

1 Parçada, yeryüzünde çok farklı canlı türlerinin yaratılması hangi ilâhî kudrete delil olarak gösteriliyor?	2 Basit görünen maddelerden ruh sahibi varlıkların yaratılması insana ne dersi verir?	3 Canlıların yeryüzünü “şenlendirmesi” ifadesi neyi anlatır?	4 Meleklerin hepsinin aynı şekilde tasvir edilmemesi neyi anlatır?
11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak
5 Yağmur ve karla ilgili örnek daha çok hangi ilâhî tecelliye öne çıkarır?	6 Yıldızlarla ilgili melek örneği, insanda hangi duyguyu uyandırmayı amaçlar?	7 Âdem’den beri gelen dinlerin bu konuda birleşmesi neden önemli görülür?	8 Parçada görmediğimiz şeyleri kabul etmek için hangi ölçü öne çıkarılmıştır?
11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak
9 Parçada meleklerin varlığı yalnızca mümkündür mü deniliyor, yoksa daha güçlü bir ifade mi kullanılıyor?	10 Canlıların Allah’ın sanatına karşı hayranlık ve şükür ifade eder şekilde anılması neyi gösterir?	11 Canlıların Allah’ı öven sözlerle anılması, parçada hangi anlamı taşır?	12 Hayvanların Allah’ı öven ifadelerle anılması, onların bilinçli konuşması anlamına mı gelir, yoksa başka bir mânâ mı taşır?
11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak

Cevap 4 Görevlerinin ve türlerinin çok çeşitli olduğunu, her birinin farklı bir kulluk vazifesi bulunduğunu anlatır.	Cevap 3 Dünyanın hayat, hareket ve mânâ ile dolmasını anlatır.	Cevap 2 Allah için zor-kolay ayrımı olmadığını ve yaratmada sınırsız tasarruf sahibi olduğunu öğretir.	Cevap 1 Sonsuz güç sahibi olan Allah'ın hem canlıları yoktan var etmeye hem de kâinatı hikmetle düzenlemeye muktedir olduğuna delil gösteriliyor.
Cevap 8 Güvenilir ve kuvvetli delil ile haberin yeterli bir ölçü olduğu öne çıkarılmıştır.	Cevap 7 Çünkü bu kadar uzun zaman boyunca aynı hakikatin tekrar edilmesi, meseleyi güçlü ve güvenilir bir bilgi hâline getirir.	Cevap 6 Kâinatın büyüklüğü karşısında hayranlık, saygı ve Allah'ın yüceliğini fark etme duygusunu uyandırmayı amaçlar.	Cevap 5 Sanat ve rahmet tecellisini öne çıkarır.
Cevap 12 Daha geniş bir mânâ taşır; varlıkları ve halleriyle Allah'ın nimet ve kudretini ilan etmeleri anlatılır.	Cevap 11 Varlıkların yaratılışlarıyla Allah'ın güzelliğini, nimetini ve yüceliğini ilan ettiğini ifade eder.	Cevap 10 Yaratılmışların varlığıyla Allah'ın kudretini ve rahmetini ilan ettiğini gösterir.	Cevap 9 Daha güçlü bir ifade kullanılıyor; varlıklarının kesin biçimde sabit olduğu anlatılıyor.

13 Küçücük meleklerin damlalara bağlanması neyi hissettirir?	14 Damlalara bağlı melek örneği ile yıldızlara bağlı melek örneği arasında nasıl bir ortak nokta vardır?	15 Metindeki yıldız örneğinde meleklerin yaptığı kulluk hangi kavramlarla ifade edilir?	16 Asırlar boyunca insanlar arasında meleklerle ilgili konuşmaların aktarılması neyi gösterir?
11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak
17 Amerika misali, bilgi edinmede sadece gözle görmenin yeterli olmadığını nasıl gösterir?	18 Parçanın ana fikri nedir?	19 Parçada Allah'ın canlı yaratma fiili hangi iki alanı birlikte göstermektedir?	20 En sıradan görünen maddelerden hayat yaratılması neden dikkat çekici bir delildir?
11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak
21 Metne göre göklerin boş olmadığı nasıl ifade ediliyor?	22 Meleklerin bir kısmının küçük, bir kısmının ise büyük kozmik alanlarla ilgili gösterilmesi ne anlatır?	23 Yağmur ve kar damlaları üzerinde görevli melekler örneği, Allah'ın hangi nimet yönünü hatırlatır?	24 Parçada meleklerin varlığı için dinî gelenekten hangi iki çeşit delil sunuluyor?
11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak	11sinif meyve-risalesi-p94-11-mesele-melaikeye-iman-semavatin-senlendirilmesi-tevatur-ve-nakli-ittifak

Cevap 16 Bunun tekil ve geçici bir iddia değil, uzun süreye yayılan yaygın bir tecrübe ve haber konusu olduğunu gösterir.	Cevap 15 Allah'ın büyüklüğünü ilan etme, birliğini bildirme ve kulluklarını duyurma kavramlarıyla ifade edilir.	Cevap 14 Her ikisi de farklı büyüklükteki hadiselerin Allah'ın kulluk düzeni içinde yer aldığını gösterir.	Cevap 13 Allah'ın rahmet ve sanat tecellilerinin en küçük olaylarda bile başıboş olmadığını hissettirir.
Cevap 20 Çünkü aciz varlıkların yapamayacağı bir işi Allah'ın kolayca yaptığını gösterir.	Cevap 19 Hem kudretinin büyüklüğünü hem de rahmetinin genişliğini birlikte göstermektedir.	Cevap 18 Yeryüzündeki hayatın zenginliği, semaların da meleklerle dolu olduğunu; dinî vahiy ve güvenilir nakillerin de meleklerin varlığını kesin biçimde desteklediğini gösterir.	Cevap 17 Uzakta olan bir gerçeği sağlam bilgiyle kabul ettiğimizi hatırlatarak, görmeden de kesin bilginin mümkün olduğunu gösterir.
Cevap 24 İlâhî kitaplar ve dinlerin ortak haberi ile insanların farklı zamanlarda meleklerle ilgili nakillerinin çokça aktarılması delil olarak sunuluyor.	Cevap 23 Rahmetinin ince ve sürekli tecellilerini hatırlatır.	Cevap 22 İlâhî düzenin hem çok küçük ölçekte hem çok büyük ölçekte meleklerle bağlantılı olduğunu anlatır.	Cevap 21 Göklerde sürekli itaat hâlinde bulunan ruhânî varlıkların yaratıldığı ve semaların onlarla mamur edildiği belirtiliyor.