

11sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 1

1-) Bu bölümde semavî kitapların, suhufların ve peygamberlerin ortak olarak üzerinde durduğu ana meseleler hangi çerçevede toplanmıştır? (10 kelime)

Hepsi, imanın

2-) Peygamberlik delillerinin o esaslara yönelmesi neyi gösterir? (7 kelime)

Peygamberlerin

3-) İmanın altı esasının bölünemez sayılması hangi düşünceye dayanmaktadır? (10 kelime)

Bunların tek

4-) Tûbâ ağacı örneğiyle verilmek istenen ders nedir? (11 kelime)

Büyük bir

5-) Bu benzetmeden hareketle bir iman esasını reddetmenin sonucu hakkında ne anlaşılır? (10 kelime)

Birini reddetmek,

6-) Metinde başlangıçta tasarlanan anlatım düzeni hangi sayılarla ifade edilmiştir? (11 kelime)

Altı başlık

7-) Buna rağmen ilk bölümün yeterli görülmesinin sebebi nedir? (7 kelime)

Ölçü

8-) Bir Müslümanın bir iman hakikatini inkâr etmesi neden doğrudan ağır bir inkâr sayılmıştır? (12 kelime)

Çünkü İslâm'da iman

9-) Hz. Muhammed'i tasdik etmemenin Allah'ı ve âhireti bilmeye de zarar vermesi nasıl açıklanmıştır? (13 kelime)

Çünkü bu hakikatler

10-) Metnin sonunda aklın kabul tarafına yöneltilmesi neyi amaçlar? (11 kelime)

İmanın hem

11sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 2

1-) Bu parçaya göre bütün peygamberlerin ve ilâhî kitapların çağrısı kaç temel esasa yönelmektedir? (9 kelime)

Birkaç ana

2-) Bu esasları ders verme ve ispat etme çabası, peygamberlerin görevine dair ne gösterir? (11 kelime)

Görevlerinin sadece

3-) Delillerin peygamberlerin şahsından çok onların getirdiği esaslara bakması neyi gösterir? (9 kelime)

Peygamberliğin doğruluğunun,

4-) Bu altı esasın bir “küll” olarak nitelenmesi ne anlama gelir? (9 kelime)

Hepsinin tek

5-) Tûbâ ağacı benzetmesinde özellikle hangi yön öne çıkarılmıştır? (11 kelime)

Her parçanın

6-) İman esaslarının da ağaç gibi aynı vaziyette olması, bir esasın diğerlerinden bağımsız düşünölemeyeceğini nasıl gösterir? (9 kelime)
Çünkü hepsi

7-) Bir Müslümanın imanî bir hakikati reddetmesinin ağır sayılması, İslâm'ın hangi yönüyle ilişkilendirilmiştir? (10 kelime)

İslâm'da iman

8-) Bir Müslümanın bir iman gerçeğini inkâr etmesinin küfre götürdüğü söylenirken hangi gerekçe verilmiştir? (10 kelime)
İslâm'da esasların

9-) Aynı kişinin âhireti de bilemeyeceği sözü hangi bağlantıyı gösterir? (10 kelime)
Peygamberlik ile

10-) Aynı kişinin âhireti bilmemesi, vahyin hangi konu için vazgeçilmez olduğunu ortaya koyar? (11 kelime)
Görölmeyen âlemler

11sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 3

1-) “İkinci Nokta”da anlatılan genel ana fikir nedir? (9 kelime)

İman esaslarının

2-) Semavî kitaplar, suhuflar ve peygamberlerin ortak dersleri hangi alanı merkez almaktadır? (4 kelime)

İnanç

3-) Metindeki ağaç örneği, soyut bir inancı anlamada nasıl bir kolaylık sağlar? (9 kelime)

Gözle görülen

4-) Metindeki büyük ağaç örneği hangi soyut hakikati somutlaştırmaktadır? (5 kelime)

İman

5-) Bu benzetmeye göre bir iman esasını reddeden kişiye karşı ne olmuş olur? (8 kelime)

Diğer iman

6-) Metinde altı nokta ve beşer nükte planı hangi niyetin göstergesidir? (9 kelime)

İman esaslarını

7-) İlk noktanın ölçü sayılması okuyucuya ne kazandırır? (9 kelime)

Geri kalan

8-) Bir Müslümanın bir iman hakikatini inkâr etmesinin tam inkâra götürmesi, İslâm’daki hangi yapısal özelliğe bağlanır? (8 kelime)

İman rükünlerinin

9-) Son cümlede inkâr için özür kalmadığı söylenirken hangi esas düşünce öne çıkmaktadır? (11 kelime)
Delillerin çokluğu

10-) Son cümlede aklın kabulde mecbur gibi gösterilmesi neyi vurgular? (9 kelime)
İman esaslarının

11sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 4

1-) Bu bölümde bütün semavî kitaplar ile peygamberlerin birleştiği ortak hedef nedir? (9 kelime)
İnsanlara iman

2-) Metne göre imanın temel esasları arasında nasıl bir ilişki vardır? (11 kelime)
Birbirinden kopmaz

3-) Bu rükünlerin tecezzi kabul etmemesi ifadesi ne demektir? (10 kelime)
Parçalara ayrılıp

4-) Ağaç örneğinde tek bir yaprağın hayatını inkâr etmenin yanlışlığı nasıl açıklanmıştır? (13 kelime)
Çünkü o yaprak,

5-) İman ile ağaç arasında kurulan benzerlikte en dikkat çekici ortak nokta nedir? (8 kelime)
Her iki

6-) Bu plan neden tam olarak uygulanamamıştır? (8 kelime)
Bazı engeller

7-) İlk noktanın bir ölçü olarak yeterli bulunması, okuyucudan ne bekler? (10 kelime)
Verilen örnekten

8-) İslâm'da iman esaslarının birbirine sıkı bağlanmasının sonucu nedir?
(10 kelime)
Bir esasın

9-) Aynı şekilde âhireti de bilemeyeceği hükmü, hangi alanın
peygamber haberiyle öğrenildiğini gösterir? (6 kelime)
Gayb

10-) “Akıl kabulde mecbur oluyor” sözü, imanın akılla ilişkisi hakkında
ne anlatır? (14 kelime)
İmanın kör taklit

11sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 5

1-) Parçada, bütün peygamberlerin ve ilâhî kitapların etrafında döndüğü meseleler hangi başlık altında toplanabilir? (5 kelime)
İnanç

2-) Diğer iman rükunleri bu iki esasın yanında nasıl değerlendirilmiştir? (8 kelime)
Onlar da

3-) İmanın altı rüknü için “ayrılmaları mümkün değildir” denmesi hangi inanç anlayışını reddeder? (6 kelime)
Seçmeli

4-) Metinde geçen bütünlük anlayışı, imanın parçalı şekilde seçilip bırakılmasına neden uygun görülmez? (13 kelime)
Çünkü iman bir

5-) Metinde inkârcının susturulacağı söylenirken hangi mantık kullanılmaktadır? (7 kelime)
Açık

6-) Metinde planlanan açıklamanın tam yazılamaması, anlatımın değerini düşürmüş müdür? (9 kelime)
Hayır, ilk

7-) Fakat bunun tamamlanmaması, metinde hangi teselli ile karşılanmıştır? (10 kelime)
İlk kısmın

8-) Hz. Muhammed’i tanımayıp tasdik etmeyen birinin Allah’ı sıfatlarıyla

tanıyamayacağı sözü neyi ortaya koyar? (12 kelime)
Peygamberi kabul etmenin,

9-) Hz. Muhammed'i tasdik etmemek neden sadece peygamberlik meselesi olarak bırakılmamıştır? (14 kelime)
Çünkü bu durum

11sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrilmazligi - Set 6

1-) Bu pasajda imanla ilgili hangi temel sonuç öne çıkarılmaktadır? (10 kelime)

İmanın altı

2-) İman esaslarının birbirinden ayrılmasının mümkün görülmemesi nasıl bir mantığa dayanır? (9 kelime)

Hepsinin tek

3-) İmanın altı rüknünün birbirini gerektirmesi, öğrenme bakımından nasıl bir sonuç doğurur? (9 kelime)

İmanı parça

4-) Bir inkârcının ağaçtaki tek bir yaprağı reddetmesi neden gülünç duruma düşürülmüştür? (11 kelime)

Çünkü apaçık

5-) Bu örnek iman konusunda inkârcıya karşı nasıl bir cevap oluşturur? (8 kelime)

Bir rüknü

6-) Ancak bu niyetin gerçekleşmemesi hangi sebeple açıklanmıştır? (9 kelime)

Sonradan ortaya

7-) İlk noktanın yeterli bir ölçü sayılması, konunun hangi yönünü öne çıkarır? (12 kelime)

Verilen yöntemin diğer

8-) İslâm'da iman rükünlerinin zincir gibi bağlı olması hangi eğitim sonucunu verir? (8 kelime)
Kişiye parçalı

9-) Hz. Muhammed'i tanımayıp tasdik etmeyen kişinin Allah'ı sıfatlarıyla tanıyamaması, peygamberin hangi rolünü gösterir? (7 kelime)
     

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde semavî kitapların, suhufların ve peygamberlerin ortak olarak üzerinde durduğu ana meseleler hangi çerçevede toplanmıştır? Hepsi, imanın temel esaslarını öğretme ve ispat etme etrafında toplanmıştır.

2-) Peygamberlik delillerinin o esaslara yönelmesi neyi gösterir? Peygamberlerin davalarının merkezinde iman hakikatlerinin bulunduğunu gösterir.

3-) İmanın altı esasının bölünemez sayılması hangi düşünceye dayanmaktadır?

Bunların tek bir bütün oluşturmaya ve parçalanınca yapının bozulmasına dayanmaktadır.

4-) Tûbâ ağacı örneğiyle verilmek istenen ders nedir?

Büyük bir hakikatin parçalarının aynı kökten beslendiği ve birlikte ayakta durduğudur.

5-) Bu benzetmeden hareketle bir iman esasını reddetmenin sonucu hakkında ne anlaşılır?

Birini reddetmek, diğerlerini de zedelediği için bütün iman yapısını sarsar.

6-) Metinde başlangıçta tasarlanan anlatım düzeni hangi sayılarla ifade edilmiştir?

Altı başlık ve her başlıkta beş nükte olacak şekilde ifade edilmiştir.

7-) Buna rağmen ilk bölümün yeterli görülmesinin sebebi nedir?

Ölçü ve örnek olacak kadar açıklayıcı bulunmasıdır.

8-) Bir Müslümanın bir iman hakikatini inkâr etmesi neden doğrudan ağır bir inkâr sayılmıştır?

Çünkü İslâm'da iman konuları açık seçik anlatılmış ve aralarında kopmaz bağ kurulmuştur.

9-) Hz. Muhammed'i tasdik etmemenin Allah'ı ve âhireti bilmeye de zarar vermesi nasıl açıklanmıştır?

Çünkü bu hakikatler birbirine zincir gibi bağlıdır; birini koparan, diğerlerini de tam tanıyamaz.

10-) Metnin sonunda aklın kabul tarafına yöneltilmesi neyi amaçlar?

İmanın hem naklî hem de aklî dayanaklara sahip olduğunu göstermeyi amaçlar.

11sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrilmazligi - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçaya göre bütün peygamberlerin ve ilâhî kitapların çağrısı kaç temel esasa yönelmektedir?

Birkaç ana esasa, özellikle de imanla ilgili esaslara yönelmektedir.

2-) Bu esasları ders verme ve ispat etme çabası, peygamberlerin görevine dair ne gösterir?

Görevlerinin sadece tebliğ değil, aynı zamanda ikna edici açıklama olduğunu gösterir.

3-) Delillerin peygamberlerin şahsından çok onların getirdiği esaslara bakması neyi gösterir?

Peygamberliğin doğruluğunun, haber verdikleri iman hakikatleriyle de desteklendiğini gösterir.

4-) Bu altı esasın bir “küll” olarak nitelenmesi ne anlama gelir?

Hepsinin tek bir büyük bütün meydana getirmesi anlamına gelir.

5-) Tûbâ ağacı benzetmesinde özellikle hangi yön öne çıkarılmıştır?

Her parçanın tek kaynaktan gelen ortak bir hayata dayanması öne çıkarılmıştır.

6-) İman esaslarının da ağaç gibi aynı vaziyette olması, bir esasın diğerlerinden bağımsız düşünölemeyeceğini nasıl gösterir?

Çünkü hepsi aynı kökten gelen tek bir hakikatin parçalarıdır.

7-) Bir Müslümanın imanî bir hakikati reddetmesinin ağır sayılması, İslâm’ın hangi yönüyle ilişkilendirilmiştir?

İslâm’da iman konularının açık ve ayrıntılı biçimde bildirilmiş olmasıyla ilişkilendirilmiştir.

8-) Bir Müslümanın bir iman gerçeğini inkâr etmesinin küfre götürdüğü söylenirken hangi gerekçe verilmiştir?

İslâm’da esasların ayrıntılı açıklanmış ve birbirine bağlanmış olması gerekçesi verilmiştir.

9-) Aynı kişinin âhireti de bilemeyeceği sözü hangi bağlantıyı gösterir?

Peygamberlik ile âhiret inancı arasında zorunlu bir bağ olduğunu gösterir.

10-) Aynı kişinin âhireti bilmemesi, vahyin hangi konu için vazgeçilmez olduğunu ortaya koyar?

Gör lmeyen âlemler ve ölüm sonrası hayat için vazgeçilmez olduğunu ortaya koyar.

11sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) “İkinci Nokta”da anlatılan genel ana fikir nedir?

İman esaslarının hepsinin birbirine bağlı olduğu ve ayrı düşünölemeyeceğidir.

2-) Semavî kitaplar, suhuflar ve peygamberlerin ortak dersleri hangi alanı merkez almaktadır?

İnanç alanını merkez almaktadır.

3-) Metindeki ağaç örneği, soyut bir inancı anlamada nasıl bir kolaylık sağlar?

Gözle görölen bir bütönlük üzerinden iman esaslarının bağıllılığını somutlaştırır.

4-) Metindeki büyük ağaç örneği hangi soyut hakikati somutlaştırmaktadır?

İman esaslarının ayrılmaz bağıllılığını somutlaştırmaktadır.

5-) Bu benzetmeye göre bir iman esasını reddeden kişiye karşı ne olmuş olur?

Diğer iman esasları onun bu tavrını boşa çıkarır.

6-) Metinde altı nokta ve beşer nükte planı hangi niyetin göstergesidir?

İman esaslarını sistemli ve ayrıntılı biçimde açıklama niyetinin göstergesidir.

7-) İlk noktanın ölçü sayılması okuyucuya ne kazandırır?

Geri kalan esasları da benzer usulle değerlendirme imkânı kazandırır.

8-) Bir Müslümanın bir iman hakikatini inkâr etmesinin tam inkâra götürmesi, İslâm’daki hangi yapısal özelliğe bağlanır?

İman rükünlerinin birbirine zincir gibi bağlanmış olmasına bağlanır.

9-) Son cümlede inkâr için özür kalmadığı söylenirken hangi esas düşünce öne çıkmaktadır?

Delillerin çokluğu ve açıklığı sebebiyle inkârın mazeretsiz kaldığı düşüncesi öne çıkmaktadır.

10-) Son cümlede aklın kabulde mecbur gibi gösterilmesi neyi vurgular?

İman esaslarının delillerinin çok açık ve kuvvetli olduğunu vurgular.

11sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde bütün semavî kitaplar ile peygamberlerin birleştiği ortak hedef nedir?

İnsanlara iman esaslarını öğretmek ve onları sağlam delillerle yerleştirmektir.

2-) Metne göre imanın temel esasları arasında nasıl bir ilişki vardır? Birbirinden kopmaz bir bağlılık vardır; her biri diğerlerini gerektirir ve kuvvetlendirir.

3-) Bu rükünlerin tecezzi kabul etmemesi ifadesi ne demektir? Parçalara ayrılıp bağımsız şekilde ele alınamayacak bir bütün olmaları demektir.

4-) Ağaç örneğinde tek bir yaprağın hayatını inkâr etmenin yanlışlığı nasıl açıklanmıştır?

Çünkü o yaprak, bütün ağacın canlılığına bağlıdır; onu inkâr etmek, ağacın tamamıyla çelişir.

5-) İman ile ağaç arasında kurulan benzerlikte en dikkat çekici ortak nokta nedir?

Her iki durumda da parçaların bütüne bağlı olmasıdır.

6-) Bu plan neden tam olarak uygulanamamıştır?

Bazı engeller ortaya çıktığı için istenen genişlikte yazılamamıştır.

7-) İlk noktanın bir ölçü olarak yeterli bulunması, okuyucudan ne bekler?

Verilen örnekten hareketle diğer iman esaslarının bağlantısını da kavramasını bekler.

8-) İslâm'da iman esaslarının birbirine sıkı bağlanmasının sonucu nedir? Bir esasın reddi, öteki esasları da etkiler ve inkârı ağırlaştırır.

9-) Aynı şekilde âhireti de bilemeyeceği hükmü, hangi alanın peygamber haberiyle öğrenildiğini gösterir?

Gayb alanının peygamber haberiyle öğrenildiğini gösterir.

10-) “Akıl kabulde mecbur oluyor” sözü, imanın akılla ilişkisi hakkında ne anlatır?

İmanın kör taklit değil, güçlü delillerle akla da hitap eden bir hakikat olduğunu anlatır.

11sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davalari-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçada, bütün peygamberlerin ve ilâhî kitapların etrafında döndüğü meseleler hangi başlık altında toplanabilir?

İnanç esasları başlığı altında toplanabilir.

2-) Diğer iman rükünleri bu iki esasın yanında nasıl değerlendirilmiştir? Onlar da aynı bütünün ayrılmaz parçaları olarak değerlendirilmiştir.

3-) İmanın altı rükünü için “ayrılmaları mümkün değildir” denmesi hangi inanç anlayışını reddeder?

Seçmeli ve parçalı inanç anlayışını reddeder.

4-) Metinde geçen bütünlük anlayışı, imanın parçalı şekilde seçilip bırakılmasına neden uygun görülmez?

Çünkü iman bir paket hâlinde sunulmuştur; içinden bazılarını alıp bazılarını bırakmak yapıyı bozar.

5-) Metinde inkârcının susturulacağı söylenirken hangi mantık kullanılmaktadır?

Açık gerçek karşısında çelişkiye düşme mantığı kullanılmaktadır.

6-) Metinde planlanan açıklamanın tam yazılamaması, anlatımın değerini düşürmüş müdür?

Hayır, ilk kısmın ölçü olmaya yeterli olduğu ifade edilmiştir.

7-) Fakat bunun tamamlanmaması, metinde hangi teselli ile karşılanmıştır?

İlk kısmın örnek ve ölçü olmaya yeterli olduğu tesellisiyle karşılanmıştır.

8-) Hz. Muhammed’i tanımayıp tasdik etmeyen birinin Allah’ı sıfatlarıyla tanıyamayacağı sözü neyi ortaya koyar?

Peygamberi kabul etmenin, Allah bilgisine ulaşmada temel bir vasıta olduğunu ortaya koyar.

9-) Hz. Muhammed’i tasdik etmemek neden sadece peygamberlik meselesi olarak bırakılmamıştır?

Çünkü bu durum Allah’ı ve âhireti doğru tanımayı da etkileyen temel bir kırılma sayılmıştır.

11sinif meyve-risalesi-p61-9-mesele-2-nokta-peygamberler-ve-kitapların-davaları-rukunlerin-ayrılmazlığı - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Bu pasajda imanla ilgili hangi temel sonuç öne çıkarılmaktadır? İmanın altı esasının tek bir bütün olduğu sonucu öne çıkarılmaktadır.

2-) İman esaslarının birbirinden ayrılmasının mümkün görülmemesi nasıl bir mantığa dayanır?

Hepsinin tek bir inanç yapısı içinde birbirini taşımasına dayanır.

3-) İmanın altı rükünün birbirini gerektirmesi, öğrenme bakımından nasıl bir sonuç doğurur?

İmanı parça parça değil, bağlantılı şekilde öğrenmek gerektiğini doğurur.

4-) Bir inkârcının ağaçtaki tek bir yaprağı reddetmesi neden gülünç duruma düşürülmüştür?

Çünkü apaçık görülen genel canlılık, o parçanın da canlı olduğunu gösterir.

5-) Bu örnek iman konusunda inkârcıya karşı nasıl bir cevap oluşturur? Bir rükünü reddetmenin diğer rükünlerin şahitliğiyle çürütüleceğini gösterir.

6-) Ancak bu niyetin gerçekleşmemesi hangi sebeple açıklanmıştır? Sonradan ortaya çıkan bazı sıkıntı ve engeller sebebiyle açıklanmıştır.

7-) İlk noktanın yeterli bir ölçü sayılması, konunun hangi yönünü öne çıkarır?

Verilen yöntemin diğer iman esaslarına da uygulanabilecek kadar açıklayıcı olduğunu öne çıkarır.

8-) İslâm'da iman rükünlerinin zincir gibi bağlı olması hangi eğitim sonucunu verir?

Kişiyi parçalı değil, bütüncül bir iman anlayışı kazandırır.

9-) Hz. Muhammed'i tanımayıp tasdik etmeyen kişinin Allah'ı sıfatlarıyla tanıyamaması, peygamberin hangi rolünü gösterir?

İlâhî hakikatleri doğru tanıtan rehber rolünü gösterir.