

11sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 1

1-) Metinde sözü edilen nuranî eser, hapis sıkıntısı üzerinde nasıl bir tesir meydana getirmiştir? (12 kelime)

Yaşanan ağır sıkıntıları

2-) Metinde bu eserin, Kur'an'a dair hangi yanlış değerlendirmeyi düzelttiği anlatılmaktadır? (6 kelime)

Kur'an'ın

3-) Parçada "ihamet" sayılan tavır nedir? (13 kelime)

Kur'an'ı sadece sade

4-) Metinde zalimlere yönelik ilahî hitabın hangi özelliği öne çıkarılmaktadır? (10 kelime)

Çok güçlü,

5-) Mazlumlara yönelik ilahî muamele nasıl bir çerçevede sunulmaktadır? (8 kelime)

Şefkat, rahmet

6-) Risale-i Nur talebeleri parçada hangi bakımdan örnek gösterilmektedir? (9 kelime)

Bu asırdaki

7-) Muhalif durumda olan dinsizler hakkında ne tür bir sonuçtan söz edilmektedir? (7 kelime)

Şiddetli

8-) Hâtimeye eklenen haşiyelerin niteliği nasıl tanımlanmaktadır? (9

kelime)
Güzel ve

9-) Hüsrev'in sevinci yalnızca kısa süreli bir memnuniyet midir? (12
kelime)
Hayır, hayatında az

11sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 2

1-) Metnin başındaki gül ve diken benzetmesi hangi düşünceyi açıklamak için kullanılmıştır? (17 kelime)

Güzel ve nurlu bir

2-) Parçada bu eserin okunmasının neden bıkkınlık vermediği anlaşılmaktadır? (12 kelime)

Çünkü her okumada

3-) Kur'an'ın tekrarlarının kıymetini göstermek neden önemli kabul edilmektedir? (15 kelime)

Çünkü bu sayede

4-) Kur'an'ın zalimlere hitabı ile mazlumlara hitabı arasında nasıl bir karşıtlık kurulmaktadır? (13 kelime)

Bir tarafta sert

5-) Mazlumların bu asırdaki temsilcileri olarak kimler anılmaktadır? (4 kelime)

Risale-i

6-) Bu asırdaki mazlumlar içinde Risale-i Nur talebelerinin öne çıkarılması nasıl yorumlanabilir? (13 kelime)

Onların çektiği sıkıntıların

7-) Muhaliflerin durumu, inananlar açısından hangi hakikati desteklemektedir? (9 kelime)

Zulmün karşılıksız

8-) Hüsrev, bu metnin kendisinde oluşturduğu süruru kime de aktardığını söylemektedir? (5 kelime)
Kardeşlerine

9-) Hüsrev'in kardeşlerine bu sevinci tekrar tekrar anlatması neyi gösterir? (12 kelime)
Yaşadığı tesirin çok

11sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 3

1-) Parçaya göre bu nuranî metin, geçmişte yaşanan sıkıntıların hatırlanışını nasıl değiştirmiştir? (13 kelime)
Acıları baskın olmaktan

2-) Bu risalenin Kur'an'a hizmeti özellikle hangi noktada toplanmaktadır? (8 kelime)
Kur'an'daki tekrarların

3-) Kur'an'ın her devirde canlılığını koruduğuna hangi durum delil olarak sunulmaktadır? (13 kelime)
Ona bağlananların her

4-) Metinde zalimlerin uğradığı hâl hangi benzetmeyle daha korkutucu bir biçimde tasvir edilmektedir? (10 kelime)
Büyük kıyamet

5-) Mazlumlara yönelik tekrar eden iltifatlar hangi duyguyu beslemektedir? (6 kelime)
Ümit,

6-) Bu talebelerin nasıl bir ilahî lütfa eriştiği söylenmektedir? (12 kelime)
Hem genel hem

7-) Dinsiz muarızların cezalandırılması, olayların hangi yönünü ortaya koymaktadır? (10 kelime)
Hak ile

8-) Eserin sonuna eklenen ince notlar neden önemli görülmektedir? (7 kelime)

Anlatımı

9-) Talebenin üstadı için yaptığı duanın özü nedir? (12 kelime)
Ağır yüklerinin hafiflemesi,

11sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 4

1-) Gölün güzelliğinin dikenini geri planda bırakması örneği, metindeki hangi tecrübeye benzetilmektedir? (8 kelime)

Nurlu bir

2-) Metinde sözü edilen çiçeğin okuyucu üzerindeki genel etkisi nedir? (6 kelime)

Hayret,

3-) İnsanların Kur'an'a bağlanış biçimi onun hangi niteliğini göstermektedir? (9 kelime)

Eskimeyi, her

4-) Zalimlere dönük hitabın sertliği, bu asır için nasıl bir sahne ile anlatılmaktadır? (12 kelime)

Gökten gelen çok

5-) Mazlumlara verilen lütuflar hangi ilahî sıfatları hatırlatmaktadır? (6 kelime)

Rahmet,

6-) Risale-i Nur talebelerinin metindeki konumu nedir? (12 kelime)

Mazlumlar içinde önde

7-) İki haşiye ile yapılan bitiriş, eserin genel tesirini nasıl artırmaktadır? (10 kelime)

Sonunu daha

8-) Hüsrev'in duygusal tepkisi sadece şahsî bir beğeni midir, yoksa daha fazlası mıdır? (11 kelime)

Daha fazlasıdır;

9-) Son cümlelerde üstadın hangi yönü özellikle öne çıkarılmaktadır?
(11 kelime)

Çok ağır

11sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 5

1-) Hapis günlerinin zorluğu, metinde hangi unsur sayesinde önemini kaybetmiş görünmektedir? (11 kelime)

Nurlu ve

2-) Parçada Kur'an'ın yüceliği hangi yönüyle belirgin hâle getirilmektedir? (12 kelime)

İçindeki tekrarların hikmetli

3-) Her asırdaki bağlının ona sınırsız sarılması neyi ispat etmektedir? (11 kelime)

Kur'an'ın zamanla

4-) Kur'an'ın zalimlere yönelik tehditlerinin tekrar edilmesi nasıl anlaşılmalıdır? (11 kelime)

Zulmün büyüklüğü

5-) Bu asırdaki mazlumların başında özellikle kimlerin bulunduğu ifade edilmektedir? (6 kelime)

Risale-i

6-) Metinde "genel ve özel kurtuluşlar" denmesi neyi düşündürür? (10 kelime)

Yardıma hem

7-) Dinsiz muarızların ceza görmesi hangi sebep-sonuç ilişkisini düşündürür? (6 kelime)

Hakka

8-) Bu metni yazan talebenin içinde oluşan duygu en güçlü şekilde nasıl

anlatılmaktadır? (12 kelime)
Çok büyük bir

9-) Üstad için yapılan duada hangi iki istek bir aradadır? (9 kelime)
Allah'ın ondan

11sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 6

1-) Parçanın başında yapılan benzetmeye göre, güçlü bir güzellik insanın algısını nasıl değiştirir? (9 kelime)

Acı ve

2-) Parçada Kur'an'ın tekrarları neden değerli görülmektedir? (14 kelime)

Çünkü bu tekrarlar

3-) Kur'an'ın her çağda yeni inmiş gibi görünmesi neye bağlanmaktadır? (9 kelime)

Müminlerin ona

4-) Zalimler için anlatılan dehşetli manzara, okuyucuda hangi duyguyu uyandırmayı amaçlar? (8 kelime)

Korku, ibret

5-) Parçada “büyük kurtuluşlar” ifadesiyle verilmek istenen ana fikir nedir? (11 kelime)

Allah'ın mazlum

6-) Muhaliflerin uğradığı tokatlar hangi mesajı verir? (8 kelime)

İnançsızlık ve

7-) İki haşiyenin eklenmesi, metnin kuruluşu bakımından ne sağlar? (8 kelime)

Son kısmı

8-) Hüsrev'in bu metin karşısındaki sevincinin derecesi nasıl belirtilmektedir? (11 kelime)

Ömrü boyunca

9-) Son duada üstadın omuzlarına yüklenen şey nasıl nitelenmektedir? (10 kelime)

Çok ağır

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde sözü edilen nuranî eser, hapis sıkıntısı üzerinde nasıl bir tesir meydana getirmiştir?

Yaşanan ağır sıkıntıları unutturacak kadar teselli vermiş ve onların yükünü gözde küçültmüştür.

2-) Metinde bu eserin, Kur'an'a dair hangi yanlış değerlendirmeyi düzelttiği anlatılmaktadır?

Kur'an'ın tekrarlarının gereksiz sanılmasını düzelttiği anlatılmaktadır.

3-) Parçada "ihamet" sayılan tavır nedir?

Kur'an'ı sadece sade bir tercüme seviyesine indirip olağan bir söz gibi göstermeye kalkışmaktır.

4-) Metinde zalimlere yönelik ilahî hitabın hangi özelliği öne çıkarılmaktadır?

Çok güçlü, sarsıcı ve tekrar eden bir uyarı taşıdığı vurgulanmaktadır.

5-) Mazlumlara yönelik ilahî muamele nasıl bir çerçevede sunulmaktadır?

Şefkat, rahmet ve kurtuluş kapılarının açılması çerçevesinde sunulmaktadır.

6-) Risale-i Nur talebeleri parçada hangi bakımdan örnek gösterilmektedir?

Bu asırdaki mazlumların dikkat çeken fertleri olarak örnek gösterilmektedir.

7-) Muhalif durumda olan dinsizler hakkında ne tür bir sonuçtan söz edilmektedir?

Şiddetli ilahî cezalara uğratıldıklarının görüldüğü ifade edilmektedir.

8-) Hâtimeye eklenen haşiyelerin niteliği nasıl tanımlanmaktadır?

Güzel ve ince anlamlar taşıyan tamamlayıcı unsurlar olarak tanımlanmaktadır.

9-) Hüsrev'in sevinci yalnızca kısa süreli bir memnuniyet midir?

Hayır, hayatında az rastlanır derecede derin ve kalıcı bir sürur olarak anlatılmaktadır.

11sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki gül ve diken benzetmesi hangi düşüncüyü açıklamak için kullanılmıştır?

Güzel ve nurlu bir hakikatin, yaşanan acıları ikinci plana itip neredeyse görünmez hâle getirmesini açıklamak için kullanılmıştır.

2-) Parçada bu eserin okunmasının neden bıkkınlık vermediği anlaşılmaktadır?

Çünkü her okumada yeni güzellikler fark ettiren derin bir içerik taşıdığı anlaşılmaktadır.

3-) Kur'an'ın tekrarlarının kıymetini göstermek neden önemli kabul edilmektedir?

Çünkü bu sayede Kur'an'ın basit değil, yüksek hikmet taşıyan ilahî kelimeler olduğu daha iyi anlaşılmaktadır.

4-) Kur'an'ın zalimlere hitabı ile mazlumlara hitabı arasında nasıl bir karşıtlık kurulmaktadır?

Bir tarafta sert uyarı ve korkutma, diğer tarafta şefkat ve teselli bulunduğu gösterilmektedir.

5-) Mazlumların bu asırdaki temsilcileri olarak kimler anılmaktadır? Risale-i Nur talebeleri anılmaktadır.

6-) Bu asırdaki mazlumlar içinde Risale-i Nur talebelerinin öne çıkarılması nasıl yorumlanabilir?

Onların çektiği sıkıntıların aynı zamanda özel bir ilahî himayeye vesile olduğuna işaret eder.

7-) Muhliflerin durumu, inananlar açısından hangi hakikati desteklemektedir?

Zulmün karşılıksız kalmadığını ve ilahî adaletin tecelli ettiğini desteklemektedir.

8-) Hüsrev, bu metnin kendisinde oluşturduğu süruru kime de aktardığını söylemektedir?

Kardeşlerine de defalarca anlattığını söylemektedir.

9-) Hüsrev'in kardeşlerine bu sevinci tekrar tekrar anlatması neyi gösterir?

Yaşadığı tesirin çok kuvvetli olduğunu ve bunu başkalarıyla paylaşma

ihtiyacı duyduğunu gösterir.

11sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre bu nuranî metin, geçmişte yaşanan sıkıntıların hatırlanışını nasıl değiştirmiştir?

Acıları baskın olmaktan çıkarıp onları hafif ve önemsiz gösteren bir teselli kaynağı olmuştur.

2-) Bu risalenin Kur'an'a hizmeti özellikle hangi noktada toplanmaktadır?

Kur'an'daki tekrarların değerini açıklayarak onun yüceliğini göstermesinde toplanmaktadır.

3-) Kur'an'ın her devirde canlılığını koruduğuna hangi durum delil olarak sunulmaktadır?

Ona bağlananların her çağda kuvvetle sarılması ve emirlerine tam teslimiyet göstermesi delil sayılmaktadır.

4-) Metinde zalimlerin uğradığı hâl hangi benzetmeyle daha korkutucu bir biçimde tasvir edilmektedir?

Büyük kıyamet korkusunu andıran semavî bir felaket görüntüsüyle tasvir edilmektedir.

5-) Mazlumlara yönelik tekrar eden iltifatlar hangi duyguyu beslemektedir?

Ümit, teselli ve rahmet duygusunu beslemektedir.

6-) Bu talebelerin nasıl bir ilahî lütfâ eriştiği söylenmektedir?

Hem genel hem de şahsî ölçüde büyük kurtuluşlara mazhar oldukları dile getirilmektedir.

7-) Dinsiz muarızların cezalandırılması, olayların hangi yönünü ortaya koymaktadır?

Hak ile batıl mücadelesinde ilahî adaletin işlediği yönünü ortaya koymaktadır.

8-) Eserin sonuna eklenen ince notlar neden önemli görülmektedir?

Anlatımı tamamlayıp güzelliğini artırdıkları için önemli görülmektedir.

9-) Talebenin üstadı için yaptığı duanın özü nedir?

Ağır yüklerinin hafiflemesi, Allah'ın ondan razı olması ve yüzünün daim sevinçle gülmesidir.

11sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Gülün güzelliğinin dikenini geri planda bırakması örneği, metindeki hangi tecrübeye benzetilmektedir?

Nurlu bir eserin tesiriyle hapis acısının unutulmasına benzetilmektedir.

2-) Metinde sözü edilen çiçeğin okuyucu üzerindeki genel etkisi nedir? Hayret, ferahlık ve manevî sevinç uyandırmasıdır.

3-) İnsanların Kur'an'a bağlanış biçimi onun hangi niteliğini göstermektedir?

Eskimediğini, her çağda diri kaldığını ve etkisini sürdürdüğünü göstermektedir.

4-) Zalimlere dönük hitabın sertliği, bu asır için nasıl bir sahne ile anlatılmaktadır?

Gökten gelen çok korkunç bir azap manzarasını andıran bir tablo ile anlatılmaktadır.

5-) Mazlumlara verilen lütuflar hangi ilahî sıfatları hatırlatmaktadır? Rahmet, şefkat ve yardım sıfatlarını hatırlatmaktadır.

6-) Risale-i Nur talebelerinin metindeki konumu nedir?

Mazlumlarda içinde önde anılan ve ilahî yardımın örneği olarak gösterilen bir topluluktur.

7-) İki haşiye ile yapılan bitiriş, eserin genel tesirini nasıl artırmaktadır? Sonunu daha zarif, daha tam ve daha etkileyici hâle getirmektedir.

8-) Hüsrev'in duygusal tepkisi sadece şahsî bir beğeni midir, yoksa daha fazlası mıdır?

Daha fazlasıdır; derin şükür, manevî coşku ve güçlü bir bağlılık ifadesidir.

9-) Son cümlelerde üstadın hangi yönü özellikle öne çıkarılmaktadır?

Çok ağır hizmet yüklerini sabırla taşıyan bir rehber oluşu öne çıkarılmaktadır.

11sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Hapis günlerinin zorluğu, metinde hangi unsur sayesinde önemini kaybetmiş görünmektedir?

Nurlu ve teselli verici bir risalenin etkisi sayesinde önemini kaybetmiş görünmektedir.

2-) Parçada Kur'an'ın yüceliği hangi yönüyle belirgin hâle getirilmektedir?

İçindeki tekrarların hikmetli ve kıymetli olduğu gösterilerek onun üstün değeri görünür kılınmaktadır.

3-) Her asırdaki bağlının ona sınıksız sarılması neyi ispat etmektedir? Kur'an'ın zamanla etkisini yitirmediğini ve her dönemde canlı kaldığını ispat etmektedir.

4-) Kur'an'ın zalimlere yönelik tehditlerinin tekrar edilmesi nasıl anlaşılmalıdır?

Zulmün büyüklüğü karşısında uyarının ciddiyetini artıran bir ilahî ikaz olarak anlaşılmalıdır.

5-) Bu asırdaki mazlumların başında özellikle kimlerin bulunduğu ifade edilmektedir?

Risale-i Nur talebelerinin önde bulunduğu belirtilmektedir.

6-) Metinde “genel ve özel kurtuluşlar” denmesi neyi düşündürür? Yardımın hem topluluk çapında hem de kişiler bazında gerçekleştiğini düşündürür.

7-) Dinsiz muarızların ceza görmesi hangi sebep-sonuç ilişkisini düşündürür?

Hakka düşmanlığın ilahî karşılık doğurduğunu düşündürür.

8-) Bu metni yazan talebenin içinde oluşan duygu en güçlü şekilde nasıl anlatılmaktadır?

Çok büyük bir sevinç ve bitmez bir şükür hissine sevk edildiği anlatılmaktadır.

9-) Üstad için yapılan duada hangi iki istek bir aradadır?

Allah'ın ondan razı olması ve taşıdığı ağır yükleri hafifletmesidir.

11sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında yapılan benzetmeye göre, güçlü bir güzellik insanın algısını nasıl değiştirir?

Acı ve zorluğu arka planda bırakıp dikkati güzelliğe çevirir.

2-) Parçada Kur'an'ın tekrarları neden değerli görülmektedir?

Çünkü bu tekrarlar boş değil, hikmet ve kıymet taşıyan bir yapının parçası olarak görülmektedir.

3-) Kur'an'ın her çağda yeni inmiş gibi görünmesi neye bağlanmaktadır? Müminlerin ona kuvvetle bağlanmasına ve hükümlerine teslim olmasına bağlanmaktadır.

4-) Zalimler için anlatılan dehşetli manzara, okuyucuda hangi duyguyu uyandırmayı amaçlar?

Korku, ibret ve zulümden sakınma duygusunu uyandırmayı amaçlar.

5-) Parçada “büyük kurtuluşlar” ifadesiyle verilmek istenen ana fikir nedir?

Allah'ın mazlum kullarını yalnız bırakmadığı ve onlara umulmadık çıkış yolları açtığıdır.

6-) Muhaliflerin uğradığı tokatlar hangi mesajı verir?

İnançsızlık ve düşmanlığın sonuçsuz kalmadığını, cezasını bulduğunu verir.

7-) İki haşiyenin eklenmesi, metnin kuruluşu bakımından ne sağlar?

Son kısmı dengeli ve tamamlanmış bir yapıya kavuşturur.

8-) Hüsrev'in bu metin karşısındaki sevincinin derecesi nasıl belirtilmektedir?

Ömrü boyunca benzerini pek hissetmediği kadar güçlü bir sevinç yaşadığını söylemektedir.

9-) Son duada üstadın omuzlarına yüklenen şey nasıl nitelenmektedir?

Çok ağır ve taşınması zor bir hizmet yükü olarak nitelenmektedir.