

11sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 1

1-) Ramazan ayında Kur'an okunurken bazı ayetlerle ilgili nasıl bir dikkat ve gözlemden söz ediliyor? (22 kelime)

Bazı ayetlerin, yalnız genel manalara

2-) Işıkla ilgili ayetin özellikle öne çıkarılmasının sebebi nedir? (10 kelime)

Risale-i Nur'la

3-) Işık ayeti ile karanlık ayetinin birlikte değerlendirilmesi nasıl bir mesaj verir? (12 kelime)

Hakikatin aydınlatıcı tarafı

4-) Kur'an hitabının çok geniş ve yüce görülmesinin sebeplerinden biri nedir? (18 kelime)

Sözün, bütün varlığı yöneten

5-) Bu kadar geniş bir hitabın yine de avam tarafından anlaşılabilmesi nasıl açıklanıyor? (12 kelime)

Dışta kolay anlaşılır

6-) Aynı zamanda en yüksek tabakaların da tam hisse alabilmesi neyi kanıtlar? (10 kelime)

Kur'an'ın derinlikli

7-) Zulmedenlerle ilgili tehditlerin sıkça tekrar edilmesinin bu çağ açısından verdiği mesaj nedir? (17 kelime)

Bugünün ağır haksızlıklarının da

8-) Mazlum inananlara peygamberlerin kurtuluşlarıyla teselli verilmesi
hangi duyguya hitap eder? (8 kelime)

Sabır, umut

9-) Parçadaki anlatıma göre Kur'an neden sürekli canlı bir hitap gibi
algılanıyor? (15 kelime)

Çünkü her devirdeki

11sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 2

1-) Parçada, bazı ayetlerin Risale-i Nur ve talebeleriyle bağlantılı görülmesi hangi bakış açısına dayanıyor? (15 kelime)
Ayetlerin yalnız ilk

2-) Nur suresindeki iki ayetin art arda anılması, hangi karşılaştırmayı güçlendirir? (8 kelime)
Aydınlık tarafta

3-) Karanlıkla ilgili ayetin muhaliflere yönelmesi neden anlamlıdır? (10 kelime)
Çünkü hakka

4-) İnsanlığın bütün çağlarına yönelik bir seslenişten söz edilmesi, Kur'an'ın hangi yönünü öne çıkarır? (6 kelime)
Zaman

5-) Avamın anlayışına uygun görünen anlatımın yüksek tabakalara da hitap etmesi nasıl bir edebî güç gösterir? (11 kelime)
Aynı sözle

6-) Bunun yanında seçkin anlayış sahiplerinin de tam pay alması neyi gösterir? (12 kelime)
Kur'an'ın sadece kolay

7-) İbrahim ve Musa gibi peygamberlerin kurtuluşunun anılması, iman edenler için nasıl bir umut doğurur? (14 kelime)
Sıkıntı içinde olsalar

8-) Bu parçada hem tehdit hem teselli bulunması, insan eğitiminde neden önemlidir? (13 kelime)
Çünkü insan bazen

9-) Bu parçada Kur'an'ın hem tarihî hem de güncel oluşu nasıl birleşiyor? (10 kelime)
Geçmiş olayları

11sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 3

1-) Metinde, okunmakta olan ayetlerin sadece lafız olarak değil, mana bakımından da özel işaretler taşıdığı nasıl anlatılıyor? (16 kelime)
Ayetlerin geçtiği yer, konu

2-) Bu inceleme sonunda ayetlerin hangi iki kesime özellikle pay ayırdığı seziliyor? (14 kelime)
Bir tarafta hak

3-) Bu ayetlerin sadece belli bir olaya bağlı kalmayıp daha geniş bir mana taşıdığı nasıl anlatılıyor? (27 kelime)
Önce tek bir duruma ait gibi

4-) Kur'an hitabının kapsamı anlatılırken hangi büyük alanlar birlikte zikrediliyor? (16 kelime)
İnsanlık, bütün zamanlar, dünya,

5-) Avamın anlayışına uygun bir anlatımın bulunması neden önemli görülüyor? (14 kelime)
Çünkü en çok

6-) Kıssaların yalnız geçmişte kalmış bir hikâye olarak görülmemesi ne anlama gelir? (14 kelime)
Onların her çağ

7-) Âd, Semûd ve Firavun örneklerinin verilmesi hangi ortak noktayı düşündürür? (11 kelime)
Zulümde ısrar

8-) Peygamberlerin kurtuluş örnekleri özellikle kimler için rahatlatıcıdır?
(9 kelime)

Haksızlığa uğrayan

9-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir? (21 kelime)

Kur'an'ın hitabı çok geniştir; hem

11sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 4

1-) Ramazan'da Kur'an okunurken dikkat edilen şey, ayetlerin hangi yönüyle ilgilidir? (15 kelime)

Ayetlerin manalarının, belirli

2-) Nur ayetinin özel olarak öne çıkarılması, metindeki hangi temel temaya hizmet eder? (11 kelime)

Hakikatin aydınlatıcı

3-) Kur'an hitabının çok geniş olması, konuşanın ve muhatabın makamıyla nasıl ilişkilendiriliyor? (18 kelime)

Sözün İlâhî bir makamdan

4-) Bütün çağların irşadiyle ilgili vurgu, Kur'an'ın hangi vasfını ortaya koyar? (5 kelime)

Evrensel

5-) En sade seviyedeki insanların anlayabileceği anlatımın bulunması, Kur'an'ın rahmet yönüyle nasıl ilişkilendirilebilir? (10 kelime)

Herkesin nasibini

6-) Zalim kavimlerin cezalarının sıkça anılması hangi ahlâkî uyarıyı taşır? (10 kelime)

Zulmün cezasız

7-) Mazlum müminlere peygamber örnekleriyle teselli verilmesi, Kur'an'ın hangi eğitim yöntemine örnektir? (10 kelime)

Örnek göstererek

8-) Geçmişte kurtarılan peygamberlerin örnek gösterilmesi, hangi inanç esasını kuvvetlendirir? (10 kelime)
Allah'ın yardımının

9-) Parçadan çıkarılabilecek en genel sonuç nedir? (20 kelime)
Kur'an, her dönemde insanı yönlendiren

11sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 5

1-) Metnin başında anlatılan okumada, ayetlerin sadece bulunduğu sure değil, başka hangi yönlerine de bakılıyor? (8 kelime)
Sayfa, yaprak

2-) Onun ardından gelen karanlıkla ilgili ayetin ise kimlerle ilgili olduğu söyleniyor? (10 kelime)
Bu ayetin

3-) Bir makamın cüz'îlikten çıkıp genelliğe yükselmesi ne demektir? (17 kelime)
Başta sınırlı gibi görünen

4-) Bu hitabın geniş oluşu, ayetlerin anlamını nasıl etkiler? (13 kelime)
Ayetler tek bir

5-) Kur'an'ın sade anlayışlı insanlara hitap eden yönü ile yüksek seviyedekilere hitap eden yönü arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (19 kelime)
Basit görünen anlatımın, sıradan

6-) Zulmedenlere dair sert uyarıların tekrar edilmesi, bu çağın hangi yönüne dikkat çekiyor? (11 kelime)
Bu çağda

7-) Zulüm yapan toplumların başına gelenlerin hatırlatılması, bugünkü insanlara hangi sonucu düşündürmelidir? (9 kelime)
Aynı yanlışlarda

8-) Metne göre Kur'an neden her asra yeni iniyormuş gibi kabul edilebilir? (18 kelime)

Çünkü onun mesajı sadece

9-) Bu parçanın öğrencinin günlük hayatına vereceği temel ders nedir? (22 kelime)

Kur'an'ı yalnız geçmişî anlatan bir

11sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 6

1-) Parçaya göre, Ramazan'da yapılan Kur'an okumalarında ayetlerle ilgili nasıl bir anlam ilişkisi kuruluyor? (17 kelime)

Ayetlerin, kendi genel manaları

2-) Ardından gelen karanlık ayetinin muhaliflere bakmasının, karşıtlık bakımından önemi nedir? (13 kelime)

Işık ve karanlık

3-) Kur'an'ın hitabının yüceliği, sadece söyleyenin makamından mı kaynaklanıyor? (16 kelime)

Hayır, hem söyleyenin yüce

4-) Kur'an hitabının kaynağı ve muhatabı bakımından geniş olması, ona nasıl bir üstünlük kazandırır? (9 kelime)

Çok yüksek,

5-) Kıssaların her çağ için geçerli bir ölçü gibi sunulması, okuyucuya nasıl bir sorumluluk yükler? (16 kelime)

Kıssaları yalnız geçmiş bilgi

6-) Zalimlere yönelik uyarıların geçmiş kavimlerle bağlantı kurması hangi mantığı kurar? (9 kelime)

Geçmişteki ilâhî

7-) Zulümle ilgili tehditlerin sık tekrarı bu çağ için neden özellikle dikkat çekici görülüyor? (11 kelime)

Çünkü bu

8-) Bu bölümde geçmiş toplumlardan söz edilmesi daha çok tarih bilgisi vermek için mi, yoksa başka bir amaçla mı kullanılıyor? (10 kelime)

Asıl amaç

9-) Parçaya göre bugünün zulümlerine karşı alınacak en önemli ders nedir? (17 kelime)

Zulmün sonunun ağır olacağını

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Ramazan ayında Kur'an okunurken bazı ayetlerle ilgili nasıl bir dikkat ve gözlemden söz ediliyor?

Bazı ayetlerin, yalnız genel manalara değil, aynı zamanda Risale-i Nur'a ve onun talebelerine de bir pay ayırır gibi işaret ettiği fark ediliyor.

2-) Işıkla ilgili ayetin özellikle öne çıkarılmasının sebebi nedir?
Risale-i Nur'la açık bir uygunluk kurulduğu hissedildiği için öne çıkarılıyor.

3-) Işık ayeti ile karanlık ayetinin birlikte değerlendirilmesi nasıl bir mesaj verir?

Hakikatin aydınlatıcı tarafı ile ona karşı durmanın karanlık sonucu birlikte gösterilmiş olur.

4-) Kur'an hitabının çok geniş ve yüce görülmesinin sebeplerinden biri nedir?

Sözün, bütün varlığı yöneten İlâhî makamdan gelmesi ve insanlığa çok geniş bir çerçevede seslenmesi buna sebep olarak gösteriliyor.

5-) Bu kadar geniş bir hitabın yine de avam tarafından anlaşılabilmesi nasıl açıklanıyor?

Dışta kolay anlaşılır bir anlatım bulunurken, içerikte derin manaların yer almasıyla açıklanıyor.

6-) Aynı zamanda en yüksek tabakaların da tam hisse alabilmesi neyi kanıtlar?

Kur'an'ın derinlikli ve farklı seviyelere açık bir kitap olduğunu kanıtlar.

7-) Zulmedenlerle ilgili tehditlerin sıkça tekrar edilmesinin bu çağ açısından verdiği mesaj nedir?

Bugünün ağır haksızlıklarının da geçmiş zalim toplumların başına gelen cezaları hak edecek kadar ciddi olduğuna dikkat çekilir.

8-) Mazlum inananlara peygamberlerin kurtuluşlarıyla teselli verilmesi hangi duyguya hitap eder?

Sabır, umut ve Allah'a güven duygusuna hitap eder.

9-) Parçadaki anlatıma göre Kur'an neden sürekli canlı bir hitap gibi algılanıyor?

Çünkü her devirdeki olaylara, insan tiplerine ve ahlâkî durumlara yeniden sesleniyor gibi bir kapsam taşıyor.

11sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada, bazı ayetlerin Risale-i Nur ve talebeleriyle bağlantılı görülmesi hangi bakış açısına dayanıyor?

Ayetlerin yalnız ilk muhataplara değil, sonraki zamanlardaki benzer durumlara da işaret edebilecek genişlikte anlaşılmasına dayanıyor.

2-) Nur suresindeki iki ayetin art arda anılması, hangi karşılaştırmayı güçlendirir?

Aydınlık tarafta olanlarla karanlıkta kalanlar arasındaki farkı güçlendirir.

3-) Karanlıkla ilgili ayetin muhaliflere yönelmesi neden anlamlıdır?

Çünkü hakka karşı çıkmanın manevi karanlıkla bağlantılı olduğu fikrini destekler.

4-) İnsanlığın bütün çağlarına yönelik bir sesleniştten söz edilmesi, Kur'an'ın hangi yönünü öne çıkarır?

Zaman üstü rehberlik yönünü öne çıkarır.

5-) Avamın anlayışına uygun görünen anlatımın yüksek tabakalara da hitap etmesi nasıl bir edebî güç gösterir?

Aynı sözle farklı seviyelerde anlamlar sunabilen üstün bir anlatım gücü gösterir.

6-) Bunun yanında seçkin anlayış sahiplerinin de tam pay alması neyi gösterir?

Kur'an'ın sadece kolay değil, aynı zamanda derin ve çok katmanlı olduğunu gösterir.

7-) İbrahim ve Musa gibi peygamberlerin kurtuluşunun anılması, iman edenler için nasıl bir umut doğurur?

Sıkıntı içinde olsalar da Allah'ın yardımının gelebileceği ve sonunda kurtuluşun mümkün olduğu umudunu doğurur.

8-) Bu parçada hem tehdit hem teselli bulunması, insan eğitiminde neden önemlidir?

Çünkü insan bazen uyarıya, bazen de moral ve ümit verici hatırlatmaya ihtiyaç duyar.

9-) Bu parçada Kur'an'ın hem tarihî hem de güncel oluşu nasıl birleşiyor?

Geçmiş olayları anlatırken aynı zamanda bugünün insanına ders vermesiyle birleşiyor.

11sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde, okunmakta olan ayetlerin sadece lafız olarak değil, mana bakımından da özel işaretler taşıdığı nasıl anlatılıyor?

Ayetlerin geçtiği yer, konu ve hikâye yönüyle belirli kişilere ve hizmetlere pay düşürür gibi görüldüğü anlatılıyor.

2-) Bu inceleme sonunda ayetlerin hangi iki kesime özellikle pay ayırdığı seziliyor?

Bir tarafta hak yolunda hizmet edenlere, diğer tarafta onlara karşı çıkanlara pay ayırdığı seziliyor.

3-) Bu ayetlerin sadece belli bir olaya bağlı kalmayıp daha geniş bir mana taşıdığı nasıl anlatılıyor?

Önce tek bir duruma ait gibi görünen anlamın genişleyip genel bir ölçü hâline geldiği, bu çağda da bunun belirgin bir örneğinin Risale-i Nur ve talebeleri olduğu hissediliyor.

4-) Kur'an hitabının kapsamı anlatılırken hangi büyük alanlar birlikte zikrediliyor?

İnsanlık, bütün zamanlar, dünya, ahiret, yer, gök, başlangıç ve son gibi çok geniş alanlar birlikte düşünülüyor.

5-) Avamın anlayışına uygun bir anlatımın bulunması neden önemli görülüyor?

Çünkü en çok muhatap olan geniş halk kitlesinin de ilâhî dersten mahrum kalmamasını sağlıyor.

6-) Kissaların yalnız geçmişte kalmış bir hikâye olarak görülmemesi ne anlama gelir?

Onların her çağ için ders taşıyan genel kurallar ve canlı uyarılar içerdiği anlamına gelir.

7-) Âd, Semûd ve Firavun örneklerinin verilmesi hangi ortak noktayı düşündürür?

Zulümde ısrar eden toplulukların sonunda ilâhî cezaya uğrayabileceği ortak noktasını düşündürür.

8-) Peygamberlerin kurtuluş örnekleri özellikle kimler için rahatlatıcıdır? Haksızlığa uğrayan ve imanını korumaya çalışan kimseler için rahatlatıcıdır.

9-) Bu parçanın ana düşüncesi nedir?

Kur'an'ın hitabı çok geniştir; hem herkes için anlaşılırdır hem de her çağda yeni dersler verir, zalimleri uyarır ve inananlara ümit aşılar.

11sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Ramazan'da Kur'an okunurken dikkat edilen şey, ayetlerin hangi yönüyle ilgilidir?

Ayetlerin manalarının, belirli bir hizmete ve o hizmette bulunan kişilere nasıl işaret ettiği yönüyle ilgilidir.

2-) Nur ayetinin özel olarak öne çıkarılması, metindeki hangi temel temaya hizmet eder?

Hakikatin aydınlatıcı oluşu ve bir hizmetle uygunluk göstermesi temasına hizmet eder.

3-) Kur'an hitabının çok geniş olması, konuşanın ve muhatabın makamıyla nasıl ilişkilendiriliyor?

Sözün İlâhî bir makamdan gelişi ve muhatabın da insanlık ve hatta varlık adına hitaba muhatap oluşu, genişliği artırıyor.

4-) Bütün çağların irşadiyle ilgili vurgu, Kur'an'ın hangi vasfını ortaya koyar?

Evrensel rehber oluşunu ortaya koyar.

5-) En sade seviyedeki insanların anlayabileceği anlatımın bulunması, Kur'an'ın rahmet yönüyle nasıl ilişkilendirilebilir?

Herkesin nasibini alabilmesi için kolay kapılar açması, rahmet yönünü gösterir.

6-) Zalim kavimlerin cezalarının sıkça anılması hangi ahlâkî uyarıyı taşır? Zülmün cezasız kalmayacağını ve toplumsal bozulmanın İlâhî karşılığı olabileceğini hatırlatır.

7-) Mazlum müminlere peygamber örnekleriyle teselli verilmesi, Kur'an'ın hangi eğitim yöntemine örnektir?

Örnek göstererek moral verme ve sabra teşvik etme yöntemine örnektir.

8-) Geçmişte kurtarılan peygamberlerin örnek gösterilmesi, hangi inanç esasını kuvvetlendirir?

Allah'ın yardımının gerçek olduğu ve müminleri yalnız bırakmadığı inancını kuvvetlendirir.

9-) Parçadan çıkarılabilecek en genel sonuç nedir?

Kur'an, her dönemde insanı yönlendiren canlı bir hitaptır; hem hak ehline yol gösterir hem de zulme karşı ciddi uyarılar yapar.

11sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metnin başında anlatılan okumada, ayetlerin sadece bulunduğu sure değil, başka hangi yönlerine de bakılıyor?

Sayfa, yaprak ve anlatılan kıssa yönlerine de bakılıyor.

2-) Onun ardından gelen karanlıkla ilgili ayetin ise kimlerle ilgili olduğu söyleniyor?

Bu ayetin de karşı duranlara ve muhaliflere yöneldiği ifade ediliyor.

3-) Bir makamın cüz'îlikten çıkıp genelliğe yükselmesi ne demektir?

Başta sınırlı gibi görünen anlamın daha geniş bir ilkeye ve birçok kişiyi kapsayan bir duruma dönüşmesi demektir.

4-) Bu hitabın geniş oluşu, ayetlerin anlamını nasıl etkiler?

Ayetler tek bir olaya sıkışmaz; daha genel, kuşatıcı ve çok yönlü anlamlar taşır.

5-) Kur'an'ın sade anlayışlı insanlara hitap eden yönü ile yüksek

seviyedekilere hitap eden yönü arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Basit görünen anlatımın, sıradan insanları da gözettiği; fakat aynı zamanda yüksek seviyedeki kimselerin de ondan derin pay alabildiği söyleniyor.

6-) Zulmedenlere dair sert uyarıların tekrar edilmesi, bu çağın hangi yönüne dikkat çekiyor?

Bu çağda görülen ağır ve benzeri az rastlanır zulümlere dikkat çekiyor.

7-) Zulüm yapan toplumların başına gelenlerin hatırlatılması, bugünkü insanlara hangi sonucu düşündürmelidir?

Aynı yanlışlarda ısrar edilirse benzer ilâhî sonuçlarla karşılaşılabileceğini düşündürmelidir.

8-) Metne göre Kur'an neden her asra yeni iniyormuş gibi kabul edilebilir?

Çünkü onun mesajı sadece bir döneme değil, her zamana ve her tabakaya hitap eden canlı bir rehberlik taşır.

9-) Bu parçanın öğrencinin günlük hayatına vereceği temel ders nedir?

Kur'an'ı yalnız geçmişi anlatan bir kitap gibi değil, bugünkü hayatına yön veren, zulümden sakındıran ve imanla direnmeye çağıran bir rehber gibi okumaktır.

11sinif meyve-risalesi-p63-10-mesele-emirdagi-cicegi-kuran-hitabinin-vusati-ve-her-asra-hitabi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre, Ramazan'da yapılan Kur'an okumalarında ayetlerle ilgili nasıl bir anlam ilişkisi kuruluyor?

Ayetlerin, kendi genel manaları içinde Risale-i Nur ve onun talebelerine de işaret eden bir yön taşıdığı düşünülüyor.

2-) Ardından gelen karanlık ayetinin muhaliflere bakmasının, karşıtlık bakımından önemi nedir?

Işık ve karanlık karşılaştırmasıyla hak yolunda olanlarla ona karşı duranların ayrıldığı gösterilmiş olur.

3-) Kur'an'ın hitabının yüceliği, sadece söyleyenin makamından mı kaynaklanıyor?

Hayır, hem söyleyenin yüce makamından hem de hitabın yöneldiği insanlık ve kâinat çapındaki geniş alandan kaynaklanıyor.

4-) Kur'an hitabının kaynağı ve muhatabı bakımından geniş olması, ona nasıl bir üstünlük kazandırır?

Çok yüksek, kuşatıcı ve etkili bir anlatım gücü kazandırır.

5-) Kıssaların her çağ için geçerli bir ölçü gibi sunulması, okuyucuya nasıl bir sorumluluk yükler?

Kıssaları yalnız geçmiş bilgi olarak değil, kendi hayatına uygulanacak ibret ve ölçü olarak değerlendirme sorumluluğu yükler.

6-) Zalimlere yönelik uyarıların geçmiş kavimlerle bağlantı kurması hangi mantığı kurar?

Geçmişteki ilâhî kanunların bugün de geçerli olduğu mantığını kurar.

7-) Zulümle ilgili tehditlerin sık tekrarı bu çağ için neden özellikle dikkat çekici görülüyor?

Çünkü bu çağda çok ağır ve yaygın haksızlıkların yaşandığına işaret ediliyor.

8-) Bu bölümde geçmiş toplumlardan söz edilmesi daha çok tarih bilgisi vermek için mi, yoksa başka bir amaçla mı kullanılıyor?

Asıl amaç tarih öğretmek değil, ibret verip bugünkü insanı uyarmaktır.

9-) Parçaya göre bugünün zulümlerine karşı alınacak en önemli ders nedir?

Zulmün sonunun ağır olacağını bilip haktan yana durmak ve sıkıntıda olan müminler için Allah'ın yardımını ümit etmektir.

