

1 Cevşenü'l-Kebir, bu parçada Kur'an'la nasıl bir ilişki içinde tanıtılmaktadır?	2 Yüz defa geçen dua ifadesinin tekrarında en önce hangi itikadî esas dikkat çekmektedir?	3 Mahlukatın rububiyete karşı vazifeleri arasında en önemli olanın anılması neyi gösterir?	4 Dua cümlesinin tekrarı, insanın kulluğu ve zayıflığı açısından nasıl bir ihtiyaçla bağlantılıdır?
11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi
5 “Binler defa tekrar edilse yine azdır” hükmü, dua cümlesinin hangi yönünü ortaya koyar?	6 İbadetlerdeki bazı tekrarların sünnet oluşu, Kur'an'daki tekrarları anlamada nasıl yardımcı olur?	7 Bir sayfada açık veya dolaylı şekilde birçok defa aynı hakikatin anlatılması hangi sebeplere bağlanmaktadır?	8 Tevhidin bazen açık bazen dolaylı şekilde anlatılması, öğretim bakımından ne sağlar?
11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi
9 Açık ve örtülü anlatımın birlikte kullanılması, Kur'an'ın öğretici yönü hakkında ne düşündürür?	10 Parçaya göre Cevşenü'l-Kebir'de geçen tekrar, sıradan bir söz tekrarından neden farklıdır?	11 Tekrar edilen dua cümlesi hangi temel inanç dersi etrafında dönmektedir?	12 Tesbih ve takdisin vurgulanması, tekrarın sadece istek değil aynı zamanda ne olduğunu gösterir?
11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi

Cevap 4 İnsanın aczini anlayıp Allah’a sığınmasının gerekli bir sonucu olarak görülmektedir.	Cevap 3 Bu tekrarın sadece kişisel bir istek değil, varlık düzeniyle ilgili büyük bir kulluk şuuru taşıdığını gösterir.	Cevap 2 Allah’ın birliğini ilan eden iman esası dikkat çekmektedir.	Cevap 1 Kur’an’ın hakiki bir yakarış tarzını taşıyan ve ondan süzülmüş bir özet gibi gösterilmektedir.
Cevap 8 Hakikatin farklı seviyelerdeki insanlara çeşitli yollarla ulaştırılmasını sağlar.	Cevap 7 Konunun gereğine, muhataba doğru anlatma ihtiyacına ve sözün belagatine bağlanmaktadır.	Cevap 6 Tekrarın din dilinde hikmetli ve eğitici bir yöntem olduğunu anlamaya yardımcı olur.	Cevap 5 Değerinin ve ihtiyaç bakımından vazgeçilmez oluşunun çok yüksek olduğunu ortaya koyar.
Cevap 12 Aynı zamanda kulluk görevi ve ibadet olduğunu gösterir.	Cevap 11 Allah’tan başka ilah bulunmadığı inancı etrafında dönmektedir.	Cevap 10 Çünkü sadece lafzı yinelemek değil, çok büyük imanî ve kulluğa ait manaları diri tutmaktır.	Cevap 9 Hakikati farklı yollarla tekrar ederek zihne ve kalbe daha sağlam yerleştiren bir eğitim usulü kullandığını düşündürür.

13 Parçada insanın aczi ile dua arasında nasıl bir bağ kurulmaktadır?	14 Müellifin tekrarın az bile kalacağını söylemesi, söz konusu duanın hangi niteliğine işaret eder?	15 Namaz tesbihatı örneği, öğrencinin Kur'an tekrarlarını hangi gözle görmesini sağlar?	16 Aynı sayfada bir hakikatin çok kere anlatılması neyin göstergesi sayılmaktadır?
11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi
17 Parçaya göre böyle tekrarlar öğrencide veya okuyucuda hangi olumlu duyguları doğurur?	18 Tevhidin bazen açık, bazen de dolaylı biçimde verilmesi neyi güçlendirir?	19 Bu parçada örnek verilen Peygamberî münacatın özelliği nedir?	20 Tekrar edilen cümlelerin içinde en büyük kozmik hakikat olarak hangi esas görülmektedir?
11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi
21 Parçada insan için en korkutucu mesele olarak hangi konu gösterilmektedir?	22 Ubudiyet ile insanın zayıflığı birlikte düşünülünce nasıl bir sonuç ortaya çıkmaktadır?	23 Parçada geçen değerlendirmeye göre tekrar sayısının çokluğu neden eleştiri sebebi değildir?	24 Kur'an'daki tekrarlar en çok ne tür temel esaslara yönelmektedir?
11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi	11sinif meyve-risalesi-p68-10-mesele-emirdagi-cicegi-cevsen-tekrari-misali-ve-tekrarat-i-kuraniyenin-esasi

Cevap 16 Anlatımın yerli yerinde oluşunun ve muhatabın ihtiyacına uygun bir belagatin göstergesi sayılmaktadır.	Cevap 15 Faydasız yinleme değil, ibadeti kuvvetlendiren bilinçli tekrar olarak görmesini sağlar.	Cevap 14 İhtiyacı çok büyük karşılayan, manası çok derin bir dua olduğuna işaret eder.	Cevap 13 Zayıf ve muhtaç olan insanın kulluğunun tabii sonucu olarak Allah'a sığınması gerektiği anlatılmaktadır.
Cevap 20 Bütün varlığı ilgilendiren en büyük hakikat olarak tevhid görülmektedir.	Cevap 19 Peygamber'e ait bir yakarış olması ve Kur'an'ın manasını özetler gibi sunulmasıdır.	Cevap 18 Hakikatin farklı yönlerden anlaşılmasını ve kalpte yerleşmesini güçlendirir.	Cevap 17 Manevi canlılık, istek ve tatlı bir huzur doğurur.
Cevap 24 Dinî hayatın sağlam dayanakları olan kuvvetli ana hakikatlere yönelmektedir.	Cevap 23 Çünkü tekrar edilen şeyler, insanın en çok ihtiyaç duyduğu temel hakikatlerdir.	Cevap 22 Kulun devamlı yardım istemesi ve Allah'a sığınması gerektiği sonucu ortaya çıkmaktadır.	Cevap 21 Sonsuz felaketten ve ahiretteki ağır azaptan kurtulma meselesi gösterilmektedir.