

11sinif meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 1

1-) Kur'an'da inkârcılar ve zalimler hakkında geçen sert uyarıların sıkça tekrarlanmasının temel sebebi nedir? (30 kelime)

Çünkü inkâr ve zulüm sadece kişisel bir

2-) Küfür ve zulmün “geniş çaplı suç” sayılmasının dayanağı nedir? (13 kelime)

Yalnız bir ferdi

3-) Metin, inkârın sonuçlarını anlatırken niçin gökler, yer ve cehennem gibi büyük unsurları devreye sokuyor? (11 kelime)

Suçun boyutunu

4-) Kâinatın Sultanı'nın sert hitabındaki hikmet nasıl açıklanıyor? (15 kelime)

Kullarının hukukunun değerini

5-) İlahî tehditlerin tekrar edilmesi hangi hakları koruma bakımından anlam kazanıyor? (9 kelime)

Allah'ın kullarının

6-) Çok sayıda insanın bu ayetleri severek okumaya devam etmesi hangi ihtiyacın sürdüğünü gösterir? (9 kelime)

Manevi uyanıklık

7-) “Lâ ilahe illallah” sözünün çokça tekrarı hangi benzetmeyle anlatılıyor? (11 kelime)

Her yeni

8-) İnsan neden suçların cezalarını ve ilahî tehdidi sık sık hatırlamalıdır?
(12 kelime)
Çünkü bu hatırlayış,

9-) Tehditleri boş sanmanın yanlışlığı metinde ne kadar güçlü ifade ediliyor? (17 kelime)
O kadar güçlü ifade

11sinif meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 2

1-) Metinde tehdit ayetlerinin dili nasıl bir üslupla tanıtılıyor? (9 kelime)

Çok güçlü,

2-) Bu adalet anlayışı, insanın hangi fiillerine cevap olarak ortaya çıkıyor? (11 kelime)

Küfür, inkâr,

3-) Göklerin, yerin ve unsurların öfkelenendirilmesi düşüncesi hangi mesajı verir? (13 kelime)

İnkâr ve zulmün,

4-) Cehennemın neredeyse öfkeden parçalanacak gibi anlatılması neyi düşündürür? (13 kelime)

İnkâr ve zulmün

5-) İlahî hitapta suçun ve cezanın çokça tekrar edilmesi hangi gerçeği vurgular? (10 kelime)

Suçun büyük,

6-) Metin, tekrarın usandırmadığını hangi gözleme dayandırıyor? (12 kelime)

Asırlardır çok sayıda

7-) İnsanın her an değişen hayatı içinde tevhid ifadesine yönelmesi hangi maksatla ilişkilendiriliyor? (11 kelime)

Kendi dünyasını

8-) Hayat aynasında beliren görüntülerin bozulmaması için nefsin hangi haliyle mücadele edilmelidir? (7 kelime)

Taşkınlık

9-) Kur'an okumak, nefis terbiyesi açısından parçada nasıl bir işleve sahip? (10 kelime)

Nefsin taşmasını

11sinif meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 3

1-) Bu parçada Kur'an'ın tehditleri neden yumuşak değil de etkili ve sarsıcı biçimde sunduğu açıklanıyor? (22 kelime)
Çünkü muhatap olunan suç, çok

2-) Bu suçların "kapsamlı" sayılması neye dayanıyor? (9 kelime)
Kâinatın düzenine

3-) Burada insanın küçüklüğünden çok hangi yönü öne çıkarılıyor? (10 kelime)
İşlediği suçun

4-) Parçada insanın değersizliği değil de suçun büyüklüğü üzerinde durulmasının sebebi nedir? (13 kelime)
Mesele kişinin cüssesi

5-) Aynı uyarıların tekrar edilmesi insan psikolojisi açısından neden anlamlıdır? (10 kelime)
Çünkü insan

6-) Metinde insanın her gün yeni bir âleme açıldığı söylenirken hangi manevi ihtiyaca dikkat çekiliyor? (13 kelime)
İnsanın değişen hayatı

7-) "Lâ ilahe illallah" sözünün çokça tekrarı kişinin dünyasında nasıl bir işlev görüyor? (9 kelime)
Değişen hayat

8-) İnsan, kendi lehine şahit olabilecek durumları aleyhine çevirmemek için ne yapmalıdır? (8 kelime)
İlahi uyarıları

9-) Metnin sonunda Kur'ânî tehditleri hafife almanın yanlışlığı nasıl neticelendiriliyor? (13 kelime)
Bu tehditlerin boş

11sinif meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 4

1-) Metne göre inkârcılar ve zalimlerle ilgili ayetlerdeki sertlik, merhametsizlikten mi yoksa adaletten mi kaynaklanıyor? (2 kelime)

2-) Bu büyük suç, hangi çevreleri etkileyen bir tecavüz olarak görülüyor? (13 kelime)
Sadece kişiyi değil,

3-) Doğanın ve göklerin kızması şeklindeki anlatımın amacı nedir? (7 kelime)
Yapılan

4-) Cehennemle ilgili canlı ve sarsıcı tasvirler neden kullanılmış olabilir? (9 kelime)
Cezanın ciddiyetini

5-) Suçun ve cezanın çokça hatırlatılması, kulların hakları bakımından nasıl bir önem taşır? (10 kelime)
Bu hakların

6-) Uzun zaman boyunca insanların bu ayetleri istekle okumaları tekrar hakkında hangi sonuca götürür? (13 kelime)
Tekrarın usanç veren

7-) Tevhid cümlesinin tekrarı bu değişken hayatta ne kazandırır? (8 kelime)
Kişiye manevi

8-) Kişinin hayat aynasında beliren suretlerin çirkinleşmemesi için hangi

bilinç korunmalıdır? (12 kelime)
Günahın sonucu, cezanın

9-) Son cümlede inkârcıların cezaya uğraması hangi hükümlerle değerlendiriliyor? (5 kelime)
Tam

11sinif meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 5

1-) Parçada Kur'an'ın tehdit ayetlerini kuvvetli biçimde tekrar etmesi hangi büyük suça karşılık olarak açıklanıyor? (12 kelime)
Küfür ve zulüm

2-) Cehennemın öfkeli şekilde tasvir edilmesi hangi hakikati kuvvetlendirmek için kullanılıyor? (19 kelime)
İnkâr ve zulmün çok

3-) Cehennemın şiddetli tepki göstermesi hangi duyguyu kuvvetle uyandırır? (10 kelime)
Suçun hafife

4-) Allah'ın kullarının haklarını öne çıkarması, tehditlerin anlaşılmasına nasıl katkı sağlar? (10 kelime)
Tehditlerin keyfi

5-) Asırlardır çok sayıda insanın bu ayetleri bıkmadan okuması neyi gösterir? (10 kelime)
Bu tekrarların

6-) İnsan için her gün bir âlemin gidip yenisinin gelmesi neyi gerekli kılıyor? (12 kelime)
Her yeni hayat

7-) Bu geçicilik içinde tevhid sözünün rolü nedir? (9 kelime)
Değişen dünyalar

8-) Kur'an'ı okumak nefsin hangi tehlikesine karşı bir korunma vesilesi olarak sunuluyor? (10 kelime)
Nefsin azmasına

9-) Metnin ulaştığı son hüküm, inkârcıların akıbeti hakkında nedir? (7 kelime)
Onların

11sinif meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 6

1-) Metinde Kur'an'ın tehditkâr ayetleri niçin sert, güçlü ve tekrarlı bir şekilde sunduğu anlatılıyor? (16 kelime)

Çünkü muhatap alınan küfür

2-) Küfür neden yalnız kişinin kendi tercihi gibi görülüyor? (15 kelime)

Çünkü varlıkların hukukuna

3-) Kâinatın unsurlarının bile öfkelenmesi nasıl bir öğretici etki yapıyor? (15 kelime)

Okuyucuya, işlenen suçun

4-) İlahî hitapta insanın küçüklüğü değil de cinayetinin büyüklüğü öne çıkarılınca hangi anlayış reddedilmiş olur? (10 kelime)

“İnsan küçük

5-) Cezanın tekrar tekrar bildirilmesiyle hangi iki şey özellikle gösterilmiş oluyor? (8 kelime)

Kulların haklarının

6-) Herkes için her gün ayrı bir âlemin açılması ifadesi insanın hangi yönünü öne çıkarır? (13 kelime)

Hayatının sürekli değiştiğini

7-) “Lâ ilahe illallah” ifadesinin çok tekrarlanması bu göreve nasıl hizmet eder? (10 kelime)

Her yeni

8-) Nefsin taşkınlığından kurtulmada hatırlamanın rolü nasıl veriliyor?
(13 kelime)
Sürekli uyanık kalmayı

9-) Sonuç olarak, münkirlerin cezası metinde hangi kavramla
temellendiriliyor? (3 kelime)

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Kur'an'da inkârcılar ve zalimler hakkında geçen sert uyarıların sıkça tekrarlanmasının temel sebebi nedir?

Çünkü inkâr ve zulüm sadece kişisel bir hata değil, varlık düzenine ve birçok mahlukun hakkına ağır bir saldırı olarak gösterilir; bu yüzden cezanın ve tehdidin güçlü biçimde bildirilmesi hikmetli olur.

2-) Küfür ve zulmün “geniş çaplı suç” sayılmasının dayanağı nedir?

Yalnız bir ferdi değil, kâinatı ve birçok mahlukun hukukunu ilgilendiren bir saldırı sayılmasıdır.

3-) Metin, inkârın sonuçlarını anlatırken niçin gökler, yer ve cehennem gibi büyük unsurları devreye sokuyor?

Suçun boyutunu büyüterek okuyucuya daha açık ve sarsıcı biçimde göstermek için.

4-) Kâinatın Sultanı'nın sert hitabındaki hikmet nasıl açıklanıyor?

Kullarının hukukunun değerini ve inkâr ile zulmün ne kadar çirkin olduğunu açıkça göstermek olarak açıklanıyor.

5-) İlahî tehditlerin tekrar edilmesi hangi hakları koruma bakımından anlam kazanıyor?

Allah'ın kullarının ve mahlukatın hukukunu koruma bakımından anlam kazanıyor.

6-) Çok sayıda insanın bu ayetleri severek okumaya devam etmesi hangi ihtiyacın sürdüğünü gösterir?

Manevi uyanıklık ve doğru yolda kalma ihtiyacının sürdüğünü gösterir.

7-) “Lâ ilahe illallah” sözünün çokça tekrarı hangi benzetmeyle anlatılıyor?

Her yeni perdeyi ve hayat sahnesini aydınlatan bir ışık gibi anlatılıyor.

8-) İnsan neden suçların cezalarını ve ilahî tehdidi sık sık hatırlamalıdır?

Çünkü bu hatırlayış, geçici dünya görüntülerini karartmaktan ve nefsin azgınlığına kapılmaktan korur.

9-) Tehditleri boş sanmanın yanlışlığı metinde ne kadar güçlü ifade ediliyor?

O kadar güçlü ifade ediliyor ki, bu tehditlerin asılsız olduğu vehmine en inatçı vesvesenin bile dayanamayacağı belirtiliyor.

11sinif meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 2 -

CEVAPLAR

1-) Metinde tehdit ayetlerinin dili nasıl bir üslupla tanıtılıyor?

Çok güçlü, sert ve tekrar eden bir üslupla tanıtılıyor.

2-) Bu adalet anlayışı, insanın hangi fiillerine cevap olarak ortaya çıkıyor?

Küfür, inkâr, zulüm ve taşkınlık içeren fiillerine cevap olarak ortaya çıkıyor.

3-) Göklerin, yerin ve unsurların öfkelenendirilmesi düşüncesi hangi mesajı verir?

İnkâr ve zulmün, varlık düzeni açısından son derece ağır bir bozulma olduğunu verir.

4-) Cehennemnin neredeyse öfkeden parçalanacak gibi anlatılması neyi düşündürür?

İnkâr ve zulmün ilahî adalet nazarında son derece ağır bir suç olduğunu düşündürür.

5-) İlahî hitapta suçun ve cezanın çokça tekrar edilmesi hangi gerçeği vurgular?

Suçun büyük, cezanın da yerinde ve hak edilmiş olduğunu vurgular.

6-) Metin, tekrarın usandırmadığını hangi gözleme dayandırıyor?

Asırlardır çok sayıda insanın bu ayetleri her gün isteyerek okuması gözlemine dayandırıyor.

7-) İnsanın her an değişen hayatı içinde tevhid ifadesine yönelmesi hangi maksatla ilişkilendiriliyor?

Kendi dünyasını karanlıktan korumak ve hayatını iman nuruyla aydınlatmak maksadıyla ilişkilendiriliyor.

8-) Hayat aynasında beliren görüntülerin bozulmaması için nefsin hangi haliyle mücadele edilmelidir?

Taşkınlık ve isyana meyilli haliyle mücadele edilmelidir.

9-) Kur'an okumak, nefis terbiyesi açısından parçada nasıl bir işleve sahip?

Nefsin taşmasını frenleyen ve insanı sürekli uyaran bir terbiye vasıtasıdır.

11sinif meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) Bu parçada Kur'an'ın tehditleri neden yumuşak değil de etkili ve sarsıcı biçimde sunduğu açıklanıyor?

Çünkü muhatap olunan suç, çok geniş sonuçları olan ağır bir isyan ve zulümdür; böyle büyük bir suça karşı güçlü uyarı uygun düşer.

2-) Bu suçların "kapsamlı" sayılması neye dayanıyor?

Kâinatın düzenine ve mahlukatın haklarına uzanan sonuçlar doğurmasına dayanıyor.

3-) Burada insanın küçüklüğünden çok hangi yönü öne çıkarılıyor? İşlediği suçun büyüklüğü ve Allah'a karşı taşkınlığının dehşeti öne çıkarılıyor.

4-) Parçada insanın değersizliği değil de suçun büyüklüğü üzerinde durulmasının sebebi nedir?

Mesele kişinin cüssesi değil, işlediği inkâr ve zulmün ilahî düzende açtığı büyük yaradır.

5-) Aynı uyarıların tekrar edilmesi insan psikolojisi açısından neden anlamlıdır?

Çünkü insan unuttur, nefsi taşar ve sürekli hatırlatılmaya ihtiyaç duyar.

6-) Metinde insanın her gün yeni bir âleme açıldığı söylenirken hangi manevi ihtiyaca dikkat çekiliyor?

İnsanın değişen hayatı içinde imanla kendi dünyasını aydınlatmaya sürekli ihtiyaç duyduğuna dikkat çekiliyor.

7-) "Lâ ilahe illallah" sözünün çokça tekrarı kişinin dünyasında nasıl bir işlev görüyor?

Değişen hayat perdelerini aydınlatan manevi bir nur görevi görüyor.

8-) İnsan, kendi lehine şahit olabilecek durumları aleyhine çevirmemek için ne yapmalıdır?

İlahi uyarıları unutmamalı, Kur'an'ı okuyup nefsini kontrol etmelidir.

9-) Metnin sonunda Kur'ânî tehditleri hafife almanın yanlışlığı nasıl neticelendiriliyor?

Bu tehditlerin boş olmadığı, inkârcılar için cehennem azabının tam adalet olduğu belirtilerek neticelendiriliyor.

11sinif meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) Metne göre inkârcılar ve zalimlerle ilgili ayetlerdeki sertlik, merhametsizlikten mi yoksa adaletten mi kaynaklanıyor?

Adaletten kaynaklanıyor.

2-) Bu büyük suç, hangi çevreleri etkileyen bir tecavüz olarak görülüyor?

Sadece kişiyi değil, kâinatı ve birçok mahlukun hakkını etkileyen bir tecavüz olarak görülüyor.

3-) Doğanın ve göklerin kızması şeklindeki anlatımın amacı nedir?

Yapılan suçun büyüklüğünü zihinde daha kuvvetli hissettirmektir.

4-) Cehennemle ilgili canlı ve sarsıcı tasvirler neden kullanılmış olabilir? Cezanın ciddiyetini ve ilahî hükmün sağlamlığını zihinlere yerleştirmek için.

5-) Suçun ve cezanın çokça hatırlatılması, kulların hakları bakımından nasıl bir önem taşır?

Bu hakların değersiz olmadığını ve ilahî adaletin onları koruduğunu gösterir.

6-) Uzun zaman boyunca insanların bu ayetleri istekle okumaları tekrar hakkında hangi sonuca götürür?

Tekrarın usanç veren bir fazlalık değil, ruhun ihtiyaç duyduğu bir hatırlatma olduğunu gösterir.

7-) Tevhid cümlesinin tekrarı bu değişken hayatta ne kazandırır?

Kişiyi manevi aydınlık ve iç dünyasında istikamet kazandırır.

8-) Kişinin hayat aynasında beliren suretlerin çirkinleşmemesi için hangi bilinç korunmalıdır?

Günahın sonucu, cezanın hak oluşu ve ilahî tehdidin ciddiyeti hakkındaki bilinç korunmalıdır.

9-) Son cümlede inkârcıların cezaya uğraması hangi hükümle değerlendiriliyor?

Tam bir adalet olarak değerlendiriliyor.

11sinif meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Parçada Kur'an'ın tehdit ayetlerini kuvvetli biçimde tekrar etmesi hangi büyük suça karşılık olarak açıklanıyor?

Küfür ve zulüm gibi çok kapsamlı ve ağır suçlara karşılık olarak açıklanıyor.

2-) Cehennemin öfkeli şekilde tasvir edilmesi hangi hakikati kuvvetlendirmek için kullanılıyor?

İnkâr ve zulmün çok büyük bir suç olduğunu ve buna verilecek cezanın da tam adalet olduğunu göstermek için kullanılıyor.

3-) Cehennemin şiddetli tepki göstermesi hangi duyguyu kuvvetle uyandırır?

Suçun hafife alınamayacağı ve cezanın hak edilmiş olduğu duygusunu uyandırır.

4-) Allah'ın kullarının haklarını öne çıkarması, tehditlerin anlaşılmasına nasıl katkı sağlar?

Tehditlerin keyfi değil, hukuku savunan bir adalet bildirimi olduğunu gösterir.

5-) Asırlardır çok sayıda insanın bu ayetleri bıkmadan okuması neyi gösterir?

Bu tekrarların boş olmadığını, insanın onlara gerçekten ihtiyaç duyduğunu gösterir.

6-) İnsan için her gün bir âlemin gidip yenisinin gelmesi neyi gerekli kılıyor?

Her yeni hayat sahnesini imanla aydınlatmayı ve tevhidi sürekli yenilemeyi gerekli kılıyor.

7-) Bu geçicilik içinde tevhid sözünün rolü nedir?

Değişen dünyalar içinde insana sabit bir iman ışığı sağlamaktır.

8-) Kur'an'ı okumak nefsin hangi tehlikesine karşı bir korunma vesilesi olarak sunuluyor?

Nefsin azmasına ve taşkınlığına karşı bir korunma yolu olarak sunuluyor.

9-) Metnin ulaştığı son hüküm, inkârcıların akıbeti hakkında nedir?

Onların uğrayacağı cezanın adaletin ta kendisi olduğudur.

11sinif meyve-risalesi-p74-10-mesele-emirdagi-cicegi-ikinci-sual-ve-cevabi-tehdid-ayetlerinin-tekrar-hikmeti - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Metinde Kur'an'ın tehditkâr ayetleri niçin sert, güçlü ve tekrarlı bir şekilde sunduğu anlatılıyor?

Çünkü muhatap alınan küfür ve zulüm, küçük bir hata değil, çok büyük bir cinayet ve haksızlıktır.

2-) Küfür neden yalnız kişinin kendi tercihi gibi görülüyor?

Çünkü varlıkların hukukuna uzanan geniş bir haksızlık ve düzeni bozan bir isyan olarak ele alınıyor.

3-) Kâinatın unsurlarının bile öfkelenmesi nasıl bir öğretici etki yapıyor? Okuyucuya, işlenen suçun sıradan bir günah değil, ağır sonuçları olan büyük bir bozgunculuk olduğunu öğretiyor.

4-) İlahî hitapta insanın küçüklüğü değil de cinayetinin büyüklüğü öne çıkarılınca hangi anlayış reddedilmiş olur?

“İnsan küçük olduğu için suçu da önemsizdir” anlayışı reddedilmiş olur.

5-) Cezanın tekrar tekrar bildirilmesiyle hangi iki şey özellikle gösterilmiş oluyor?

Kulların haklarının değeri ve suçun çirkinliği gösterilmiş oluyor.

6-) Herkes için her gün ayrı bir âlemin açılması ifadesi insanın hangi yönünü öne çıkarır?

Hayatının sürekli değiştiğini ve bu değişim içinde manevi desteğe muhtaç olduğunu öne çıkarır.

7-) “Lâ ilahe illallah” ifadesinin çok tekrarlanması bu göreve nasıl hizmet eder?

Her yeni hayat sahnesine manevi bir ışık vererek hizmet eder.

8-) Nefsin taşkınlığından kurtulmada hatırlamanın rolü nasıl veriliyor? Sürekli uyanık kalmayı sağlayan, kişiyi günaha karşı tutan bir manevi tedbir olarak veriliyor.

9-) Sonuç olarak, münkirlerin cezası metinde hangi kavramla temellendiriliyor?

Adalet kavramıyla temellendiriliyor.