

2-) Ölüm olaylarının çocuk üzerinde derin iz bırakmasının nedeni yalnız bilgi eksikliği midir?

Hayır; asıl sebep yaşlarının küçük olmasıyla birlikte duygusal ve ruhî yapılarının hassas oluşudur.

3-) Çocuk, sevdiklerinin ölümünü ebedî kayıp görmezse bundan nasıl etkilenir?

Korku ve eziklik yerine teselli ve rahatlama hisseder.

4-) İhtiyarların âhiret inancına duyduğu ihtiyaç hangi hayat safhasıyla ilgilidir?

Ömrün son dönemine gelmeleriyle ilgilidir.

5-) Metinde yaşlılar için “ebedî gençlik” vurgusu niçin önemlidir?

Çünkü yaşlılığın yıpratıcı etkilerine karşı kalıcı bir yenilenme ümidi verir.

6-) İhtiyarların geçmişte yaptığı iyiliklerin karşılığını göreceğini bilmesi hangi duyguyu güçlendirir?

Adalet ve ümit duygusunu güçlendirir.

7-) Çocuklar için âhiret inancı daha çok hangi acıya merhem olur?

Sevdiklerini kaybetme korkusuna merhem olur.

8-) İhtiyarlar için âhiret inancı daha çok hangi korkuyu hafifletir?

Ölümün yaklaşması ve dünyanın geride kalması korkusunu hafifletir.

9-) Metne göre iman, insanın yaşına göre farklı sonuçlar doğursa da ortak sonucu nedir?

Her yaşta insanı yeisten kurtarıp yaşama anlam kazandırmasıdır.

10-) Parçada verilen örneklerden hareketle âhiret inancının insan psikolojisine etkisi nasıl özetlenebilir?

Korku, keder ve daralmayı azaltıp güven, sabır ve huzur meydana getirir.

11sinif meyve-risalesi-p40-8-meselenin-bir-hulasasi-ahiret- imaninin-hayat-i-ictimaiyeye-bakan-faydalari-cocuklar-ve- ihtiyarlar - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde âhiret inancının faydası daha çok hangi açıdan ele alınıyor?

İnsanların sosyal hayatı içindeki ruhî ve manevî faydaları açısından ele alınıyor.

2-) Çocukların “uzun arzular” taşıması neyi gösterir?

Geleceğe dair beklentilerinin ve yaşama bağlılıklarının güçlü olduğunu gösterir.

3-) Böyle uzun beklentileri olan bir çocuk için ölüm haberleri neden daha sarsıcı olur?

Çünkü kendi geleceğini de tehdit eden bir ayrılık ve yok oluş gibi algılanabilir.

4-) Âhiret inancı bu sarsıntıyı nasıl dönüştürür?

Kayıp düşüncesini ebedî ayrılık olmaktan çıkarıp yeniden buluşma ümidiyle değiştirir.

5-) İhtiyarların teselli arayışında “ancak” ifadesiyle ne vurgulanmaktadır?

Gerçek ve yeterli tesellinin başka yerde değil, âhiret inancında bulunduğu vurgulanmaktadır.

6-) Metinde yaşlı anne ve babaların özellikleri nasıl tasvir ediliyor?

Merhametli, saygıya layık, fedakâr ve şefkatli kimseler olarak tanıtılıyor.

7-) Âhiret inancı olmayan ihtiyarların iç dünyasında hangi iki olumsuz sonuç beklenir?

Şiddetli ruhî feryat ve kalbî huzursuzluk beklenir.

8-) Yakınlarla tekrar görüşme ümidi yaşlıların hangi duygusunu tamir eder?

Ayrılık yüzünden yaralanan sevgi ve bağlılık duygusunu tamir eder.

9-) Çocuklar ve ihtiyarlar açısından âhiret inancının işlevi arasında nasıl bir fark vardır?

Çocuklarda korkuyu yumuşatıp hayatı anlaşılır kılar; ihtiyarlarda sona yaklaşmanın acısını hafifletip geleceği umutla gösterir.

10-) Metnin bütününe göre iman ile teselli arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Tesellinin geçici oyalanmayla değil, imanının verdiği kalıcı anlam ve umutla sağlandığı gösteriliyor.