

11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak - Set 1

1-) Parçada, yeryüzünde çok farklı canlı türlerinin yaratılması hangi ilâhî kudrete delil olarak gösteriliyor? (19 kelime)

Sonsuz güç sahibi olan

2-) Basit görünen maddelerden ruh sahibi varlıkların yaratılması insana ne dersi verir? (12 kelime)

Allah için zor-kolay

3-) Canlıların yeryüzünü “şenlendirmesi” ifadesi neyi anlatır? (8 kelime)
Dünyanın hayat,

4-) Meleklerin hepsinin aynı şekilde tasvir edilmemesi neyi anlatır? (14 kelime)

Görevlerinin ve türlerinin

5-) Yağmur ve karla ilgili örnek daha çok hangi ilâhî tecelliyi öne çıkarır? (6 kelime)

Sanat

6-) Yıldızlarla ilgili melek örneği, insanda hangi duyguyu uyandırmayı amaçlar? (13 kelime)

Kâinatın büyüklüğü karşısında

7-) Âdem’den beri gelen dinlerin bu konuda birleşmesi neden önemli görülür? (18 kelime)

Çünkü bu kadar uzun

8-) Parçada görmediğimiz şeyleri kabul etmek için hangi ölçü öne

ıkarılmıştır? (12 kelime)
Güvenilir ve kuvvetli

9-) Parçada meleklerin varlığı yalnızca mümkündür m deniliyor, yoksa daha güçlü bir ifade mi kullanılıyor? (11 kelime)
Daha güçlü

11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak - Set 2

1-) Canlıların Allah'ın sanatına karşı hayranlık ve şükür ifade eder şekilde anılması neyi gösterir? (9 kelime)

Yaratılmışların varlığıyla

2-) Canlıların Allah'ı öven sözlerle anılması, parçada hangi anlamı taşır? (11 kelime)

Varlıkların yaratılışlarıyla

3-) Hayvanların Allah'ı öven ifadelerle anılması, onların bilinçli konuşması anlamına mı gelir, yoksa başka bir mânâ mı taşır? (15 kelime)

Daha geniş bir

4-) Küçücük meleklerin damlalara bağlanması neyi hissettirir? (12 kelime)

Allah'ın rahmet ve

5-) Damlalara bağlı melek örneği ile yıldızlara bağlı melek örneği arasında nasıl bir ortak nokta vardır? (13 kelime)

Her ikisi de

6-) Metindeki yıldız örneğinde meleklerin yaptığı kulluk hangi kavramlarla ifade edilir? (12 kelime)

Allah'ın büyüklüğünü ilan

7-) Asırlar boyunca insanlar arasında meleklerle ilgili konuşmaların aktarılması neyi gösterir? (18 kelime)

Bunun tekil ve geçici

8-) Amerika misali, bilgi edinmede sadece gözle görmenin yeterli olmadığını nasıl gösterir? (16 kelime)
Uzakta olan bir gerçeği

9-) Parçanın ana fikri nedir? (20 kelime)
Yeryüzündeki hayatın zenginliği, semaların da

11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak - Set 3

1-) Parçada Allah'ın canlı yaratma fiili hangi iki alanı birlikte göstermektedir? (9 kelime)
Hem kudretinin

2-) En sıradan görünen maddelerden hayat yaratılması neden dikkat çekici bir delildir? (10 kelime)
Çünkü aciz

3-) Metne göre göklerin boş olmadığı nasıl ifade ediliyor? (14 kelime)
Göklerde sürekli itaat

4-) Meleklerin bir kısmının küçük, bir kısmının ise büyük kozmik alanlarla ilgili gösterilmesi ne anlatır? (14 kelime)
İlâhî düzenin hem

5-) Yağmur ve kar damlaları üzerinde görevli melekler örneği, Allah'ın hangi nimet yönünü hatırlatır? (6 kelime)
Rahmetinin

6-) Parçada meleklerin varlığı için dinî gelenekten hangi iki çeşit delil sunuluyor? (18 kelime)
İlâhî kitaplar ve dinlerin

7-) İnsanlar arasında meleklerle ilgili haberlerin çokça nakledilmesi, bireysel bir hayalden nasıl ayrılır? (15 kelime)
Tek kişinin sözüne

8-) Amerika benzetmesinde asıl verilmek istenen mantık nedir? (12

kelime)

Doğrudan tecrübe etmediğimiz

9-) Parçanın bütünü dikkate alındığında meleklerin varlığı hangi üç temele dayandırılmaktadır? (15 kelime)

Yaratılıştaki hikmet, semavî

11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak - Set 4

1-) Metne göre yeryüzündeki çok sayıdaki canlı türü Allah'ın hangi yönünü açıkça gösterir? (8 kelime)

Yaratma kudretinin

2-) Çürümüş veya değersiz sanılan maddelerden canlı yaratılması hangi yanlış anlayışı kırar? (10 kelime)

Hayatın sadece

3-) Meleklerin hayvan türlerinden daha çok çeşitte olduğunun söylenmesi hangi düşünceyi destekler? (11 kelime)

Melekler âleminin

4-) Meleklerin çok çeşitli türlerde yaratıldığını söylemek, kâinat hakkında nasıl bir bakış kazandırır? (14 kelime)

Kâinatın cansız ve

5-) Damlalara bağlı melek örneği ile kâinat boşluğunda dolaşan yıldızlara bağlı melek örneği birlikte düşünüldüğünde nasıl bir sonuç çıkar? (15 kelime)

İlâhî kulluk düzeninin

6-) Bütün semavî kitaplar ve dinlerin aynı noktada birleşmesi nasıl bir delil değeri taşır? (14 kelime)

Ortak ve kuvvetli

7-) İnsanların meleklerle ilgili konuşmalarının ve karşılaşma haberlerinin çokluğu nasıl değerlendirilir? (12 kelime)

Güçlü bir toplu

8-) Gözle görmeden kabul edilen Amerika örneği, meleklerle iman konusunda hangi itiraza cevap verir? (7 kelime)

“Görmediğim

9-) Bu pasaj genç bir okuyucuya en kısa şekilde ne öğretir? (18 kelime)
Kâinatın her tarafı hikmetlidir;

11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak - Set 5

1-) Parçada yeryüzündeki canlı çeşitliliği hangi düşünceye basamak yapıyor? (13 kelime)

Göklerde de onlara

2-) Canlıların yeryüzünü doldurup güzelleştirmesi, metinde hangi sonuca bağlanıyor? (16 kelime)

Böyle bir yaratma ve

3-) Parçada “ruhanîler” ifadesi meleklerle birlikte neden zikredilmiş olabilir? (14 kelime)

Göklerde sadece maddî

4-) Metne göre meleklerin hayvanlardan daha çok türe sahip olması hangi sonuca götürür? (13 kelime)

Görünmeyen âlemin, görünen

5-) Yıldızlarla ilgili örnek, meleklerin hangi vazifesini göstermektedir? (12 kelime)

Kâinatın genişliğinde Allah'ın

6-) Âdem'den bu yana gelen kitap ve dinlerin ittifakı neden sadece tarihî bilgi sayılmaz? (13 kelime)

Çünkü bu ittifak,

7-) Asırlar boyunca meleklerle ilgili görüşme ve konuşma haberlerinin aktarılması neyi destekler? (7 kelime)

Meleklerin

8-) Amerika örneği hangi düşünceyi kolaylaştırmak için verilmiştir? (16 kelime)

Gözle görmediğimiz bir şeyi,

9-) Parçanın sonunda meleklerin bizimle ilgili olduğunun belirtilmesi neden önemlidir? (15 kelime)

Meleklerin sadece uzak

11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak - Set 6

1-) Parçanın başlangıcında canlıların çokluğu ve çeşitliliği neden özellikle vurgulanmıştır? (17 kelime)

Allah'ın yaratmasının genişliğini göstererek,

2-) “Semavatı şenlendirmek” ifadesi bu bağlamda nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)

Göklerin mânâ bakımından

3-) Gök sakinelerinin “isyansız” oluşu neden özellikle vurgulanmıştır? (10 kelime)

Onların görevlerini

4-) Meleklerin sürekli kulluk hâlinde olmaları onları hangi yönüyle insanlardan ayırır? (10 kelime)

İtaatte kusur

5-) Parçada meleklerin kulluğu hangi ifadelerle özetlenebilir? (10 kelime)

Övme, yüceltme,

6-) Semavî kitapların ve dinlerin ortak bildirimi ne bakımdan önemlidir? (10 kelime)

Farklı dönem

7-) İnsanlar arasında meleklerle ilgili konuşmaların çokça aktarılması, bilgi bakımından ne tür bir güven sağlar? (7 kelime)

Yaygın

8-) Metinde meleklerin bizimle ilgili olduğu nasıl ifade edilmektedir?
(12 kelime)

Varlıklarının sadece uzak

9-) Bu pasajın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (20 kelime)
Yerdeki canlılık ve gökteki düzen,

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada, yeryüzünde çok farklı canlı türlerinin yaratılması hangi ilâhî kudrete delil olarak gösteriliyor?

Sonsuz güç sahibi olan Allah'ın hem canlıları yoktan var etmeye hem de kâinatı hikmetle düzenlemeye muktedir olduğuna delil gösteriliyor.

2-) Basit görünen maddelerden ruh sahibi varlıkların yaratılması insana ne dersi verir?

Allah için zor-kolay ayrımı olmadığını ve yaratmada sınırsız tasarruf sahibi olduğunu öğretir.

3-) Canlıların yeryüzünü “şenlendirmesi” ifadesi neyi anlatır? Dünyanın hayat, hareket ve mânâ ile dolmasını anlatır.

4-) Meleklerin hepsinin aynı şekilde tasvir edilmemesi neyi anlatır? Görevlerinin ve türlerinin çok çeşitli olduğunu, her birinin farklı bir kulluk vazifesi bulunduğunu anlatır.

5-) Yağmur ve karla ilgili örnek daha çok hangi ilâhî tecelliyi öne çıkarır? Sanat ve rahmet tecellisini öne çıkarır.

6-) Yıldızlarla ilgili melek örneği, insanda hangi duyguyu uyandırmayı amaçlar?

Kâinatın büyüklüğü karşısında hayranlık, saygı ve Allah'ın yüceliğini fark etme duygusunu uyandırmayı amaçlar.

7-) Âdem'den beri gelen dinlerin bu konuda birleşmesi neden önemli görülür?

Çünkü bu kadar uzun zaman boyunca aynı hakikatin tekrar edilmesi, meseleyi güçlü ve güvenilir bir bilgi hâline getirir.

8-) Parçada görmediğimiz şeyleri kabul etmek için hangi ölçü öne çıkarılmıştır?

Güvenilir ve kuvvetli delil ile haberin yeterli bir ölçü olduğu öne çıkarılmıştır.

9-) Parçada meleklerin varlığı yalnızca mümkündür mü deniliyor, yoksa daha güçlü bir ifade mi kullanılıyor?

Daha güçlü bir ifade kullanılıyor; varlıklarının kesin biçimde sabit olduğu anlatılıyor.

11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Canlıların Allah'ın sanatına karşı hayranlık ve şükür ifade eder şekilde anılması neyi gösterir?

Yaratılmışların varlığıyla Allah'ın kudretini ve rahmetini ilan ettiğini gösterir.

2-) Canlıların Allah'ı öven sözlerle anılması, parçada hangi anlamı taşır? Varlıkların yaratılışlarıyla Allah'ın güzelliğini, nimetini ve yüceliğini ilan ettiğini ifade eder.

3-) Hayvanların Allah'ı öven ifadelerle anılması, onların bilinçli konuşması anlamına mı gelir, yoksa başka bir mânâ mı taşır? Daha geniş bir mânâ taşır; varlıkları ve halleriyle Allah'ın nimet ve kudretini ilan etmeleri anlatılır.

4-) Küçücük meleklerin damlalara bağlanması neyi hissettirir? Allah'ın rahmet ve sanat tecellilerinin en küçük olaylarda bile başıboş olmadığını hissettirir.

5-) Damlalara bağlı melek örneği ile yıldızlara bağlı melek örneği arasında nasıl bir ortak nokta vardır?

Her ikisi de farklı büyüklükteki hadiselerin Allah'ın kulluk düzeni içinde yer aldığını gösterir.

6-) Metindeki yıldız örneğinde meleklerin yaptığı kulluk hangi kavramlarla ifade edilir?

Allah'ın büyüklüğünü ilan etme, birliğini bildirme ve kulluklarını duyurma kavramlarıyla ifade edilir.

7-) Asırlar boyunca insanlar arasında meleklerle ilgili konuşmaların aktarılması neyi gösterir?

Bunun tekil ve geçici bir iddia değil, uzun süreye yayılan yaygın bir tecrübe ve haber konusu olduğunu gösterir.

8-) Amerika misali, bilgi edinmede sadece gözle görmenin yeterli olmadığını nasıl gösterir?

Uzakta olan bir gerçeği sağlam bilgiyle kabul ettiğimizi hatırlatarak, görmeden de kesin bilginin mümkün olduğunu gösterir.

9-) Parçanın ana fikri nedir?

Yeryüzündeki hayatın zenginliği, semaların da meleklerle dolu

olduğunu; dinî vahiy ve güvenilir nakillerin de meleklerin varlığını kesin biçimde desteklediğini gösterir.

11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada Allah'ın canlı yaratma fiili hangi iki alanı birlikte göstermektedir?

Hem kudretinin büyüklüğünü hem de rahmetinin genişliğini birlikte göstermektedir.

2-) En sıradan görünen maddelerden hayat yaratılması neden dikkat çekici bir delildir?

Çünkü aciz varlıkların yapamayacağı bir işi Allah'ın kolayca yaptığını gösterir.

3-) Metne göre göklerin boş olmadığı nasıl ifade ediliyor?

Göklerde sürekli itaat hâlinde bulunan ruhânî varlıkların yaratıldığı ve semaların onlarla mamur edildiği belirtiliyor.

4-) Meleklerin bir kısmının küçük, bir kısmının ise büyük kozmik alanlarla ilgili gösterilmesi ne anlatır?

İlâhî düzenin hem çok küçük ölçekte hem çok büyük ölçekte meleklerle bağlantılı olduğunu anlatır.

5-) Yağmur ve kar damlaları üzerinde görevli melekler örneği, Allah'ın hangi nimet yönünü hatırlatır?

Rahmetinin ince ve sürekli tecellilerini hatırlatır.

6-) Parçada meleklerin varlığı için dinî gelenekten hangi iki çeşit delil sunuluyor?

İlâhî kitaplar ve dinlerin ortak haberi ile insanların farklı zamanlarda meleklerle ilgili nakillerinin çokça aktarılması delil olarak sunuluyor.

7-) İnsanlar arasında meleklerle ilgili haberlerin çokça nakledilmesi, bireysel bir hayalden nasıl ayrılır?

Tek kişinin sözüne dayanmaz; çok sayıda rivayet ve farklı dönemlerden gelen ortak aktarımlarla güç kazanır.

8-) Amerika benzetmesinde asıl verilmek istenen mantık nedir?

Doğrudan tecrübe etmediğimiz bir şeyi, güvenilir ulaştırıcılar sayesinde doğru kabul edebileceğimiz mantıktır.

9-) Parçanın bütünü dikkate alındığında meleklerin varlığı hangi üç temele dayandırılmaktadır?

Yaratılıştaki hikmet, semavî vahyin ortak haberi ve insanlar arasında

yaygın biçimde aktarılan nakiller temeline dayandırılmaktadır.

11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metne göre yeryüzündeki çok sayıdaki canlı türü Allah'ın hangi yönünü açıkça gösterir?

Yaratma kudretinin sonsuzluğunu ve sanatının zenginliğini açıkça gösterir.

2-) Çürümüş veya değersiz sanılan maddelerden canlı yaratılması hangi yanlış anlayışı kırar?

Hayatın sadece dıştan değerli görünen sebeplerle ortaya çıkabileceği anlayışını kırar.

3-) Meleklerin hayvan türlerinden daha çok çeşitte olduğunun söylenmesi hangi düşüncüyü destekler?

Melekler âleminin son derece geniş, zengin ve çok tabakalı olduğunu destekler.

4-) Meleklerin çok çeşitli türlerde yaratıldığını söylemek, kâinat hakkında nasıl bir bakış kazandırır?

Kâinatın cansız ve kuru değil, görevli ve şuurlu varlıklarla dolu bir düzen olduğunu düşündürür.

5-) Damlalara bağlı melek örneği ile kâinat boşluğunda dolaşan yıldızlara bağlı melek örneği birlikte düşünüldüğünde nasıl bir sonuç çıkar?

İlâhî kulluk düzeninin hem küçük tabiat olaylarını hem de büyük gök olaylarını kuşattığı sonucu çıkar.

6-) Bütün semavî kitaplar ve dinlerin aynı noktada birleşmesi nasıl bir delil değeri taşır?

Ortak ve kuvvetli bir tasdik değeri taşır; meseleyi sadece tek bir görüş olmaktan çıkarır.

7-) İnsanların meleklerle ilgili konuşmalarının ve karşılaşma haberlerinin çokluğu nasıl değerlendirilir?

Güçlü bir toplu şahitlik ve inkârı zorlaştıran bir haber kaynağı olarak değerlendirilir.

8-) Gözle görmeden kabul edilen Amerika örneği, meleklerle iman konusunda hangi itiraza cevap verir?

"Görmediğim şeye inanmam" şeklindeki itiraza cevap verir.

9-) Bu pasaj genç bir okuyucuya en kısa şekilde ne öğretir?
Kâinatın her tarafı hikmetlidir; gökler de meleklerle doludur ve bu gerçek hem vahiy hem de sağlam haberlerle desteklenir.

11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçada yeryüzündeki canlı çeşitliliği hangi düşünceye basamak yapıyor?

Göklerde de onlara uygun şekilde şuurlu ve ibadetskâr varlıkların bulunduğu düşüncesine basamak yapıyor.

2-) Canlıların yeryüzünü doldurup güzelleştirmesi, metinde hangi sonuca bağlanıyor?

Böyle bir yaratma ve canlandırma faaliyeti, semaların da sahipsiz ve boş bırakılmadığını gösteren bir işaret sayılıyor.

3-) Parçada “ruhanîler” ifadesi meleklerle birlikte neden zikredilmiş olabilir?

Göklerde sadece maddî değil, manevî ve şuurlu varlıkların da bulunduğunu belirtmek için zikredilmiş olabilir.

4-) Metne göre meleklerin hayvanlardan daha çok türe sahip olması hangi sonuca götürür?

Görünmeyen âlemin, görünen canlılar âleminde daha dar değil, daha geniş olabileceği sonucuna götürür.

5-) Yıldızlarla ilgili örnek, meleklerin hangi vazifesini göstermektedir?

Kâinatın genişliğinde Allah'ın büyüklüğünü ilan eden bir kulluk ve tesbih vazifesini gösterir.

6-) Âdem'den bu yana gelen kitap ve dinlerin ittifakı neden sadece tarihî bilgi sayılmaz?

Çünkü bu ittifak, iman esasını destekleyen sürekli ve ortak bir şahitlik anlamı taşır.

7-) Asırlar boyunca meleklerle ilgili görüşme ve konuşma haberlerinin aktarılması neyi destekler?

Meleklerin insan hayatıyla ilişkisinin bulunduğu düşüncesini destekler.

8-) Amerika örneği hangi düşünceyi kolaylaştırmak için verilmiştir?

Gözle görmediğimiz bir şeyi, sağlam haber ve delillerle kabul etmenin akla uygun olduğunu anlatmak için verilmiştir.

9-) Parçanın sonunda meleklerin bizimle ilgili olduğunun belirtilmesi neden önemlidir?

Meleklerin sadece uzak gök varlıkları olmadığını, insanın iman

dünyasıyla da bağlantılı olduğunu gösterdiği için önemlidir.

11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başlangıcında canlıların çokluğu ve çeşitliliği neden özellikle vurgulanmıştır?

Allah'ın yaratmasının genişliğini göstererek, daha büyük âlemlerde de benzer şekilde hikmetli bir düzen bulunduğunu düşündürmek için vurgulanmıştır.

2-) “Semavatı şenlendirmek” ifadesi bu bağlamda nasıl anlaşılmalıdır? Göklerin mânâ bakımından canlı, görevli ve ibadet hâlindeki varlıklarla dolu olması şeklinde anlaşılmalıdır.

3-) Gök sakinelerinin “isyansız” oluşu neden özellikle vurgulanmıştır? Onların görevlerini eksiksiz yerine getiren kullar olduğunu göstermek için vurgulanmıştır.

4-) Meleklerin sürekli kulluk hâlinde olmaları onları hangi yönüyle insanlardan ayırır?

İtaatte kusur etmeyen ve isyana yönelmeyen varlıklar olmaları yönüyle ayırır.

5-) Parçada meleklerin kulluğu hangi ifadelerle özetlenebilir?

Övme, yüceltme, birleme ve büyüklüğü ilan etme şeklindeki kulluklarla özetlenebilir.

6-) Semavî kitapların ve dinlerin ortak bildirimi ne bakımdan önemlidir? Farklı dönem ve toplulukların aynı hakikati haber vermesi bakımından önemlidir.

7-) İnsanlar arasında meleklerle ilgili konuşmaların çokça aktarılması, bilgi bakımından ne tür bir güven sağlar?

Yaygın ve kuvvetli bir haber güvencesi sağlar.

8-) Metinde meleklerin bizimle ilgili olduğu nasıl ifade edilmektedir? Varlıklarının sadece uzak bir gök meselesi olmadığı, insanlarla da bağlantılı oldukları belirtilmektedir.

9-) Bu pasajın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

Yerdeki canlılık ve gökteki düzen, vahiy ve sağlam rivayetlerle birlikte düşünüldüğünde meleklerin varlığı açık ve kesin bir hakikat olarak anlaşılır.