

11sinif meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 1

1-) Kabir hayalinde ilk anda hangi duygular öne çıkmaktadır? (10 kelime)

Yalnızlık, sahipsizlik,

2-) Bu sıkıntılı hâl hangi olayla değişmeye başlıyor? (7 kelime)

Sorgu

3-) O iki görevlinin gelişi kabir tasavvurunda nasıl bir dönüşüm meydana getiriyor? (12 kelime)

İç dünyasında ferahlık

4-) Metinde ruhlar âlemine açılan pencere ifadesi neyi hissettirmektedir? (14 kelime)

Kabrin tamamen kapalı

5-) Sarf ve Nahiv okuyan talebenin verdiği cevap neden dikkat çekicidir? (13 kelime)

Soruya iman bakımından

6-) Bu talebenin tavrı orada bulunanlar üzerinde nasıl bir etki bırakmıştır? (11 kelime)

Melekleri, hazır

7-) Bu olayda ilâhî rahmetin tecellisi nasıl anlaşılmaktadır? (14 kelime)

Samimiyet ve safiyet

8-) Hâfız Ali örneği, kabir suallerine karşı nasıl bir hazırlığın önemini

göstermektedir? (13 kelime)
İman hakikatlerini sevgiyle

9-) Risale-i Nur talebeleri için geleceğe dair nasıl bir ümit dile
getirilmektedir? (14 kelime)
Kabirdeki sorulara sağlam

10-) Bu parçanın ana fikri nedir? (18 kelime)
Meleklerle iman, özellikle kabir

11sinif meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 2

1-) Parçada meleklerle imanın hangi özel yönünden söz edilmektedir? (9 kelime)

Kabirdeki sorgu

2-) Kişinin kendi mezarını düşünmesi ona başlangıçta nasıl bir tablo göstermektedir? (11 kelime)

Soğuk, dar,

3-) Kabir sorgusunun münazara şeklinde tasvir edilmesi neyi düşündürür? (11 kelime)

İnsanın inancının

4-) Medrese talebesinin cevabındaki mizah unsuru hangi sebepten doğmaktadır? (12 kelime)

Dini soruyu dil

5-) Bu talebenin azaptan kurtulması hangi manaya işaret eder? (15 kelime)

Allah'ın rahmetinin bazen

6-) Hâfız Ali'nin hapiste eseri yazarak ve okuyarak vefat etmesi neden özellikle anılmıştır? (15 kelime)

İman hizmetiyle meşgul

7-) Risale-i Nur'un delilleriyle cevap vermekten maksat ezber yapmak mıdır, yoksa başka bir şey midir? (12 kelime)

Sadece ezber değil;

8-) “Şimdi manen, ileride hakikaten” anlamı taşıyan ifade neyi gösterir?
(10 kelime)

İnsan dünyada

9-) Parçada korkudan sevince geçişin temel sebebi nedir? (14 kelime)
Kabir hayatının imanla

10-) Parçanın vermek istediği genel mesajı bir cümleyle belirtiniz. (13 kelime)

Meleklerle iman ve

11sinif meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 3

1-) Metnin başındaki kabir sahnesi, insanın hangi ortak endişesine temas etmektedir? (9 kelime)

Ölümünden sonra

2-) Sorgu meleklerinin gelişiyle hem kalbin hem kabrin genişlemesi nasıl yorumlanabilir? (13 kelime)

Dış şartlar değişmese

3-) Ruhlar âlemine açılan pencereler ifadesi, ölüm anlayışını nasıl etkiler? (12 kelime)

Ölümü bitiş değil,

4-) Oradaki velinin bu olayı görmesi, anlatıma ne kazandırmaktadır? (14 kelime)

Hadisenin yalnız bir

5-) Hâfız Ali örneği ile medrese talebesi örneği arasında ortak nokta nedir? (13 kelime)

İkisinde de kişi,

6-) Bu bölümde Risale-i Nur talebeleri için nasıl bir manevî eğitim modeli ortaya çıkmaktadır? (17 kelime)

Delilli iman öğrenen, onu

7-) Meleklerin tasdik ve tebrik etmeye sevk edilmesi neyi ifade eder? (13 kelime)

Doğru ve sağlam

8-) Metinde geçen örnekler, kabir sorularına hazırlığın sadece ölüm anına bırakılmaması gerektiğini nasıl gösterir? (13 kelime)
Çünkü cevap gücü

9-) Bu parçadan çıkarılacak pratik ders nedir? (14 kelime)
Mümin, kabri sadece

10-) Buradan hareketle bir ğrenci için en uygun hazırlık nedir? (12 kelime)
İman esaslarını anlayarak

11sinif meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 4

1-) Parçanın ilk kısmında kabir hangi şartlarla tasvir edilmektedir? (12 kelime)

Tek başına kalınan,

2-) Bu ağır tasvirden sonra gelen değişim, meleklerle iman açısından neyi ispatlar? (12 kelime)

Meleklerle imanın ölüm

3-) Sorgu meleklerinin gelişi neden tehditten çok ferahlık sebebi olmuştur? (11 kelime)

Çünkü onların

4-) Medrese öğrencisinin verdiği cevapta bilgi ile anlayış arasındaki fark nasıl görülmektedir? (15 kelime)

Kural bilgisi vardır;

5-) Buna rağmen sonuç neden olumsuz olmamıştır? (12 kelime)

Saf niyet ve

6-) Hâfız Ali'nin mahkemedeki gibi cevap vermesi neyi çağrıştırmaktadır? (11 kelime)

İman hakikatlerini

7-) Parçada geçen “parlak ve kuvvetli deliller” ifadesinden nasıl bir iman anlayışı çıkar? (10 kelime)

Körü körüne

8-) Risale-i Nur talebeleri için kullanılan temenni ifadesi hangi ahlâkî tavrı gösterir? (12 kelime)
Kesin hüküm vermeden,

9-) Bu bölümde ilim ile iman arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır? (13 kelime)
Doğru ilim, iman

10-) Metnin bütününden çıkan sonuç nedir? (19 kelime)
Meleklerle iman ve sağlam

11sinif meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 5

1-) Metinde anlatılan kabir tecrübesi gerçek yaşanmış bir olay olarak mı, yoksa önceden düşünülmüş bir tasavvur olarak mı sunulmaktadır? (7 kelime)

Önceden

2-) Bu zihnî canlandırmanın eğitim açısından faydası nedir? (10 kelime)
İnsanı ölüm

3-) Kabirdeki yalnızlığın ardından iki görevlinin gelmesi hangi inancı güçlendirir? (7 kelime)

Müminin

4-) Medrese talebesinin cevabı neden hem düşündürücü hem de gülümseticidir? (17 kelime)

Çünkü çok ciddi bir

5-) Hazır ruhların ve velinin gülmesi, olayın hangi yönünü öne çıkarır? (12 kelime)

Korkunun içinde bile

6-) Hâfız Ali'nin örneğinde hangi iki özellik bir araya gelmektedir? (14 kelime)

İman hizmetine bağlılık

7-) Risale-i Nur talebelerinin kabirde cevap vereceğine dair ümidin dayanağı nedir? (9 kelime)

Eserde bulunan

8-) Metne göre bu cevap verme hâli bugün nasıl yaşanabilir? (13 kelime)

İnsan daha dünyadayken

9-) Bu bölüm sadece bilgi aktarmakla mı yetiniyor, yoksa duygu eğitimi de yapıyor mu? (9 kelime)

Duygu eğitimi

11sinif meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 6

1-) Parçada ölüm sonrası ilk durakla ilgili hangi ürpertici yönler sıralanmaktadır? (8 kelime)

Kimsesizlik, ayrılık,

2-) Sorgu meleklerinin görünmesiyle anlatıcı neden şükretmektedir? (13 kelime)

Çünkü korktuğu ortam

3-) Kabirde soru sorulması, insan hayatı açısından neyi hatırlatır? (7 kelime)

Dünyadaki

4-) Medrese öğrencisinin örneği, alışkanlıkların insan üzerinde ne kadar etkili olduğunu nasıl gösterir? (14 kelime)

Ölümden sonra bile

5-) Bu öğrencinin yanlış tarzda cevap vermesine rağmen rahmete mazhar olması hangi dengeyi öğretir? (15 kelime)

Hem ciddiyet gerektiğini

6-) Hâfız Ali misali, iman eserleriyle meşgul olmanın hangi meyvesini göstermektedir? (13 kelime)

O eserlerin, insanın

7-) Risale-i Nur talebelerinin melekleri tasdike yönelteceği ümidi, iman delilleri hakkında ne anlatır? (11 kelime)

Bu delillerin

8-) Parçada “manevî olarak şimdiden cevap vermek” düşüncesi niçin önemlidir? (10 kelime)
Çünkü ahiret

9-) Bu bölümde korku duygusu tamamen yok mu sayılıyor, yoksa başka bir hâle mi dönüştürülüyor? (9 kelime)
Yok sayılmıyor;

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Kabir hayalinde ilk anda hangi duygular öne çıkmaktadır?

Yalnızlık, sahipsizlik, karanlık, sıkışmışlık ve korkuya bağlı ümitsizlik öne çıkmaktadır.

2-) Bu sıkıntılı hâl hangi olayla değişmeye başlıyor?

Sorgu meleklerinden iki mübarek görevlinin gelmesiyle değişiyor.

3-) O iki görevlinin gelişi kabir tasavvurunda nasıl bir dönüşüm meydana getiriyor?

İç dünyasında ferahlık doğuruyor, kabri aydınlatıyor ve manevî bir sıcaklık hissi veriyor.

4-) Metinde ruhlar âlemine açılan pencere ifadesi neyi hissettirmektedir?

Kabrin tamamen kapalı ve ümitsiz bir yer olmadığına, manevî âlemlerle irtibat bulunduğuna işaret etmektedir.

5-) Sarf ve Nahiv okuyan talebenin verdiği cevap neden dikkat çekicidir?

Soruya iman bakımından değil, ders diliyle yaklaşmış; meseleyi sınıfta çözüyormuş gibi ele almıştır.

6-) Bu talebenin tavrı orada bulunanlar üzerinde nasıl bir etki bırakmıştır?

Melekleri, hazır ruhları ve o hâli gören veliyi tebessüme sevk etmiştir.

7-) Bu olayda İlâhî rahmetin tecellisi nasıl anlaşılmaktadır?

Samimiyet ve safiyet sebebiyle kulun ağır bir sıkıntıdan korunmasına vesile olacak bir lütuf görülmektedir.

8-) Hâfız Ali örneği, kabir suallerine karşı nasıl bir hazırlığın önemini göstermektedir?

İman hakikatlerini sevgiyle okuyup benimsemenin, kabirde cevap verecek bir manevî kuvvet kazandırdığını göstermektedir.

9-) Risale-i Nur talebeleri için geleceğe dair nasıl bir ümit dile getirilmektedir?

Kabirdeki sorulara sağlam iman delilleriyle cevap verip meleklerin tasdik ve takdirine mazhar olmaları umulmaktadır.

10-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Meleklerle iman, özellikle kabir ve sorgu konusunda korkuyu hafifleten, insana ümit ve güven veren büyük bir manevî meyvedir.

11sinif meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada meleklerle imanın hangi özel yönünden söz edilmektedir? Kabirdeki sorgu melekleriyle ilgili teselli veren yönünden söz edilmektedir.

2-) Kişinin kendi mezarını düşünmesi ona başlangıçta nasıl bir tablo göstermektedir?

Soğuk, dar, karanlık ve tek başına kalınan ürkütücü bir tablo göstermektedir.

3-) Kabir sorgusunun münazara şeklinde tasvir edilmesi neyi düşündürür?

İnsanın inancının ortaya konacağı ciddi ama anlaşılır bir hesaplaşma ortamını düşündürür.

4-) Medrese talebesinin cevabındaki mizah unsuru hangi sebepten doğmaktadır?

Dini soruyu dil bilgisi konusu sanıp teknik bir ders cevabı vermesinden doğmaktadır.

5-) Bu talebenin azaptan kurtulması hangi manaya işaret eder?

Allah'ın rahmetinin bazen kulun saf hâline ve niyetine özel bir lütufla muamele edebileceğine işaret eder.

6-) Hâfız Ali'nin hapiste eseri yazarak ve okuyarak vefat etmesi neden özellikle anılmıştır?

İman hizmetiyle meşgul bir hayatın, ölümden sonra da faydalı bir netice vereceğini göstermek için anılmıştır.

7-) Risale-i Nur'un delilleriyle cevap vermekten maksat ezber yapmak mıdır, yoksa başka bir şey midir?

Sadece ezber değil; iman hakikatlerini anlayıp içselleştirerek cevap verebilecek bir bilinç kazanmaktır.

8-) "Şimdi manen, ileride hakikaten" anlamı taşıyan ifade neyi gösterir? İnsan dünyada kalben hazırlanır; ölümden sonra bunun gerçek karşılığıyla yüzleşir.

9-) Parçada korkudan sevince geçişin temel sebebi nedir?

Kabir hayatının imanla anlamsız bir dehşet olmaktan çıkıp hikmetli ve nurlu bir sürece dönüşmesidir.

10-) Parçanın vermek istediği genel mesajı bir cümleyle belirtiniz.

Meleklerle iman ve sağlam iman dersi, kabir korkusunu aydınlatan en önemli manevî dayanaklardandır.

11sinif meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki kabir sahnesi, insanın hangi ortak endişesine temas etmektedir?

Ölümünden sonra yalnız ve çaresiz kalma korkusuna temas etmektedir.

2-) Sorgu meleklerinin gelişiyile hem kalbin hem kabrin genişlemesi nasıl yorumlanabilir?

Dış şartlar değişmese de iman sayesinde insanın bakışı değişir ve sıkıntı ferahlığa döner.

3-) Ruhlar âlemine açılan pencereler ifadesi, ölüm anlayışını nasıl etkiler?

Ölümü bitiş değil, başka bir hayata açılan kapı gibi görmeye yardım eder.

4-) Oradaki velinin bu olayı görmesi, anlatıma ne kazandırmaktadır? Hadisenin yalnız bir hayal değil, şahit olunan bir manevî vakıa olarak sunulmasına katkı sağlamaktadır.

5-) Hâfız Ali örneği ile medrese talebesi örneği arasında ortak nokta nedir?

İkisinde de kişi, dünyada meşgul olduğu ilim ve iman hizmetinin etkisini kabirde göstermektedir.

6-) Bu bölümde Risale-i Nur talebeleri için nasıl bir manevî eğitim modeli ortaya çıkmaktadır?

Delilli iman öğrenen, onu seven, yaşayan ve zor zamanlarda onunla cevap verebilen bir talebe modeli ortaya çıkmaktadır.

7-) Meleklerin tasdik ve tebrik etmeye sevk edilmesi neyi ifade eder? Doğru ve sağlam bir iman beyanının hoş karşılanacağını ve değerli görüleceğini ifade eder.

8-) Metinde geçen örnekler, kabir sorularına hazırlığın sadece ölüm anına bırakılmaması gerektiğini nasıl gösterir?

Çünkü cevap gücü son anda değil, dünyadaki öğrenme, yaşama ve samimî bağlılıkla oluşmaktadır.

9-) Bu parçadan çıkarılacak pratik ders nedir?

Mümin, kabri sadece korkuyla değil; imanını kuvvetlendirme, melekleri tanıma ve ahirete hazırlanma şuuruyla düşünmelidir.

10-) Buradan hareketle bir öğrenci için en uygun hazırlık nedir?

İman esaslarını anlayarak öğrenmek, samimiyetle yaşamak ve ahireti unutmadan kendini manen hazırlamaktır.

11sinif meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk kısmında kabir hangi şartlarla tasvir edilmektedir?
Tek başına kalınan, karanlık, soğuk ve dar bir yer olarak tasvir edilmektedir.

2-) Bu ağır tasvirden sonra gelen değişim, meleklerle iman açısından neyi ispatlar?

Meleklerle imanın ölüm ve kabir korkusunu teselliye çevirebilen bir meyvesi olduğunu gösterir.

3-) Sorgu meleklerinin gelişi neden tehditten çok ferahlık sebebi olmuştur?

Çünkü onların Allah'ın vazifeli kulları olduğu düşüncesi korkuyu azaltıp güven vermiştir.

4-) Medrese öğrencisinin verdiği cevapta bilgi ile anlayış arasındaki fark nasıl görülmektedir?

Kural bilgisi vardır; fakat sorunun maksadı başka olduğu için cevap mizahî bir yanlış anlama taşır.

5-) Buna rağmen sonuç neden olumsuz olmamıştır?

Saf niyet ve rahmet tecellisi sebebiyle hata cezaya değil, lütfâ vesile olmuştur.

6-) Hâfız Ali'nin mahkemedeki gibi cevap vermesi neyi çağrıştırmaktadır?

İman hakikatlerini savunmaya alışmış birinin kabirde de aynı sağlamlıkla konuşacağını çağrıştırmaktadır.

7-) Parçada geçen “parlak ve kuvvetli deliller” ifadesinden nasıl bir iman anlayışı çıkar?

Körü körüne değil, açıklanmış ve ispatlanmış bir iman anlayışı çıkar.

8-) Risale-i Nur talebeleri için kullanılan temenni ifadesi hangi ahlâkî tavrı gösterir?

Kesin hüküm vermeden, ümit ve dua ile konuşan mütevazı bir tavrı gösterir.

9-) Bu bölümde ilim ile iman arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?

Doğru ilim, iman hakikatlerini sağlamlaştırır ve insanı ahiret sorularına hazırlayan bir vesile olur.

10-) Metnin bütününden çıkan sonuç nedir?

Meleklerle iman ve sağlam iman eğitimi, kabir gibi en zor görünen safhaları bile mümin için umut verici hâle getirebilir.

11sinif meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan kabir tecrübesi gerçek yaşanmış bir olay olarak mı, yoksa önceden düşünülmüş bir tasavvur olarak mı sunulmaktadır? Önceden zihinde canlandırılmış bir tasavvur olarak sunulmaktadır.

2-) Bu zihni canlandırmanın eğitim açısından faydası nedir? İnsanı ölüm gerçeğine hazırlayıp korkularını iman ölçüsüyle değerlendirmesine yardım etmesidir.

3-) Kabirdeki yalnızlığın ardından iki görevlinin gelmesi hangi inancı güçlendirir?

Müminin ahirette tamamen sahipsiz bırakılmayacağı inancını güçlendirir.

4-) Medrese talebesinin cevabı neden hem düşündürücü hem de gülümseticidir?

Çünkü çok ciddi bir soruyu alıştığı ders mantığıyla cevaplamış, böylece saf ama ilginç bir durum ortaya çıkmıştır.

5-) Hazır ruhların ve velinin gülmesi, olayın hangi yönünü öne çıkarır? Korkunun içinde bile rahmet ve latif bir kolaylığın bulunabileceği yönünü öne çıkarır.

6-) Hâfız Ali'nin örneğinde hangi iki özellik bir araya gelmektedir? İman hizmetine bağlılık ve ölüm anına kadar devam eden samimi çalışma bir araya gelmektedir.

7-) Risale-i Nur talebelerinin kabirde cevap vereceğine dair ümidin dayanağı nedir?

Eserde bulunan açık, kuvvetli ve ikna edici iman delilleridir.

8-) Metne göre bu cevap verme hâli bugün nasıl yaşanabilir?

İnsan daha dünyadayken bu hakikatleri kalben kabul edip manen cevap verir gibi yaşayabilir.

9-) Bu bölüm sadece bilgi aktarmakla mı yetiniyor, yoksa duygu eğitimi de yapıyor mu?

Duygu eğitimi de yapıyor; korkuyu, ümit ve şükre dönüştürüyor.

11sinif meyve-risalesi-p87-11-mesele-melaikeye-iman-munker-nekir-ve-kabirde-suale-cevap - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada ölüm sonrası ilk durakla ilgili hangi ürpertici yönler sıralanmaktadır?

Kimsesizlik, ayrılık, karanlık, soğukluk ve daralma hissi sıralanmaktadır.

2-) Sorgu meleklerinin görünmesiyle anlatıcı neden şükretmektedir?

Çünkü korktuğu ortam birden nurlu ve katlanılabilir hâle gelmiş, hatta sevinç vesilesi olmuştur.

3-) Kabirde soru sorulması, insan hayatı açısından neyi hatırlatır?

Dünyadaki inanç ve yaşayışın hesapsız kalmayacağını hatırlatır.

4-) Medrese öğrencisinin örneği, alışkanlıkların insan üzerinde ne kadar etkili olduğunu nasıl gösterir?

Ölümünden sonra bile zihnin en çok meşgul olduğu ilim alanına göre tepki verebildiğini gösterir.

5-) Bu öğrencinin yanlış tarzda cevap vermesine rağmen rahmete mazhar olması hangi dengeyi öğretir?

Hem ciddiyet gerektiğini hem de Allah'ın rahmetinin kulun dar kalıplarını aşabilecek kadar geniş olduğunu öğretir.

6-) Hâfız Ali misali, iman eserleriyle meşgul olmanın hangi meyvesini göstermektedir?

O eserlerin, insanın ahiret yolculuğunda da destek olacak bir manevî hazırlık sağladığını göstermektedir.

7-) Risale-i Nur talebelerinin melekleri tasdike yönelteceği ümidi, iman delilleri hakkında ne anlatır?

Bu delillerin zayıf değil, sağlam ve ikna edici nitelikte görüldüğünü anlatır.

8-) Parçada “manevî olarak şimdiden cevap vermek” düşüncesi niçin önemlidir?

Çünkü ahiret hazırlığının ölüm anında değil, dünya hayatında başladığını gösterir.

9-) Bu bölümde korku duygusu tamamen yok mu sayılıyor, yoksa başka bir hâle mi dönüştürülüyor?

Yok sayılmıyor; imanla terbiye edilip güven ve ferahlığa dönüştürülüyor.