

11sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 1

1-) Verilen bölümde insanlık için en büyük mesele olarak hangi konu öne çıkarılıyor? (6 kelime)

Cehennem

2-) Bu meselenin çok büyük olduğu hangi iki yolla gösteriliyor? (8 kelime)

Kur'an ayetleriyle

3-) Ayetlerde ve dualarda tekrar edilen istek ortak olarak neyi göstermektedir? (9 kelime)

İnsanların ateş

4-) Metne göre bazı maneviyat ehli Cehennem hakkında nasıl bir bilgiye sahiptir? (13 kelime)

Bir kısmı onu

5-) Kâinatta zıt şeylerin birlikte bulunmasının temel hikmeti nedir? (9 kelime)

Bir şeyin

6-) Fani âlemden baki âleme geçiş anlatılırken iyi ve kötü şeyler için nasıl bir ayırım yapılıyor? (13 kelime)

Güzel ve faydalı

7-) Hapishanedeki talebelere sunulan en önemli fırsat nedir? (16 kelime)

Hapiste geçen zamanı tövbe,

8-) Dünyadaki hapis hayatı nasıl değerlendirilirse ebedî kurtuluşa vesile olabilir? (9 kelime)

Sabırla, ibadet

9-) Bu fırsat değerlendirilmezse nasıl bir sonuçtan söz ediliyor? (12 kelime)

Hem dünyada üzüntü

11sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 2

1-) Bölümün başındaki ayet ve dualar en çok hangi korkuyu dile getiriyor? (4 kelime)

Cehennem

2-) Metne göre Cehennem nasıl bir gerçeklik olarak tanıtılıyor? (11 kelime)

Kâinat içinde

3-) Şahitlik ve keşif ehlinin feryat edip kurtuluş istemesi neyi hissettirir? (8 kelime)

Tehlikenin sıradan

4-) Hayır ile şer, aydınlık ile karanlık gibi karşıtlıkların varlığı neye hizmet eder? (9 kelime)

Hakikatlerin daha

5-) Metinde kâinatın iki havuza dökülen seller gibi anlatılması neyi ifade eder? (11 kelime)

Bu dünyadaki

6-) Medrese-i Yusufiye’de bulunanlara yapılan çağrı hangi iki amele dayanır? (8 kelime)

Günahlardan tövbe

7-) Hapiste geçirilen bir saatin ibadet değeri kazanması neye bağlanmıştır? (10 kelime)

Zorunlu uzak

8-) Son cümlede dünyamızın ve ahiretimizin birlikte ağlaması neyi anlatır? (13 kelime)

Fırsatı boşa harcamanın

9-) Her saatin bir gün ibadet gibi değerlendirilebilmesi insana hangi bakış açısını kazandırır? (9 kelime)

Zor şartların

11sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 3

1-) Metinde peygamberlerin ve hakikat ehlinin dualarında en çok hangi talep öne çıkmaktadır? (6 kelime)

Ateşten

2-) Bu ortak dua, insan hayatındaki öncelikler hakkında nasıl bir ders verir? (11 kelime)

En büyük

3-) Bazı kimselerin Cehennem’i doğrudan, bazılarının ise yalnız etkileriyle fark etmesi neyi gösterir? (10 kelime)

Herkes aynı

4-) Elem olmadan lezzetin bilinmemesi örneği hangi ana düşünceyi destekler? (8 kelime)

Zıtların, birbirini

5-) Metinde iman, güzellik ve ılık gibi şeylerin Cennet’e akması neyin sembolüdür? (8 kelime)

Temiz ve

6-) Küfür, çirkinlik ve karanlık gibi unsurların Cehennem’e yönelmesi neyi anlatır? (9 kelime)

Bozuk ve

7-) Hapishane hayatının “en iyi fırsat” sayılmasının nedeni nedir? (10 kelime)

İnsan için

8-) Geçmiş günahlar karşısında hangi tutum tavsiye edilmektedir? (7 kelime)

Samimi

9-) Bu bölümde dünya sıkıntısının ahiret kazancına dönüşebilmesi neye bağlıdır? (7 kelime)

Niyetin

11sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 4

1-) Verilen ayetler ve dualar neden delil olarak sunulmaktadır? (11 kelime)

Cehennem'den sakınmanın

2-) Metinde Cehennem sadece bireysel bir korku konusu mu, yoksa daha geniş bir hakikat mi olarak anlatılır? (10 kelime)

Daha geniş

3-) Ehl-i şühud ve keşfin dehşetle yardım istemesi metnin duygusuna nasıl katkı sağlar? (8 kelime)

Konuyu daha

4-) Zıtlıklar arasındaki ilişki hangi örneklerle açıklanıyor? (6 kelime)

Acı-tatlı,

5-) Bu örnekler bize bilgi edinme açısından ne öğretir? (8 kelime)

Birçok şeyi

6-) Dünya hayatının akıp gitmesiyle ilgili anlatım ahirete dair hangi sonucu doğurur? (11 kelime)

Dünyadaki her

7-) “İki havuz” benzetmesi iyi ile kötünün sonunda karışık kalmayacağını nasıl anlatır? (8 kelime)

Sonunda ayrışıp

8-) Hapis hayatında günahlardan uzak kalmak tek başına yeterli

görülüyor mu? (9 kelime)
Hayır, buna

9-) Bölümün sonunda yapılan ikaz genç bir Müslümana nasıl bir hayat
dersi verir? (12 kelime)
Geçici şartlardan şikâyet

11sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 5

1-) İnsanlığın en büyük meselesinin Cehennem'den kurtulmak sayılması, ahiret anlayışı hakkında ne gösterir? (8 kelime)
Ahiretin insan

2-) Bu önem yalnız bilgiyle mi, yoksa ibadet ve dua hayatıyla da mı destekleniyor? (9 kelime)
Hem bilgiyle

3-) Bazı kimselerin Cehennem'in gölgelerini ve yansımalarını görmesi nasıl yorumlanabilir? (10 kelime)
Onun etkilerinin

4-) Metinde zıtlıkların birlikte bulunması tesadüf mü, yoksa amaçlı mı gösteriliyor? (7 kelime)
Hikmetli

5-) Lezzetin acıyla, güzelliğin çirkinlikle daha iyi anlaşılması hangi düşünce biçimine örnektir? (5 kelime)
Karşılaştırma

6-) İyi ve kötü şeylerin ahirette farklı yerlere yönelmesi, adalet bakımından ne ifade eder? (10 kelime)
Her şeyin

7-) Hapiste bulunanlara "bu durumu değerlendirin" denmesinin ahlaki yönü nedir? (10 kelime)
Sıkıntıyı boş

8-) Eski hatalardan dönüş için hangi iki temel adım özellikle vurgulanır?
(6 kelime)

Tövbe

9-) Bölümde talebelere verilen öğüt daha çok ümitsizlik mi, umut mu taşır? (8 kelime)

Umut taşır;

11sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 6

1-) Metinde sıkça tekrarlanan kurtuluş duaları, müminin dilinde hangi bilinci canlı tutar? (8 kelime)
Ahiret hesabını

2-) Cehennem neden sıradan bir konu değil, çok büyük bir gerçeklik olarak sunulur? (11 kelime)
Çünkü insanlığın

3-) Manevî tecrübe sahiplerinin bu konuda korkuyla dua etmeleri okuyucuya ne mesaj verir? (7 kelime)
Uyanık

4-) Metinde karşıtlıkların anlatılması doğrudan hangi sonuca bağlanıyor? (9 kelime)
Cennet'in nimetlerinin

5-) Dünyadaki karışık yapının ahirette ayrışması hangi inancı güçlendirir? (8 kelime)
İlahi adaletin

6-) Hapishane ortamı niçin sadece bir mahrumiyet yeri olarak görülüyor? (10 kelime)
Aynı zamanda

7-) Geçen zamanın ibadet hükmüne yaklaşması için hangi manevi şartlar gerekir? (11 kelime)
Samimi tövbe,

8-) “Nurani Cennet’e girme” ümidi hangi davranışlarla ilişkilendiriliyor?
(11 kelime)
Tövbe, kulluk

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 1 - CEVAPLAR

1-) Verilen bölümde insanlık için en büyük mesele olarak hangi konu öne çıkarılıyor?

Cehennem azabından korunmak ve ondan kurtulmak.

2-) Bu meselenin çok büyük olduğu hangi iki yolla gösteriliyor?

Kur'an ayetleriyle ve peygamberlerle hak ehlinin devamlı dualarıyla.

3-) Ayetlerde ve dualarda tekrar edilen istek ortak olarak neyi göstermektedir?

İnsanların ateş azabından emin olma ihtiyacının çok önemli olduğunu.

4-) Metne göre bazı maneviyat ehli Cehennem hakkında nasıl bir bilgiye sahiptir?

Bir kısmı onu doğrudan müşahede eder, bir kısmı da etkilerini ve izlerini hisseder.

5-) Kâinatta zıt şeylerin birlikte bulunmasının temel hikmeti nedir?

Bir şeyin değeri ve manası, karşıtıyla daha iyi anlaşılır.

6-) Fani âleminden baki âleme geçiş anlatılırken iyi ve kötü şeyler için nasıl bir ayırım yapılıyor?

Güzel ve faydalı olanların Cennet'e, zararlı ve karanlık olanların Cehennem'e yöneldiği ifade ediliyor.

7-) Hapishanedeki talebelere sunulan en önemli fırsat nedir?

Hapiste geçen zamanı tövbe, farzları yerine getirme ve günden uzak durma ile ahiret için kazanca çevirmek.

8-) Dünyadaki hapis hayatı nasıl değerlendirilirse ebedî kurtuluşa vesile olabilir?

Sabırla, ibadet şuuru ile ve geçmiş yanlışlardan dönerek değerlendirilirse.

9-) Bu fırsat değerlendirilmezse nasıl bir sonuçtan söz ediliyor?

Hem dünyada üzüntü yaşanacağı hem de ahirette daha büyük kayıp olacağı belirtiliyor.

11sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başındaki ayet ve dualar en çok hangi korkuyu dile getiriyor?

Cehennem azabına düşme korkusunu.

2-) Metne göre Cehennem nasıl bir gerçeklik olarak tanıtılıyor?

Kâinat içinde son derece önemli, büyük ve ürpertici bir hakikat olarak.

3-) Şahitlik ve keşif ehlinin feryat edip kurtuluş istemesi neyi hissettirir? Tehlikenin sıradan değil, çok ciddi ve sarsıcı olduğunu.

4-) Hayır ile şer, aydınlık ile karanlık gibi karşıtlıkların varlığı neye hizmet eder?

Hakikatlerin daha belirgin anlaşılmasına ve farklı derecelerinin ortaya çıkmasına.

5-) Metinde kâinatın iki havuza dökülen seller gibi anlatılması neyi ifade eder?

Bu dünyadaki iyi ve kötü unsurların sonunda iki ayrı sonuca yönelmesini.

6-) Medrese-i Yusufiye’de bulunanlara yapılan çağrı hangi iki amele dayanır?

Günahlardan tövbe etmek ve farz ibadetleri yerine getirmek.

7-) Hapiste geçirilen bir saatin ibadet değeri kazanması neye bağlanmıştır?

Zorunlu uzak kalınan günahların yanında bilinçli tövbe ve kullukla değerlendirilmesine.

8-) Son cümlede dünyamızın ve ahiretimizin birlikte ağlaması neyi anlatır?

Fırsatı boşa harcamanın hem bu dünyada hem de ebedî hayatta zarara yol açacağını.

9-) Her saatin bir gün ibadet gibi değerlendirilebilmesi insana hangi bakış açısını kazandırır?

Zor şartların bile sabır ve niyetle manevi kazanca dönüşebileceğini.

11sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde peygamberlerin ve hakikat ehlinin dualarında en çok hangi talep öne çıkmaktadır?

Ateşten korunma ve Cehennem'den kurtulma talebi.

2-) Bu ortak dua, insan hayatındaki öncelikler hakkında nasıl bir ders verir?

En büyük gayenin geçici rahatlık değil, ebedî azaptan selamet olduğunu gösterir.

3-) Bazı kimselerin Cehennem'i doğrudan, bazılarının ise yalnız etkileriyle fark etmesi neyi gösterir?

Herkes aynı derecede görmese de onun gerçekliğinin kuvvetli biçimde hissedildiğini.

4-) Elem olmadan lezzetin bilinmemesi örneği hangi ana düşünceyi destekler?

Zıtların, birbirini tanımada bir ölçü ve açıklık sağladığını.

5-) Metinde iman, güzellik ve ışık gibi şeylerin Cennet'e akması neyin sembolüdür?

Temiz ve hayırlı olanın ebedî saadet tarafında toplanmasının.

6-) Küfür, çirkinlik ve karanlık gibi unsurların Cehennem'e yönelmesi neyi anlatır?

Bozuk ve zarar verici yönlerin azap yurduna ait olduğunu.

7-) Hapishane hayatının "en iyi fırsat" sayılmasının nedeni nedir?

İnsan için dönüş, arınma ve ibadetle ahiretini kazanma imkânı sunması.

8-) Geçmiş günahlar karşısında hangi tutum tavsiye edilmektedir?

Samimi pişmanlıkla tövbe edip doğru kulluğa yönelmek.

9-) Bu bölümde dünya sıkıntısının ahiret kazancına dönüşebilmesi neye bağlıdır?

Niyetin düzelmesine ve kulluk sorumluluğunun yerine getirilmesine.

11sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 4 - CEVAPLAR

1-) Verilen ayetler ve dualar neden delil olarak sunulmaktadır?

Cehennem'den sakınmanın dinî hayatta çok temel bir yer tuttuğunu göstermek için.

2-) Metinde Cehennem sadece bireysel bir korku konusu mu, yoksa daha geniş bir hakikat mi olarak anlatılır?

Daha geniş ve kâinatla ilgili büyük bir hakikat olarak anlatılır.

3-) Ehl-i şühud ve keşfin dehşetle yardım istemesi metnin duygusuna nasıl katkı sağlar?

Konuyu daha canlı, ciddi ve sarsıcı hale getirir.

4-) Zıtlıklar arasındaki ilişki hangi örneklerle açıklanıyor?

Acı-tatlı, ışık-karanlık, sıcak-soğuk, güzel-çirkin gibi örneklerle.

5-) Bu örnekler bize bilgi edinme açısından ne öğretir?

Birçok şeyi karşılaştırma yoluyla daha iyi kavradığımızı öğretir.

6-) Dünya hayatının akıp gitmesiyle ilgili anlatım ahirete dair hangi sonucu doğurur?

Dünyadaki her niteliğin sonunda uygun olduğu ebedî yere yönelmesi sonucunu doğurur.

7-) “İki havuz” benzetmesi iyi ile kötünün sonunda karışık kalmayacağını nasıl anlatır?

Sonunda ayrışıp kendi uygun mekânlarında toplanacaklarını ifade eder.

8-) Hapis hayatında günahlardan uzak kalmak tek başına yeterli görülüyor mu?

Hayır, buna tövbe ve farzları yerine getirme de eklenmelidir.

9-) Bölümün sonunda yapılan ikaz genç bir Müslümana nasıl bir hayat dersi verir?

Geçici şartlardan şikâyet etmek yerine onları ahiret kazancına çevirmeye çalışması gerektiğini öğretir.

11sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 5 - CEVAPLAR

1-) İnsanlığın en büyük meselesinin Cehennem’den kurtulmak sayılması, ahiret anlayışı hakkında ne gösterir?

Ahiretin insan hayatında en belirleyici konu olduğunu gösterir.

2-) Bu önem yalnız bilgiyle mi, yoksa ibadet ve dua hayatıyla da mı destekleniyor?

Hem bilgiyle hem de sürekli dua ve niyazla destekleniyor.

3-) Bazı kimselerin Cehennem’in gölgelerini ve yansımalarını görmesi nasıl yorumlanabilir?

Onun etkilerinin daha dünyadayken bile hissedilebilecek kadar gerçek olduğu şeklinde.

4-) Metinde zıtlıkların birlikte bulunması tesadüf mü, yoksa amaçlı mı gösteriliyor?

Hikmetli ve amaçlı bir düzen olarak gösteriliyor.

5-) Lezzetin acıyla, güzelliğin çirkinlikle daha iyi anlaşılması hangi düşünce biçimine örnektir?

Karşılaştırma yoluyla anlama düşüncesine örnektir.

6-) İyi ve kötü şeylerin ahirette farklı yerlere yönelmesi, adalet bakımından ne ifade eder?

Her şeyin kendi mahiyetine uygun bir sonuca varacağını ifade eder.

7-) Hapiste bulunanlara “bu durumu değerlendirin” denmesinin ahlaki yönü nedir?

Sıkıntıyı boş geçirmeyip nefsi düzeltme ve Allah’a yönelme vesilesi yapmak.

8-) Eski hatalardan dönüş için hangi iki temel adım özellikle vurgulanır? Tövbe etmek ve farzları yerine getirmek.

9-) Bölümde talebelere verilen öğüt daha çok ümitsizlik mi, umut mu taşır?

Umut taşır; çünkü kurtuluş yolunun açık olduğu vurgulanır.

11sinif meyve-risalesi-p50-8-mesele-cehennemden-kurtulusun-en-buyuk-mesele-olusu-ve-mahpuslara-nasihat

- Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde sıkça tekrarlanan kurtuluş duaları, müminin dilinde hangi bilinci canlı tutar?

Ahiret hesabını ve Cehennem'den sakınma şuurunu canlı tutar.

2-) Cehennem neden sıradan bir konu değil, çok büyük bir gerçeklik olarak sunulur?

Çünkü insanlığın ebedî geleceğiyle bağlantılı ve korkutucu sonuçları olan bir meseledir.

3-) Manevî tecrübe sahiplerinin bu konuda korkuyla dua etmeleri okuyucuya ne mesaj verir?

Uyanık olmak ve konuyu hafife almamak gerektiğini.

4-) Metinde karşıtlıkların anlatılması doğrudan hangi sonuca bağlanıyor?

Cennet'in nimetlerinin ve diğer güzelliklerin değerinin daha iyi anlaşılmasına.

5-) Dünyadaki karışık yapının ahirette ayrışması hangi inancı güçlendirir?

İlahi adaletin sonunda tam olarak ortaya çıkacağı inancını.

6-) Hapishane ortamı niçin sadece bir mahrumiyet yeri olarak görülmüyor?

Aynı zamanda günahlardan uzaklaşma ve ibadete yönelme imkânı verdiği için.

7-) Geçen zamanın ibadet hükmüne yaklaşması için hangi manevi şartlar gerekir?

Samimi tövbe, farzlara devam ve hâli Allah rızası için değerlendirme niyeti.

8-) "Nurani Cennet'e girme" ümidi hangi davranışlarla ilişkilendiriliyor? Tövbe, kulluk görevlerini yerine getirme ve mevcut sıkıntıyı hayra çevirme ile.