

1 Bu yanlış tutumların yalnız insana değil, kâinatın tamamına dokunduğu nasıl anlatılıyor?	2 Metinde cinler ve insanlar için verilen uyarının kapsamı nasıl gösteriliyor?	3 Küfür ve nankörlüğün ilâhî saltanata karşı nasıl bir tavır olduğu anlatılıyor?	4 Metne göre bu iki âyet neden çok defa tekrar edilse bile gereksiz sayılmaz?
11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid
5 Burada tekrarın belâgat açısından nasıl bir değeri olduğu söyleniyor?	6 “Genel ders” denilmesi, bu iki âyetin işlevi hakkında ne gösterir?	7 Bu iki âyetin çokça yinelenmesi hakkında verilen hüküm nedir?	8 Bu parçadan hareketle, Kur’an’daki tekrarların temel amacı için nasıl bir sonuç çıkarılabilir?
11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid
9 Metinde tekrar edilen iki âyetin seslendiği iki ana muhatap topluluk hangileridir?	10 Bu iki topluluğun hangi davranışları ağır şekilde eleştirilmektedir?	11 Kâinatın kızması ve yerle göğün öfkelenmesi ifadesi neyi anlatmak için kullanılmıştır?	12 Metne göre bu bozulma, yaratılışın sonucu ve amacı üzerinde nasıl bir etki yapmaktadır?
11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 4 Çünkü taşıdıkları mana çok geniştir; binlerce hakikat ve mesele kuvvetinde bir uyarı ve ders içerir.	Cevap 3 İnançsızlık ve şükürsüzlük, Allah'ın yüce hâkimiyetine inkâr ve hafife alma ile karşı durmak olarak sunuluyor.	Cevap 2 Hitabın sadece belli bir gruba değil, hem insanlara hem cinlere yöneldiği ve geniş bir ders taşıdığı belirtiliyor.	Cevap 1 Bu kötülüklerin yerle göğü öfkелendirdiği, varlık düzenini sarstığı ve yaratılışın gayesine zarar verdiği ifade ediliyor.
Cevap 8 Tekrarlar boşuna değil; hakikati kuvvetle yerleştirmek, uyarmak ve muhatabı sarsıp düşündürmek içindir.	Cevap 7 Böyle bir tekrar ihtiyaçtır; yerindedir ve güçlü bir anlatım özelliğidir.	Cevap 6 Mesajın sadece özel bir olaya değil, çağları ve toplulukları kapsayan umumi bir öğüt olduğuna işaret eder.	Cevap 5 Tekrar kusur değil; heybetli ve etkileyici bir anlatım güzelliği olarak görülüyor.
Cevap 12 Varlığın kurulma gayesine zarar veriyor, düzenin hikmetini zedeliyor.	Cevap 11 İşlenen günahların küçümsenecek şeyler olmadığını, çok büyük ve sarsıcı bir bozulmaya yol açtığını anlatmak için.	Cevap 10 İnkâr, nankörlük, zulüm ve mahlûkatın haklarını çiğneme.	Cevap 9 Cinler ve insanlardır.

13 İlâhî saltanata karşı “inkâr ve hafife alma” şeklindeki karşılık neyi gösterir?	14 Bütün mahlûkatın haklarına saldırıdan söz edilmesi, günahların hangi yönünü öne çıkarır?	15 Metne göre tekrarın gerekliliği sadece edebî değil, hangi bakımdan da temellendiriliyor?	16 Bu parçanın ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilir?
11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid
17 Rahman sûresinde geçen tekrar, insan ve cinleri hangi konuda düşünmeye sevk eder?	18 Mürselât sûresindeki tekrarın ağırlıklı tonu nasıldır?	19 Metinde küfür ve küfran birlikte anılarak hangi iki bozukluk yan yana gösteriliyor?	20 Zulmün burada geniş bir çerçevede ele alınması neyi gösterir?
11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid
21 Asırlara, yere ve göğe seslenir gibi bir anlatım kurulması, mesajın hangi yönünü kuvvetlendirir?	22 “Binler hakikatla ilgili” denmesi, bu iki âyetin anlam yoğunluğu hakkında ne söyler?	23 Metinde tekrar hakkında verilen savunma nedir?	24 Metnin sonunda tekrar için verilen genel hüküm nedir?
11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid	11sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid

Cevap 16 Kur'an'daki bazı tekrarlar, küfür ve zulmün büyüklüğünü göstermek ve herkese güçlü bir uyarı vermek için son derece yerindedir.	Cevap 15 Verilen dersin büyüklüğü ve muhtevasının genişliği bakımından da temellendiriliyor.	Cevap 14 Günahın sadece şahsî olmadığını; başkalarına, hatta bütün yaratılmışlara uzanan bir haksızlık olduğunu öne çıkarır.	Cevap 13 Kişinin sadece hata yapmakla kalmayıp Rabbine karşı saygısız ve isyankâr bir tavra girdiğini gösterir.
Cevap 20 Zulmün yalnız insanlar arası bir sorun değil, bütün varlık düzenine dokunan büyük bir sapma olduğunu gösterir.	Cevap 19 Hem inançsızlık hem de nimete karşı şükürsüzlük birlikte gösteriliyor.	Cevap 18 Yalanlayanları tehdit eden, sert ve ciddi bir uyarı tonudur.	Cevap 17 Kendilerine verilen ilâhî nimetleri inkâr etmemeleri gerektiği konusunda düşündürür.
Cevap 24 Böyle bir tekrar gerekli, anlamlı ve yüksek seviyede belâgat örneğidir.	Cevap 23 Böylesi derin ve kapsamlı bir uyarı için tekrar gereklidir; eksiklik değil, üstün anlatım gücüdür.	Cevap 22 Kısa görünseler de çok derin, çok katmanlı ve birçok inanç meselesiyle bağlantılı olduklarını söyler.	Cevap 21 Uyarının çok geniş, evrensel ve zamanlar üstü olduğunu kuvvetlendirir.