

11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 1

1-) Bu parçada Kur'an'ın hangi yönü sebebiyle tekrarların uygun olduğu belirtiliyor? (13 kelime)

Kur'an'ın dua, davet,

2-) Bir cümle veya bir kıssa içinde farklı manaların verilmesi hangi faydaya bağlanıyor? (10 kelime)

Aynı ifadeyle

3-) Küçük ve sıradan görünen olayların önemsenmesi neyi göstermektedir? (12 kelime)

En küçük şeylerin

4-) Sahabelerle ilgili bazı küçük hadiselerin önemle ele alınmasının iki temel sebebi nedir? (15 kelime)

Bu hadiselerde genel

5-) Parçada "çekirdek" benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (13 kelime)

Başta küçük görünen

6-) Bu bölümde tekrarların sadece söz tekrarı olmadığı nasıl anlaşılmaktadır? (14 kelime)

Çünkü tekrarların farklı

7-) İslâm'ın kurulmasıyla ilgili küçük olayların büyük sonuçlar doğurması hangi anlama gelir? (14 kelime)

Başlangıçta sınırlı gibi

8-) Parçanın ana d    ncesi nedir? (17 kelime)
Kur'an'daki tekrarlar gereksiz değil;

11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 2

1-) Bu metinde tekrarların “güzel” ve “tatlı” diye nitelenmesi neyi hissettirmektedir? (9 kelime)

Tekrarların rahatsız

2-) Aynı cümlede birçok anlamın bulunması Kur’an’ın hitabına nasıl bir özellik kazandırır? (10 kelime)

Daha kapsamlı,

3-) Farklı muhatap tabakalarına aynı ifade ile ders verilmesi Kur’an’ın hangi yönünü öne çıkarır? (8 kelime)

Her seviyedeki

4-) En küçük olay ve şeylerin bile ilahî ilgi içinde yer alması insana ne öğretir? (16 kelime)

Hayatta hiçbir şeyin başıboş

5-) Sahabelerin yaşadığı bazı özel olayların metinde önemszenmesi hangi açıdan değerlidir? (13 kelime)

Bunlar yalnız geçmişte

6-) “Küllî düsturlar” ifadesiyle ne kastedilmektedir? (8 kelime)

Herkese ve

7-) Cüz’î bir hadisenin genel sonuçlar doğurması, dinin kuruluş süreci hakkında ne düşündürür? (11 kelime)

Dinin hükümlerinin

8-) Parçada tekrarlarla i'caz arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (16 kelime)

Tekrarların hikmetli, çok anlamlı

11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 3

1-) Metne göre Kur'an'da tekrar bulunmasının temel gerekçelerinden biri nedir? (9 kelime)

İnsanı duaya,

2-) Bir tek kıssadan farklı tabakalardaki insanların ayrı ayrı ders alabilmesi nasıl mümkün olmaktadır? (12 kelime)

Kıssanın yalnız bir

3-) Parçada geçen "cüz'î ve âdî" olayların öne çıkarılması hangi ilahî sıfata işaret eder? (10 kelime)

Allah'ın rahmetinin,

4-) Sahabe hayatındaki belli olayların önemsenmesi yalnız tarihî bilgi vermek için midir? (13 kelime)

Hayır; onların içinde

5-) Metinde küçük olayların "çekirdek" sayılması, İslâmî hükümlerin oluşumunu nasıl açıklar? (14 kelime)

Hükümlerin ve uygulamaların

6-) Bu parça, Kur'an'daki ayrıntıların değeri hakkında ne söyler? (11 kelime)

Ayrıntı gibi

7-) Metinden hareketle, tekrarların eğitim açısından nasıl bir faydası vardır? (12 kelime)

Aynı hakikati değişik

8-) Parçanın sonunda belirtilen i'caz, hangi özellikler üzerinden gösterilmektedir? (15 kelime)

Çok manalı anlatım,

11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 4

1-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi işlevleri tekrarlarla birlikte anılmaktadır? (10 kelime)

Dua ettirmesi,

2-) Tek bir ifadeden farklı anlamların çıkarılması hangi tür bir anlatım gücüne işaret eder? (9 kelime)

Yoğun, derin

3-) Muhatap tabakalarının farklı olması neden önemlidir? (13 kelime)

Çünkü insanlar anlayış,

4-) En önemsiz gibi görünen şeylerin bile dikkate alınması, kâinata bakışta neyi değiştirir? (11 kelime)

İnsana her

5-) Sahabelerle ilgili bazı olayların şeriatın yazım ve yerleşmesinde yer alması neyi gösterir? (11 kelime)

Yaşanan olayların

6-) Genel kuralların küçük olaylardan çıkarılması hangi düşüncüyü destekler? (13 kelime)

Kur'an'ın ve İslâm'ın

7-) “Çok önemli meyveler” sözüyle anlatılmak istenen sonuç nedir? (11 kelime)

Küçük sebeplerin

8-) Bu pasaj tekrar itirazlarına nasıl cevap vermektedir? (18 kelime)
Tekrarların boşuna olmadığını; öğretim,

11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 5

1-) Metne göre tekrarlar hangi dinî içeriklerin aktarımında özellikle uygundur? (13 kelime)

Dua, Allah’a çağrı,

2-) Aynı cümle içinde birçok mana bulunması, okuyucunun metinden yararlanmasını nasıl etkiler? (8 kelime)

Her okuyucunun

3-) Kur’an’da küçük olayların yer alması, Allah’ın yönetimi hakkında nasıl bir anlayış verir? (12 kelime)

Büyük-küçük demeden her

4-) Sahabelerin yaşadığı sınırlı olayların neden genel değer taşıdığı söyleniyor? (10 kelime)

Çünkü bu

5-) “Tesis-i İslâmiye” ve “tedvin-i şariat” bağlamında cüz’î hadiselerin önemi nedir? (10 kelime)

İslâm toplumunun

6-) Metinde geçen küçük olayların meyve vermesi ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)

O olayların zamanla

7-) Bu pasajdan, Kur’an’daki ayrıntıların gelişigüzel verilmediği nasıl çıkarılır? (19 kelime)

Çünkü her ayrıntının ya

8-) Parçanın genel sonucuna göre Kur'an'daki tekrarlar hangi bakımdan değer taşır? (11 kelime)

Anlam zenginliği,

11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 6

1-) Bu bölümde tekrarların gerekli görülmesi, insanın hangi ihtiyacına da cevap verir? (11 kelime)

Hakikatleri yeniden

2-) Bir kıssanın farklı kişilere farklı dersler vermesi Kur'an'ın hangi özelliğini gösterir? (9 kelime)

Evrensel ve

3-) Metne göre sıradan bir olayın bile önemsenmesi hangi inanç ilkesini güçlendirir? (11 kelime)

Allah'ın her

4-) Sahabelerin bazı yaşantılarının dikkatle ele alınması sadece onlara özel hükümler bulunduğu anlamına mı gelir? (12 kelime)

Hayır; onların içinden

5-) "Çekirdek" benzetmesinden hareketle küçük olaylarla büyük sonuçlar arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (14 kelime)

Başlangıçta dar olan

6-) Bu metin, Kur'an'daki tekrarları anlamak için nasıl bir bakış açısı önermektedir? (12 kelime)

Yüzeydeki söz tekrarına

7-) Kur'an'ın cüz'î hadiseleri anması, Müslüman için günlük hayata dair nasıl bir mesaj içerir? (16 kelime)

Günlük hayattaki küçük davranış

8-) Bu pasajda i'cazın ortaya çıktığı iki temel alan nedir? (12 kelime)
Az sözle çok

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi- tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada Kur'an'ın hangi yönü sebebiyle tekrarların uygun olduğu belirtiliyor?

Kur'an'ın dua, davet, zikir ve tevhid kitabı olması sebebiyle tekrarların yerinde olduğu anlatılıyor.

2-) Bir cümle veya bir kıssa içinde farklı manaların verilmesi hangi faydaya bağlanıyor?

Aynı ifadeyle değişik seviyelerdeki insanlara ayrı ayrı ders verilmesine bağlanıyor.

3-) Küçük ve sıradan görünen olayların önemsenmesi neyi göstermektedir?

En küçük şeylerin bile ilahî merhamet, irade ve tedbir dışında kalmadığını göstermektedir.

4-) Sahabelerle ilgili bazı küçük hadiselerin önemle ele alınmasının iki temel sebebi nedir?

Bu hadiselerde genel ölçüler bulunması ve İslâm ile şeriatın kurulmasında temel çekirdekler gibi sonuç vermeleri.

5-) Parçada "çekirdek" benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

Başta küçük görünen olayların ileride büyük ve faydalı sonuçlar doğurmasını anlatmak için kullanılmıştır.

6-) Bu bölümde tekrarların sadece söz tekrarı olmadığı nasıl anlaşılmaktadır?

Çünkü tekrarların farklı manalar taşıdığı, farklı muhataplara hitap ettiği ve derin hikmetler içerdiği söylenmektedir.

7-) İslâm'ın kurulmasıyla ilgili küçük olayların büyük sonuçlar doğurması hangi anlama gelir?

Başlangıçta sınırlı gibi görünen hadiselerin zamanla ümmeti ilgilendiren genel hükümlere kaynaklık etmesi anlamına gelir.

8-) Parçanın ana düşüncesi nedir?

Kur'an'daki tekrarlar gereksiz değil; eğitim, irşad, hüküm koyma ve farklı insanlara hakikati anlatma bakımından hikmetli ve mucizevîdir.

11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Bu metinde tekrarların “güzel” ve “tatlı” diye nitelenmesi neyi hissettirmektedir?

Tekrarların rahatsız edici değil, faydalı ve yerinde olduğunu hissettirmektedir.

2-) Aynı cümlede birçok anlamın bulunması Kur’an’ın hitabına nasıl bir özellik kazandırır?

Daha kapsamlı, derin ve her seviyeye uygun bir anlatım kazandırır.

3-) Farklı muhatap tabakalarına aynı ifade ile ders verilmesi Kur’an’ın hangi yönünü öne çıkarır?

Her seviyedeki insana ulaşabilen öğretici yönünü öne çıkarır.

4-) En küçük olay ve şeylerin bile ilahî ilgi içinde yer alması insana ne öğretir?

Hayatta hiçbir şeyin başıboş olmadığını ve Allah’ın her şeyi kuşatan rahmet ve idaresi altında bulunduğunu öğretir.

5-) Sahabelerin yaşadığı bazı özel olayların metinde önemszenmesi hangi açıdan değerlidir?

Bunlar yalnız geçmişte kalmış hatıralar değil, genel hükümler doğuran örnekler olduğu için değerlidir.

6-) “Küllî düsturlar” ifadesiyle ne kastedilmektedir?

Herkese ve her zamana uygulanabilecek genel esaslar kastedilmektedir.

7-) Cüz’î bir hadisenin genel sonuçlar doğurması, dinin kuruluş süreci hakkında ne düşündürür?

Dinin hükümlerinin hayattan kopuk değil, yaşanan gerçek olaylar üzerinden şekillendiğini düşündürür.

8-) Parçada tekrarlarla icaz arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Tekrarların hikmetli, çok anlamlı ve sonuç doğurucu oluşu, onların kusur değil mucizevî bir anlatım olduğunu gösteriyor.

11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Metne göre Kur'an'da tekrar bulunmasının temel gerekçelerinden biri nedir?

İnsanı duaya, zikre, davete ve Allah'ın birliğini kavramaya yöneltmesi.

2-) Bir tek kıssadan farklı tabakalardaki insanların ayrı ayrı ders alabilmesi nasıl mümkün olmaktadır?

Kıssanın yalnız bir olay anlatımı değil, çok yönlü manalar taşımasıyla mümkün olmaktadır.

3-) Parçada geçen "cüz'î ve âdî" olayların öne çıkarılması hangi ilahî sıfata işaret eder?

Allah'ın rahmetinin, iradesinin ve tedbirinin her şeyi kuşattığına işaret eder.

4-) Sahabe hayatındaki belli olayların önemsenmesi yalnız tarihî bilgi vermek için midir?

Hayır; onların içinde genel ölçüler ve ileride büyük sonuçlar verecek esaslar bulunduğu içindir.

5-) Metinde küçük olayların "çekirdek" sayılması, İslâmî hükümlerin oluşumunu nasıl açıklar?

Hükümlerin ve uygulamaların başlangıçta küçük sebeplerle ortaya çıkıp sonra geniş bir yapıya dönüştüğünü açıklar.

6-) Bu parça, Kur'an'daki ayrıntıların değeri hakkında ne söyler?

Ayrıntı gibi görünen şeylerin bile manasız olmadığını, büyük hikmetler taşıdığını söyler.

7-) Metinden hareketle, tekrarların eğitim açısından nasıl bir faydası vardır?

Aynı hakikati değişik yönleriyle kavratır ve farklı seviyedeki insanlara uygun biçimde öğretir.

8-) Parçanın sonunda belirtilen i'caz, hangi özellikler üzerinden gösterilmektedir?

Çok manalı anlatım, küçük olaylardan büyük hükümler çıkarılması ve tekrarların yerli yerinde kullanılması üzerinden gösterilmektedir.

11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde Kur'an'ın hangi işlevleri tekrarlarla birlikte anılmaktadır?

Dua ettirmesi, dine çağırması, Allah'ı anmayı öğretmesi ve tevhidi bildirmesi.

2-) Tek bir ifadeden farklı anlamların çıkarılması hangi tür bir anlatım gücüne işaret eder?

Yoğun, derin ve kapsamlı bir anlatım gücüne işaret eder.

3-) Muhatap tabakalarının farklı olması neden önemlidir?

Çünkü insanlar anlayış, bilgi ve ihtiyaç bakımından aynı olmadığından hitabın herkese ulaşması gerekir.

4-) En önemsiz gibi görünen şeylerin bile dikkate alınması, kâinata bakışta neyi değiştirir?

İnsana her şeyin anlamlı, gözetilen ve bir düzen içinde olduğunu düşündürür.

5-) Sahabelerle ilgili bazı olayların şeriatın yazım ve yerleşmesinde yer alması neyi gösterir?

Yaşanan olayların dinî hükümlerin anlaşılması ve yerleşmesinde önemli rol oynadığını gösterir.

6-) Genel kuralların küçük olaylardan çıkarılması hangi düşüncüyü destekler?

Kur'an'ın ve İslâm'ın hayatın içinden, gerçek ihtiyaçlara cevap veren bir rehber olduğunu destekler.

7-) "Çok önemli meyveler" sözüyle anlatılmak istenen sonuç nedir?

Küçük sebeplerin ileride ümmet için büyük faydalar ve kalıcı hükümler doğurmasıdır.

8-) Bu pasaj tekrar itirazlarına nasıl cevap vermektedir?

Tekrarların boşuna olmadığını; öğretim, hüküm çıkarma, farklı insanlara ulaşma ve ilahî hikmeti gösterme amacı taşıdığını anlatarak cevap vermektedir.

11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Metne göre tekrarlar hangi dinî içeriklerin aktarımında özellikle uygundur?

Dua, Allah’a çağrı, zikir ve tevhid gibi sürekli hatırlanması gereken içeriklerin aktarımında uygundur.

2-) Aynı cümle içinde birçok mana bulunması, okuyucunun metinden yararlanmasını nasıl etkiler?

Her okuyucunun kendi seviyesine göre pay almasını sağlar.

3-) Kur’an’da küçük olayların yer alması, Allah’ın yönetimi hakkında nasıl bir anlayış verir?

Büyük-küçük demeden her şeyin Allah’ın bilgisi, merhameti ve idaresi altında olduğunu gösterir.

4-) Sahabelerin yaşadığı sınırlı olayların neden genel değer taşıdığı söyleniyor?

Çünkü bu olayların içinde geniş hükümlere temel olacak esaslar vardır.

5-) “Tesis-i İslâmiye” ve “tedvin-i şariat” bağlamında cüz’î hadiselerin önemi nedir?

İslâm toplumunun kurulması ve dinî hükümlerin şekillenmesinde başlangıç noktası olmalarıdır.

6-) Metinde geçen küçük olayların meyve vermesi ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

O olayların zamanla büyük sonuçlar doğurup geniş bir fayda alanı oluşturması şeklinde anlaşılmalıdır.

7-) Bu pasajdan, Kur’an’daki ayrıntıların gelişigüzel verilmediği nasıl çıkarılır?

Çünkü her ayrıntının ya bir mana öğretmek ya da genel bir ilkeye temel olmak gibi bir görevi olduğu belirtilmektedir.

8-) Parçanın genel sonucuna göre Kur’an’daki tekrarlar hangi bakımdan değer taşır?

Anlam zenginliği, öğreticilik, hüküm çıkarma ve mucizevî anlatım bakımından değer taşır.

11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Bu bölümde tekrarların gerekli görülmesi, insanın hangi ihtiyacına da cevap verir?

Hakikatleri yeniden hatırlama ve onları daha iyi anlama ihtiyacına cevap verir.

2-) Bir kıssanın farklı kişilere farklı dersler vermesi Kur'an'ın hangi özelliğini gösterir?

Evrensel ve çok katmanlı bir hitaba sahip olduğunu gösterir.

3-) Metne göre sıradan bir olayın bile önemsenmesi hangi inanç ilkesini güçlendirir?

Allah'ın her şeyi kuşatan ilim, irade ve merhametine iman ilkesini güçlendirir.

4-) Sahabelerin bazı yaşantılarının dikkatle ele alınması sadece onlara özel hükümler bulunduğu anlamına mı gelir?

Hayır; onların içinden bütün Müslümanlara yol gösterecek genel ölçüler çıkarıldığı anlamına gelir.

5-) “Çekirdek” benzetmesinden hareketle küçük olaylarla büyük sonuçlar arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

Başlangıçta dar olan bir olayın, zamanla büyüyüp geniş hükümler ve faydalar doğurduğu ilişkisi kurulmaktadır.

6-) Bu metin, Kur'an'daki tekrarları anlamak için nasıl bir bakış açısı önermektedir?

Yüzeydeki söz tekrarına değil, taşıdığı hikmete, manaya ve hedeflenen eğitime bakmayı önermektedir.

7-) Kur'an'ın cüz'î hadiseleri anması, Müslüman için günlük hayata dair nasıl bir mesaj içerir?

Günlük hayattaki küçük davranış ve olayların da din açısından değerli ve sonuç doğurucu olabileceği mesajını içerir.

8-) Bu pasajda i'cazın ortaya çıktığı iki temel alan nedir?

Az sözle çok mana verilmesi ve küçük hadiselerden büyük dinî esasların çıkarılmasıdır.