

11sinif meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 1

1-) Bu sorunun ortaya çıkmasına hangi iki sebep vesile olmuştur? (17 kelime)

Biri insanı sarsan derin

2-) Metinde iman nasıl bir yapı olarak tanıtılıyor? (11 kelime)

Birbirinden ayrılamayan,

3-) İman esaslarının birbirinden kopmaz görülmesinin gerekçesi nedir? (12 kelime)

Çünkü her bir

4-) Yanlış bir düşünce, hangi durumda bir iman esasını gerçekten çürütebilir? (19 kelime)

Ancak bütün iman esaslarını

5-) Bir kişi gerçeği kabul etmeyip yüz çevirirse metne göre bu onu nasıl bir sonuca götürebilir? (16 kelime)

İnatçı bir inkâra sürükler;

6-) Metinde “gözünü kapamak” tarzındaki anlatımla ne kastediliyor? (9 kelime)

Delilin yokluğu

7-) Bu bölümde yapılacağı bildirilen açıklama nasıl bir yöntemle sunulacaktır? (9 kelime)

Kısa, öz

8-) Bu parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin? (13 kelime)
İman, parçalı değil

9-) Altı nokta halinde açıklama yapılacağıının belirtilmesi, okuyucuya ne kazandırır? (12 kelime)
Konuyu düzenli takip

10-) Bu pasajın bütününden nasıl bir hüküm çıkarılır? (15 kelime)
İman esasları ayrılmaz

11sinif meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 2

1-) Verilen ayette müminlerin hangi ortak tavrı öne çıkarılıyor? (10 kelime)

Allah’a, meleklerle,

2-) Ayette peygamberlerle ilgili özellikle hangi ölçü vurgulanıyor? (6 kelime)

Onlar

3-) Bir iman hakikatini kabul etmemenin “küçük bir eksik” sayılmamasının sebebi nedir? (12 kelime)

Çünkü burada sıradan

4-) Metinde “her bir esas diğerine büyük delildir” düşüncesi ne anlatır? (9 kelime)

İman esaslarının

5-) Bu bakış açısına göre inkârın asıl problemi bilgi eksikliğinden çok ne olabilir? (9 kelime)

Bilerek direnme,

6-) Metinde geçen süreçte inatla reddetmenin sonu nasıl tasvir ediliyor? (16 kelime)

Kişiye daha ağır bir

7-) Müellif bu büyük meseleyi niçin ayrıntılı değil de özet şekilde işleyeceğini bildiriyor olabilir? (11 kelime)

Konuyu ana

8-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir? (11 kelime)
İmanda seçmecilik

9-) Bu metinden hareketle iman konusunda nasıl bir denge kurulmalıdır? (13 kelime)
Hem aklî delilleri

11sinif meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 3

1-) Bölümde sorulan “neden bir hakikati inkâr eden kâfir olur” sorusu hangi yanlış anlayışı düzeltmeyi amaçlıyor? (11 kelime)
İmanın bazı

2-) Metin, iman hakikatının “tek” oluşunu hangi üç özellik ile anlatıyor?
(9 kelime)
Ayrılığı kabul

3-) Her bir iman esasının diğerlerini de ispat etmesi, imanın yapısı hakkında ne gösterir? (9 kelime)
İmanın iç

4-) Delilsiz bir itirazın iman esaslarını sarsamamasından hangi sonuç çıkar? (6 kelime)
Hakikatin

5-) Metne göre insan bazen açık delile rağmen neden inkâra düşebilir?
(9 kelime)
Gerçeği görmek

6-) İnatçı inkârın zamanla büyümesi nasıl bir psikolojik ve ahlâkî tehlikeye işaret eder? (10 kelime)
Yanlışta ısrarın

7-) Metinde hem maddî hem manevî cehennem denmesi neyi düşündürür? (11 kelime)
İnkârın sadece

8-) Bu kısımda “kısa özetler” kullanılacağını söylenmesi, anlatımın hangi özelliğini gösterir? (11 kelime)
Yoğun, özlü

9-) Bu bölümde sonuç cümlesi olarak ne söylenebilir? (15 kelime)
İmanın bir esasını

11sinif meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 4

1-) Bölümün başındaki hamd ve tesbih ifadeleri, metnin genel havası hakkında ne hissettirir? (12 kelime)

Konunun sadece aklî

2-) Buradaki ana soru, daha çok hangi alanla ilgilidir: amel mi, inanç mı? (5 kelime)

Daha

3-) Metinde “küfr-ü mutlak”a düşmek ifadesiyle nasıl bir durum anlatılıyor? (11 kelime)

İnkârın sınırlı

4-) Bir kimsenin diğer iman esaslarını kabul etmesi, neden tek bir esası reddetmesini önemsiz hâle getirmiyor? (12 kelime)

Çünkü reddedilen esas,

5-) Metne göre hakikati boşa çıkarmak için sadece bir noktaya saldırmak neden yeterli değildir? (12 kelime)

Çünkü o nokta

6-) “Kabul etmeme perdesi” sözü, inkârın hangi yönünü öne çıkarıyor? (13 kelime)

Bazen problemin delil

7-) Bu bölümde anlatılan tehlike bir anda mı gerçekleşiyor, yoksa aşamalı mı ilerliyor? (10 kelime)

Aşamalı ilerliyor;

8-) Müellifin Allah'ın yardımıyla açıklama yapılacağını söylemesi, ilim anlayışı açısından ne gösterir? (11 kelime)
Hakikatin anlatılmasında

9-) Altı noktada yapılacak açıklama için Allah'ın inayetine bağlanması neyi öğretir? (9 kelime)
Doğru anlamamanın

11sinif meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 5

1-) Bu pasajda açıklanmak istenen “büyük nükte”nin konusu kısaca nedir? (8 kelime)
İman esaslarının

2-) Metin, imanın bir “küllî” oluşunu söyleyerek neyi anlatmak ister?
(14 kelime)
İmanın dar ve

3-) “Tefrik kabul etmez” sözü iman için ne ifade eder? (8 kelime)
İman esaslarının

4-) “Tecezzi kaldırmaz” ifadesi öğrencinin anlayacağı dille nasıl
açıklanabilir? (10 kelime)
İman, parçalara

5-) Her bir iman rüknünün ötekine delil olması, eğitim açısından nasıl
bir fayda sağlar? (11 kelime)
Bir esası

6-) Metinde bâtl bir düşüncenin etkisiz kalmasının sebebi nedir? (10
kelime)
Çünkü karşısında

7-) İnkârın “inatçı” hale gelmesi, kişinin hangi iç tavrını gösterir? (7
kelime)
Gerçeği

8-) İnsanlığın mahvolması ifadesi burada yalnız bedensel bir zarar mı anlatır? (11 kelime)

Hayır; daha

9-) Bu bölüm iman eğitiminde öğrenciye hangi tutumu öğretir? (11 kelime)

İman esaslarını

11sinif meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 6

1-) Metinde yer alan soru, görünüşte güçlü olan iki imanin neden tek başına yeterli sayılmadığını soruyor. Bunlar hangileridir? (5 kelime)
Allah'a

2-) Bu soruya verilen cevabın ilk temel cümlesi nedir? (9 kelime)
İmanın altı

3-) Metne göre iman esasları arasında nasıl bir ilişki vardır? (10 kelime)
Her biri

4-) Bir kişinin bir esası reddetmesi, niçin sadece o başlıkla sınırlı kalmış sayılmaz? (10 kelime)
Çünkü o

5-) Metinde hakikatin inkâr edilememesi ile kabul edilmemesi arasında nasıl bir fark sezdiriliyor? (13 kelime)
Hakikat yerinde durur;

6-) “Gözünü kapamak” davranışı, bilgiye ulaşamamak mı yoksa bile bile uzak durmak mı anlamına daha yakındır? (7 kelime)
Bile

7-) Parçada inkârın sonunda insaniyetin zarar görmesi, imanin insan hayatındaki hangi yönünü gösterir? (13 kelime)
İmanın sadece teorik

8-) Bu bölümde anlatım neden “muhtasar” olarak nitelenmiş olabilir? (10 kelime)

Çünkü uzun

9-) Bu pasaj, bir Müslüman gence imanını korumak için ne tavsiye etmiş olur? (19 kelime)

İman esaslarını bütünüyle öğrenmesini,

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu sorunun ortaya çıkmasına hangi iki sebep vesile olmuştur?

Biri insanı sarsan derin bir manevî soru, diğeri de ilahî bir nimetin açılıp belirginleşmesinden doğan bir haldir.

2-) Metinde iman nasıl bir yapı olarak tanıtılıyor?

Birbirinden ayrılamayan, parçalanamayan ve bütünlük taşıyan tek bir hakikat olarak tanıtılıyor.

3-) İman esaslarının birbirinden kopmaz görülmesinin gerekçesi nedir? Çünkü her bir iman esası, kendi delilleriyle öteki esasları da destekleyip doğrular.

4-) Yanlış bir düşünce, hangi durumda bir iman esasını gerçekten çürütebilir?

Ancak bütün iman esaslarını ve onları ayakta tutan delilleri birden yıkabilirse böyle bir iddiada bulunabilir; aksi halde bunu başaramaz.

5-) Bir kişi gerçeği kabul etmeyip yüz çevirirse metne göre bu onu nasıl bir sonuca götürebilir?

İnatçı bir inkârâ sürükler; bu da zamanla tam bir küfre ve insanî değerlerin çöküşüne kadar varabilir.

6-) Metinde “gözünü kapamak” tarzındaki anlatımla ne kastediliyor? Delilin yokluğu değil, kişinin bilerek hakikate kendini kapatması kastediliyor.

7-) Bu bölümde yapılacağı bildirilen açıklama nasıl bir yöntemle sunulacaktır?

Kısa, öz ve toplu açıklamalarla, altı madde halinde anlatılacaktır.

8-) Bu parçanın ana fikrini bir cümleyle nasıl özetlersin?

İman, parçalı değil bütüncül bir yapıdır; bir esasını bilerek reddetmek diğerlerinden bağımsız görülemez.

9-) Altı nokta halinde açıklama yapılacağının belirtilmesi, okuyucuya ne kazandırır?

Konuyu düzenli takip etme ve her delili ayrı ayrı kavrama imkânı kazandırır.

10-) Bu pasajın bütününden nasıl bir hüküm çıkarılır?

İman esasları ayrılmaz bir bütündür; birini bilinçli biçimde reddetmek kişiyi ciddi bir inanç kopuşuna sürükler.

11sinif meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Verilen ayette müminlerin hangi ortak tavrı öne çıkarılıyor?

Allah’a, meleklerle, kitaplara ve peygamberlere birlikte iman etmeleri öne çıkarılıyor.

2-) Ayette peygamberlerle ilgili özellikle hangi ölçü vurgulanıyor?

Onlar arasında ayırım yapmama ölçüsü vurgulanıyor.

3-) Bir iman hakikatini kabul etmemenin “küçük bir eksik”

sayılmamasının sebebi nedir?

Çünkü burada sıradan bir eksiklik değil, bütünü etkileyen bir kopuş söz konusudur.

4-) Metinde “her bir esas diğerine büyük delildir” düşüncesi ne anlatır?

İman esaslarının birbirini tamamladığını ve birbirine dayanak olduğunu anlatır.

5-) Bu bakış açısına göre inkârın asıl problemi bilgi eksikliğinden çok ne olabilir?

Bilerek direnme, yüz çevirme ve kabul etmemede ısrar olabilir.

6-) Metinde geçen süreçte inatla reddetmenin sonu nasıl tasvir ediliyor?

Kişiyi daha ağır bir inkâra götüren, hem dünyasını hem ahiretini bozan bir düşüş gibi tasvir ediliyor.

7-) Müellif bu büyük meseleyi niçin ayrıntılı değil de özet şekilde işleyeceğini bildiriyor olabilir?

Konuyu ana çizgileriyle netleştirmek ve temel hakikati kısa yoldan göstermek için.

8-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir?

İmanda seçmecilik olmaz; mümin, Allah’ın bildirdiği esasları bir bütün olarak benimsemelidir.

9-) Bu metinden hareketle iman konusunda nasıl bir denge kurulmalıdır?

Hem aklî delilleri kavramak hem de teslimiyet ve samimiyetle bütün esasları benimsemek gerekir.

11sinif meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bölümde sorulan “neden bir hakikati inkâr eden kâfir olur” sorusu hangi yanlış anlayışı düzeltmeyi amaçlıyor?

İmanın bazı bölümleri reddedilse bile bütünde sorun olmayacağı zannını düzeltmeyi amaçlıyor.

2-) Metin, iman hakikatının “tek” oluşunu hangi üç özellik ile anlatıyor? Ayrılığı kabul etmemesi, parçalara bölünmemesi ve bölüşülememesi özellikleriyle anlatıyor.

3-) Her bir iman esasının diğerlerini de ispat etmesi, imanın yapısı hakkında ne gösterir?

İmanın iç içe geçmiş sağlam bir bütün olduğunu gösterir.

4-) Delilsiz bir itirazın iman esaslarını sarsamamasından hangi sonuç çıkar?

Hakikatin keyfî düşüncelerle yıkılamayacağı sonucu çıkar.

5-) Metne göre insan bazen açık delile rağmen neden inkâra düşebilir? Gerçeği görmek istemediği için kendini kapatabilir ve inat gösterebilir.

6-) İnatçı inkârın zamanla büyümesi nasıl bir psikolojik ve ahlâkî tehlikeye işaret eder?

Yanlışta ısrarın kalbi katılaştırıp insanın iç dünyasını bozmasına işaret eder.

7-) Metinde hem maddî hem manevî cehennem denmesi neyi düşündürür?

İnkârın sadece ahirette değil, insanın dünyasında da ağır yıkımlar doğurabileceğini düşündürür.

8-) Bu kısımda “kısa özetler” kullanılmasının söylenmesi, anlatımın hangi özelliğini gösterir?

Yoğun, özlü ve doğrudan sonuca götüren bir anlatım tercih edildiğini gösterir.

9-) Bu bölümde sonuç cümlesi olarak ne söylenebilir?

İmanın bir esasını bilerek reddetmek, yalnız o maddeyle sınırlı kalmayan ağır bir kopuşa yol açar.

11sinif meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başındaki hamd ve tesbih ifadeleri, metnin genel havası hakkında ne hissettirir?

Konunun sadece aklî değil, aynı zamanda kulluk şuuru içinde ele alındığını hissettirir.

2-) Buradaki ana soru, daha çok hangi alanla ilgilidir: amel mi, inanç mı? Daha çok inanç alanıyla ilgilidir.

3-) Metinde “küfr-ü mutlak”a düşmek ifadesiyle nasıl bir durum anlatılıyor?

İnkârın sınırlı kalmayıp bütünü kaplayan ağır bir reddediş haline dönüşmesi anlatılıyor.

4-) Bir kimsenin diğer iman esaslarını kabul etmesi, neden tek bir esası reddetmesini önemsiz hâle getirmiyor?

Çünkü reddedilen esas, diğerleriyle bağlıdır; birine yönelen inkâr, bütüne de zarar verir.

5-) Metne göre hakikati boşa çıkarmak için sadece bir noktaya saldırmak neden yeterli değildir?

Çünkü o nokta tek başına durmaz; öteki esaslar ve deliller onu destekler.

6-) “Kabul etmeme perdesi” sözü, inkârın hangi yönünü öne çıkarıyor? Bazen problemin delil eksikliği değil, kişinin isteksizliği ve bilinçli kapanışı olduğunu öne çıkarıyor.

7-) Bu bölümde anlatılan tehlike bir anda mı gerçekleşiyor, yoksa aşamalı mı ilerliyor?

Aşamalı ilerliyor; önce reddediş, sonra daha köklü bir inkâra dönüşüyor.

8-) Müellifin Allah’ın yardımıyla açıklama yapılacağını söylemesi, ilim anlayışı açısından ne gösterir?

Hakikatin anlatılmasında insan çabasının yanında ilahî yardımın da önemli görüldüğünü gösterir.

9-) Altı noktada yapılacak açıklama için Allah’ın inayetine bağlanması neyi öğretir?

Doğru anlamanın ve doğru anlatmanın Allah’ın yardımıyla kolaylaşacağını öğretir.

11sinif meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda açıklanmak istenen “büyük nükte”nin konusu kısaca nedir?

İman esaslarının neden birbirinden ayrılmadan kabul edilmesi gerektiğidir.

2-) Metin, imanın bir “külli” oluşunu söyleyerek neyi anlatmak ister? İmanın dar ve sınırlı değil, kapsamlı ve bütünü kuşatan bir gerçeklik olduğunu anlatmak ister.

3-) “Tefrik kabul etmez” sözü iman için ne ifade eder?

İman esaslarının birbirinden koparılarak ele alınamayacağını ifade eder.

4-) “Tecezzi kaldırmaz” ifadesi öğrencinin anlayacağı dille nasıl açıklanabilir?

İman, parçalara ayrılıp bazıları alınırken bazılarının bırakılacağı bir şey değildir.

5-) Her bir iman rüknünün ötekine delil olması, eğitim açısından nasıl bir fayda sağlar?

Bir esası iyi anlayan kimse, diğer esasları da daha kolay kavrar.

6-) Metinde bâtil bir düşüncenin etkisiz kalmasının sebebi nedir?

Çünkü karşısında birbirini destekleyen çok güçlü ve toplu deliller vardır.

7-) İnkârın “inatçı” hale gelmesi, kişinin hangi iç tavrını gösterir?

Gerçeği aramaktan çok ona direnme tavrını gösterir.

8-) İnsanlığın mahvolması ifadesi burada yalnız bedensel bir zarar mı anlatır?

Hayır; daha çok insanın manevî ve ahlâkî yönünün çökmesini de anlatır.

9-) Bu bölüm iman eğitiminde öğrenciye hangi tutumu öğretir?

İman esaslarını tek tek değil, birbiriyle bağlantılı şekilde öğrenme tutumunu öğretir.

11sinif meyve-risalesi-p54-9-mesele-giris-ve-sual-cevap- imanin-rukunleri-tefrik-kabul-etmez - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde yer alan soru, görünüşte güçlü olan iki imanin neden tek başına yeterli sayılmadığını soruyor. Bunlar hangileridir?

Allah’a iman ve ahirete imandır.

2-) Bu soruya verilen cevabın ilk temel cümlesi nedir?

İmanın altı esastan doğan tek bir birlik hakikati olduğudur.

3-) Metne göre iman esasları arasında nasıl bir ilişki vardır?

Her biri diğerini destekleyen ve doğrulayan sıkı bir ilişki vardır.

4-) Bir kişinin bir esası reddetmesi, niçin sadece o başlıkla sınırlı kalmış sayılmaz?

Çünkü o esas, diğer esaslarla delil ve anlam bakımından bağlantılıdır.

5-) Metinde hakikatin inkâr edilememesi ile kabul edilmemesi arasında nasıl bir fark sezdiriliyor?

Hakikat yerinde durur; kişi onu çürütemese de kendini ondan mahrum bırakacak şekilde reddedebilir.

6-) “Gözünü kapamak” davranışı, bilgiye ulaşamamak mı yoksa bile bile uzak durmak mı anlamına daha yakındır?

Bile bile uzak durmak anlamına daha yakındır.

7-) Parçada inkârın sonunda insaniyetin zarar görmesi, imanin insan hayatındaki hangi yönünü gösterir?

İmanın sadece teorik bilgi değil, insanı insan yapan temel bir dayanak olduğunu gösterir.

8-) Bu bölümde anlatım neden “muhtasar” olarak nitelenmiş olabilir?

Çünkü uzun tartışmalar yerine kısa ama özlü sonuçlar verilmek istenmiştir.

9-) Bu pasaj, bir Müslüman gence imanını korumak için ne tavsiye etmiş olur?

İman esaslarını bütünüyle öğrenmesini, aralarındaki bağı görmesini ve şüphe karşısında inat değil hakikati arama yolunu seçmesini tavsiye etmiş olur.