

1 Mektupta söz edilen eser hangi yönüyle önemli görülmektedir?	2 “Emirdağı Çiçeği” ifadesi mektupta nasıl bir anlam yüküyle kullanılmaktadır?	3 Mektuba göre bu eser, okuyanın iç dünyasında nasıl bir etki bırakmıştır?	4 Dokuzuncu mesele ile Onuncu mesele arasında nasıl bir benzerlik kurulmaktadır?
11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri
5 Mektupta iki aylık ayrılığın insanlar üzerindeki etkisi nasıl anlatılmaktadır?	6 Onuncu Mes’elenin Kur’an’la ilgili hangi yönü açıkladığı belirtilmektedir?	7 Mektuptaki anlatıma göre bu eseri takdir etmeye sevk eden temel sebep nedir?	8 “Kokladıkça iştiağın artması” sözü mecaz olarak neyi anlatır?
11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri
9 Mektubun genel havası hangi duygular etrafında şekillenmektedir?	10 Mektubu yazan talebe, kendisini en başta hangi duyguyla ifade etmektedir?	11 Mektupta haber alamama hâlinin kalplerde nasıl bir eksiklik meydana getirdiği sezilmektedir?	12 Ulaşan risalenin kalplere ve ruhlara ne kazandırdığı belirtilmektedir?
11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri

Cevap 4 Biri hapis sürecinde beraate vesile olmasıyla, diğeri de Kur'an'ın mucizevî yönlerini göstermesiyle güzelliğini ortaya koymuştur.	Cevap 3 Özlemi artırmış, ruha tazelik vermiş ve kalpleri canlandırmıştır.	Cevap 2 Çok kıymetli, ferahlatıcı ve manevî güzellik taşıyan bir eser gibi değerlendirilmiştir.	Cevap 1 Kur'an'daki tekrarların güzelliğini ve hikmetini açıklaması, ayrıca Risale-i Nur adına kuvvetli bir savunma olması sebebiyle önemli görülmektedir.
Cevap 8 Eseri okudukça ona karşı ilginin, sevginin ve istifadeye olan arzunun çoğaldığını anlatır.	Cevap 7 Hem manevî teselli vermesi hem de Kur'an'ın üstünlüğünü güçlü biçimde göstermesidir.	Cevap 6 Kur'an'daki tekrarların neden gerekli ve hikmetli olduğunu açıkladığı belirtilmektedir.	Cevap 5 Bu süre, hem ayrılık acısı hem de haberleşememenin verdiği sıkıntı olarak ifade edilmektedir.
Cevap 12 Kalplere yeni bir canlılık, ruhlara da temiz ve ferah bir esinti kazandırdığı belirtilmektedir.	Cevap 11 İç sıkıntısı, özlem ve yorgunluk meydana getirdiği sezilmektedir.	Cevap 10 Büyük bir şükür ve memnuniyet duygusuyla ifade etmektedir.	Cevap 9 Şükür, sevgi, hayranlık, teselli ve manevî sevinç etrafında şekillenmektedir.

13 Mektupta Kur'an'daki tekrarlar niçin savunulmaktadır?	14 “Denizli Meyvesinin Onuncu Mes’elesı” için neden “harika bir müdafaa” denilmektedir?	15 Mektupta dokuz aylık hapis süresine karşılık Dokuzuncu Mes’elenin nasıl bir sonucu olduğundan söz edilmektedir?	16 Onuncu Mes’elenin güzelliğı hangi açıdan ortaya çıkmaktadır?
11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri
17 Mektubun bu bölümünde eserle ilgili değerlendirme daha çok akla mı, kalbe mi, yoksa her ikisine mi yöneliktir?	18 Bu parçadan, talebenin üstadına karşı duruşu hakkında hangi sonuç çıkarılabilir?	19 Mektupta söz edilen eser, ayrılık ve iletişimsizlikten doğan sıkıntıyı nasıl etkilemiştir?	20 Eserin kalplere “taze hayat” vermesi ne anlama gelir?
11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri
21 Mektupta geçen ifadelerden, eserin yalnız bilgi veren bir metin olmadığı nasıl anlaşılmaktadır?	22 Kur'an'daki tekrarların “mehasini”nden söz edilmesi, bu tekrarlar hakkında hangi yanlış düşünceye cevap sayılabilir?	23 Dokuzuncu Mes’elenin beraatle ilişkilendirilmesi, eserin hangi yönden etkili görüldüğünü gösterir?	24 Mektubun bu kısmında geçen övgüler abartılı bir hayranlık mı, yoksa gerekçeli bir takdir mi görünmektedir?
11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri	11sinif meyve-risalesi-p81-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-emirdagi-ciceginin-takdiri

Cevap 16 Kur'an'ın özlü ve mucizevî anlatımındaki harikalıkları göstermesiyle ortaya çıkmaktadır.	Cevap 15 Beraate önemli bir vesile olduğundan söz edilmektedir.	Cevap 14 Risale-i Nur'u ve Kur'an'daki bir meselenin değerini güçlü delillerle koruyup açıkladığı için böyle denilmektedir.	Cevap 13 Çünkü onların boşuna olmadığı, hikmetli, gerekli ve güzel olduğu gösterilmektedir.
Cevap 20 Ümitsizliği azaltıp manevî canlılık ve moral kazandırması anlamına gelir.	Cevap 19 O sıkıntıyı hafifletip insanların iç dünyasına rahatlama getirmiştir.	Cevap 18 Derin bir hürmet, muhabbet ve bağlılık içinde olduğu sonucu çıkarılabilir.	Cevap 17 Her ikisine yöneliktir; hem düşünceyi ikna eden hem de gönlü ferahlatan bir eser olarak sunulmaktadır.
Cevap 24 Gerekçeli bir takdir görünmektedir; çünkü övgüler, eserin teselli verici ve açıklayıcı özelliklerine bağlanmaktadır.	Cevap 23 Sadece ilmî değil, aynı zamanda pratik sonuç doğuran ve savunmada fayda sağlayan bir yönü olduğunu gösterir.	Cevap 22 Tekrarların gereksiz veya değersiz olduğu zannına cevap sayılabilir.	Cevap 21 Çünkü sadece açıklama yapmakla kalmayıp teselli verdiği, ruhu ferahlattığı ve iştihak uyandırdığı da söylenmektedir.