

11sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 1

1-) Verilen örnek olay hangi peygamberle ilgilidir? (5 kelime)

Hz.

2-) Bu örnekte asıl dikkat çekilen nokta nedir? (14 kelime)

Sınırlı ve belirli

3-) Cevapta Kur'an'ın yalnız bir-iki konuya yer veren bir kitap olmadığı nasıl anlatılır? (12 kelime)

İçinde çok farklı

4-) Kur'an'ın hangi yönleri özellikle öne çıkarılır? (10 kelime)

Zikir, iman,

5-) Kur'an'ın kâinatla ilişkisi nasıl açıklanır? (15 kelime)

Büyük âlem kitabını

6-) Neden bir makamda başka bir derse geçilmesi normal karşılanır? (15 kelime)

Çünkü Kur'an aynı

7-) İlk bakışta zayıf görünen bağ sonradan nasıl değer kazanır? (10 kelime)

Ona başka

8-) Bu durum belâgat açısından nasıl değerlendirilir? (6 kelime)

Uygunluğu

9-) Parçanın ana mesajı nedir? (19 kelime)

Kur'an'da küçük bir olaydan

10-) Bu parçaya göre Kur'an'ı anlamada hangi tutum daha doğrudur?
(12 kelime)

Acele hüküm vermeden

11sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 2

1-) Metinde “sathî nazar” ile kastedilen kimseler nasıl bir bakışa sahiptir? (9 kelime)
Olayların derin

2-) Yüzeysel bakanların yanıldığı nokta nedir? (11 kelime)
Kismî bir

3-) Soruda geçen rahatsızlık daha çok hangi açıdan dile getiriliyor? (8 kelime)
Anlatımın uygunluğu

4-) Cevaba göre uzun ve orta uzunluktaki sûreler niçin “küçük bir Kur’an” gibi görülür? (9 kelime)
Çünkü Kur’an’daki

5-) Kur’an’ın Allah’ın rububiyetini hangi özellikleriyle gösterdiği belirtilir? (9 kelime)
Her şeyi

6-) Kur’an’ın her makamda imanla ilgili ders vermesi neyi gösterir? (14 kelime)
Her bölümün yalnız

7-) Görünürde zayıf bir bağlantı ile yeni bir derse geçilmesi neden yadırganmamalıdır? (13 kelime)
Çünkü o küçük

8-) Metne göre uygunluk sağlandığında anlatımda hangi sonuç ortaya çıkar? (10 kelime)
Sözün etkisi

9-) Bu parçadan Kur'an'ın eğitim yöntemi hakkında hangi sonuç çıkarılabilir? (16 kelime)
Tek bir mesele üzerinden

10-) Metnin tamamından çıkarılacak en genel hüküm nedir? (13 kelime)
Kur'an'da konu geçişleri

11sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 3

1-) Metindeki soruda neden bir kusur vehmedildiği söyleniyor? (14 kelime)

Çünkü herkes küçük

2-) Verilen örnek, okuyucuda nasıl bir şaşkınlık doğuruyor? (14 kelime)
Hikâyedeki sınırlı bir

3-) Cevabın başında Kur'an'ın yapısına dair hangi temel özellik vurgulanır? (11 kelime)

Çok yönlü

4-) Kur'an'ın yalnız hukukî hükümler veren bir kitap olmadığı nasıl anlaşılır? (14 kelime)

İnanç, zikir, düşünce,

5-) Metinde Kur'an'ın kâinatı okumakla ilgili yönü nasıl ifade ediliyor? (9 kelime)

Büyük yaratılış

6-) Bir sahifede bile birçok maksadın bulunması ne anlama gelir? (11 kelime)

Tek bir

7-) Marifetullah ve tevhid derslerinin sıkça devreye girmesi neyi hedefler? (11 kelime)

Muhatabın dikkatini

8-) “Zahirce zayıf münasebet” ifadesinden ne anlaşılır? (15 kelime)
İlk bakışta ilişki

9-) Sonradan eklenen kuvvetli münasebetler ne işe yarar? (12 kelime)
O geçişin hikmetini

10-) Bu parçaya göre Kur’an okurken nasıl bir okuma tavrı
benimsenmelidir? (11 kelime)
Sadece zahire

11sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 4

1-) Parçada sorulan mesele, olay ile sonuç arasında nasıl bir ilişki
arıyor? (12 kelime)

Küçük bir olaydan

2-) Hz. Yusuf kıssasından verilen örnek neyi göstermek için
kullanılmıştır? (10 kelime)

Bazı Kur'an

3-) Cevapta sûrelerin geniş içerikli oluşu nasıl temellendirilir? (9 kelime)
Farklı ilim

4-) Kur'an'ın çok dersli yapısı okuyucuya nasıl bir sonuç doğurur? (8
kelime)

Aynı bölüm

5-) Allah'ın rububiyetinin her şeyi kuşatması neden bu cevapta önemli
bir yer tutar? (10 kelime)

Çünkü Kur'an'ın

6-) "Her makamda" ifadesiyle Kur'an hakkında ne anlatılmış olur? (11
kelime)

Her bölümün

7-) Başka bir derse geçiş yapılması, metnin hedefi bakımından neyi
gösterir? (10 kelime)

Rehberlik maksadının

8-) İlk bakışta küçük görünen bağın yeterli sayılması hangi anlayışa dayanır? (9 kelime)
Sonradan açılacak

9-) Parçaya göre belâgatın yükselmesi neye bağlıdır? (8 kelime)
Yerine uygunluk

10-) Parçanın verdiği genel eğitim dersi nedir? (16 kelime)
Hakikati anlamak için derin

11sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 5

1-) Metinde geçen soru, daha çok anlayış eksikliğinden mi yoksa metindeki gerçek bir bozukluktan mı kaynaklanıyor? (10 kelime)
Daha ok

2-) Küçük ve sıradan görünen bir olayın ardından büyük bir ilkenin gelmesi neden garip sanılabiliyor? (10 kelime)
Çünkü yüzeyden

3-) Cevaba göre Kur'an'ın mahiyeti tek yönlü m çok yönlü müdür? (2 kelime)

4-) Kur'an'ın içinde birçok kitabın ve dersin bulunması ne demektir? (11 kelime)
Tek metin

5-) Kur'an'ın kâinatla ilgili anlatımı hangi büyük hakikate hizmet eder? (10 kelime)
Allah'ın terbiye

6-) Bir makamdan diğeriine geçiş yapılırken temel hedeflerden biri nedir? (8 kelime)
İman hakikatlerini

7-) Görünürde zayıf olan münasebetin tek başına bırakılmadığı nasıl ifade edilir? (8 kelime)
Ona başka

8-) Böylece ortaya çıkan sonuç nedir? (7 kelime)

Geçişin

9-) Uygunluk ve anlam derinliğı birleşince anlatım nasıl bir seviyeye çıkar? (6 kelime)

Daha

11sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 6

1-) Parçada cevap aranan soru hangi yanlış zanna yöneliktir? (10 kelime)

Bazı ayet

2-) Soruda verilen misal, hangi tür baēlantının görünmediēini düşündürüyor? (12 kelime)

Olay anlatımı ile

3-) Cevapta uzun ve orta sûreler için kullanılan benzetme neyi anlatır? (13 kelime)

Bu sûrelerin kendi

4-) Kur'an'ın farklı dersleri bir arada vermesi onun hangi vasfını gösterir? (8 kelime)

Kapsayıcı ve

5-) Rububiyetin her şeye yayılması, ayetler arasındaki ilişkiyi anlamada nasıl yardımcı olur? (11 kelime)

Farklı gibi

6-) Kur'an'ın bazen aynı sayfada çeşitli amaçları izlemesi neyi gerekli kılar? (9 kelime)

Okuyucunun metni

7-) Metne göre iman hakikatleri neden başka konuların arasına da yerleştirilir? (10 kelime)

Çünkü Kur'an

8-) İlk anda zayıf gibi duran münasebet sonradan neyle güçlenir? (5 kelime)

Başka

9-) Bu güçlenme o makam hakkında hangi hükme götürür? (10 kelime)
O bölümdeki

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Verilen örnek olay hangi peygamberle ilgilidir?

Hız. Yusuf Aleyhisselâm ile ilgilidir.

2-) Bu örnekte asıl dikkat çekilen nokta nedir?

Sınırlı ve belirli bir hadise anlatılırken bir anda genel ve yüksek bir ilkenin zikredilmesidir.

3-) Cevapta Kur'an'ın yalnız bir-iki konuya yer veren bir kitap olmadığı nasıl anlatılır?

İçinde çok farklı dersleri barındırdığı, birden çok gayeye birlikte hizmet ettiği belirtilir.

4-) Kur'an'ın hangi yönleri özellikle öne çıkarılır?

Zikir, iman, tefekkür, şariat, hikmet ve irşad yönleri öne çıkarılır.

5-) Kur'an'ın kâinatla ilişkisi nasıl açıklanır?

Büyük âlem kitabını okutan ve Allah'ın her şeyi kuşatan terbiyesini gösteren bir hitap olarak tanıtılır.

6-) Neden bir makamda başka bir derse geçilmesi normal karşılanır?

Çünkü Kur'an aynı yerde birden fazla maksadı takip eder ve muhataba farklı yönlerden hakikat öğretir.

7-) İlk bakışta zayıf görünen bağ sonradan nasıl değer kazanır?

Ona başka güçlü ilişkiler eklenir ve böylece yerinde olduğu anlaşılır.

8-) Bu durum belâgat açısından nasıl değerlendirilir?

Uygunluğu artar ve anlatımın değeri yükselir.

9-) Parçanın ana mesajı nedir?

Kur'an'da küçük bir olaydan büyük bir hakikate geçiş kusur değil; çok yönlü irşadın ve yüksek ifade sanatının bir sonucudur.

10-) Bu parçaya göre Kur'an'ı anlamada hangi tutum daha doğrudur?

Acele hüküm vermeden derin anlam bağlarını araştıran dikkatli bir yaklaşım daha doğrudur.

11sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde “sathî nazar” ile kastedilen kimseler nasıl bir bakışa sahiptir?

Olayların derin bağlantılarını göremeyen, yüzeyde kalan bir bakışa sahiptir.

2-) Yüzeysel bakanların yanıldığı nokta nedir?

Kismî bir olayla genel bir hakikat arasındaki ilgiyi hemen fark edememeleridir.

3-) Soruda geçen rahatsızlık daha çok hangi açıdan dile getiriliyor?

Anlatımın uygunluğu ve ifade güzelliği açısından dile getiriliyor.

4-) Cevaba göre uzun ve orta uzunluktaki sûreler niçin “küçük bir Kur’an” gibi görülür?

Çünkü Kur’an’daki temel derslerin birçoğunu kendi içinde topluca taşırlar.

5-) Kur’an’ın Allah’ın rububiyetini hangi özellikleriyle gösterdiği belirtilir?

Her şeyi kuşatan tasarrufu ve büyük tecellileriyle gösterdiği belirtilir.

6-) Kur’an’ın her makamda imanla ilgili ders vermesi neyi gösterir?

Her bölümün yalnız olay anlatımı yapmadığını, aynı zamanda marifetullah ve tevhid eğitimi verdiğini gösterir.

7-) Görünürde zayıf bir bağlantı ile yeni bir derse geçilmesi neden yadırganmamalıdır?

Çünkü o küçük bağa başka anlam ilişkileri katılır ve sonuçta tam yerine oturur.

8-) Metne göre uygunluk sağlandığında anlatımda hangi sonuç ortaya çıkar?

Sözün etkisi ve ifade gücü daha yüksek bir seviyeye çıkar.

9-) Bu parçadan Kur’an’ın eğitim yöntemi hakkında hangi sonuç çıkarılabilir?

Tek bir mesele üzerinden birden çok hakikati birlikte öğreten katmanlı bir eğitim yöntemi kullandığı sonucu çıkarılabilir.

10-) Metnin tamamından çıkarılacak en genel hüküm nedir?

Kur’an’da konu geçişleri gelişigüzel değil; hikmetli, çok amaçlı ve yüksek

ifade düzenine uygundur.

11sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki soruda neden bir kusur vehmedildiği söyleniyor?

Çünkü herkes küçük bir hadise ile büyük bir inanç ilkesinin bağıını hemen fark edemiyor.

2-) Verilen örnek, okuyucuda nasıl bir şaşkınlık doğuruyor?

Hikâyedeki sınırlı bir olay içinde niçin çok genel bir ölçünün yer aldığı sorusunu doğuruyor.

3-) Cevabın başında Kur'an'ın yapısına dair hangi temel özellik vurgulanır?

Çok yönlü bir kitap olduğu ve birçok dersi birlikte taşıdığı vurgulanır.

4-) Kur'an'ın yalnız hukukî hükümler veren bir kitap olmadığı nasıl anlaşılır?

İnanç, zikir, düşünce, hikmet ve irşad gibi başka alanları da içine aldığı söylenerek anlaşılır.

5-) Metinde Kur'an'ın kâinatı okumakla ilgili yönü nasıl ifade ediliyor?

Büyük yaratılış kitabını okutan bir rehber gibi tasvir ediliyor.

6-) Bir sahifede bile birçok maksadın bulunması ne anlama gelir?

Tek bir bölümün birden fazla ders ve mesaj taşıdığı anlamına gelir.

7-) Marifetullah ve tevhid derslerinin sıkça devreye girmesi neyi hedefler?

Muhatabın dikkatini olayın dış görünüşünden daha geniş iman hakikatlerine taşımayı hedefler.

8-) “Zahirce zayıf münasebet” ifadesinden ne anlaşılır?

İlk bakışta ilişki az gibi görünse de aslında bunun yeterli bir başlangıç bağı olduğunun anlaşılmasıdır.

9-) Sonradan eklenen kuvvetli münasebetler ne işe yarar?

O geçişin hikmetini açar, anlamı tamamlar ve anlatımı daha güçlü hale getirir.

10-) Bu parçaya göre Kur'an okurken nasıl bir okuma tavrı benimsenmelidir?

Sadece zahire takılmadan, her bölümde birden çok maksat olabileceğini düşünerek okunmalıdır.

11sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada sorulan mesele, olay ile sonuç arasında nasıl bir ilişki arıyor?

Küçük bir olaydan büyük bir inanç hükmüne geçişin nedenini ve hikmetini arıyor.

2-) Hz. Yusuf kıssasından verilen örnek neyi göstermek için kullanılmıştır?

Bazı Kur'an geçişlerinin ilk anda açık görünmeyebileceğini göstermek için kullanılmıştır.

3-) Cevapta sûrelerin geniş içerikli oluşu nasıl temellendirilir?

Farklı ilim ve irşad alanlarını birlikte taşıdığı söylenerek temellendirilir.

4-) Kur'an'ın çok dersli yapısı okuyucuya nasıl bir sonuç doğurur?

Aynı bölüm içinde farklı konulara hazırlıklı olmayı gerektirir.

5-) Allah'ın rububiyetinin her şeyi kuşatması neden bu cevapta önemli bir yer tutar?

Çünkü Kur'an'ın farklı konuları aynı ilahî idare altında birleştirmesini açıklar.

6-) "Her makamda" ifadesiyle Kur'an hakkında ne anlatılmış olur?

Her bölümün sadece kendi dar konusu ile sınırlı kalmadığı anlatılmış olur.

7-) Başka bir derse geçiş yapılması, metnin hedefi bakımından neyi gösterir?

Rehberlik maksadının tek çizgide değil, çok katmanlı şekilde yürüdüğünü gösterir.

8-) İlk bakışta küçük görünen bağın yeterli sayılması hangi anlayışa dayanır?

Sonradan açılacak daha geniş anlam bağlarının bulunduğu anlayışına dayanır.

9-) Parçaya göre belâgatın yükselmesi neye bağlıdır?

Yerine uygunluk sağlanmasına ve anlam bağlarının kuvvetlenmesine bağlıdır.

10-) Parçanın verdiği genel eğitim dersi nedir?

Hakikati anlamak için derin düşünmek, acele kusur aramamak ve

Kur'an'ın çok katmanlı anlatımını fark etmek gerekir.

11sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen soru, daha çok anlayış eksikliğinden mi yoksa metindeki gerçek bir bozukluktan mı kaynaklanıyor?

Daha çok anlayış eksikliğinden ve derin münasebetin fark edilememesinden kaynaklanıyor.

2-) Küçük ve sıradan görünen bir olayın ardından büyük bir ilkenin gelmesi neden garip sanılabiliyor?

Çünkü yüzeyden bakan kimse olayın ötesindeki geniş öğretim maksadını göremiyor.

3-) Cevaba göre Kur'an'ın mahiyeti tek yönlü mü çok yönlü müdür? Çok yönlüdür.

4-) Kur'an'ın içinde birçok kitabın ve dersin bulunması ne demektir? Tek metin içinde farklı alanlara ait birçok hakikatin beraber sunulması demektir.

5-) Kur'an'ın kâinatla ilgili anlatımı hangi büyük hakikate hizmet eder? Allah'ın terbiye ve idaresinin her şeyi kapsadığı hakikatine hizmet eder.

6-) Bir makamdan diğerine geçiş yapılırken temel hedeflerden biri nedir?

İman hakikatlerini ve tevhid derecelerini öğretmeye devam etmektir.

7-) Görünürde zayıf olan münasebetin tek başına bırakılmadığı nasıl ifade edilir?

Ona başka güçlü anlam ilişkilerinin katıldığı ifade edilir.

8-) Böylece ortaya çıkan sonuç nedir?

Geçişin o bölüme tam uygun olduğu anlaşılır.

9-) Uygunluk ve anlam derinliği birleşince anlatım nasıl bir seviyeye çıkar?

Daha yüksek bir belâgat seviyesine çıkar.

11sinif meyve-risalesi-p72-10-mesele-emirdagi-cicegi- ehemmiyetli-bir-sual-ve-cevabi-fezleke-munasebeti - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada cevap aranan soru hangi yanlış zanna yöneliktir?

Bazı ayet geçişlerinde ilgisizlik varmış gibi düşünülmesi yanlış zannına yöneliktir.

2-) Soruda verilen misal, hangi tür bağlantının görünmediğini düşündürüyor?

Olay anlatımı ile genel tevhid veya hikmet cümlesi arasındaki bağlantının görünmediğini düşündürüyor.

3-) Cevapta uzun ve orta sûreler için kullanılan benzetme neyi anlatır? Bu sûrelerin kendi içinde çok sayıda temel dersi toplayan yoğun yapılar olduğunu anlatır.

4-) Kur'an'ın farklı dersleri bir arada vermesi onun hangi vasfını gösterir?

Kapsayıcı ve kuşatıcı bir ilahî rehber oluşunu gösterir.

5-) Rububiyetin her şeye yayılması, ayetler arasındaki ilişkiyi anlamada nasıl yardımcı olur?

Farklı gibi görünen konuların aslında aynı ilahî hakikatin parçaları olduğunu gösterir.

6-) Kur'an'ın bazen aynı sayfada çeşitli amaçları izlemesi neyi gerekli kılar?

Okuyucunun metni tek bir konuya indirgmeden değerlendirmesini gerekli kılar.

7-) Metne göre iman hakikatleri neden başka konuların arasına da yerleştirilir?

Çünkü Kur'an her fırsatta marifetullah ve tevhid dersi vermeyi sürdürür.

8-) İlk anda zayıf gibi duran münasebet sonradan neyle güçlenir?

Başka güçlü bağlantıların eklenmesiyle güçlenir.

9-) Bu güçlenme o makam hakkında hangi hükme götürür?

O bölümdeki geçişin yerli yerinde ve hikmetli olduğu hükmüne götürür.