

11sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 1

1-) Metinde Hz. Yusuf'un hapiste bulunanlar için örnek gösterilmesinin temel sebebi nedir? (13 kelime)

Hapis hayatında sabır,

2-) Hapishanenin bir çeşit eğitim yeri gibi görülmesi hangi düşünceye dayanır? (14 kelime)

Oranın sadece ceza

3-) Risale-i Nur talebelerinin bu yere birden fazla defa girmesi, metinde hangi ihtiyacı doğuruyor? (13 kelime)

Hapishaneyle ilgili ispat

4-) Bu kısa derslerin verilmesindeki asıl amaç nedir? (9 kelime)

İnsanın gerçek

5-) Metnin başında anlatılacak konular için nasıl bir sunum tarzı benimsendiği ifade ediliyor? (10 kelime)

Uzun açıklamalar

6-) Parçaya göre hapis hayatına sadece ceza gözüyle bakmak neden eksik kalır? (13 kelime)

Çünkü metinde orası

7-) "Kısacık hülâsalar" ifadesi, anlatımın hangi özelliğini gösterir? (9 kelime)

Ana fikirlerin

8-) Bu giriş bölümüne göre sonraki anlatımların ortak yönü ne olacaktır? (9 kelime)

Hepsi hapishane

11sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 2

1-) Metinde Hz. Yusuf ile mahpuslar arasında nasıl bir bağ kuruluyor? (13 kelime)

Hz. Yusuf, hapis

2-) Hapishaneye “medrese” benzeri bir anlam yüklenmesi neyi anlatır? (9 kelime)

Oranın insanı

3-) Risale-i Nur talebelerinin hapse girmesi, hangi konuların ele alınmasını gerekli kılmıştır? (13 kelime)

Hapishaneyle ilgili doğruluğu

4-) Parçaya göre eğitim yalnız rahat ortamlarda mı olur? (12 kelime)

Hayır, sıkıntılı bir

5-) Parçada anlatılacak meselelerin sayısı hakkında nasıl bir bilgi veriliyor? (6 kelime)

Birkaç

6-) Metnin giriş kısmı, devamında gelecek bölümler için nasıl bir hazırlık yapıyor? (12 kelime)

Okuyucuya, bundan sonra

7-) Bu parçada, ilmî ve manevî eğitimin bir arada olduğu nasıl anlaşılır? (10 kelime)

Meselelerin açıklanması

8-) Parçanın genelinden hangi sonuç çıkar? (12 kelime)

İmanlı bir bakış,

11sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 3

1-) Metinde hapishane neden sırf ceza yeri olarak değerdendirilmiyor? (13 kelime)

Çünkü insanın kendini

2-) Hz. Yusuf'un anılması, metne nasıl bir dinî çerçeve kazandırıyor? (9 kelime)

Hapis hayatının

3-) Risale-i Nur talebelerinin tekrar tekrar bu ortama girmesi hangi sonucu doğuruyor? (13 kelime)

Hapishaneye dair manevî

4-) "Terbiye için açılan derslane" anlayışı, hapishaneye hangi gözle bakmayı öğretir? (8 kelime)

Orayı ıslah

5-) Parçaya göre sadece bulunulan mekân mı önemlidir, yoksa bakış açısı da önemli midir? (12 kelime)

Bakış açısı da

6-) Anlatılacak özetlerin hazırlanma amacı bilgi vermekle sınırlı mıdır? (7 kelime)

Hayır,

7-) Metne göre derslerin kısaltılarak verilmesi hangi kolaylığı sağlar? (8 kelime)

Hapishane şartlarında

11sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 4

1-) Metinde Hz. Yusuf'un adı neden özellikle hapis bağlamında öne çıkarılıyor? (13 kelime)

Çünkü hapis hayatında

2-) Risale-i Nur talebelerinin bu ortama girmesiyle hangi ihtiyaç doğmuştur? (14 kelime)

Hapishaneye temas eden

3-) Metne göre bu dersleri almak niçin gereklidir? (10 kelime)

Kişinin eksik

4-) Parçada geçen yaklaşım, zorlukları tamamen olumsuz görmek yerine neyi önerir? (7 kelime)

Onları

5-) Metinden, manevî eğitimle ilgili hangi sonuç çıkarılabilir? (11 kelime)

İnsan en

6-) Giriş kısmında anlatılacak meseleler hakkında nasıl bir ölçü veriliyor? (6 kelime)

Hepsinin

7-) Bu giriş bölümünde anlatımın kısa tutulacağı belirtilmesi, okuyucu için nasıl bir avantaj sağlar? (5 kelime)

Ana

11sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 5

1-) Metinde hapis hayatı hangi peygamberin hayatıyla ilişkilendirilerek anlamlandırılıyor? (4 kelime)
Hz.

2-) Risale-i Nur talebelerinin iki kez kalabalık şekilde hapse girmesi neden önemli görülüyor? (9 kelime)
Bu durum,

3-) Metindeki derslerin temel niteliği nedir? (7 kelime)
Kısa,

4-) Parçada sadece bireysel fayda mı, yoksa toplu fayda da var mıdır? (13 kelime)
Toplu fayda da

5-) Hapishanenin eğitim yeri olarak görülmesi, insanın sıkıntıya bakışını nasıl değiştirir? (12 kelime)
Sıkıntıyı sadece yük

6-) Burada “terbiye” denince yalnız bilgi artışı mı anlaşılmalıdır? (9 kelime)
Hayır, ahlâkın

7-) Parçanın dili, okuyucuya pasif kalmayı mı yoksa faal olmayı mı öğütüyor? (9 kelime)
Faal olmayı;

11sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 6

1-) Parçada mahpuslar için rehber kabul edilen kişi kimdir? (2 kelime)

2-) Hapishaneye okul benzeri bir anlam verilmesi, mekânın hangi yönünü öne çıkarır? (7 kelime)
Eğitici

3-) Risale-i Nur talebeleri açısından hapishaneyle ilgili meselelerin anlatılması neden gerekli görülmüştür? (15 kelime)
Çünkü bu ortama

4-) Metindeki derslerin hedefi, sadece zaman geçirmek midir? (10 kelime)
Hayır, asıl

5-) “Okutmak” fiilinin de kullanılması, okuyucuya hangi sorumluluğu yükler? (6 kelime)
Öğrendiği

6-) Metne göre hapishane hayatı tamamen anlamsız bir bekleyiş midir? (7 kelime)
Hayır,

7-) Metnin bu kısmında öne çıkan iki temel kavram hangileridir? (3 kelime)

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde Hz. Yusuf'un hapiste bulunanlar için örnek gösterilmesinin temel sebebi nedir?
Hapis hayatında sabır, terbiye ve manevî eğitim bakımından yol gösterici bir örnek olmasıdır.
- 2-) Hapishanenin bir çeşit eğitim yeri gibi görülmesi hangi düşünceye dayanır?
Oranın sadece ceza çekilen yer değil, insanın kendini düzeltip olgunlaştırabileceği bir mekân sayılmasına dayanır.
- 3-) Risale-i Nur talebelerinin bu yere birden fazla defa girmesi, metinde hangi ihtiyacı doğuruyor?
Hapishaneyle ilgili ispat edilen bazı hakikatlerin kısa özetler hâlinde okunup öğretilmesini gerekli kılıyor.
- 4-) Bu kısa derslerin verilmesindeki asıl amaç nedir?
İnsanın gerçek anlamda terbiye alması ve manevî yönden güçlenmesidir.
- 5-) Metnin başında anlatılacak konular için nasıl bir sunum tarzı benimsendiği ifade ediliyor?
Uzun açıklamalar yerine birkaç meselenin özlü bir şekilde aktarılacağı bildiriliyor.
- 6-) Parçaya göre hapis hayatına sadece ceza gözüyle bakmak neden eksik kalır?
Çünkü metinde orası aynı zamanda ibret, eğitim ve manevî kazanım yeri olarak değerlendiriliyor.
- 7-) "Kısacık hülâsalar" ifadesi, anlatımın hangi özelliğini gösterir?
Ana fikirlerin seçilip kısa ve toplu biçimde sunulacağını gösterir.
- 8-) Bu giriş bölümüne göre sonraki anlatımların ortak yönü ne olacaktır?
Hepsi hapishane hayatını manevî eğitim açısından değerlendiren dersler olacaktır.

11sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde Hz. Yusuf ile mahpuslar arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Hz. Yusuf, hapis yaşayanlar için rehber kabul edilerek onlara örnek bir konumda gösteriliyor.

2-) Hapishaneye “medrese” benzeri bir anlam yüklenmesi neyi anlatır?

Oranın insanı eğiten ve düşündüren bir yer olabileceğini anlatır.

3-) Risale-i Nur talebelerinin hapse girmesi, hangi konuların ele alınmasını gerekli kılmıştır?

Hapishaneyle ilgili doğruluğu ortaya konmuş bazı meselelerin kısa dersler hâlinde anlatılmasını gerekli kılmıştır.

4-) Parçaya göre eğitim yalnız rahat ortamlarda mı olur?

Hayır, sıkıntılı bir ortam olan hapishane de eğitim ve olgunlaşma yeri olabilir.

5-) Parçada anlatılacak meselelerin sayısı hakkında nasıl bir bilgi veriliyor?

Birkaç tane kısa özet sunulacağı belirtiliyor.

6-) Metnin giriş kısmı, devamında gelecek bölümler için nasıl bir hazırlık yapıyor?

Okuyucuya, bundan sonra hapishane hayatına dair ders niteliğinde kısa açıklamalar geleceğini bildiriyor.

7-) Bu parçada, ilmî ve manevî eğitimin bir arada olduğu nasıl anlaşılır?

Meselelerin açıklanması istenirken bunun terbiye almak için yapılacağı söylenmesinden anlaşılır.

8-) Parçanın genelinden hangi sonuç çıkar?

İmanlı bir bakış, en zor görünen yeri bile faydalı bir dershaneye dönüştürebilir.

11sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde hapishane neden sırf ceza yeri olarak değerdendirilmiyor?

Çünkü insanın kendini düzeltmesi ve manevî yönden gelişmesi için bir fırsat olarak görülüyor.

2-) Hz. Yusuf'un anılması, metne nasıl bir dinî çerçeve kazandırıyor?

Hapis hayatının peygamber örneğiyle anlamlandırıldığını ve sabırla değerdendirilebileceğini gösteriyor.

3-) Risale-i Nur talebelerinin tekrar tekrar bu ortama girmesi hangi sonucu doğuruyor?

Hapishaneye dair manevî derslerin daha açık ve öz şekilde ele alınmasını gerekli kılıyor.

4-) "Terbiye için açılan derslane" anlayışı, hapishaneye hangi gözle bakmayı öğretir?

Orayı ıslah ve eğitim yeri olarak görmeyi öğretir.

5-) Parçaya göre sadece bulunulan mekân mı önemlidir, yoksa bakış açısı da önemli midir?

Bakış açısı da çok önemlidir; aynı yer eğitim yeri olarak da görülebilir.

6-) Anlatılacak özetlerin hazırlanma amacı bilgi vermekle sınırlı mıdır?

Hayır, asıl amaç kişiyi eğitmek ve olgunlaştırmaktır.

7-) Metne göre derslerin kısaltılarak verilmesi hangi kolaylığı sağlar?

Hapishane şartlarında daha rahat anlaşılmasını ve uygulanmasını sağlar.

11sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde Hz. Yusuf'un adı neden özellikle hapis bağlamında öne çıkarılıyor?
Çünkü hapis hayatında sabır ve hikmet yönüyle örnek alınacak bir peygamber olarak gösteriliyor.
- 2-) Risale-i Nur talebelerinin bu ortama girmesiyle hangi ihtiyaç doğmuştur?
Hapishaneye temas eden ve doğruluğu gösterilen bazı konuların özet dersler hâlinde sunulması ihtiyacı doğmuştur.
- 3-) Metne göre bu dersleri almak niçin gereklidir?
Kişinin eksik kalmaması ve gerçek anlamda terbiye kazanması için gereklidir.
- 4-) Parçada geçen yaklaşım, zorlukları tamamen olumsuz görmek yerine neyi önerir?
Onları hikmet ve eğitim yönüyle değerlendirmeyi önerir.
- 5-) Metinden, manevî eğitimle ilgili hangi sonuç çıkarılabilir?
İnsan en zor şartlarda bile manevî ders alabilir ve kendini geliştirebilir.
- 6-) Giriş kısmında anlatılacak meseleler hakkında nasıl bir ölçü veriliyor?
Hepsinin kısa özetler şeklinde verileceği söyleniyor.
- 7-) Bu giriş bölümünde anlatımın kısa tutulacağı belirtilmesi, okuyucu için nasıl bir avantaj sağlar?
Ana noktaları dağılmadan kavramasını sağlar.

11sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde hapis hayatı hangi peygamberin hayatıyla ilişkilendirilerek anlamlandırılıyor?

Hz. Yusuf'un hayatıyla ilişkilendiriliyor.

2-) Risale-i Nur talebelerinin iki kez kalabalık şekilde hapse girmesi neden önemli görülüyor?

Bu durum, hapishaneye dair derslerin ihtiyaç hâline geldiğini gösteriyor.

3-) Metindeki derslerin temel niteliği nedir?

Kısa, öz ve terbiye kazandırmaya yönelik olmalarıdır.

4-) Parçada sadece bireysel fayda mı, yoksa toplu fayda da var mıdır?

Toplu fayda da vardır; çünkü hem kişinin kendisi okur hem de başkalarına okutur.

5-) Hapishanenin eğitim yeri olarak görülmesi, insanın sıkıntıya bakışını nasıl değiştirir?

Sıkıntıyı sadece yük değil, bir ıslah ve olgunlaşma fırsatı olarak görmesini sağlar.

6-) Burada "terbiye" denince yalnız bilgi artışı mı anlaşılmalıdır?

Hayır, ahlâkın düzelmesi ve manevî yönden gelişme de anlaşılmalıdır.

7-) Parçanın dili, okuyucuya pasif kalmayı mı yoksa faal olmayı mı öğütüyor?

Faal olmayı; hem okumayı hem de okutmayı teşvik ediyor.

11sinif meyve-risalesi-p01-onbirinci-sua-meyve-risalesi-mukaddime-medrese-i-yusufiye-ve-hulasalarin-beyani - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada mahpuslar için rehber kabul edilen kişi kimdir?

Hz. Yusuf'tur.

2-) Hapishaneye okul benzeri bir anlam verilmesi, mekânın hangi yönünü öne çıkarır?

Eğitici ve ıslah edici yönünü öne çıkarır.

3-) Risale-i Nur talebeleri açısından hapishaneyle ilgili meselelerin anlatılması neden gerekli görülmüştür?

Çünkü bu ortama tekrar girdikleri için oraya dair manevî hakikatleri öğrenmeleri ve öğretmeleri gerekli görülmüştür.

4-) Metindeki derslerin hedefi, sadece zaman geçirmek midir?

Hayır, asıl hedef doğru bir eğitim ve terbiye elde etmektir.

5-) "Okutmak" fiilinin de kullanılması, okuyucuya hangi sorumluluğu yükler?

Öğrendiği hakikatleri başkalarıyla paylaşma sorumluluğu yükler.

6-) Metne göre hapishane hayatı tamamen anlamsız bir bekleyiş midir?

Hayır, doğru değerlendirildiğinde eğitim ve olgunlaşma sürecidir.

7-) Metnin bu kısmında öne çıkan iki temel kavram hangileridir?

Hapis ve terbiyedir.