

11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 1

1-) Bu bölümde “SübhaneAllah” sözüyle Allah hakkında hangi tür eksiklik ve uygunsuzlukların reddedildiği anlatılıyor? (25 kelime)

Allah’ın ortağı olması, kusurlu ve eksik

2-) Metne göre Allah’ı noksan sıfatlardan tenzih etmek neden âhireti hatırlatır? (16 kelime)

Çünkü Allah’ın mükemmel rahmeti,

3-) Parçada âhiretin yokluğu kabul edilirse ortaya çıkacak düşünce problemi nedir? (14 kelime)

Allah’ın mükemmel sıfatlarının

4-) Metin, bu mübarek kelimeleri neden iman esaslarının çekirdeği olarak görüyor? (12 kelime)

Çünkü bu kelimeler

5-) Üç kelimenin namazla bağı nasıl kuruluyor? (10 kelime)

Namazın temel

6-) Namazın çekirdeği olmak ifadesi, bu kelimelerin ibadetteki yerini nasıl gösterir? (10 kelime)

Namazın ruhunu

7-) Metinde namaz sonrası yapılan tesbihatin yaygınlığı nasıl tasvir ediliyor? (17 kelime)

Çok büyük bir mü’min

8-) Namazdan sonra bu kelimelerin tekrar edilmesi neden önemli görülüyor? (11 kelime)
Çünkü bunlar

9-) Müellifin “ihtiyarsız” şekilde böyle bir sona ulaşması hangi anlamı düşündürür? (12 kelime)
Konunun doğal akışı

10-) Risalenin başındaki namaz dersiyle sonundaki tesbihat dersi arasında nasıl bir tamamlayıcılık vardır? (13 kelime)
Biri namazı öğretirken

11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 2

1-) “Sübhaneallah” kelimesinin temel manası bu parçada hangi kavram etrafında toplanıyor? (13 kelime)

Allah’ı her türlü

2-) Bu kutsal sözün Cennet’e işaret etmesi Allah’ın hangi yönleriyle bağlantılı kuruluyor? (9 kelime)

Allah’ın yüceliği,

3-) Allah’ın rahmetinin ve saltanatının lekelenmiş gibi düşünülmesi hangi durumda söz konusu olur? (13 kelime)

Âhiret ve ebedî

4-) Mübarek kelimelerin “öz” kabul edilmesi onların hangi özelliğini öne çıkarır? (10 kelime)

Kısa olmalarına

5-) Bu sözlerin “çekirdek” olarak anılması hangi eğitim mesajını verir? (11 kelime)

Büyük hakikatlerin

6-) Namazdan sonraki tesbihat hangi yönüyle Hz. Peygamber’in yoluna bağlı bir zikir olarak sunuluyor? (18 kelime)

Onun kulluk yolunda devam

7-) Tesbihatin Hz. Peygamber’in kulluk yolu ile bağlantısı neyi gösterir? (14 kelime)

Bu zikrin sıradan

8-) Risalenin başı ile sonu arasındaki uyum nasıl özetlenebilir? (9 kelime)

Başlangıçta namazın

9-) Bu uygulamanın kıymetli olmasının sebebi yalnız sayı mıdır, mana mıdır, yoksa ikisi birlikte midir? (12 kelime)

İkisi birlikte; hem

10-) Metne göre bu tesbihatın sevabının büyük oluşu nasıl temellendiriliyor? (15 kelime)

Hem söylenen kelimelerin

11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 3

1-) “Sübhane Allah” sözüyle Allah’ın hangi ahlâkî ve kudretle ilgili eksikliklerden uzak olduğu vurgulanıyor? (16 kelime)

Haksızlık yapma, merhametsiz davranma,

2-) “Sübhane Allah” ile ebedî saadet arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (15 kelime)

Allah’ın kusursuz sıfatlarının

3-) Metne göre âhiret bulunmasa ilahî sıfatlar hakkında nasıl sakıncalı bir izlenim doğar? (12 kelime)

Sanki kemal, rahmet

4-) Metinde geçen mübarek sözlerin ortak yönü nedir? (9 kelime)

Hepsinin iman

5-) Bu zikirlerin Risale-i Nur’la bağlantısı nasıl ifade ediliyor? (11 kelime)
Risale-i Nur’daki

6-) Namazdan sonraki tesbihat, hangi geniş manevî birlik duygusunu verir? (14 kelime)

Mü’minlerin dünyanın farklı

7-) Bu tesbihatin çok sevaplı olduğunun söylenmesi hangi iki nedene dayanıyor? (17 kelime)

Söylenen kelimelerin manaca çok

8-) “Sübhane Allah”, “Elhamdülillah” ve “Allahu Ekber”in otuz üçer defa

söylenmesi neyin parçasıdır? (5 kelime)
Namazdan

9-) Müellif, bu tesbihatın değerini okuyucuya nasıl hissettirmeye çalışıyor? (11 kelime)
Zikrin manasını,

10-) Müellif, risalenin son kısmındaki bu dersin ortaya çıkışını nasıl anlatıyor? (10 kelime)
Önceden özellikle

11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 4

1-) Bu parçada “Sübhanallah” denildiğinde Allah hakkında nasıl bir inanç tavrı öğretiliyor? (16 kelime)
Allah’ı her türlü eksiklikten,

2-) Bu tenzih anlayışı neden âhireti gerekli gösteren bir işaret sayılıyor? (13 kelime)
Çünkü Allah’ın mükemmel

3-) Ebedî saadetin bulunmaması neden tenzih anlayışıyla bağdaşmaz? (17 kelime)
Çünkü bu durumda Allah’ın

4-) Üç mübarek sözün hem namaz hem Kur’an ile ilişkisi nasıl kuruluyor? (14 kelime)
Namazın özünü ve

5-) Metne göre bu kelimeler Risale-i Nur açısından nasıl bir işleve sahiptir? (12 kelime)
Eserlerde açıklanan hakikatlerin

6-) Bu kelimelerin sûrelerin başlarında parlak biçimde görünmesi nasıl yorumlanabilir? (10 kelime)
Kur’an’daki önemlerinin

7-) Metne göre bu zikre katılanlar nasıl bir topluluk görünümü oluşturuyor? (13 kelime)
Çok geniş sayıda

8-) Bu tesbihatın milyonlarca mü'minle birlikte yapılması ibadete nasıl bir anlam katar? (12 kelime)

İbadete birlik, kuvvet,

9-) Otuz üçer tekrar edilmesi, tesbihatın hangi niteliğini gösterir? (10 kelime)

Belirlenmiş, ölçülü

10-) Bu bölümün sonunda verilen genel ders nedir? (17 kelime)

Namazdan sonraki tesbihatın sıradan

11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 5

1-) Parçada “Sübhanallah”ın anlamı anlatılırken Allah’tan uzak tutulması gereken hangi yanlış nisbetler sayılıyor? (16 kelime)
Ortak koşma, eksiklik yükleme,

2-) Bu kelimenin âhirete işaret etmesi Allah’ın hangi sıfatlarını koruma düşüncesiyle bağlantılıdır? (11 kelime)
Allah’ın saltanatının

3-) Bu parçada “Bismillah” ve “Lâ ilahe illallah” gibi mübarek sözler nasıl değerlendiriliyor? (16 kelime)
İman esaslarının özünü taşıyan,

4-) Bu üç kelimenin sûrelerin başlarında yer alması nasıl bir değer ifade ediyor? (12 kelime)
Kur’an içinde parlak

5-) Üç ifadenin namazın çekirdeği sayılması, namazın hangi yönüne dikkat çeker? (13 kelime)
Namazın sadece hareketlerden

6-) Namaz sonrası tesbihat hangi manevi yolun günlük uygulaması olarak sunuluyor? (11 kelime)
Hz. Peygamber’in

7-) Namazdan sonraki tesbihatta tekrar edilen sözler hangi sırayla anılıyor? (8 kelime)
Önce “Sübhanallah”,

8-) Namaz sonrası tesbihat için çizilen manzara nasıl bir birlik tablosu ortaya koyuyor? (15 kelime)
Dünya çapında mü'minlerin

9-) Parçanın sonunda risalenin başı ile sonu arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (17 kelime)
Başta namaz hakkında ders

11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 6

1-) “SübhaneAllah” kelimesiyle Allah’ın hangi tür kusurlardan uzak olduğu öğretiliyor? (16 kelime)

Allah’ın eksiklikten, acizlikten, haksızlıktan,

2-) Metne göre ebedî mutluluk olmazsa hangi ilahî sıfatların gölgelenmiş gibi düşünüleceği belirtiliyor? (14 kelime)

Hükümrânlığın haşmeti, kemal,

3-) Parçada mübarek kelimelerin “çekirdek” ve “hülâsa” diye nitelenmesi neyi anlatır? (11 kelime)

Az sözle

4-) Bu sözlerin hem iman esaslarının hem Kur’an hakikatlerinin özeti sayılması ne anlama gelir? (12 kelime)

İnancın ve vahyin

5-) Risale-i Nur’un bu kelimelerle ilişkisi nasıl kuruluyor? (10 kelime)
Risale-i Nur’daki

6-) Metin, bu kelimeleri sadece bireysel zikir olarak mı sunuyor? (13 kelime)

Hayır, aynı zamanda

7-) Risale-i Nur’un hakikatlerinin bu kelimelerle ilişkilendirilmesi neyi düşündürür? (13 kelime)

Risale-i Nur’daki birçok

8-) Böyle bir toplu zikir içinde bu kelimeleri tekrar etmenin değeri hakkında nasıl bir sonuca varılıyor? (11 kelime)
Bunun  ok

9-) Son cümlede verilen mesaj nedir? (15 kelime)
Risalenin yalnız namazın

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde “SübhaneAllah” sözüyle Allah hakkında hangi tür eksiklik ve uygunsuzlukların reddedildiği anlatılıyor?

Allah’ın ortağı olması, kusurlu ve eksik bulunması, zulmetmesi, güçsüz kalması, merhametsiz olması, bir şeye muhtaç olması ve aldatma gibi kemaline yakışmayan şeylerden münezzehe olduğu anlatılıyor.

2-) Metne göre Allah’ı noksan sıfatlardan tenzih etmek neden âhireti hatırlatır?

Çünkü Allah’ın mükemmel rahmeti, haşmeti ve güzelliği ebedî karşılığın bulunduğu bir âhiret yurduyla daha tam anlaşılır.

3-) Parçada âhiretin yokluğu kabul edilirse ortaya çıkacak düşünce problemi nedir?

Allah’ın mükemmel sıfatlarının tam anlaşılmasında ve sanki eksiklikle ilişkilendirilmesi gibi yanlış bir sonuç doğmasıdır.

4-) Metin, bu mübarek kelimeleri neden iman esaslarının çekirdeği olarak görüyor?

Çünkü bu kelimeler geniş iman hakikatlerini kısa ve öz şekilde içinde barındırıyor.

5-) Üç kelimenin namazla bağı nasıl kuruluyor?

Namazın temel manalarını içinde toplayan ana ifadeler oldukları söylenerek kuruluyor.

6-) Namazın çekirdeği olmak ifadesi, bu kelimelerin ibadetteki yerini nasıl gösterir?

Namazın ruhunu ve ana manalarını taşıyan temel zikirler olduklarını gösterir.

7-) Metinde namaz sonrası yapılan tesbihatin yaygınlığı nasıl tasvir ediliyor?

Çok büyük bir mü’min topluluğunun aynı vakitlerde birlikte tekrar ettiği geniş bir zikir halkası olarak tasvir ediliyor.

8-) Namazdan sonra bu kelimelerin tekrar edilmesi neden önemli görülüyor?

Çünkü bunlar iman, Kur’an ve namazın özünü taşıyan büyük manalı sözlerdir.

9-) Müellifin “ihtiyarsız” şekilde böyle bir sona ulaşması hangi anlamı düşündürür?

Konunun doğal akışı içinde, samimi bir şekilde kendiliğinden bu derse varıldığını düşündürür.

10-) Risalenin başındaki namaz dersiyle sonundaki tesbihat dersi arasında nasıl bir tamamlayıcılık vardır?

Biri namazı öğretirken diğeri namazın ardından gelen zikri öğretir; böylece ibadet bütünü tamamlanır.

11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” kelimesinin temel manası bu parçada hangi kavram etrafında toplanıyor?

Allah’ı her türlü eksiklikten ve O’na yakışmayan şeylerden uzak bilme manası etrafında toplanıyor.

2-) Bu kutsal sözün Cennet’e işaret etmesi Allah’ın hangi yönleriyle bağlantılı kuruluyor?

Allah’ın yüceliği, güzelliği, kusursuzluğu ve hükümrانlığının ihtişamıyla bağlantılı kuruluyor.

3-) Allah’ın rahmetinin ve saltanatının lekelenmiş gibi düşünülmesi hangi durumda söz konusu olur?

Âhiret ve ebedî mutluluk kabul edilmezse böyle bir yanlış sonuç ortaya çıkmış olur.

4-) Mübarek kelimelerin “öz” kabul edilmesi onların hangi özelliğini öne çıkarır?

Kısa olmalarına rağmen çok geniş hakikatleri taşımaları özelliğini öne çıkarır.

5-) Bu sözlerin “çekirdek” olarak anılması hangi eğitim mesajını verir?

Büyük hakikatlerin bazen kısa ama derin manalı ifadelerle öğrenilebileceği mesajını verir.

6-) Namazdan sonraki tesbihat hangi yönüyle Hz. Peygamber’in yoluna bağlı bir zikir olarak sunuluyor?

Onun kulluk yolunda devam eden bir vird olarak, mü’minleri ortak bir zikir halkasında buluşturan bir uygulama şeklinde sunuluyor.

7-) Tesbihatin Hz. Peygamber’in kulluk yolu ile bağlantısı neyi gösterir?

Bu zikrin sıradan bir tekrar değil, sünnetle bağlantılı köklü bir kulluk şekli olduğunu gösterir.

8-) Risalenin başı ile sonu arasındaki uyum nasıl özetlenebilir?

Başlangıçta namazın kendisi, sonunda ise namazı tamamlayan tesbihat öğretilmiştir.

9-) Bu uygulamanın kıymetli olmasının sebebi yalnız sayı mıdır, mana mıdır, yoksa ikisi birlikte midir?

İkisi birlikte; hem düzenli tekrar vardır hem de sözlerin manası çok

büyüktür.

10-) Metne göre bu tesbihatın sevabının büyük oluşu nasıl temellendiriliyor?

Hem söylenen kelimelerin çok yüksek manalar taşıması hem de geniş bir zikir halkasında yapılmasıyla temellendiriliyor.

11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” sözüyle Allah’ın hangi ahlâkî ve kudretle ilgili eksikliklerden uzak olduğu vurgulanıyor?

Haksızlık yapma, merhametsiz davranma, güç yetirememek, ihtiyaç içinde olmak ve aldatmak gibi eksikliklerden uzak olduğu vurgulanıyor.

2-) “Sübhanallah” ile ebedî saadet arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Allah’ın kusursuz sıfatlarının tam görünmesi için ebedî saadetin gerekli olduğuna işaret eden bir bağ kuruluyor.

3-) Metne göre âhiret bulunmasa ilahî sıfatlar hakkında nasıl sakıncalı bir izlenim doğar?

Sanki kemal, rahmet ve azamet tam değilmiş gibi sakıncalı bir izlenim doğar.

4-) Metinde geçen mübarek sözlerin ortak yönü nedir?

Hepsinin iman esaslarını ve Kur’an hakikatlerini özlü şekilde taşımasıdır.

5-) Bu zikirlerin Risale-i Nur’la bağlantısı nasıl ifade ediliyor?

Risale-i Nur’daki hakikatlerin temel kaynağı ve çekirdeği gibi oldukları ifade ediliyor.

6-) Namazdan sonraki tesbihat, hangi geniş manevî birlik duygusunu verir?

Mü’minlerin dünyanın farklı yerlerinde tek bir büyük zikir topluluğu hâlinde Allah’ı andığı duygusunu verir.

7-) Bu tesbihatin çok sevaplı olduğunun söylenmesi hangi iki nedene dayanıyor?

Söylenen kelimelerin manaca çok büyük olması ve çok geniş bir mü’min topluluğuyla ortak bir zikir içinde yapılması.

8-) “Sübhanallah”, “Elhamdülillah” ve “Allahu Ekber”in otuz üçer defa söylenmesi neyin parçasıdır?

Namazdan sonraki tesbihat düzeninin parçasıdır.

9-) Müellif, bu tesbihatin değerini okuyucuya nasıl hissettirmeye çalışıyor?

Zikrin manasını, kapsamını ve büyük topluluk içinde yapılmasını hatırlatarak hissettirmeye çalışıyor.

10-) Müellif, risalenin son kısmındaki bu dersin ortaya çıkışını nasıl

anlatıyor?

Önceden özellikle planlamadan, adeta kendiliğinden bu sonucun ortaya çıktığını anlatıyor.

11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada “Sübhanallah” denildiğinde Allah hakkında nasıl bir inanç tavrı öğretiliyor?

Allah’ı her türlü eksiklikten, yanlış isnattan ve uluhiyetine yakışmayan niteliklerden uzak tutan bir inanç tavrı öğretiliyor.

2-) Bu tenzih anlayışı neden âhireti gerekli gösteren bir işaret sayılıyor? Çünkü Allah’ın mükemmel sıfatlarının eksiksiz tecellisi ebedî bir hayat ve mükâfat yurduyla tamamlanır.

3-) Ebedî saadetin bulunmaması neden tenzih anlayışıyla bağdaşmaz? Çünkü bu durumda Allah’ın mükemmel sıfatları tam ortaya çıkmamış gibi düşünülür; bu da tenzih anlayışına ters düşer.

4-) Üç mübarek sözün hem namaz hem Kur’an ile ilişkisi nasıl kuruluyor?

Namazın özünü ve çekirdeğini oluşturdukları, aynı zamanda Kur’an’ın da özlü temel hakikatlerini taşıdıkları söyleniyor.

5-) Metne göre bu kelimeler Risale-i Nur açısından nasıl bir işleve sahiptir?

Eserlerde açıklanan hakikatlerin temel dayanakları ve ana unsurları gibi bir işleve sahiptir.

6-) Bu kelimelerin sûrelerin başlarında parlak biçimde görünmesi nasıl yorumlanabilir?

Kur’an’daki önemlerinin yüksek ve dikkat çekici olduğuna işaret olarak yorumlanabilir.

7-) Metne göre bu zikre katılanlar nasıl bir topluluk görünümü oluşturuyor?

Çok geniş sayıda mü’minin bir arada bulunduğu büyük bir zikir meclisi görünümü oluşturuyor.

8-) Bu tesbihatin milyonlarca mü’minle birlikte yapılması ibadete nasıl bir anlam katar?

İbadete birlik, kuvvet, ümmet şuuru ve büyük bir manevî beraberlik anlamı katar.

9-) Otuz üçer tekrar edilmesi, tesbihatin hangi niteliğini gösterir? Belirlenmiş, ölçülü ve sünnete dayalı bir ibadet niteliği taşıdığını

gösterir.

10-) Bu bölümün sonunda verilen genel ders nedir?

Namazdan sonraki tesbihatın sıradan bir tekrar değil, iman ve Kur'an hakikatlerini taşıyan çok değerli bir ibadet olduğudur.

11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçada “Sübhanallah”ın anlamı anlatılırken Allah’tan uzak tutulması gereken hangi yanlış nisbetler sayılıyor?

Ortak koşma, eksiklik yükleme, haksızlık isnat etme, güçsüzlük, merhametsizlik, muhtaçlık ve aldatıcılık gibi yanlış nisbetler sayılıyor.

2-) Bu kelimenin âhirete işaret etmesi Allah’ın hangi sıfatlarını koruma düşüncesiyle bağlantılıdır?

Allah’ın saltanatının haşmeti, kemali, celali, cemali ve rahmetinin kusursuzluğu düşüncesiyle bağlantılıdır.

3-) Bu parçada “Bismillah” ve “Lâ ilahe illallah” gibi mübarek sözler nasıl değerlendiriliyor?

İman esaslarının özünü taşıyan, Kur’an hakikatlerini kısa ve yoğun şekilde içinde toplayan mühim ifadeler olarak değerlendiriliyor.

4-) Bu üç kelimenin sûrelerin başlarında yer alması nasıl bir değer ifade ediyor?

Kur’an içinde parlak ve dikkat çekici bir konuma sahip olduklarını ifade ediyor.

5-) Üç ifadenin namazın çekirdeği sayılması, namazın hangi yönüne dikkat çeker?

Namazın sadece hareketlerden ibaret olmayıp derin manalar ve zikirler taşıdığı yönüne dikkat çeker.

6-) Namaz sonrası tesbihat hangi manevi yolun günlük uygulaması olarak sunuluyor?

Hz. Peygamber’in kulluk ve zikir yolunun günlük bir uygulaması olarak sunuluyor.

7-) Namazdan sonraki tesbihatta tekrar edilen sözler hangi sırayla anılıyor?

Önce “Sübhanallah”, sonra “Elhamdülillah”, ardından “Allahu Ekber” anılıyor.

8-) Namaz sonrası tesbihat için çizilen manzara nasıl bir birlik tablosu ortaya koyuyor?

Dünya çapında mü’minlerin aynı zikirleri birlikte söyleyerek büyük bir manevî birlik oluşturduğu tablosunu ortaya koyuyor.

9-) Parçanın sonunda risalenin başı ile sonu arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Başta namaz hakkında ders verildiği gibi, sonda da namaz tesbihatı hakkında önemli bir ders ortaya çıktığı belirtiliyor.

11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) “Sübhanallah” kelimesiyle Allah’ın hangi tür kusurlardan uzak olduğu öğretiliyor?

Allah’ın eksiklikten, acizlikten, haksızlıktan, merhametsizlikten, ihtiyaçtan ve ilahî kemaline aykırı her türlü kusurdan uzak olduğu öğretiliyor.

2-) Metne göre ebedî mutluluk olmazsa hangi ilahî sıfatların gölgelenmiş gibi düşünüleceği belirtiliyor?

Hükümranlığın haşmeti, kemal, celal, cemal ve rahmetin sanki eksiklik lekesi taşıyor gibi görüneceği belirtiliyor.

3-) Parçada mübarek kelimelerin “çekirdek” ve “hülâsa” diye nitelenmesi neyi anlatır?

Az sözle çok geniş iman ve Kur’an hakikatlerini içinde toplamalarını anlatır.

4-) Bu sözlerin hem iman esaslarının hem Kur’an hakikatlerinin özeti sayılması ne anlama gelir?

İnancın ve vahyin temel gerçeklerinin kısa ifadeler içinde toplanmış olması anlamına gelir.

5-) Risale-i Nur’un bu kelimelerle ilişkisi nasıl kuruluyor?

Risale-i Nur’daki hakikatlerin asıl temelleri ve tohumları gibi gösterilerek kuruluyor.

6-) Metin, bu kelimeleri sadece bireysel zikir olarak mı sunuyor?

Hayır, aynı zamanda çok geniş çapta ümmetçe yapılan ortak bir zikir olarak sunuyor.

7-) Risale-i Nur’un hakikatlerinin bu kelimelerle ilişkilendirilmesi neyi düşündürür?

Risale-i Nur’daki birçok açıklamanın temelinde bu kısa ama büyük manalı zikirlerin bulunduğu düşündürür.

8-) Böyle bir toplu zikir içinde bu kelimeleri tekrar etmenin değeri hakkında nasıl bir sonuca varılıyor?

Bunun çok kıymetli ve sevabı büyük bir ibadet olduğu sonucuna varılıyor.

9-) Son cümlede verilen mesaj nedir?

Risalenin yalnız namazın kendisini değil, namazdan sonraki zikri de öğreten bir ders hâline geldiği mesajıdır.