

|                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p> <p>Hız. Musa'ya ait kıssanın ve diğler peygamber kıssalarının tekrar edilmesinin başlıca hikmetlerinden biri nedir?</p> | <p><b>2</b></p> <p>Bu anlatıma göre önceki peygamberleri kabul eden bir kimse, hangi noktada zor durumda kalır?</p> | <p><b>3</b></p> <p>Peygamber kıssalarının tekrar edilmesi iman esaslarıyla nasıl ilişkilendiriliyor?</p>         | <p><b>4</b></p> <p>Her insanın her zaman Kur'an'ın tamamını okuyamaması, tekrarın hangi faydasını ortaya çıkarıyor?</p>                 |
| 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu                            | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu        | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu     | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu                            |
| <p><b>5</b></p> <p>Metinde uzun ve orta uzunluktaki sûreler hangi bakımdan özel bir işleve sahip gösteriliyor?</p>                      | <p><b>6</b></p> <p>Kıssaların tekrarını gereksiz görmek yerine hangi şekilde anlamak gerekir?</p>                   | <p><b>7</b></p> <p>Bu tekrarın belâgat yönünden değeri nasıl belirtiliyor?</p>                                   | <p><b>8</b></p> <p>Metne göre Hız. Muhammed'le ilgili olay neden çok büyük bir mesele kabul ediliyor?</p>                               |
| 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu                            | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu        | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu     | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu                            |
| <p><b>9</b></p> <p>Buradan hareketle Kur'an'daki tekrarların genel amacı hakkında hangi sonuca varılabilir?</p>                         | <p><b>10</b></p> <p>Parçanın ana fikrini kısaca yazınız.</p>                                                        | <p><b>11</b></p> <p>Metinde özellikle hangi peygamberin kıssası örnek verilerek tekrar meselesi açıklanıyor?</p> | <p><b>12</b></p> <p>Hız. Musa kıssasının tekrarında yalnız tarihî bilgi verme amacı mı vardır, yoksa daha geniş bir amaç mı vardır?</p> |
| 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu                            | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu        | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu     | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu                            |

|                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 4</b></p> <p>Uzun ve orta uzunluktaki sûrelerin, tek başına da ana dersleri taşıyan bir bütün gibi olmasını sağlıyor.</p>        | <p><b>Cevap 3</b></p> <p>Bunlar, önemli iman konuları gibi temel bir ders olarak görülüyor.</p>      | <p><b>Cevap 2</b></p> <p>Aynı çizginin devamı olan son peygamberin elçiliğini inkâr etmekte tutarsız duruma düşer.</p>                                                                                         | <p><b>Cevap 1</b></p> <p>Bütün peygamberlerin doğruluğunu, Hz. Muhammed'in peygamberliğine delil göstermek içindir.</p> |
| <p><b>Cevap 8</b></p> <p>Çünkü bütün insanlığı ilgilendiren en büyük hadise ve kâinat çapında çok önemli bir mesele olarak gösteriliyor.</p> | <p><b>Cevap 7</b></p> <p>Sıradan değil, hayranlık uyandıran güçlü bir ifade güzelliği sayılıyor.</p> | <p><b>Cevap 6</b></p> <p>İsraf değil, hikmetli ve etkili bir anlatım olarak anlamak gerekir.</p>                                                                                                               | <p><b>Cevap 5</b></p> <p>Her biri, Kur'an'ın temel mesajlarını içinde toplayan küçük bir bütün gibi sunuluyor.</p>      |
| <p><b>Cevap 12</b></p> <p>Daha geniş bir amaç vardır; peygamberlik hakikatini destekleme görevi görür.</p>                                   | <p><b>Cevap 11</b></p> <p>Hz. Musa'nın kıssası örnek veriliyor.</p>                                  | <p><b>Cevap 10</b></p> <p>Peygamber kıssalarının tekrarı boşuna değil; hem Hz. Muhammed'in risaletini ispat eden bir delil hem de Kur'an'ın temel derslerini her sûrede canlı tutan hikmetli bir üsluptur.</p> | <p><b>Cevap 9</b></p> <p>Tekrarlar, ana hakikatleri herkes için ulaşılır ve açık hale getirmek içindir.</p>             |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>13</b></p> <p>Diğer peygamberlerin hayatlarından söz edilmesi, Hz. Muhammed'in risaleti için nasıl bir destek sağlar?</p> | <p><b>14</b></p> <p>Metinde insanların Kur'an'ın tamamını her vakit okuyamaması hangi eğitim anlayışını gerekli kılıyor?</p> | <p><b>15</b></p> <p>Bu anlayışa göre bir sûre, okuyucuya ne kazandırmış olur?</p>                            | <p><b>16</b></p> <p>Kıssaların tekrar edilmesi niçin anlatım kusuru sayılmıyor?</p>                               |
| 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu                    | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu                 | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu      |
| <p><b>17</b></p> <p>Metin, bu tekrarı nasıl bir söz sanatı ve anlatım başarısı olarak değerlendiriyor?</p>                      | <p><b>18</b></p> <p>Hiz. Muhammed'le ilgili hadisenin bütün insanlık açısından önemi nasıl ifade ediliyor?</p>               | <p><b>19</b></p> <p>Aynı hadisenin kâinat açısından önemi nasıl belirtiliyor?</p>                            | <p><b>20</b></p> <p>Bu parçaya göre tekrarların iki temel faydasını yazınız.</p>                                  |
| 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu                    | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu                 | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu      |
| <p><b>21</b></p> <p>Parçada peygamber kıssalarının tekrarına yüklenen ilk delillendirici görev nedir?</p>                       | <p><b>22</b></p> <p>Önceki peygamberlerin hepsini inkâr edemeyen kişi için hangi sonuç çıkarılıyor?</p>                      | <p><b>23</b></p> <p>Kıssaların tekrar edilmesi, okuyucunun imkânlarıyla ilgili hangi gerçeğe dayanıyor?</p>  | <p><b>24</b></p> <p>Bu gerçek sebebiyle sûrelerin yapısında nasıl bir düzenleme hikmeti bulunduğu söyleniyor?</p> |
| 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu                    | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu                 | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu | 11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu      |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cevap 16</b><br/>Çünkü önemli hakikatleri farklı yerlerde taşıyan bilinçli ve faydalı bir yöntemdir.</p>                                                      | <p><b>Cevap 15</b><br/>Kur'an'ın ana mesajlarından pay alma imkânı kazandırır.</p>                | <p><b>Cevap 14</b><br/>Her sûrede temel dersleri bulundurmayı gerekli kılıyor.</p>                                  | <p><b>Cevap 13</b><br/>Önceki elçilerin hak oluşu, onun da aynı ilahî silsilenin gerçek elçisi olduğunu gösterir.</p> |
| <p><b>Cevap 20</b><br/>Biri Hz. Muhammed'in peygamberliğini kuvvetlendirmek, diğeri de sûreleri temel hakikatleri taşıyan birer özlü ders haline getirmektedir.</p> | <p><b>Cevap 19</b><br/>Varlık âleminin en büyük meselelerinden biri olarak gösteriliyor.</p>      | <p><b>Cevap 18</b><br/>İnsan soyunun en büyük olayı sayılıyor.</p>                                                  | <p><b>Cevap 17</b><br/>Olağanüstü bir ifade kuvveti olarak değerlendiriyor.</p>                                       |
| <p><b>Cevap 24</b><br/>Birçok sûrenin, ana iman derslerini içinde barındıran bütünlüklü bir yapı taşıdığı söyleniyor.</p>                                           | <p><b>Cevap 23</b><br/>Herkesin Kur'an'ın tamamını sürekli okuyamayacağı gerçeğine dayanıyor.</p> | <p><b>Cevap 22</b><br/>Son elçinin peygamberliğini de hakikat bakımından bütünüyle reddetmesi mümkün görülüyor.</p> | <p><b>Cevap 21</b><br/>Son peygamberin doğruluğunu, önceki peygamberler üzerinden ispat etmektir.</p>                 |