

1 Bu parçada Kur'an'ın şer'î hükümleri anlatırken birden yüksek iman hakikatlerine yönelmesinin hangi yönünü gösterdiği belirtiliyor?	2 Parçada iki kısa ifade üzerinden hangi iki tevhid boyutuna dikkat çekiliyor?	3 Bu iki boyutun birlikte anılması neyi hissettirir?	4 Parçada tek bir cümlede hem küçücük bir varlığa hem de çok büyük bir varlığa işaret edilmesi neyi anlatmak için kullanılıyor?
11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği
5 Göklerin ve yerin yaratılmasından gece ile gündüzün dönüşümüne geçilmesi, ardından da kalplerin bilinmesinin zikredilmesi arasında nasıl bir anlam bağı kuruluyor?	6 Bu geçiş, okuyucunun dikkatini hangi iki alandan birlikte düşünmeye çağırır?	7 Parçada sade ve günlük gibi görünen anlatımın hangi noktada daha yüce bir konuşma hâline geldiği söyleniyor?	8 Avamın anlayışı gözetilerek yapılan konuşmanın aynı zamanda yüksek bir irşad taşıması neyi gösterir?
11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği
9 Parçanın ana fikrini kısaca ifade et.	10 Kısa bir değerlendirme yap: Bu parçada niçin sade anlatım eksiklik sayılmıyor?	11 Parçada Kur'an'ın bir hüküm kitabı olmasının yanında başka hangi alanlarda da rehber olduğu belirtiliyor?	12 Şer'î meselelerden tevhid dersine geçiş yapılması, Kur'an'ın eğitim yöntemine dair ne gösterir?
11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği

Cevap 4 İlâhî kudretin küçük-büyük ayrımı olmadan her şeyi aynı kolaylıkla idare ettiğini anlatmak için kullanılıyor.	Cevap 3 Allah'ın hem her şeyi kuşatan tek hâkim olduğunu hem de her bir kul ile özel olarak ilgilendiğini hissettirir.	Cevap 2 Biri Allah'ın bütün varlıkların Rabbi oluşuna, diğeri ise kulun hayatına doğrudan yakın ve özel terbiyesine işaret eder.	Cevap 1 Kur'an'ın sadece hüküm ve kanun bildiren bir kitap olmadığını; aynı zamanda iman, tevhid, zikir, düşünme, dua ve davet kitabı olduğunu gösterir.
Cevap 8 Kur'an'ın hem herkesin seviyesine hitap ettiğini hem de derin hakikatleri kaybetmeden anlattığını gösterir.	Cevap 7 Cüz'î bir konudan hareketle genel, etkileyici ve yol gösterici iman dersine dönüştüğü noktada bu yükseliş gerçekleşiyor.	Cevap 6 Hem dış âlemdeki büyük yaratılış delillerine hem de insanın iç dünyasına birlikte bakmaya çağırır.	Cevap 5 Kâinattaki büyük düzeni kuran Zât'ın insanın iç dünyasını da bildiği ve yönettiği anlatılıyor.
Cevap 12 Kur'an'ın tek bir konuyu anlatırken bile insanı daha büyük hakikatlere hazırlayan bütüncül bir eğitim verdiğini gösterir.	Cevap 11 İnanç, hikmet, zikir, tefekkür, dua ve insanları hakka çağırma alanlarında da rehber olduğu belirtiliyor.	Cevap 10 Çünkü sadelik, mananın zayıflığı değil; herkesin anlayabileceği bir dil içinde çok yüksek hakikatlerin verilmesi anlamına geliyor.	Cevap 9 Kur'an, sade anlatım içinde bile insanı tevhid ve iman hakikatlerine yükselten eşsiz bir belâgat taşır.

13 İki kısa ifade üzerinden biri umumî, biri daha hususî bir ilâhî rububiyet anlamı çıkarılıyor. Bu fark nasıl özetlenebilir?	14 Parçada bu iki anlamın iç içe verilmesi hangi iman duygusunu kuvvetlendirir?	15 Gözbebeğine zerreyi yerleştirmek ile göğün güneşi yerleştirmek örneği, hangi sıfata delil olarak sunuluyor?	16 Gece ve gündüzün birbirine girmesi gibi büyük olaylardan sonra kalplerdekilerin bilinmesinin zikredilmesi neyi ispat eder?
11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği
17 Parçada “basit ve cüz’î konuşma”nın dönüşmesiyle ortaya çıkan dört özellikten en az ikisini yaz.	18 Parçaya göre Kur’an’ın mucize oluşu sadece zor ifadelerde mi görülür?	19 Bu bölümde Kur’an’ın konuşma tarzı neden hem genel halk için uygun hem de derin manalı kabul ediliyor?	20 Bu parçadan çıkarılacak en önemli sonuç nedir?
11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği
21 Bu pasajda Kur’an’ın farklı maksatları aynı anda öğretmesi hangi örnek durum üzerinden anlatılıyor?	22 Sade bir üslubun bir anda yücelmesi neyin sonucu olarak gösteriliyor?	23 Bütün âlemlerin Rabbi anlamı taşıyan ifade ile kulun Rabbi anlamı taşıyan ifade arasında kapsam bakımından nasıl bir fark vardır?	24 Bu iki ifadenin birlikte değerlendirilmesi, Allah’ın yönetimi hakkında nasıl bir denge kurar?
11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği	11sinif meyve-risalesi-p71-10-mesele-emirdagi-cicegi-tafsil-icinde-tevhidi-fezleke-ve-ayet-orneği

Cevap 16 Kâinatı yöneten kudretin insanın gizli hâllerinden de haberdar olduğunu ispat eder.	Cevap 15 Sonsuz kudret ve kusursuz tasarrufa delil olarak sunuluyor.	Cevap 14 Kulda hem Allah'ın büyüklüğüne hayranlık hem de O'nun yakınlığına güven duygusunu kuvvetlendirir.	Cevap 13 Birinde bütün âlemler üzerindeki hâkimiyet, diğerinde ise kul ile yakın ve özel ilişki öne çıkıyor.
Cevap 20 Kur'an, sade ifadelerle konuşsa da insanı kâinattan kalbe uzanan bir tevhid şuuruna yükselten eşsiz bir beyana sahiptir.	Cevap 19 Çünkü açık ve anlaşılır bir dil kullanırken aynı anda çok geniş iman hakikatlerini de ders veriyor.	Cevap 18 Hayır; sade görünen ifadelerin içinden çok geniş ve derin manalar çıkarmasında da görülür.	Cevap 17 Yüksek, çekici, genel ve yol gösterici bir hitaba dönüşür.
Cevap 24 Allah'ın hem kâinat çapında mutlak hâkim olduğunu hem de tek tek kulları ihmal etmediğini gösterir.	Cevap 23 Biri tüm varlıkları içine alan genel bir anlam taşır, diğeri kişiye dönük özel bir yakınlık bildirir.	Cevap 22 Muhatabın dikkatinin cüz'î meselelerden küllî hakikatlere çevrilmesinin sonucu olarak gösteriliyor.	Cevap 21 Toplumsal ve dinî hükümler anlatılırken birden iman ve tevhid hakikatlerine yöneltmesi üzerinden anlatılıyor.