

11sinif meyve-risalesi-p103-11-mesele-hasiye-lahika-ayetlerin-isari-tefsiri-urvetul-vuska-remzi-perde-indi - Set 1

1-) İki kutsî cümlelerin birlikte işaret ettiği ana düşünce nedir? (18 kelime)

Bu asırda insanı sağlam

2-) İlk cümle özellikle Risaletü'n-Nur'un hangi tarafına bakıyor? (5 kelime)

İsmi

3-) Bu uygunluklar hangi iki hesap yöntemiyle ilişkilendiriliyor? (5 kelime)

Cifr

4-) "Muhkem" oluşu, bu manevi bağ hakkında hangi düşünceyi verir? (12 kelime)

Sarsılması zor, güven

5-) Bu manevi bağa tutunan kimse için nasıl bir sonuç bildiriliyor? (5 kelime)

Selâmete

6-) Bu bilgi doğrudan kesin açıklama şeklinde değil de hangi yolla verilmektedir? (5 kelime)

Remiz

7-) Bu işaretin açıklaması niçin tamamlanmıyor? (10 kelime)

Yazmaya izin

8-) Açıklamanın yarıda kesilmesi, metinde anlatıcının hangi ilkeye bağlı olduğunu gösterir? (12 kelime)

Kendi isteğine göre

9-) Metindeki "biz de bakmaktan men edilmişiz" ifadesi nasıl bir tavrı gösterir? (11 kelime)

Her meseleye

10-) Son söz, tağutun insan üzerinde hangi iki etkisini hissettirir? (9 kelime)

İnsanı azdırma

11sinif meyve-risalesi-p103-11-mesele-hasiye-lahika-ayetlerin-isari-tefsiri-urvetul-vuska-remzi-perde-indi - Set 2

1-) Parçada geçen iki kutsî cümleinin Risaletü'n-Nur'la ilişkisi nasıl kuruluyor? (8 kelime)

Manevi yakınlıkları

2-) Sayı bakımından uygunlukların metindeki görevi nedir? (7 kelime)

Bir

3-) Bu kadar tam uygunluğun metinde hangi sonuca delil sayıldığı söyleniyor? (11 kelime)

Risaletü'n-Nur'un bu

4-) Risaletü'n-Nur'un bu çağdaki konumu hangi ifade ile özetleniyor? (9 kelime)

Çok sağlam

5-) Metinde bu bağa yönelen kişi için hangi akıbet gösteriliyor? (4 kelime)

Kurtuluş

6-) Bu bağa yapışmanın kişiye kazandırdığı şey nedir? (5 kelime)

Necat,

7-) "Perde indi" ifadesi burada ne anlatmak için kullanılmış olabilir? (11 kelime)

Konunun tamamının

8-) Yazılmayan kısmın ardından gelen dua, hangi ahlâkî tavrı öğretir? (7 kelime)

Tevazu

9-) Haşiyede niçin bazı ayrıntılardan uzak durulduğu belirtiliyor? (10 kelime)

Dünya ve

10-) Son cümleye göre tağut karşısında insanın hangi zaafî harekete geçebilir? (8 kelime)

Sınırı aşma

11sinif meyve-risalesi-p103-11-mesele-hasiye-lahika-ayetlerin-isari-tefsiri-urvetul-vuska-remzi-perde-indi - Set 3

1-) “Sâniyen” başlığı altında verilen açıklamada asıl vurgulanan manevi vasıf nedir? (9 kelime)
Risaletü’n-Nur’un çok

2-) Birinci cümlelin işaretini daha çok hangi unsura yöneliyor? (3 kelime)

3-) İkinci cümle, eserin hangi süreçlerine işaret eder şekilde yorumlanıyor? (11 kelime)
Gerçekleşme, gelişme

4-) “Urvetü’l-vüska” ifadesinin iman hayatındaki karşılığı nedir? (10 kelime)
İnsanı sağlamca

5-) “Hablullah” sözü, bu bağın yalnızca insani değil hangi yönünü de gösterir? (10 kelime)
İlâhî yönünü,

6-) “Sâlisin” başlığıyla başlayan bölümde hangi cümle zikrediliyor? (7 kelime)
Allah’ın

7-) Bu bölüm neden ayrıntılandırılmadan bırakılmıştır? (6 kelime)
Yazılmasına

8-) Sonraki dua cümlesi, kulun bilgi karşısındaki duruşunu nasıl belirler? (10 kelime)
Bildiğini Allah’ın

9-) Bu sebeple benimsenen tutum nedir? (8 kelime)
O alana

10-) Son ifadede geçen işaret, tağutun insanı hangi yanlış istikamete sevk edebileceğini anlatır? (9 kelime)
İnsanı azgınlığa,

11sinif meyve-risalesi-p103-11-mesele-hasiye-lahika-ayetlerin-isari-tefsiri-urvetul-vuska-remzi-perde-indi - Set 4

1-) Metinde iki kutsî cümleinin hem manevi anlam hem de sayı hesabı bakımından ne yaptığı söyleniyor? (7 kelime)

Risaletü'n-Nur'a

2-) İkinci cümleinin hangi yönleri uygun geldiği söyleniyor? (9 kelime)

Eserin ortaya

3-) Bu işaretlerden çıkarılan temel hüküm nedir? (10 kelime)

Risaletü'n-Nur'un bu

4-) "Hablullah" benzetmesiyle hangi özellik öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Allah'a bağlayan

5-) Ona sarılan kişinin ulaşacağı sonuç nasıl ifade edilmektedir? (4 kelime)

Selâmet

6-) Sonraki kısımda "Allah, iman edenlerin velisidir" cümlesi için nasıl bir bağ kuruluyor? (12 kelime)

Hem anlam bakımından

7-) Bu cümleinin Risaletü'n-Nur'a işaret etmesi hangi iki açıdan belirtiliyor? (6 kelime)

Mana

8-) Haşiyede geri kalan kısmın yazdırılmamasına hangi sebep gösteriliyor? (9 kelime)

Bir ölçüde

9-) Haşiyedeki açıklama, niçin bazı alanlardan uzak kalındığını bildiriyor? (10 kelime)

Siyaset ve

11sinif meyve-risalesi-p103-11-mesele-hasiye-lahika-ayetlerin-isari-tefsiri-urvetul-vuska-remzi-perde-indi - Set 5

1-) Parçanın ilk bölümünde iki cümle arasındaki manevi bağ niçin önemlidir? (14 kelime)

Risaletü'n-Nur'a yapılan işaretin

2-) İkinci cümlelerin uygunluğu sadece isimle mi sınırlıdır? (7 kelime)

Hayır,

3-) İkinci cümle ile kurulan ilişki hangi gelişim çizgisini kapsar? (9 kelime)

Ortaya çıkma,

4-) "Allah'ın ipi" benzetmesi insana ne yapması gerektiğini ima eder? (9 kelime)

Dağılmadan, samimiyetle

5-) "Allah'ın ipi" ifadesi, bireysel kurtuluşun yanında hangi yönü de düşündürür? (9 kelime)

Allah'a yönelme

6-) Bu cümlelerin Risaletü'n-Nur'a işaret ettiği hangi iki yolla söyleniyor? (8 kelime)

Anlam yönüyle

7-) Bu ilişkinin Risaletü'n-Nur'a işaret ettiği söylenmesine rağmen niçin ayrıntı verilmiyor? (6 kelime)

Yazma

8-) Sonraki dua cümlesi, bilgi ve hikmetin kaynağı olarak kimi gösterir? (2 kelime)

9-) "Bakmaktan men edilmek" ifadesi, metindeki hizmet anlayışının hangi yönünü gösterir? (7 kelime)

Dikkati

11sinif meyve-risalesi-p103-11-mesele-hasiye-lahika-ayetlerin-isari-tefsiri-urvetul-vuska-remzi-perde-indi - Set 6

1-) “Sâniyen” kısmında verilen iki cümlemin ortak sonucu hangi hükme götürüyor? (11 kelime)
Risaletü’n-Nur’un bu

2-) Birinci cümlemin uygunluğu hangi alana bağlanıyor? (3 kelime)

3-) Bu uygunluklar metinde kesin delil mi, yoksa işaret kabulüyle mi sunuluyor? (3 kelime)

4-) “Urvetü’l-vüska” ifadesi günlük dille nasıl açıklanabilir? (13 kelime)
İnsanı bırakmayan, güvenli

5-) Metinde bu bağa el uzatıp sarılan kimse için hangi müjde veriliyor? (4 kelime)
Kurtuluşa

6-) “Sâlisin” kısmında ele alınan cümlede iman edenler için Allah’ın hangi yönü öne çıkıyor? (9 kelime)
Koruyucu, sahip

7-) Açıklamanın durdurulması, metinde gaybî veya manevi bir sınırlama bulunduğunu nasıl gösterir? (8 kelime)
Her şeyin

8-) Haşiyeye göre yazılmayan kısmın konusu hangi alana kısmen temas etmektedir? (7 kelime)
Dünya

9-) Bu tavır, Risale hizmetinde hangi önceliği öne çıkarır? (7 kelime)
Manevi

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p103-11-mesele-hasiye-lahika-ayetlerin-isari-tefsiri-urvetul-vuska-remzi-perde-indi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) İki kutsî cümlelerin birlikte işaret ettiği ana düşünce nedir?

Bu asırda insanı sağlam şekilde hakka bağlayan, kopmayan bir manevi dayanağın bulunduğu ve bunun Risaletü'n-Nur ile ilgili olduğudur.

2-) İlk cümle özellikle Risaletü'n-Nur'un hangi tarafına bakıyor?

İsmi öne çıkaran tarafına bakıyor.

3-) Bu uygunluklar hangi iki hesap yöntemiyle ilişkilendiriliyor?

Cifr ve ebced hesabıyla ilişkilendiriliyor.

4-) "Muhkem" oluşu, bu manevi bağ hakkında hangi düşünceyi verir?

Sarsılması zor, güven veren ve insanı ayakta tutan bir özellikte olduğunu düşündürür.

5-) Bu manevi bağa tutunan kimse için nasıl bir sonuç bildiriliyor?

Selâmete ve kurtuluşa erişeceği bildiriliyor.

6-) Bu bilgi doğrudan kesin açıklama şeklinde değil de hangi yolla verilmektedir?

Remiz ve işaret yoluyla verilmektedir.

7-) Bu işaretin açıklaması niçin tamamlanmıyor?

Yazmaya izin verilmediği, bu yüzden başka bir zamana bırakıldığı belirtiliyor.

8-) Açıklamanın yarıda kesilmesi, metinde anlatıcının hangi ilkeye bağlı olduğunu gösterir?

Kendi isteğine göre değil, izin verilene göre konuşma ilkesine bağlı olduğunu gösterir.

9-) Metindeki "biz de bakmaktan men edilmişiz" ifadesi nasıl bir tavrı gösterir?

Her meseleye girmemeyi, sınırı korumayı ve manevi hizmette dikkatli olmayı gösterir.

10-) Son söz, tağutun insan üzerinde hangi iki etkisini hissettirir?

İnsanı azdırma ve ilgisini kendi tarafına çekme etkisini hissettirir.

11sinif meyve-risalesi-p103-11-mesele-hasiye-lahika-ayetlerin-isari-tefsiri-urvetul-vuska-remzi-perde-indi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen iki kutsî cümleinin Risaletü'n-Nur'la ilişkisi nasıl kuruluyor?

Manevi yakınlıkları ve sayı bakımından uygunlukları üzerinden kuruluyor.

2-) Sayı bakımından uygunlukların metindeki görevi nedir?

Bir işaret ve belirti olarak yorumu desteklemektir.

3-) Bu kadar tam uygunluğun metinde hangi sonuca delil sayıldığı söyleniyor?

Risaletü'n-Nur'un bu dönemde çok sağlam bir manevi tutamak olduğuna delil sayılıyor.

4-) Risaletü'n-Nur'un bu çağdaki konumu hangi ifade ile özetleniyor?

Çok sağlam bir tutunma vesilesi olduğu ifade ile özetleniyor.

5-) Metinde bu bağa yönelen kişi için hangi akıbet gösteriliyor?

Kurtuluş ve emniyet gösteriliyor.

6-) Bu bağa yapışmanın kişiye kazandırdığı şey nedir?

Necat, yani kurtuluş kazandırdığı belirtilir.

7-) "Perde indi" ifadesi burada ne anlatmak için kullanılmış olabilir?

Konunun tamamının açılmasına o anda izin verilmediğini anlatmak için kullanılmış olabilir.

8-) Yazılmayan kısmın ardından gelen dua, hangi ahlâkî tavrı öğretir?

Tevazu içinde ilmi Allah'tan bilme tavrını öğretir.

9-) Haşiyede niçin bazı ayrıntılardan uzak durulduğu belirtiliyor?

Dünya ve siyaset tarafına temas ettiği için uzak durulduğu belirtiliyor.

10-) Son cümleye göre tağut karşısında insanın hangi zaafı harekete geçebilir?

Sınırı aşma ve taşkınlığa kapılma zaafı harekete geçebilir.

11sinif meyve-risalesi-p103-11-mesele-hasiye-lahika-ayetlerin-isari-tefsiri-urvetul-vuska-remzi-perde-indi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) “Sâniyen” başlığı altında verilen açıklamada asıl vurgulanan manevi vasıf nedir?

Risaletü’n-Nur’un çok sağlam bir sığınak ve tutunma vesilesi olmasıdır.

2-) Birinci cümlelin işaretli daha çok hangi unsura yöneliyor?

Eserin adına yöneliyor.

3-) İkinci cümle, eserin hangi süreçlerine işaret eder şekilde yorumlanıyor?

Gerçekleşme, gelişme ve kuvvetli neticeler verme süreçlerine işaret eder şekilde yorumlanıyor.

4-) “Urvetü’l-vüska” ifadesinin iman hayatındaki karşılığı nedir?

İnsanı sağlamca tutan ve düşmekten koruyan güvenilir bir manevi bağıdır.

5-) “Hablullah” sözü, bu bağın yalnızca insani değil hangi yönünü de gösterir?

İlâhî yönünü, yani Allah’a ulaştıran bir bağ olduğunu da gösterir.

6-) “Sâlisin” başlığıyla başlayan bölümde hangi cümle zikrediliyor?

Allah’ın müminlerin velisi olduğunu bildiren cümle zikrediliyor.

7-) Bu bölüm neden ayrıntılandırılmadan bırakılmıştır?

Yazılmasına izin çıkmadığı için ayrıntılandırılmadan bırakılmıştır.

8-) Sonraki dua cümlesi, kulun bilgi karşısındaki duruşunu nasıl belirler?

Bildiğini Allah’ın öğretmesiyle bildiğini kabul eden kulluk duruşu olarak belirler.

9-) Bu sebeple benimsenen tutum nedir?

O alana bakmamak ve onunla meşgul olmamak tutumudur.

10-) Son ifadede geçen işaret, tağutun insanı hangi yanlış istikamete sevk edebileceğini anlatır?

İnsanı azgınlığa, haddi aşmaya ve yanlış odağa yöneltebileceğini anlatır.

11sinif meyve-risalesi-p103-11-mesele-hasiye-lahika-ayetlerin-isari-tefsiri-urvetul-vuska-remzi-perde-indi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde iki kutsî cümleinin hem manevi anlam hem de sayı hesabı bakımından ne yaptığı söyleniyor?

Risaletü'n-Nur'a dikkat çeken bir uygunluk gösterdiği söyleniyor.

2-) İkinci cümleinin hangi yönleri uygun geldiği söyleniyor?

Eserin ortaya çıkışına, olgunlaşmasına ve etkili yayılışına uyduğu bildiriliyor.

3-) Bu işaretlerden çıkarılan temel hüküm nedir?

Risaletü'n-Nur'un bu çağda çok sağlam bir iman bağı olduğu hükmüdür.

4-) "Hablullah" benzetmesiyle hangi özellik öne çıkarılıyor?

Allah'a bağlayan kuvvetli bir tutunma vesilesi olması öne çıkarılıyor.

5-) Ona sarılan kişinin ulaşacağı sonuç nasıl ifade edilmektedir?

Selâmet bulacağı ifade edilmektedir.

6-) Sonraki kısımda "Allah, iman edenlerin velisidir" cümlesi için nasıl bir bağ kuruluyor?

Hem anlam bakımından hem sayı hesabı bakımından Risale'tü'n-Nur'a bir işaret taşıdığı söyleniyor.

7-) Bu cümleinin Risale'tü'n-Nur'a işaret etmesi hangi iki açıdan belirtiliyor?

Mana yönünden ve cifr yönünden belirtiliyor.

8-) Haşiyede geri kalan kısmın yazdırılmamasına hangi sebep gösteriliyor?

Bir ölçüde dünya ve siyasetle ilgili olması sebep gösteriliyor.

9-) Haşiyedeki açıklama, niçin bazı alanlardan uzak kalındığını bildiriyor?

Siyaset ve dünya tarafına değen konularda meşgul olmamaları gerektiğini bildiriyor.

11sinif meyve-risalesi-p103-11-mesele-hasiye-lahika-ayetlerin-isari-tefsiri-urvetul-vuska-remzi-perde-indi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın ilk bölümünde iki cümle arasındaki manevi bağ niçin önemlidir?

Risaletü'n-Nur'a yapılan işaretin sırf sayı hesabına değil, anlam yakınlığına da dayandığını göstermek için önemlidir.

2-) İkinci cümlelerin uygunluğu sadece isimle mi sınırlıdır?

Hayır, gerçekleşmesi, gelişmesi ve başarılarıyla da ilgilidir.

3-) İkinci cümle ile kurulan ilişki hangi gelişim çizgisini kapsar?

Ortaya çıkma, olgunlaşma ve başarılı sonuç verme çizgisini kapsar.

4-) "Allah'ın ipi" benzetmesi insana ne yapması gerektiğini ima eder?

Dağılmadan, samimiyetle o manevi bağa sarılması gerektiğini ima eder.

5-) "Allah'ın ipi" ifadesi, bireysel kurtuluşun yanında hangi yönü de düşündürür?

Allah'a yönelme ve O'nun hidayetine bağlanma yönünü de düşündürür.

6-) Bu cümlelerin Risaletü'n-Nur'a işaret ettiği hangi iki yolla söyleniyor?

Anlam yönüyle ve cıfr yönüyle işaret ettiği söyleniyor.

7-) Bu ilişkinin Risaletü'n-Nur'a işaret ettiği söylenmesine rağmen niçin ayrıntı verilmiyor?

Yazma izni olmadığı için ayrıntı verilmiyor.

8-) Sonraki dua cümlesi, bilgi ve hikmetin kaynağı olarak kimi gösterir?

Allah'ı gösterir.

9-) "Bakmaktan men edilmek" ifadesi, metindeki hizmet anlayışının hangi yönünü gösterir?

Dikkati asıl manevi vazifede toplama yönünü gösterir.

11sinif meyve-risalesi-p103-11-mesele-hasiye-lahika-ayetlerin-isari-tefsiri-urvetul-vuska-remzi-perde-indi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Sâniyen” kısmında verilen iki cümlemin ortak sonucu hangi hükme götürüyor?

Risaletü’n-Nur’un bu dönemde çok sağlam bir manevi dayanak olduğu hükmüne götürüyor.

2-) Birinci cümlemin uygunluğu hangi alana bağlanıyor?

Risaletü’n-Nur’un ismine bağlanıyor.

3-) Bu uygunluklar metinde kesin delil mi, yoksa işaret kabulüyle mi sunuluyor?

İşaret kabulüyle sunuluyor.

4-) “Urvetü’l-vüska” ifadesi günlük dille nasıl açıklanabilir?

İnsanı bırakmayan, güvenli ve çok sağlam bir manevi kulp veya bağ diye açıklanabilir.

5-) Metinde bu bağa el uzatıp sarılan kimse için hangi müjde veriliyor?

Kurtuluşa ereceğı müjdesi veriliyor.

6-) “Sâlisen” kısmında ele alınan cümlede iman edenler için Allah’ın hangi yönü öne çıkıyor?

Koruyucu, sahip çıkan ve yönlendiren veli oluşu öne çıkıyor.

7-) Açıklamanın durdurulması, metinde gaybî veya manevi bir sınırlama bulunduğunu nasıl gösterir?

Her şeyin serbestçe yazılmadığını, izin verilmediğinde susulduğunu gösterir.

8-) Haşiyeye göre yazılmayan kısmın konusu hangi alana kısmen temas etmektedir?

Dünya ve siyaset alanına kısmen temas etmektedir.

9-) Bu tavır, Risale hizmetinde hangi önceliğı öne çıkarır?

Manevi ve imana dair hizmeti öne çıkarır.