

1 Metinde insanın her gün sahip olduğu vaktin hangi amaç için verildiği anlatılıyor?	2 Günün neredeyse tamamını dünya işlerine ayırıp farz ibadetlere vakit ayırmamak niçin akla uygun görülüyor?	3 Beş vakit namaza ayrılan kısa bir zamanın hapis ve sıkıntı döneminde ne gibi faydaları olduğu belirtiliyor?	4 Metinde hapis hayatının ibadetle birlikte nasıl farklı bir anlam kazanabileceği ifade ediliyor?
11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi
5 Dünya ile ilgili kazanç ümidi için örnek verilen şey nedir?	6 Âhret kazancı ile dünya menfaati arasındaki tercih konusunda hangi düşünce öne çıkarılıyor?	7 Âhret yolundaki müjdeye güven konusunda kimlerin haberinin dayanak olduğu belirtiliyor?	8 Metne göre bu derslerden hapishane görevlileri niçin memnun olmalıdır?
11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi
9 İnançsız ve ibadetsiz kimselerin yönetilmesi neden daha zor görülüyor?	10 Bu bölümde hayat, insana nasıl bir emanet veya sermaye gibi gösteriliyor?	11 Metne göre insanın iki ayrı hayatı nelerdir?	12 Farz namazlara ayrılan sürenin az olmasına rağmen önemli görülmesinin sebebi nedir?
11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi

Cevap 4 Sadece ceza yeri olmaktan çıkıp ders, imtihan ve teselli vesilesi hâline gelebileceği söyleniyor.	Cevap 3 Zamanı manevî bakımdan bereketlendirir, iç daralmasını hafifletir, günahlara kefarete olmaya vesile olur ve ıslaha yardımcı olur.	Cevap 2 Çünkü kısa dünya hayatı için çok emek verilip asıl kalıcı hayat ihmal edilmiş oluyor.	Cevap 1 Dünya ve âhiret için gerekli olanları kazanmak üzere bir imkân olarak verildiği anlatılıyor.
Cevap 8 Çünkü dinine bağlı ve sorumluluk bilinci taşıyan kişileri idare etmek daha kolay olur.	Cevap 7 Peygamberlerin bildirmesi ve veli zatların bunu tasdik etmesi dayanak gösteriliyor.	Cevap 6 Geçici ve düşük ihtimalli kazanç peşinde koşup çok daha güvenilir ve büyük olan ebedî kazancı ihmal etmek büyük yanlış sayılıyor.	Cevap 5 İnsanların az bir ihtimal için para harcadığı bir şans oyunu örneğidir.
Cevap 12 Az bir vakitle çok büyük ve sürekli bir kazanç elde etme imkânı vermesidir.	Cevap 11 Biri bu dünyadaki geçici hayat, diğeri âhiretteki kalıcı hayattır.	Cevap 10 Değerlendirilmesi gereken günlük bir nimet ve fırsat olarak gösteriliyor.	Cevap 9 Çünkü sadece dünya cezasını düşünürler, helâl-haram hassasiyetleri zayıf olur ve düzensizliğe daha yatkın olabilirler.

13 İbadetsizliğin insanın iç dünyasında hangi olumsuz sonuçlara yol açabileceği söyleniyor?	14 Hapis süresinin ibadetle birlikte “kârlı” hâle gelmesi ne demektir?	15 Metindeki benzetmede dünya menfaati için para ayıran kişi hangi hatayı yapıyor?	16 Bu dersin toplum düzeni bakımından faydası nasıl açıklanıyor?
11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi
17 Metne göre kimler daha kolay disiplin altına alınır?	18 Hapishane idaresi açısından dinî hassasiyet taşıyan insanların avantajı nedir?	19 Parçada günlük zamanın tamamı insanın kendi malı gibi mi, yoksa verilen bir nimet gibi mi ele alınıyor?	20 Dünya hayatının kısa, âhiret hayatının ise uzun olarak anılması hangi sonuca götürüyor?
11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi
21 Beş vakit namazı terk etmek metinde yalnız dinî bir eksik olarak mı, yoksa aklî bir yanlış olarak mı sunuluyor?	22 Namazsız geçirilen hayatın terbiyeye ters düşmesi nasıl açıklanıyor?	23 İbadet eden mahpus için hapis arkadaşlarıyla beraberlik nasıl bir hâl alabilir?	24 Şans oyunu örneğiyle hangi karşılaştırma yapılıyor?
11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi	11sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi

Cevap 16 İnançlı ve sorumluluk sahibi insanların suçtan ve taşkınlıktan daha çok uzak duracağı belirtiliyor.	Cevap 15 İhtimali düşük olan geçici kazanca önem verip çok daha değerli olan ebedî kazancı umursamıyor.	Cevap 14 Zor geçen zamanın sevap, arınma ve eğitim fırsatına dönüşmesi demektir.	Cevap 13 Kalpte ve ruhta sıkıntı, umutsuzluk ve ahlâkta bozulma doğurabileceği söyleniyor.
Cevap 20 Tercihlerin kalıcı olana göre yapılması gerektiği sonucuna götürüyor.	Cevap 19 Verilen bir nimet ve sorumluluk olarak ele alınıyor.	Cevap 18 Kurallara uyma ve kendini tutma konusunda daha elverişli olmalarıdır.	Cevap 17 Allah korkusu taşıyan ve âhireti düşünen kimseler.
Cevap 24 Düşük ihtimalli dünya kazancı ile güçlü delillere dayanan âhîret kazancı karşılaştırılıyor.	Cevap 23 Teselli veren ve güzel bir paylaşım ortamına dönüşebilir.	Cevap 22 İç huzursuzluğu ve ümitsizlik artınca insanın ahlâkı zedelenebiliyor ve ıslah zorlaşıyor.	Cevap 21 Hem dinî hem aklî bir yanlış olarak sunuluyor.