

1 Bu parçada Kur'an'ın hangi yönü sebebiyle tekrarların uygun olduğu belirtiliyor?	2 Bir cümle veya bir kıssa içinde farklı manaların verilmesi hangi faydaya bağlanıyor?	3 Küçük ve sıradan görünen olayların önemsenmesi neyi göstermektedir?	4 Sahabelerle ilgili bazı küçük hadiselerin önemle ele alınmasının iki temel sebebi nedir?
11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz
5 Parçada “çekirdek” benzetmesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?	6 Bu bölümde tekrarların sadece söz tekrarı olmadığı nasıl anlaşılmaktadır?	7 İslâm'ın kurulmasıyla ilgili küçük olayların büyük sonuçlar doğurması hangi anlama gelir?	8 Parçanın ana düşüncesi nedir?
11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz
9 Bu metinde tekrarların “güzel” ve “tatlı” diye nitelenmesi neyi hissettirmektedir?	10 Aynı cümlede birçok anlamın bulunması Kur'an'ın hitabına nasıl bir özellik kazandırır?	11 Farklı muhatap tabakalarına aynı ifade ile ders verilmesi Kur'an'ın hangi yönünü öne çıkarır?	12 En küçük olay ve şeylerin bile ilahî ilgi içinde yer alması insana ne öğretir?
11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz

Cevap 4 Bu hadiselerde genel ölçüler bulunması ve İslâm ile şeriâtın kurulmasında temel çekirdekler gibi sonuç vermeleri.	Cevap 3 En küçük şeylerin bile ilahî merhamet, irade ve tedbir dışında kalmadığını göstermektedir.	Cevap 2 Aynı ifadeyle değişik seviyelerdeki insanlara ayrı ayrı ders verilmesine bağlanıyor.	Cevap 1 Kur'an'ın dua, davet, zikir ve tevhid kitabı olması sebebiyle tekrarların yerinde olduğu anlatılıyor.
Cevap 8 Kur'an'daki tekrarlar gereksiz değil; eğitim, irşad, hüküm koyma ve farklı insanlara hakikati anlatma bakımından hikmetli ve mucizevîdir.	Cevap 7 Başlangıçta sınırlı gibi görünen hadiselerin zamanla ümmeti ilgilendiren genel hükümlere kaynaklık etmesi anlamına gelir.	Cevap 6 Çünkü tekrarların farklı manalar taşıdığı, farklı muhataplara hitap ettiği ve derin hikmetler içerdiği söylenmektedir.	Cevap 5 Başta küçük görünen olayların ileride büyük ve faydalı sonuçlar doğurmasını anlatmak için kullanılmıştır.
Cevap 12 Hayatta hiçbir şeyin başıboş olmadığını ve Allah'ın her şeyi kuşatan rahmet ve idaresi altında bulunduğunu öğretir.	Cevap 11 Her seviyedeki insana ulaşabilen öğretici yönünü öne çıkarır.	Cevap 10 Daha kapsamlı, derin ve her seviyeye uygun bir anlatım kazandırır.	Cevap 9 Tekrarların rahatsız edici değil, faydalı ve yerinde olduğunu hissettirmektedir.

13 Sahabelerin yaşadığı bazı özel olayların metinde önemsenmesi hangi açıdan değerlidir?	14 “Küllî düsturlar” ifadesiyle ne kastedilmektedir?	15 Cüz’î bir hadisenin genel sonuçlar doğurması, dinin kuruluş süreci hakkında ne düşündürür?	16 Parçada tekrarlarla i’caz arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz
17 Metne göre Kur’an’da tekrar bulunmasının temel gerekçelerinden biri nedir?	18 Bir tek kıssadan farklı tabakalardaki insanların ayrı ayrı ders alabilmesi nasıl mümkün olmaktadır?	19 Parçada geçen “cüz’î ve âdi” olayların öne çıkarılması hangi ilahî sığata işaret eder?	20 Sahabe hayatındaki belli olayların önemsenmesi yalnız tarihî bilgi vermek için midir?
11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz
21 Metinde küçük olayların “çekirdek” sayılması, İslâmî hükümlerin oluşumunu nasıl açıklar?	22 Bu parça, Kur’an’daki ayrıntıların değeri hakkında ne söyler?	23 Metinden hareketle, tekrarların eğitim açısından nasıl bir faydası vardır?	24 Parçanın sonunda belirtilen i’caz, hangi özellikler üzerinden gösterilmektedir?
11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz	11sinif meyve-risalesi-p65-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekraratin-hikmeti-ve-cuzi-hadiselerde-icaz

Cevap 16 Tekrarların hikmetli, çok anlamlı ve sonuç doğurucu oluşu, onların kusur değil mucizevî bir anlatım olduğunu gösteriyor.	Cevap 15 Dinin hükümlerinin hayattan kopuk değil, yaşanan gerçek olaylar üzerinden şekillendiğini düşündürür.	Cevap 14 Herkese ve her zamana uygulanabilecek genel esaslar kastedilmektedir.	Cevap 13 Bunlar yalnız geçmişte kalmış hatıralar değil, genel hükümler doğuran örnekler olduğu için değerlidir.
Cevap 20 Hayır; onların içinde genel ölçüler ve ileride büyük sonuçlar verecek esaslar bulunduğu içindir.	Cevap 19 Allah'ın rahmetinin, iradesinin ve tedbirinin her şeyi kuşattığına işaret eder.	Cevap 18 Kıssanın yalnız bir olay anlatımı değil, çok yönlü manalar taşımasıyla mümkün olmaktadır.	Cevap 17 İnsanı duaya, zikre, davete ve Allah'ın birliğini kavramaya yöneltmesi.
Cevap 24 Çok manalı anlatım, küçük olaylardan büyük hükümler çıkarılması ve tekrarların yerli yerinde kullanılması üzerinden gösterilmektedir.	Cevap 23 Aynı hakikati değişik yönleriyle kavratır ve farklı seviyedeki insanlara uygun biçimde öğretir.	Cevap 22 Ayrıntı gibi görünen şeylerin bile manasız olmadığını, büyük hikmetler taşıdığını söyler.	Cevap 21 Hükümlerin ve uygulamaların başlangıçta küçük sebeplerle ortaya çıkıp sonra geniş bir yapıya dönüştüğünü açıklar.