

**11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 1**

1-) Bu yanlış tutumların yalnız insana değil, kâinatın tamamına dokunduğu nasıl anlatılıyor? (15 kelime)
Bu kötülüklerin yerle

2-) Metinde cinler ve insanlar için verilen uyarının kapsamı nasıl gösteriliyor? (17 kelime)
Hitabın sadece belli bir

3-) Küfür ve nankörlüğün ilâhî saltanata karşı nasıl bir tavır olduğu anlatılıyor? (15 kelime)
İnançsızlık ve şükürsüzlük,

4-) Metne göre bu iki âyet neden çok defa tekrar edilse bile gereksiz sayılmaz? (15 kelime)
Çünkü taşıdıkları mana

5-) Burada tekrarın belâgat açısından nasıl bir değeri olduğu söyleniyor? (11 kelime)
Tekrar kusur

6-) “Genel ders” denilmesi, bu iki âyetin işlevi hakkında ne gösterir? (16 kelime)
Mesajın sadece özel bir

7-) Bu iki âyetin çokça yinelenmesi hakkında verilen hüküm nedir? (10 kelime)
Böyle bir

8-) Bu parçadan hareketle, Kur'an'daki tekrarların temel amacı için nasıl bir sonuç çıkarılabilir? (12 kelime)
Tekrarlar boşuna değil;

**11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 2**

1-) Metinde tekrar edilen iki âyetin seslendiği iki ana muhatap topluluk hangileridir? (3 kelime)

2-) Bu iki topluluğun hangi davranışları ağır şekilde eleştirilmektedir? (7 kelime)
İnkâr,

3-) Kâinatın kızması ve yerle göğün öfkelenmesi ifadesi neyi anlatmak için kullanılmıştır? (15 kelime)
İşlenen günahların küçümsenecek

4-) Metne göre bu bozulma, yaratılışın sonucu ve amacı üzerinde nasıl bir etki yapmaktadır? (8 kelime)
Varlığın kurulma

5-) İlâhî saltanata karşı “İnkâr ve hafife alma” şeklindeki karşılık neyi gösterir? (14 kelime)
Kişinin sadece hata

6-) Bütün mahlûkatın haklarına saldırıdan söz edilmesi, günahların hangi yönünü öne çıkarır? (14 kelime)
Günahın sadece şahsî

7-) Metne göre tekrarın gerekliliği sadece edebî değil, hangi bakımdan da temellendiriliyor? (9 kelime)
Verilen dersin

8-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilir? (18 kelime)
Kur'an'daki bazı tekrarlar, küfür

**11sinif meyvve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 3**

1-) Rahman sûresinde geçen tekrar, insan ve cinleri hangi konuda düşünmeye sevk eder? (9 kelime)

Kendilerine verilen

2-) Mürselât sûresindeki tekrarın ağırlıklı tonu nasıldır? (9 kelime)
Yalanlayanları tehdit

3-) Metinde küfür ve küfran birlikte anılarak hangi iki bozukluk yan yana gösteriliyor? (9 kelime)
Hem inançsızlık

4-) Zülmün burada geniş bir çerçevede ele alınması neyi gösterir? (16 kelime)

Zülmün yalnız insanlar arası

5-) Asırlara, yere ve göğe seslenir gibi bir anlatım kurulması, mesajın hangi yönünü kuvvetlendirir? (9 kelime)
Uyarının çok

6-) “Binler hakikatla ilgili” denmesi, bu iki âyetin anlam yoğunluğu hakkında ne söyler? (14 kelime)
Kısa görünseler de

7-) Metinde tekrar hakkında verilen savunma nedir? (14 kelime)
Böylesi derin ve

8-) Metnin sonunda tekrar için verilen genel hüküm nedir? (10 kelime)
Böyle bir

**11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 4**

1-) Metinde geçen iki tekrar örneği, hangi iki sûreden alınmıştır? (6 kelime)

Biri

2-) Bu âyetlerin tekrar edilmesiyle hangi yanlışlar toplum önünde açığa vurulmaktadır? (10 kelime)

İnkâr, nankörlük,

3-) “Yaratılışın neticelerini bozmak” sözüyle ne kastedilmektedir? (12 kelime)

Kâinatın hikmetli düzenine

4-) Metne göre bu günahların yalnız dünyadaki etkisi mi vardır, yoksa daha geniş bir yankısı mı vardır? (15 kelime)

Daha geniş bir

5-) Bu iki âyetin “tehditkârane haykırması” nasıl bir anlatım tesiri meydana getirir? (14 kelime)

Muhatabı sarsan, hafife

6-) Bir dersin “binler mesele kuvvetinde” olması ne demektir? (14 kelime)

Tek bir ifade

7-) Bu parçaya göre Kur’an’daki tekrarları değerlendirirken hangi ölçü kullanılmalıdır? (13 kelime)

Tekrarın sayısına değil,

**11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 5**

1-) Rahman sûresindeki tekrarın merkezinde hangi konu vardır? (9 kelime)
Allah'ın ihsanları

2-) Mürselât sûresindeki tekrar hangi kimseleri hedef alır? (8 kelime)
Hakikati yalanlayan

3-) Metinde insan ve cinlerin işlediği kötülüklerin kâinatla ilişkilendirilmesi neden önemlidir? (13 kelime)
Böylece günahların yalnız

4-) “Mahlûkatın haklarına tecavüz” ifadesi hangi ahlâkî sonucu düşündürür? (12 kelime)
İnsanın sorumsuz davranışlarının

5-) Bu iki âyetin çokça tekrarı neden ihtiyaç olarak görülmektedir? (13 kelime)
Çünkü anlattıkları mesele

6-) Metin, tekrarın anlatım güzelliğini hangi iki yönle dile getirir? (13 kelime)
Hem heybet taşıyan

7-) Parçada geçen “genel ders” ifadesi, muhatabın yalnız belirli bir topluluk olmadığını nasıl gösterir? (18 kelime)
Verilen uyarının insan ve

**11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 6**

1-) Metinde verilen iki tekrar örneği, hangi temel inanç ve ahlâk problemlerine karşı bir uyarı taşır? (14 kelime)
Küfür, nimete karşı

2-) Yer ve göğün öfkelenmesi şeklindeki anlatım, kötülüklerin derecesi hakkında ne hissettirir? (13 kelime)
Bu kötülüklerin çok

3-) Metinde “inkâr” ile “istihfaf”ın birlikte anılması neyi düşündürür? (11 kelime)
İnsanların sadece

4-) Bütün yaratılmışların hukukuna saldırıdan söz edilmesi, sorumluluk anlayışını nasıl genişletir? (15 kelime)
Sorumluluğu yalnız insan

5-) “Asırlara seslenmek” tarzındaki ifade, bu âyetlerin zaman bakımından hangi özelliğini ortaya koyar? (9 kelime)
Mesajlarının geçici

6-) Bu iki âyetin tekrarını metin hangi açıdan savunur: zayıflık olarak mı, kuvvet olarak mı? (4 kelime)
Açıkça

7-) Metinde bu tekrarın hem “celalli” hem de “cemalli” oluşu nasıl anlaşılabilir? (21 kelime)
Bir yandan korkutan ve sarsan

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu yanlış tutumların yalnız insana değil, kâinatın tamamına dokunduğu nasıl anlatılıyor?

Bu kötülüklerin yerle göğü öfkелendirdiği, varlık düzenini sarstığı ve yaratılışın gayesine zarar verdiği ifade ediliyor.

2-) Metinde cinler ve insanlar için verilen uyarının kapsamı nasıl gösteriliyor?

Hitabın sadece belli bir gruba değil, hem insanlara hem cinlere yöneldiği ve geniş bir ders taşıdığı belirtiliyor.

3-) Küfür ve nankörlüğün ilâhî saltanata karşı nasıl bir tavır olduğu anlatılıyor?

İnançsızlık ve şükürsüzlük, Allah'ın yüce hâkimiyetine inkâr ve hafife alma ile karşı durmak olarak sunuluyor.

4-) Metne göre bu iki âyet neden çok defa tekrar edilse bile gereksiz sayılmaz?

Çünkü taşıdıkları mana çok geniştir; binlerce hakikat ve mesele kuvvetinde bir uyarı ve ders içerir.

5-) Burada tekrarın belâgat açısından nasıl bir değeri olduğu söyleniyor?

Tekrar kusur değil; heybetli ve etkileyici bir anlatım güzelliği olarak görülüyor.

6-) "Genel ders" denilmesi, bu iki âyetin işlevi hakkında ne gösterir? Mesajın sadece özel bir olaya değil, çağları ve toplulukları kapsayan umumi bir öğüt olduğuna işaret eder.

7-) Bu iki âyetin çokça yinelenmesi hakkında verilen hüküm nedir? Böyle bir tekrar ihtiyaçtır; yerindedir ve güçlü bir anlatım özelliğidir.

8-) Bu parçadan hareketle, Kur'an'daki tekrarların temel amacı için nasıl bir sonuç çıkarılabilir?

Tekrarlar boşuna değil; hakikati kuvvetle yerleştirmek, uyarmak ve muhatabı sarsıp düşündürmek içindir.

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde tekrar edilen iki âyetin seslendiği iki ana muhatap topluluk hangileridir?

Cinler ve insanlardır.

2-) Bu iki topluluğun hangi davranışları ağır şekilde eleştirilmektedir? İnkâr, nankörlük, zulüm ve mahlûkatın haklarını çiğneme.

3-) Kâinatın kızması ve yerle göğün öfkelenmesi ifadesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?

İşlenen günahların küçümsenecek şeyler olmadığını, çok büyük ve sarsıcı bir bozulmaya yol açtığını anlatmak için.

4-) Metne göre bu bozulma, yaratılışın sonucu ve amacı üzerinde nasıl bir etki yapmaktadır?

Varlığın kurulma gayesine zarar veriyor, düzenin hikmetini zedeliyor.

5-) İlâhî saltanata karşı “inkâr ve hafife alma” şeklindeki karşılık neyi gösterir?

Kişinin sadece hata yapmakla kalmayıp Rabbine karşı saygısız ve isyankâr bir tavra girdiğini gösterir.

6-) Bütün mahlûkatın haklarına saldırıdan söz edilmesi, günahların hangi yönünü öne çıkarır?

Günahın sadece şahsî olmadığını; başkalarına, hatta bütün yaratılmışlara uzanan bir haksızlık olduğunu öne çıkarır.

7-) Metne göre tekrarın gerekliliği sadece edebî değil, hangi bakımdan da temellendiriliyor?

Verilen dersin büyüklüğü ve muhtevasının genişliği bakımından da temellendiriliyor.

8-) Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilir?

Kur'an'daki bazı tekrarlar, küfür ve zulmün büyüklüğünü göstermek ve herkese güçlü bir uyarı vermek için son derece yerindedir.

**11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 3 - CEVAPLAR**

1-) Rahman sûresinde geçen tekrar, insan ve cinleri hangi konuda düşünmeye sevk eder?

Kendilerine verilen ilâhî nimetleri inkâr etmemeleri gerektiği konusunda düşündürür.

2-) Mürselât sûresindeki tekrarın ağırlıklı tonu nasıldır?

Yalanlayanları tehdit eden, sert ve ciddi bir uyarı tonudur.

3-) Metinde küfür ve küfran birlikte anılarak hangi iki bozukluk yan yana gösteriliyor?

Hem inançsızlık hem de nimete karşı şükürsüzlük birlikte gösteriliyor.

4-) Zülmün burada geniş bir çerçevede ele alınması neyi gösterir?
Zülmün yalnız insanlar arası bir sorun değil, bütün varlık düzenine dokunan büyük bir sapma olduğunu gösterir.

5-) Asırlara, yere ve göğe seslenir gibi bir anlatım kurulması, mesajın hangi yönünü kuvvetlendirir?

Uyarının çok geniş, evrensel ve zamanlar üstü olduğunu kuvvetlendirir.

6-) “Binler hakikatla ilgili” denmesi, bu iki âyetin anlam yoğunluğu hakkında ne söyler?

Kısa görünseler de çok derin, çok katmanlı ve birçok inanç meselesiyle bağlantılı olduklarını söyler.

7-) Metinde tekrar hakkında verilen savunma nedir?

Böylesi derin ve kapsamlı bir uyarı için tekrar gereklidir; eksiklik değil, üstün anlatım gücüdür.

8-) Metnin sonunda tekrar için verilen genel hüküm nedir?

Böyle bir tekrar gerekli, anlamlı ve yüksek seviyede belâgat örneğidir.

**11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 4 - CEVAPLAR**

1-) Metinde geçen iki tekrar rneği, hangi iki sreden alınmıştır?

Biri Rahman sresinden, diğeri Mürselât sresindendir.

2-) Bu yetlerin tekrar edilmesiyle hangi yanlışlar toplum önünde açığa vurulmaktadır?

İnkâr, nankörlük, küçümseme, zulüm ve yaratılmışların haklarını çiğneme açığa vurulmaktadır.

3-) “Yaratılışın neticelerini bozmak” sözüyle ne kastedilmektedir?

Kâinatın hikmetli düzenine ve varlığın amaçlı oluşuna ters düşen bir bozgunculuk kastedilmektedir.

4-) Metne göre bu günahların yalnız dünyadaki etkisi mi vardır, yoksa daha geniş bir yankısı mı vardır?

Daha geniş bir yankısı vardır; yer, gök, asırlar ve bütün varlık düzeniyle ilgili sonuçlar doğurur.

5-) Bu iki âyetin “tehditkrane haykırması” nasıl bir anlatım tesiri meydana getirir?

Muhatabı sarsan, hafife almaya izin vermeyen, ciddi ve güçlü bir ikaz tesiri meydana getirir.

6-) Bir dersin “binler mesele kuvvetinde” olması ne demektir?

Tek bir ifade içinde pek çok önemli konu, hüküm ve hakikatin toplanmış olması demektir.

7-) Bu parçaya göre Kur’an’daki tekrarları değerlendirirken hangi ölçü kullanılmalıdır?

Tekrarın sayısına değil, taşıdığı mana derinliğine, hitabın genişliğine ve verdiği dersin byklğine bakılmalıdır.

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -

Set 5 - CEVAPLAR

1-) Rahman sûresindeki tekrarın merkezinde hangi konu vardır? Allah'ın ihsanları karşısında inkârın ne kadar yanlış olduğu vardır.

2-) Mürselât sûresindeki tekrar hangi kimseleri hedef alır? Hakikati yalanlayan ve onu reddeden kimseleri hedef alır.

3-) Metinde insan ve cinlerin işlediği kötülüklerin kâinatla ilişkilendirilmesi neden önemlidir?

Böylece günahların yalnız bireysel olmadığı, kozmik düzene kadar uzanan ağır sonuçları olduğu gösterilir.

4-) “Mahlûkatın haklarına tecavüz” ifadesi hangi ahlâkî sonucu düşündürür?

İnsanın sorumsuz davranışlarının sadece kendine değil, başka varlıklara da haksızlık taşıdığını düşündürür.

5-) Bu iki âyetin çokça tekrarı neden ihtiyaç olarak görülmektedir? Çünkü anlattıkları mesele sıradan değil; çok büyük hakikatleri ve ciddi uyarıları içine alır.

6-) Metin, tekrarın anlatım güzelliğini hangi iki yönle dile getirir? Hem heybet taşıyan yönünü hem de güzel ve özlü anlatım tarafını dile getirir.

7-) Parçada geçen “genel ders” ifadesi, muhatabın yalnız belirli bir topluluk olmadığını nasıl gösterir?

Verilen uyarının insan ve cinleri içine alan, geniş kapsamlı ve herkes için ibret taşıyan bir hitap olduğunu gösterir.

11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde verilen iki tekrar örneği, hangi temel inanç ve ahlâk problemlerine karşı bir uyarı taşır?

Küfür, nimete karşı nankörlük, zulüm ve ilâhî düzene karşı saygısızlık problemlerine karşı uyarı taşır.

2-) Yer ve göğün öfkelenmesi şeklindeki anlatım, kötülüklerin derecesi hakkında ne hissettirir?

Bu kötülüklerin çok ağır, büyük ve bütün varlık âlemini ilgilendiren cinsten olduğunu hissettirir.

3-) Metinde “inkâr” ile “istihfaf”ın birlikte anılması neyi düşündürür? İnsanların sadece reddetmekle kalmayıp hakikati küçümseyen bir tavır da takındığını düşündürür.

4-) Bütün yaratılmışların hukukuna saldırıdan söz edilmesi, sorumluluk anlayışını nasıl genişletir?

Sorumluluğu yalnız insan ilişkileriyle sınırlamaz; kulun bütün varlık âlemine karşı emanete riayet etmesi gerektiğini gösterir.

5-) “Asırlara seslenmek” tarzındaki ifade, bu âyetlerin zaman bakımından hangi özelliğini ortaya koyar?

Mesajlarının geçici değil, çağlar boyu geçerli olduğunu ortaya koyar.

6-) Bu iki âyetin tekrarını metin hangi açıdan savunur: zayıflık olarak mı, kuvvet olarak mı?

Açıkça kuvvet olarak savunur.

7-) Metinde bu tekrarın hem “celalli” hem de “cemalli” oluşu nasıl anlaşılabilir?

Bir yandan korkutan ve sarsan bir uyarı taşır, öte yandan anlamı yerli yerinde veren güzel ve özlü bir ifade gücü gösterir.