

11sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 1

1-) Bu bölümün ana fikrine göre iman, insanı ölüm anında hangi büyük tehlikeden korur? (9 kelime)

Sonsuz yok

2-) Metinde imanın sadece insanın kendisiyle sınırlı kalmadığı, başka neyi de koruduğu ifade ediliyor? (14 kelime)

Kişinin kendi dünyasını,

3-) Küfür, özellikle en ileri derecesiyle olursa, insanın hâlini nasıl değiştirir? (10 kelime)

Onu ölümle

4-) Metinde dünya hayatını âhiretten üstün tutanlara nasıl bir çağrı yapılıyor? (11 kelime)

Ya bu

5-) Bu çağrının temel sebebi nedir? (10 kelime)

Çok büyük

6-) Bölümde geçen dua cümlesi, insanın bilgi konusunda nasıl bir tevazu içinde olması gerektiğini gösterir? (14 kelime)

Kendi başına her

7-) Metnin sonundaki hitap tarzı, yazarın kişinin muhataplarına karşı hangi duygularını yansıtır? (8 kelime)

Onların duasına

8-) Son cümlede dua isteme ve özlem belirtme, metne hangi insanî tonu katar? (6 kelime)
İçtenlik,

11sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 2

1-) Bu pasajda iman ile küfür arasında ölüm sonrası bakımından nasıl bir karşıtlık kuruluyor? (13 kelime)
İman kurtuluş vesilesi

2-) Küfrün hayat lezzetlerini bozması ne anlama gelir? (14 kelime)
İnsan yaşarken bazı

3-) Metinde özellikle hangi tür inkâr hâlinin daha yıkıcı olduğu belirtiliyor? (12 kelime)
Hiçbir iman esası

4-) Pasajdaki uyarı, daha çok hangi hayat tercihinin yöneliktir? (9 kelime)
Geçici dünya

5-) Metinde teklif edilen iki yol nedir? (11 kelime)
Ya bu

6-) Parçanın sonunda yer alan dua, anlatılan düşünceyle nasıl uyum içindedir? (13 kelime)
İnsan bilgisinin sınırlı

7-) Kapanışta yer alan kardeşlik ifadesi, metnin üslubu hakkında ne gösterir? (10 kelime)
Samimî, mütevazı

11sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 3

1-) Bu bölümde ölüm, iman sahibi biri için nasıl değerlendiriliyor? (14 kelime)

Tam bir yok

2-) Metne göre iman, insanın sadece âhiretini değil, dünyadaki bakışını da nasıl etkiler? (9 kelime)

Dünyasını anlamsız

3-) Küfür sahibinin yalnız kendisi değil, hangi yönü de zarar görür? (10 kelime)

Kendi iç

4-) Dünya hayatını önceleyenlere yönelik sert hitap, metnin hangi yönünü güçlendirir? (5 kelime)

Uyarı

5-) “Bir çare bulsunlar” sözü, anlatılan mesele için nasıl bir meydan okuma taşır? (14 kelime)

İnançsızlığın doğurduğu büyük

6-) Pasajın sonunda istenen asıl kurtuluş nedir? (11 kelime)

Büyük bir

7-) Arapça dua cümlesi bilgi ve hikmet bakımından Allah'ın hangi sıfatlarını öne çıkarır? (11 kelime)

Her şeyi

11sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 4

1-) Bu pasajda iman, insanın varlık anlayışına nasıl bir katkı sağlar? (11 kelime)

Varlığı yoklukla

2-) Kişinin “özel dünyasının” yokluktan korunması sözü, psikolojik olarak ne ifade eder? (11 kelime)

İnsan için

3-) Metne göre küfür neden sadece fikrî bir mesele değildir? (14 kelime)

Çünkü insanın ruh

4-) Lezzetlerin zehire dönüşmesi hangi sebep-sonuç ilişkisini gösterir? (12 kelime)

İnançsızlık yüzünden dışarıdan

5-) Dünya hayatını âhirete tercih etmek niçin eleştiriliyor? (11 kelime)

Çünkü geçici

6-) Metinde verilen çözümün merkezinde ne vardır? (3 kelime)

7-) Bu bölümdeki dua, anlatımın sonunda neden anlamlıdır? (12 kelime)

Çünkü insanın doğru

11sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 5

1-) Pasajda imanin ölüm karşısındaki en önemli faydası nasıl özetlenebilir? (12 kelime)
Ölümü mutlak son

2-) İmanın insanın “kendi dünyasını” koruması, günlük hayata bakan yönüyle ne demektir? (10 kelime)
İnsanın yaşadığı

3-) En ağır şekliyle küfür, ölümle birlikte nasıl bir neticeye bağlanıyor? (10 kelime)
Kişiyi manevî

4-) Yaşama sevincinin acıya dönmesi, metinde hangi inanç durumunun sonucu olarak sunulur? (6 kelime)
İnkârın

5-) Parçada yer alan ikaz, daha çok hangi kimselere yöneliktir? (9 kelime)
Geçici dünya

6-) “Ya çözüm bulsunlar ya imana girsinler” anlamındaki çağrı, nasıl bir mantık taşır? (17 kelime)
İnançsızlığın yol açtığı ağır

7-) “Kardeşiniz” şeklindeki bitiriş, metnin öğretici yönüne ek olarak hangi bağ kurar? (15 kelime)
Sadece öğretene değil,

11sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 6

1-) Bu pasajın özet hükmü olarak iman ve küfür için nasıl iki ayrı sonuç gösteriliyor? (12 kelime)
İman kurtarıcı, küfür

2-) Metinde ölümün ardından kişinin şahsî âleminin durumu, imana göre nasıl değişir? (12 kelime)
İman varsa o

3-) “Küfr-ü mutlak” ifadesinin ayrıca vurgulanması neyi gösterir? (11 kelime)
İnancın bütünüyle

4-) Dünya merkezli yaşayışın eleştirilmesi, ahlâkî olarak hangi dengeyi hatırlatır? (9 kelime)
Geçici menfaatlerle

5-) Pasajdaki davet cümlesi, okuyucuyu pasif bırakıyor mu, yoksa bir karar vermeye mi çağırıyor? (12 kelime)
Bir karar vermeye

6-) Arapça münâcâtın metne kattığı mana nedir? (11 kelime)
Kulun bilgisinin

7-) Son satırdaki ifade, yazarın kişinin okuyucuyla ilişkisini nasıl tanımlar? (12 kelime)
Kendini kardeş olarak

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümün ana fikrine göre iman, insanı ölüm anında hangi büyük tehlikeden korur?

Sonsuz yok oluş korkusundan ve ebedî mahvolma endişesinden korur.

2-) Metinde imanın sadece insanın kendisiyle sınırlı kalmadığı, başka neyi de koruduğu ifade ediliyor?

Kişinin kendi dünyasını, yani onun anlam verdiği hayat çevresini de yokluk karanlığından koruduğu bildiriliyor.

3-) Küfür, özellikle en ileri derecesiyle olursa, insanın hâlini nasıl değiştirir?

Onu ölümle manevî azaba sürükler ve iç dünyasını karanlığa çevirir.

4-) Metinde dünya hayatını âhiretten üstün tutanlara nasıl bir çağrı yapılıyor?

Ya bu ağır sonuca çözüm bulmaları ya da imana yönelmeleri isteniyor.

5-) Bu çağrının temel sebebi nedir?

Çok büyük bir kayıptan ve korkunç bir zarardan insanları kurtarmaktır.

6-) Bölümde geçen dua cümlesi, insanın bilgi konusunda nasıl bir tevazu içinde olması gerektiğini gösterir?

Kendi başına her şeyi bilemeyeceğini, gerçek bilginin Allah'ın öğretmesiyle kazanıldığını kabul etmesi gerektiğini gösterir.

7-) Metnin sonundaki hitap tarzı, yazarın kişinin muhataplarına karşı hangi duygularını yansıtır?

Onların duasına ihtiyaç duyduğunu ve onları özlediğini yansıtır.

8-) Son cümlede dua isteme ve özlem belirtme, metne hangi insanî tonu katar?

İçtenlik, tevazu ve kardeşlik tonu katar.

11sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda iman ile küfür arasında ölüm sonrası bakımından nasıl bir karşıtlık kuruluyor?

İman kurtuluş vesilesi olarak gösterilirken, küfür ise helâk ve karanlık sebebi olarak gösteriliyor.

2-) Küfrün hayat lezzetlerini bozması ne anlama gelir?

İnsan yaşarken bazı zevkler bulsa da, bunların derininde acı, korku ve ümitsizlik hâkim olur.

3-) Metinde özellikle hangi tür inkâr hâlinin daha yıkıcı olduğu belirtiliyor?

Hiçbir iman esası kabul etmeyen tam inkâr hâlinin daha yıkıcı olduğu belirtiliyor.

4-) Pasajdaki uyarı, daha çok hangi hayat tercihinə yöneliktir?

Geçici dünya menfaatini ebedî hayata üstün tutma yanlışına yöneliktir.

5-) Metinde teklif edilen iki yol nedir?

Ya bu problemin gerçek çözümünü bulmak ya da imanı kabul etmektir.

6-) Parçanın sonunda yer alan dua, anlatılan düşünceyle nasıl uyum içindedir?

İnsan bilgisinin sınırlı olduğunu hatırlatıp doğru yolun Allah'ın öğretmesiyle bulunacağını göstererek metni tamamlar.

7-) Kapanışta yer alan kardeşlik ifadesi, metnin üslubu hakkında ne gösterir?

Samimî, mütevazı ve dua bağıyla kurulmuş bir gönül yakınlığı gösterir.

11sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde ölüm, iman sahibi biri için nasıl değerlendiriliyor?

Tam bir yok oluş değil, ebedî mahvoluştan korunma açısından farklı bir hâl olarak değerlendiriliyor.

2-) Metne göre iman, insanın sadece âhiretini değil, dünyadaki bakışını da nasıl etkiler?

Dünyasını anlamsız ve karanlık görmekten kurtarır ona mânâ kazandırır.

3-) Küfür sahibinin yalnız kendisi değil, hangi yönü de zarar görür?

Kendi iç dünyası ve hayatı anlamlandırma biçimi de zarar görür.

4-) Dünya hayatını önceleyenlere yönelik sert hitap, metnin hangi yönünü güçlendirir?

Uyarı ve ikaz yönünü güçlendirir.

5-) “Bir çare bulsunlar” sözü, anlatılan mesele için nasıl bir meydan okuma taşır?

İnançsızlığın doğurduğu büyük kayba gerçek bir çözüm getirilemiyorsa imanın gerekliliğinin kabul edilmesi gerektiğini hissettirir.

6-) Pasajın sonunda istenen asıl kurtuluş nedir?

Büyük bir manevî zarardan ve yokluk anlayışının yol açtığı felâketten kurtuluştur.

7-) Arapça dua cümlesi bilgi ve hikmet bakımından Allah'ın hangi sıfatlarını öne çıkarır?

Her şeyi bilen ve her işi hikmetle yapan oluşunu öne çıkarır.

11sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajda iman, insanın varlık anlayışına nasıl bir katkı sağlar?

Varlığı yoklukla açıklamak yerine anlamlı ve korunmuş bir çerçevede görmesini sağlar.

2-) Kişinin “özel dünyasının” yokluktan korunması sözü, psikolojik olarak ne ifade eder?

İnsan için hayatın bütünüyle boş, kopuk ve karanlık görünmemesini ifade eder.

3-) Metne göre küfür neden sadece fikrî bir mesele değildir?

Çünkü insanın ruh hâlini, yaşam tadını ve bütün hayat algısını bozan bir sonuç doğurur.

4-) Lezzetlerin zehire dönüşmesi hangi sebep-sonuç ilişkisini gösterir?

İnançsızlık yüzünden dışarıdan hoş görünen hayatın içten acı verici hâle gelmesini gösterir.

5-) Dünya hayatını âhirete tercih etmek niçin eleştiriliyor?

Çünkü geçici olanı kalıcı olana üstün tutmak, insanı büyük zarara sürüklüyor.

6-) Metinde verilen çözümün merkezinde ne vardır?

İmana yönelmek vardır.

7-) Bu bölümdeki dua, anlatımın sonunda neden anlamlıdır?

Çünkü insanın doğru bilgiye kendi gücüyle değil, Allah'ın öğrettiği kadar ulaşabildiğini hatırlatır.

11sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Pasajda imanin ölüm karşısındaki en önemli faydası nasıl özetlenebilir?

Ölümü mutlak son ve ebedî yokluk olmaktan çıkaran bir kurtuluş vesilesi olmasıdır.

2-) İmanın insanın “kendi dünyasını” koruması, günlük hayata bakan yönüyle ne demektir?

İnsanın yaşadığı hayatı boşluk, anlamsızlık ve karanlık içinde görmemesi demektir.

3-) En ağır şekliyle küfür, ölümle birlikte nasıl bir neticeye bağlanıyor? Kişiyi manevî azap ve karanlık içine düşüren bir neticeye bağlanıyor.

4-) Yaşama sevincinin acıya dönmesi, metinde hangi inanç durumunun sonucu olarak sunulur?

İnkârın ve imansızlığın sonucu olarak sunulur.

5-) Parçada yer alan ikaz, daha çok hangi kimselere yöneliktir?

Geçici dünya hayatını ebedî hayata tercih eden kimselere yöneliktir.

6-) “Ya çözüm bulsunlar ya imana girsinler” anlamındaki çağrı, nasıl bir mantık taşır?

İnançsızlığın yol açtığı ağır sonucu giderecek başka yol yoksa doğru çıkışın iman olduğunu gösteren bir mantık taşır.

7-) “Kardeşiniz” şeklindeki bitiriş, metnin öğretici yönüne ek olarak hangi bağ kurar?

Sadece öğreten değil, aynı zamanda yakınlık kuran, dua ve muhabbet isteyen bir gönül bağı kurar.

11sinif meyve-risalesi-p80-10-mesele-hatime-elhasiliman-kufur-neticesi-ve-kapanis - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu pasajın özet hükmü olarak iman ve küfür için nasıl iki ayrı sonuç gösteriliyor?

İman kurtarıcı, küfür ise yıkıcı sonuç doğuran iki zıt yol olarak gösteriliyor.

2-) Metinde ölümün ardından kişinin şahsî âleminin durumu, imana göre nasıl değişir?

İman varsa o âlem yokluk karanlığına terk edilmez; iman yoksa karanlığa düşer.

3-) “Küfr-ü mutlak” ifadesinin ayrıca vurgulanması neyi gösterir?

İnancın bütünüyle reddedilmesinin çok daha ağır bir manevî sonuç doğurduğunu gösterir.

4-) Dünya merkezli yaşayışın eleştirilmesi, ahlâkî olarak hangi dengeyi hatırlatır?

Geçici menfaatlerle ebedî sorumluluk arasında doğru öncelik kurmayı hatırlatır.

5-) Pasajdaki davet cümlesi, okuyucuyu pasif bırakıyor mu, yoksa bir karar vermeye mi çağırıyor?

Bir karar vermeye çağırıyor; ya çözüm aramaya ya da imanı seçmeye yöneltiyor.

6-) Arapça münâcâtın metne kattığı mana nedir?

Kulun bilgisinin sınırlı olduğunu, gerçek ilim ve hikmetin Allah’tan geldiğini bildirir.

7-) Son satırdaki ifade, yazarın kişinin okuyucuyla ilişkisini nasıl tanımlar?

Kendini kardeş olarak görür; dua bekleyen ve muhabbet besleyen biri olarak tanımlar.