

11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 1

1-) Bu parçada Kur'an'ın şer'î hükümleri anlatırken birden yüksek iman hakikatlerine yönelmesinin hangi yönünü gösterdiği belirtiliyor? (21 kelime)

Kur'an'ın sadece hüküm ve kanun

2-) Parçada iki kısa ifade üzerinden hangi iki tevhid boyutuna dikkat çekiliyor? (17 kelime)

Biri Allah'ın bütün varlıkların

3-) Bu iki boyutun birlikte anılması neyi hissettirir? (18 kelime)

Allah'ın hem her şeyi

4-) Parçada tek bir cümlede hem küçücük bir varlığa hem de çok büyük bir varlığa işaret edilmesi neyi anlatmak için kullanılıyor? (14 kelime)
İlâhî kudretin küçük-büyük

5-) Göklerin ve yerin yaratılmasından gece ile gündüzün dönüşümüne geçilmesi, ardından da kalplerin bilinmesinin zikredilmesi arasında nasıl bir anlam bağı kuruluyor? (13 kelime)

Kâinattaki büyük düzeni

6-) Bu geçiş, okuyucunun dikkatini hangi iki alandan birlikte düşünmeye çağırır? (14 kelime)

Hem dış âlemdeki

7-) Parçada sade ve günlük gibi görünen anlatımın hangi noktada daha yüce bir konuşma hâline geldiği söyleniyor? (16 kelime)

Cüz'î bir konudan hareketle

8-) Avamın anlayışı gözetilerek yapılan konuşmanın aynı zamanda yüksek bir irşad taşıması neyi gösterir? (13 kelime)
Kur'an'ın hem herkesin

9-) Parçanın ana fikrini kısaca ifade et. (15 kelime)
Kur'an, sade anlatım

10-) Kısa bir değerlendirme yap: Bu parçada niçin sade anlatım eksiklik sayılmıyor? (16 kelime)
Çünkü sadelik, mananın zayıflığı

11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 2

1-) Parçada Kur'an'ın bir hüküm kitabı olmasının yanında başka hangi alanlarda da rehber olduğu belirtiliyor? (14 kelime)

İnanç, hikmet, zikir,

2-) Şer'î meselelerden tevhid dersine geçiş yapılması, Kur'an'ın eğitim yöntemine dair ne gösterir? (16 kelime)

Kur'an'ın tek bir konuyu

3-) İki kısa ifade üzerinden biri umumî, biri daha hususî bir ilâhî rububiyet anlamı çıkarılıyor. Bu fark nasıl özetlenebilir? (15 kelime)

Birinde bütün âlemler

4-) Parçada bu iki anlamın iç içe verilmesi hangi iman duygusunu kuvvetlendirir? (12 kelime)

Kulda hem Allah'ın

5-) Gözbebeğine zerreyi yerleştirmek ile göğe güneşi yerleştirmek örneği, hangi sıfata delil olarak sunuluyor? (8 kelime)

Sonsuz kudret

6-) Gece ve gündüzün birbirine girmesi gibi büyük olaylardan sonra kalplerdekilerin bilinmesinin zikredilmesi neyi ispat eder? (11 kelime)

Kâinatı yöneten

7-) Parçada “basit ve cüz'î konuşma”nın dönüşmesiyle ortaya çıkan dört özellikten en az ikisini yaz. (9 kelime)

Yüksek, çekici,

8-) Parçaya göre Kur'an'ın mucize oluşu sadece zor ifadelerde mi görülür? (13 kelime)

Hayır; sade görünen

9-) Bu bölümde Kur'an'ın konuşma tarzı neden hem genel halk için uygun hem de derin manalı kabul ediliyor? (16 kelime)

Çünkü açık ve anlaşılır

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli sonuç nedir? (17 kelime)

Kur'an, sade ifadelerle konuşsa

11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 3

1-) Bu pasajda Kur'an'ın farklı maksatları aynı anda öğretmesi hangi örnek durum üzerinden anlatılıyor? (13 kelime)

Toplumsal ve dinî

2-) Sade bir üslubun bir anda yücelmesi neyin sonucu olarak gösteriliyor? (10 kelime)

Muhatabın dikkatinin

3-) Bütün âlemlerin Rabbi anlamı taşıyan ifade ile kulun Rabbi anlamı taşıyan ifade arasında kapsam bakımından nasıl bir fark vardır? (16 kelime)

Biri tüm varlıkları içine

4-) Bu iki ifadenin birlikte değerlendirilmesi, Allah'ın yönetimi hakkında nasıl bir denge kurar? (15 kelime)

Allah'ın hem kâinat

5-) Küçük bir varlık ile çok büyük bir gök cismi üzerinden verilen örnek, hangi yanlış düşünceyi kırar? (15 kelime)

Büyük şeyleri yönetmenin

6-) Parçada yaratılıştan kozmik düzene, oradan da insanın iç âlemine geçilmesi hangi öğretim metodunu yansıtır? (13 kelime)

Dış dünyadaki delillerden

7-) Kalplerde olanı bilmenin zikredilmesi, insanın hangi yönüyle ilgili ilâhî kuşatıcılığa işaret eder? (11 kelime)

İnsanın gizli

8-) Parçada “avamın anlayışı”nın gözetilmesi neden önemlidir? (11 kelime)
Çünkü mesajın

9-) Bu pasaj, Kur’an’ın belâgatını en çok hangi özelliğiyle öne çıkarıyor? (12 kelime)
Az sözle derin,

11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 4

1-) Parçada Kur'an'ın çeşitli maksatları aynı yerde toplaması hangi sonuçla ilişkilendiriliyor? (8 kelime)

Her makamda

2-) Şariat dersi verirken tevhid dersine geçmek, muhatapta nasıl bir düşünce değişikliği meydana getirir? (13 kelime)

Kişiyi sadece uygulama

3-) Bütün âlemlere bakan rububiyet ile kişiye özel rububiyetin birlikte verilmesi, ibadet hayatına nasıl katkı sağlar? (13 kelime)

Kulda hem haşyet

4-) Zerre ile güneşin aynı kudret bağlamında ele alınması hangi iman esasını güçlendirir? (13 kelime)

Allah'ın kudretinin sınırsız

5-) Göklerin ve yerin yaratılmasıyla ilgili ifadeden hemen sonra gece-gündüz düzeninin anılması neyi tamamlar? (13 kelime)

Yaratmanın sadece başlangıç

6-) Ardından kalplerin bilinmesinin zikredilmesi, dış âlem ile iç âlem arasında nasıl bir bağ kurar? (13 kelime)

Kâinatı yönetenin insanın

7-) Parçada basit görünen konuşmanın sonradan “genel” bir hitaba dönüşmesi ne demektir? (16 kelime)

Belirli bir olay veya

8-) “Çekici” ve “irşad edici” nitelikler burada neyi anlatır? (10 kelime)
Anlatımın hem

9-) Bu parçaya göre Kur'an'ın etkili oluşunun kısa özeti nedir? (10 kelime)
Anlaşılır bir

11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 5

1-) Pasaja göre Kur'an, toplumsal ve dinî hükümlerden söz ederken muhatabın dikkatini nereye yükseltir? (7 kelime)

En

2-) Bu yükseltme sayesinde Kur'an'ın hangi çok yönlü kimliği ortaya çıkmış oluyor? (17 kelime)

Hem hüküm koyan hem

3-) Parçada verilen iki kısa hitap ifadesi, Allah'ın birliğini anlatmada nasıl iki ayrı pencere açıyor? (14 kelime)

Biri kâinat çapındaki

4-) Bu iki pencerenin aynı anda açılması, tevhid anlayışını nasıl derinleştirir? (17 kelime)

Tevhidi sadece uzak ve

5-) Küçük bir parçacık ile güneşin aynı ilâhî fiil çerçevesinde anlatılması, yaratmada hangi kolaylığa işaret eder? (14 kelime)

Allah için az-çok,

6-) Gece ve gündüzün dönüşümü ile kalpteki düşüncelerin bilinmesi birlikte düşünülünce Allah'ın hangi sıfatları öne çıkar? (9 kelime)

Kudreti, ilmi

7-) Parçada halkın seviyesine uygun bir anlatımdan söz edilmesi, Kur'an'ın muhataplarına karşı nasıl bir rahmet yönünü gösterir? (11 kelime)

Herkesin anlayabileceği

8-) Buna rağmen anlatımın yüksek kalması hangi özelliğinden kaynaklanır? (10 kelime)
Sade sözler

9-) “İrşadkâr” oluş burada hangi işleve karşılık gelir? (11 kelime)
İnsanı doğru

11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 6

1-) Parçada Kur'an'ın şariat anlatımından tevhid anlatımına geçmesi hangi eğitim gayesine hizmet eder? (17 kelime)
İnsanlara sadece ne yapacaklarını

2-) Kur'an'ın aynı anda birçok amacı ders vermesi, onun hangi yönünün delili sayılabilir? (9 kelime)
Çok katmanlı

3-) Bütün âlemleri kapsayan rablik ile kişiye bakan rablik arasında ilişki kurulması hangi manayı doğurur? (10 kelime)
Allah'ın hem

4-) Bu ilişki, insanın Allah ile bağını nasıl etkiler? (11 kelime)
Kişide hem

5-) Bir zerreden güneşe kadar aynı kudretin işlemesi, varlıklar arasında ilâhî tasarruf bakımından nasıl bir hüküm ortaya koyar? (14 kelime)
Hiçbir varlığın Allah'ın

6-) Göklerin ve yerin yaratılmasının ardından gece-gündüzün düzenlenmesi, sonra da kalplerin bilinmesinin zikredilmesi nasıl bir sıralama oluşturur? (17 kelime)
Önce büyük kâinat olaylarını,

7-) Bu sıralama okuyucuya neyi fark ettirmeyi amaçlar? (17 kelime)
Kâinattaki büyük işler ile

8-) Parçada geçen anlatım biçimi neden “genel” olarak nitelenebilir?
(13 kelime)
Çünkü belirli bir

9-) Pasajın vermek istediğı temel ders nedir? (15 kelime)
Kur’an, en sade

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada Kur'an'ın şer'î hükümleri anlatırken birden yüksek iman hakikatlerine yönelmesinin hangi yönünü gösterdiği belirtiliyor?

Kur'an'ın sadece hüküm ve kanun bildiren bir kitap olmadığını; aynı zamanda iman, tevhid, zikir, düşünme, dua ve davet kitabı olduğunu gösterir.

2-) Parçada iki kısa ifade üzerinden hangi iki tevhid boyutuna dikkat çekiliyor?

Biri Allah'ın bütün varlıkların Rabbi oluşuna, diğeri ise kulun hayatına doğrudan yakın ve özel terbiyesine işaret eder.

3-) Bu iki boyutun birlikte anılması neyi hissettirir?

Allah'ın hem her şeyi kuşatan tek hâkim olduğunu hem de her bir kul ile özel olarak ilgilendiğini hissettirir.

4-) Parçada tek bir cümlede hem küçük bir varlığa hem de çok büyük bir varlığa işaret edilmesi neyi anlatmak için kullanılıyor?

İlâhî kudretin küçük-büyük ayrımı olmadan her şeyi aynı kolaylıkla idare ettiğini anlatmak için kullanılıyor.

5-) Göklerin ve yerin yaratılmasından gece ile gündüzün dönüşümüne geçilmesi, ardından da kalplerin bilinmesinin zikredilmesi arasında nasıl bir anlam bağı kuruluyor?

Kâinattaki büyük düzeni kuran Zât'ın insanın iç dünyasını da bildiği ve yönettiği anlatılıyor.

6-) Bu geçiş, okuyucunun dikkatini hangi iki alandan birlikte düşünmeye çağırır?

Hem dış âlemdaki büyük yaratılış delillerine hem de insanın iç dünyasına birlikte bakmaya çağırır.

7-) Parçada sade ve günlük gibi görünen anlatımın hangi noktada daha yüce bir konuşma hâline geldiği söyleniyor?

Cüz'î bir konudan hareketle genel, etkileyici ve yol gösterici iman dersine dönüştüğü noktada bu yükseliş gerçekleşiyor.

8-) Avamın anlayışı gözetilerek yapılan konuşmanın aynı zamanda yüksek bir irşad taşıması neyi gösterir?

Kur'an'ın hem herkesin seviyesine hitap ettiğini hem de derin hakikatleri kaybetmeden anlattığını gösterir.

9-) Parçanın ana fikrini kısaca ifade et.

Kur'an, sade anlatım içinde bile insanı tevhid ve iman hakikatlerine yükselten eşsiz bir belâgat taşır.

10-) Kısa bir değeriendirme yap: Bu parçada niçin sade anlatım eksiklik sayılmıyor?

Çünkü sadelik, mananın zayıflığı değil; herkesin anlayabileceği bir dil içinde çok yüksek hakikatlerin verilmesi anlamına geliyor.

11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an'ın bir hüküm kitabı olmasının yanında başka hangi alanlarda da rehber olduğu belirtiliyor?

İnanç, hikmet, zikir, tefekkür, dua ve insanları hakka çağırma alanlarında da rehber olduğu belirtiliyor.

2-) Şer'î meselelerden tevhid dersine geçiş yapılması, Kur'an'ın eğitim yöntemine dair ne gösterir?

Kur'an'ın tek bir konuyu anlatırken bile insanı daha büyük hakikatlere hazırlayan bütüncül bir eğitim verdiğini gösterir.

3-) İki kısa ifade üzerinden biri umumî, biri daha hususî bir ilâhî rububiyet anlamı çıkarılıyor. Bu fark nasıl özetlenebilir?

Birinde bütün âlemler üzerindeki hâkimiyet, diğesinde ise kul ile yakın ve özel ilişki öne çıkıyor.

4-) Parçada bu iki anlamın iç içe verilmesi hangi iman duygusunu kuvvetlendirir?

Kulda hem Allah'ın büyüklüğüne hayranlık hem de O'nun yakınlığına güven duygusunu kuvvetlendirir.

5-) Gözbebeğine zerreyi yerleştirmek ile göğşe güneşi yerleştirmek örneği, hangi sifata delil olarak sunuluyor?

Sonsuz kudret ve kusursuz tasarrufa delil olarak sunuluyor.

6-) Gece ve gündüzün birbirine girmesi gibi büyük olaylardan sonra kalplerdekilerin bilinmesinin zikredilmesi neyi ispat eder?

Kâinatı yöneten kudretin insanın gizli hâllerinden de haberdar olduğunu ispat eder.

7-) Parçada “basit ve cüz'î konuşma”nın dönüşmesiyle ortaya çıkan dört özellikten en az ikisini yaz.

Yüksek, çekici, genel ve yol gösterici bir hitaba dönüşür.

8-) Parçaya göre Kur'an'ın mucize oluşu sadece zor ifadelerde mi görülür?

Hayır; sade görünen ifadelerin içinden çok geniş ve derin manalar çıkarmasında da görülür.

9-) Bu bölümde Kur'an'ın konuşma tarzı neden hem genel halk için uygun hem de derin manalı kabul ediliyor?

Çünkü açık ve anlaşılır bir dil kullanırken aynı anda çok geniş iman

hakikatlerini de ders veriyor.

10-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli sonuç nedir?

Kur'an, sade ifadelerle konuşsa da insanı kâinattan kalbe uzanan bir tevhid şuuruna yükselten eşsiz bir beyana sahiptir.

11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda Kur'an'ın farklı maksatları aynı anda öğretmesi hangi örnek durum üzerinden anlatılıyor?

Toplumsal ve dinî hükümler anlatılırken birden iman ve tevhid hakikatlerine yöneltmesi üzerinden anlatılıyor.

2-) Sade bir üslubun bir anda yücelmesi neyin sonucu olarak gösteriliyor?

Muhatabın dikkatinin cüz'î meselelerden küllî hakikatlere çevrilmesinin sonucu olarak gösteriliyor.

3-) Bütün âlemlerin Rabbi anlamı taşıyan ifade ile kulun Rabbi anlamı taşıyan ifade arasında kapsam bakımından nasıl bir fark vardır?

Biri tüm varlıkları içine alan genel bir anlam taşır, diğeri kişiye dönük özel bir yakınlık bildirir.

4-) Bu iki ifadenin birlikte değerlendirilmesi, Allah'ın yönetimi hakkında nasıl bir denge kurar?

Allah'ın hem kâinat çapında mutlak hâkim olduğunu hem de tek tek kulları ihmal etmediğini gösterir.

5-) Küçük bir varlık ile çok büyük bir gök cismi üzerinden verilen örnek, hangi yanlış düşünceyi kırar?

Büyük şeyleri yönetmenin zor, küçükleri bilmenin ise ayrı bir iş olduğu şeklindeki yanlış düşünceyi kırar.

6-) Parçada yaratılıştan kozmik düzene, oradan da insanın iç âlemine geçilmesi hangi öğretim metodunu yansıtır?

Dış dünyadaki delillerden insanın içine ulaştıran, aşamalı ve düşündürücü bir öğretim metodunu yansıtır.

7-) Kalplerde olanı bilmenin zikredilmesi, insanın hangi yönüyle ilgili ilâhî kuşatıcılığa işaret eder?

İnsanın gizli düşünceleri ve iç niyetleriyle ilgili ilâhî kuşatıcılığa işaret eder.

8-) Parçada “avamın anlayışı”nın gözetilmesi neden önemlidir?

Çünkü mesajın herkes tarafından anlaşılmasını sağlar; buna rağmen mananın yüksekliği korunur.

9-) Bu pasaj, Kur'an'ın belâgatını en çok hangi özelliğiyle öne çıkarıyor? Az sözle derin, kapsamlı ve imanla bağlantılı anlamlar kurma özelliğiyle

öne çıkarıyor.

11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an'ın çeşitli maksatları aynı yerde toplaması hangi sonuçla ilişkilendiriliyor?

Her makamda birden çok irşad hedefini gerçekleştirmesiyle ilişkilendiriliyor.

2-) Şariat dersi verirken tevhid dersine geçmek, muhatapta nasıl bir düşünce değişikliği meydana getirir?

Kişiye sadece uygulama bilgisiyle bırakmaz; o hükümlerin arkasındaki ilâhî hakikati de fark ettirir.

3-) Bütün âlemlere bakan rububiyet ile kişiye özel rububiyetin birlikte verilmesi, ibadet hayatına nasıl katkı sağlar?

Kulda hem haşyet hem ümit doğurur; Allah'ın büyüklüğünü ve kendisine yakınlığını birlikte hissettirir.

4-) Zerre ile güneşin aynı kudret bağlamında ele alınması hangi iman esasını güçlendirir?

Allah'ın kudretinin sınırsız ve her şeyde aynı derecede geçerli olduğu iman esasını güçlendirir.

5-) Göklerin ve yerin yaratılmasıyla ilgili ifadeden hemen sonra gece-gündüz düzeninin anılması neyi tamamlar?

Yaratmanın sadece başlangıç değil, sürekli bir idare ve düzenleme ile devam ettiğini tamamlar.

6-) Ardından kalplerin bilinmesinin zikredilmesi, dış âlem ile iç âlem arasında nasıl bir bağ kurar?

Kâinatı yönetenin insanın kalbini de bildiğini göstererek iki âlemi aynı ilâhî ilme bağlar.

7-) Parçada basit görünen konuşmanın sonradan “genel” bir hitaba dönüşmesi ne demektir?

Belirli bir olay veya ifade üzerinden bütün insanlara hitap eden geniş bir ders ortaya çıkması demektir.

8-) “Çekici” ve “irşad edici” nitelikler burada neyi anlatır?

Anlatımın hem gönlü etkilediğini hem de doğru yola yönlendirdiğini anlatır.

9-) Bu parçaya göre Kur'an'ın etkili oluşunun kısa özeti nedir?

Anlaşılır bir dille konuşurken insanı büyük hakikatlere çıkarıp imanını

kuvvetlendirmesidir.

11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-ornegi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Pasaja göre Kur'an, toplumsal ve dinî hükümlerden söz ederken muhatabın dikkatini nereye yükseltir?

En yüksek ve genel iman hakikatlerine yükseltir.

2-) Bu yükseltme sayesinde Kur'an'ın hangi çok yönlü kimliği ortaya çıkmış oluyor?

Hem hüküm koyan hem de inancı, zikri, düşünmeyi, duayı ve daveti öğreten bir rehber olduğu ortaya çıkıyor.

3-) Parçada verilen iki kısa hitap ifadesi, Allah'ın birliğini anlatmada nasıl iki ayrı pencere açıyor?

Biri kâinat çapındaki birlik ve hâkimiyeti, diğeri kulun hayatındaki özel yakınlık ve sahiplenmeyi gösteriyor.

4-) Bu iki pencerenin aynı anda açılması, tevhid anlayışını nasıl derinleştirir?

Tevhidi sadece uzak ve genel bir hüküm olmaktan çıkarır; kişinin hayatına dokunan canlı bir hakikat hâline getirir.

5-) Küçük bir parçacık ile güneşin aynı ilâhî fiil çerçevesinde anlatılması, yaratmada hangi kolaylığa işaret eder?

Allah için az-çok, küçük-büyük farkı olmadan her şeyin aynı kolaylıkla yaratılıp yerleştirildiğine işaret eder.

6-) Gece ve gündüzün dönüşümü ile kalpteki düşüncelerin bilinmesi birlikte düşünüldünce Allah'ın hangi sıfatları öne çıkar?

Kudreti, ilmi ve her şeyi idare etmesi öne çıkar.

7-) Parçada halkın seviyesine uygun bir anlatımdan söz edilmesi, Kur'an'ın muhataplarına karşı nasıl bir rahmet yönünü gösterir?

Herkesin anlayabileceği şekilde konuşarak insanları zora sokmayan bir rahmet yönünü gösterir.

8-) Buna rağmen anlatımın yüksek kalması hangi özelliğinden kaynaklanır?

Sade sözler içinde çok büyük manaları bir araya getirmesinden kaynaklanır.

9-) "İrşadkâr" oluş burada hangi işleve karşılık gelir?

İnsanı doğru inanca ve doğru bakış açısına yönlendirme işlevine karşılık gelir.

11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an'ın şeriat anlatımından tevhid anlatımına geçmesi hangi eğitim gayesine hizmet eder?

İnsanlara sadece ne yapacaklarını değil, neden inanacaklarını ve her şeyin hangi ilâhî hakikate dayandığını öğretmeye hizmet eder.

2-) Kur'an'ın aynı anda birçok amacı ders vermesi, onun hangi yönünün delili sayılabilir?

Çok katmanlı ve mucizevî bir kelâm oluşunun delili sayılabilir.

3-) Bütün âlemleri kapsayan rablik ile kişiye bakan rablik arasında ilişki kurulması hangi manayı doğurur?

Allah'ın hem sonsuz büyüklüğünü hem de kula yakınlığını birlikte düşündürür.

4-) Bu ilişki, insanın Allah ile bağıını nasıl etkiler?

Kişide hem teslimiyet hem de güven ve yakınlık hissi meydana getirir.

5-) Bir zerreden güneşe kadar aynı kudretin işlemesi, varlıklar arasında ilâhî tasarruf bakımından nasıl bir hüküm ortaya koyar?

Hiçbir varlığın Allah'ın kudreti dışında kalmadığını ve hepsinin aynı kudret altında bulunduğunu ortaya koyar.

6-) Göklerin ve yerin yaratılmasının ardından gece-gündüzün düzenlenmesi, sonra da kalplerin bilinmesinin zikredilmesi nasıl bir sıralama oluşturur?

Önce büyük kâinat olaylarını, sonra işleyen düzeni, en sonunda da insanın iç dünyasını kapsayan bir sıralama oluşturur.

7-) Bu sıralama okuyucuya neyi fark ettirmeyi amaçlar?

Kâinattaki büyük işler ile insanın iç âleminin aynı Rabbin ilim ve kudreti altında olduğunu fark ettirmeyi amaçlar.

8-) Parçada geçen anlatım biçimi neden “genel” olarak nitelenebilir?

Çünkü belirli bir olaydan çıkıp bütün insanlara yol gösterecek kapsamlı bir manaya ulaşıyor.

9-) Pasajın vermek istediği temel ders nedir?

Kur'an, en sade ifadelerde bile tevhid, kudret ve ilim gibi büyük hakikatleri etkileyici biçimde birleştirir.