

1 Bu bölümde “Sübhanallah” sözüyle Allah hakkında hangi tür eksiklik ve uygunsuzlukların reddedildiği anlatılıyor?	2 Metne göre Allah’ı noksan sıfatlardan tenzih etmek neden âhireti hatırlatır?	3 Parçada âhiretin yokluğu kabul edilirse ortaya çıkacak düşünce problemi nedir?	4 Metin, bu mübarek kelimeleri neden iman esaslarının çekirdeği olarak görüyor?
11sınıf meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sınıf meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sınıf meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sınıf meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu
5 Üç kelimenin namazla bağı nasıl kuruluyor?	6 Namazın çekirdeği olmak ifadesi, bu kelimelerin ibadetteki yerini nasıl gösterir?	7 Metinde namaz sonrası yapılan tesbihatin yaygınlığı nasıl tasvir ediliyor?	8 Namazdan sonra bu kelimelerin tekrar edilmesi neden önemli görülüyor?
11sınıf meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sınıf meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sınıf meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sınıf meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu
9 Müellifin “ihtiyarsız” şekilde böyle bir sona ulaşması hangi anlamı düşündürür?	10 Risalenin başındaki namaz dersiyle sonundaki tesbihat dersi arasında nasıl bir tamamlayıcılık vardır?	11 “Sübhanallah” kelimesinin temel manası bu parçada hangi kavram etrafında toplanıyor?	12 Bu kutsal sözün Cennet’e işaret etmesi Allah’ın hangi yönleriyle bağlantılı kuruluyor?
11sınıf meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sınıf meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sınıf meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sınıf meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu

Cevap 4 Çünkü bu kelimeler geniş iman hakikatlerini kısa ve öz şekilde içinde barındırıyor.	Cevap 3 Allah'ın mükemmel sıfatlarının tam anlaşılmasında ve sanki eksiklikle ilişkilendirilmesi gibi yanlış bir sonuç doğmasıdır.	Cevap 2 Çünkü Allah'ın mükemmel rahmeti, haşmeti ve güzelliği ebedî karşılığın bulunduğu bir âhiret yurduyla daha tam anlaşılır.	Cevap 1 Allah'ın ortağı olması, kusurlu ve eksik bulunması, zulmetmesi, güçsüz kalması, merhametsiz olması, bir şeye muhtaç olması ve aldatma gibi kemaline yakışmayan şeylerden münezzehe olduğu anlatılıyor.
Cevap 8 Çünkü bunlar iman, Kur'an ve namazın özünü taşıyan büyük manalı sözlerdir.	Cevap 7 Çok büyük bir mü'min topluluğunun aynı vakitlerde birlikte tekrar ettiği geniş bir zikir halkası olarak tasvir ediliyor.	Cevap 6 Namazın ruhunu ve ana manalarını taşıyan temel zikirler olduklarını gösterir.	Cevap 5 Namazın temel manalarını içinde toplayan ana ifadeler oldukları söylenerek kuruluyor.
Cevap 12 Allah'ın yüceliği, güzelliği, kusursuzluğu ve hükümlerinin ihtisamıyla bağlantılı kuruluyor.	Cevap 11 Allah'ı her türlü eksiklikten ve O'na yakışmayan şeylerden uzak bilme manası etrafında toplanıyor.	Cevap 10 Biri namazı öğretirken diğeri namazın ardından gelen zikri öğretir; böylece ibadet bütünü tamamlanır.	Cevap 9 Konunun doğal akışı içinde, samimi bir şekilde kendiliğinden bu derse varıldığını düşündürür.

13 Allah’ın rahmetinin ve saltanatının lekelenmiş gibi düşünülmesi hangi durumda söz konusu olur?	14 Mübarek kelimelerin “öz” kabul edilmesi onların hangi özelliğini öne çıkarır?	15 Bu sözlerin “çekirdek” olarak anılması hangi eğitim mesajını verir?	16 Namazdan sonraki tesbihat hangi yönüyle Hz. Peygamber’in yoluna bağlı bir zikir olarak sunuluyor?
11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu
17 Tesbihatın Hz. Peygamber’in kulluk yolu ile bağlantısı neyi gösterir?	18 Risalenin başı ile sonu arasındaki uyum nasıl özetlenebilir?	19 Bu uygulamanın kıymetli olmasının sebebi yalnız sayı mıdır, mana mıdır, yoksa ikisi birlikte midir?	20 Metne göre bu tesbihatın sevabının büyük oluşu nasıl temellendiriliyor?
11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu
21 “Sübhanallah” sözüyle Allah’ın hangi ahlâkî ve kudretle ilgili eksikliklerden uzak olduğu vurgulanıyor?	22 “Sübhanallah” ile ebedî saadet arasında nasıl bir bağ kuruluyor?	23 Metne göre âhiret bulunmasa ilahî sıfatlar hakkında nasıl sakıncalı bir izlenim doğar?	24 Metinde geçen mübarek sözlerin ortak yönü nedir?
11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu	11sinif meyve-risalesi-p53-8-mesele-tesbihatin-mahiyeti-ve-kelimat-i-mubarekenin-cekirdek-olusu

Cevap 16 Onun kulluk yolunda devam eden bir vird olarak, mü'minleri ortak bir zikir halkasında buluşturan bir uygulama şeklinde sunuluyor.	Cevap 15 Büyük hakikatlerin bazen kısa ama derin manalı ifadelerle öğrenilebileceği mesajını verir.	Cevap 14 Kısa olmalarına rağmen çok geniş hakikatleri taşımaları özelliğini öne çıkarır.	Cevap 13 Âhiret ve ebedî mutluluk kabul edilmezse böyle bir yanlış sonuç ortaya çıkmış olur.
Cevap 20 Hem söylenen kelimelerin çok yüksek manalar taşıması hem de geniş bir zikir halkasında yapılmasıyla temellendiriliyor.	Cevap 19 İkisi birlikte; hem düzenli tekrar vardır hem de sözlerin manası çok büyüktür.	Cevap 18 Başlangıçta namazın kendisi, sonunda ise namazı tamamlayan tesbihat öğretilmiştir.	Cevap 17 Bu zikrin sıradan bir tekrar değil, sünnetle bağlantılı köklü bir kulluk şekli olduğunu gösterir.
Cevap 24 Hepsinin iman esaslarını ve Kur'an hakikatlerini özlü şekilde taşımasıdır.	Cevap 23 Sanki kemal, rahmet ve azamet tam değilmiş gibi sakıncalı bir izlenim doğar.	Cevap 22 Allah'ın kusursuz sıfatlarının tam görünmesi için ebedî saadetin gerekli olduğuna işaret eden bir bağ kuruluyor.	Cevap 21 Haksızlık yapma, merhametsiz davranma, güç yetirememek, ihtiyaç içinde olmak ve aldatmak gibi eksikliklerden uzak olduğu vurgulanıyor.