

1 Parçada, fenlerin kâinata bakarken hangi imkânlarla hakikati gösterdiği belirtiliyor?	2 Bu ilimler kâinat üzerinden en başta kimi bildirir?	3 Fenlerin sadece Allah'ın varlığını değil, başka hangi yönleri de gösterdiği söyleniyor?	4 Metinde sözü edilen delil, hangi inanç esasına kuvvetli bir kanıt olarak sunuluyor?
11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders
5 Kur'an'ın gökler ve yerle ilgili ayetleri sıkça tekrar etmesinin sebebi ne olarak açıklanıyor?	6 Bu açıklamalar kimlere yapılmıştır?	7 Gençlerin teşekkür ifadesi, dersin hangi niteliğini öne çıkarır?	8 Şükür ifadeleri, gençlerin dersten ne kazandığını düşündürür?
11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders
9 Metne göre öğrenci kâinata dikkatle baktığında hangi neticeye ulaşabilir?	10 Her fennin “özel aynası” olması neyi düşündürür?	11 “Dürbünlü göz” ifadesi, fenlerin hangi özelliğini vurgular?	12 İlimlerin ibretli bakışı insana nasıl bir sonuç kazandırır?
11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders

Cevap 4 Allah'ın birliğine işaret eden parlak ve güçlü bir delil olarak sunuluyor.	Cevap 3 İsimlerini, sıfatlarını ve kemal sahibi oluşunu da tanıttığı ifade ediliyor.	Cevap 2 Yüce Allah'ı, yani kâinatın yaratıcısını tanıtır.	Cevap 1 Her bir ilmin kendine has ölçüsü, bakış aracı, dikkatli görüşü ve düşündürücü nazarıyla bunu yaptığı anlatılıyor.
Cevap 8 Faydalı, değerli ve manevî huzur veren bir bilgi kazandıklarını düşündürür.	Cevap 7 Manevî değeri yüksek ve gerçeğe uygun bir ders olduğunu öne çıkarır.	Cevap 6 Okulda okuyan gençlere söylenmiştir.	Cevap 5 İnsanlara yaratıcılarını açık şekilde tanıtmak ve bu dersi yerleştirmek için olduğu belirtiliyor.
Cevap 12 Sadece bilgi vermekle kalmaz, düşündürür ve Allah'ı tanımaya yöneltir.	Cevap 11 Uzağı, incelikleri ve derin yönleri fark ettiren araştırıcı tarafını vurgular.	Cevap 10 Her ilmin kâinata farklı yönden bakıp aynı hakikatin başka bir cephesini göstermesini düşündürür.	Cevap 9 Allah'ın varlığını, birliğini ve yüce sıfatlarını tanıyabilir.

13 Bahsedilen hüccetin “vahdaniyet” ile ilişkisi nedir?	14 Kur’an’da göklerin ve yerin Rabbi oluşunun sık anılması hangi eğitim maksadına hizmet eder?	15 Parçada Kur’an’ın tekrarı gereksiz değil, nasıl bir hikmete bağlı gösteriliyor?	16 Parçanın eğitim açısından verdiği mesaj nedir?
11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders
17 Bu parçadaki yaklaşım, fen derslerinin inanç eğitiminde kullanılabileceğini destekler mi?	18 Parçaya göre fenler Allah’ı sadece yaratıcı olarak mı gösteriyor, yoksa daha fazlasını mı bildiriyor?	19 Bu dersin muhatabı olan gençler anlatılanları nasıl karşılamıştır?	20 “Hakikatin ta kendisi olan ders” ifadesi, gençlerin anlatılanlara dair nasıl bir kanaate ulaştığını gösterir?
11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders
21 Parçada öğretim yöntemi olarak hangi yol izlenmiştir?	22 Bu bölümden çıkarılabilecek en temel sonuç nedir?	23 Bu parçadaki anlatım, ilimle dine karşı karşıya iki alan gibi mi bakıyor?	24 Gençlerin “tasdik” etmesi, sadece işitmekten daha ileri hangi durumu ifade eder?
11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders	11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders

Cevap 16 Doğru okutulan fenler, öğrenciyi iman hakikatlerine ulaştıran birer pencere olabilir.	Cevap 15 İnsan için çok önemli bir hakikati iyice yerleştiren öğretici bir hikmete bağlı gösteriliyor.	Cevap 14 İnsanların Allah'ı sadece isim olarak değil, bütün âlemin Rabbi olarak tanınmasına hizmet eder.	Cevap 13 Bu delil, düzenin ve hikmetin tek bir yaratıcıya işaret ettiğini ortaya koyar.
Cevap 20 Anlatılanların şüpheli değil, güvenilir ve gerçek olduğuna inandıklarını gösterir.	Cevap 19 İçten bir onayla karşılamışlardır.	Cevap 18 Daha fazlasını bildiriyor; isimlerini, sıfatlarını ve kusursuzluğunu da tanıtıyor.	Cevap 17 Evet; çünkü ilimlerin Allah'ı tanıtmaya vesile olduğu açıkça anlatılır.
Cevap 24 Anlatılanı doğru bulup benimsemeyi ifade eder.	Cevap 23 Hayır, ikisini birbirini destekleyen iki yol gibi gösteriyor.	Cevap 22 Kâinatı doğru okuyabilen kişi, ilimler aracılığıyla Allah'ın birliğini ve yüceliğini anlayabilir.	Cevap 21 Kâinata ve ilimlere bakarak Allah'ı tanıma yolu izlenmiştir.