

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 1

1-) İnatçı kişinin bu bölümde ileri sürdüğü yeni düşünce nedir? (8 kelime)

Dindar yaşamasa

2-) Verilen cevap bu karşılaştırmayı neden geçersiz saymaktadır? (11 kelime)

Çünkü iki

3-) Metne göre Müslüman hangi hakikatleri son peygamber vasıtasıyla öğrenmiştir? (6 kelime)

Peygamberleri,

4-) Metne göre Müslüman, bu bağı koparınca hangi mertebeyi koruyamaz? (6 kelime)

Manevî

5-) Müslümanın başka dine geçmek yerine dinsizliğe düşmesi hangi ahlâkî sonucu doğurur? (4 kelime)

Karakterin

6-) Dinsizliğe düşmenin toplum açısından sonucu nasıl açıklanmaktadır? (13 kelime)

Kişinin hem ahlâken

7-) Bu dönüşüm için mahpusların nasıl bir çaba içinde olması beklenmektedir? (16 kelime)

Salih amellerle ıslah olup

8-) Bu yolun esası hangi iki kavramla özetlenmiştir? (3 kelime)

9-) Mahpusların birbirine karşı yaklaşımı nasıl olmalıdır? (11 kelime)

İyi huyları

10-) Görevlilerin rehberleşmesi için mahpusların ne yapması gerekir? (8 kelime)

Kendi ıslahlarına

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 2

1-) Metinde geçen son itiraz hangi yaşam tarzını örnek göstermektedir? (5 kelime)

Yabancı

2-) Bu farkın sebebi olarak ne gösterilmiştir? (14 kelime)

Müslümanın peygamberleri, Allah

3-) Müslüman için son peygamberin reddi neden merkezî bir kırılmadır? (11 kelime)

Onunla tanıdığı

4-) İslâm'a girişlerin çokluğuna karşı Müslümanların başka dine geçmeyip dinsizliğe düşmesi arasında nasıl bir karşıtlık kurulmuştur? (17 kelime)

Bir yanda İslâm'ın kabul

5-) Müslümanın hakiki Yahudi, Mecusi veya Hristiyan olmayacağı sözüyle ne anlatılmak istenmektedir? (13 kelime)

İslâm'dan çıkan kişinin

6-) İnatçı kişiyle olan konuşmanın bitişi nasıl tasvir edilmektedir? (10 kelime)

Tartışmada tutunacak

7-) Bundan sonra yapılan hitap kime yöneliktir? (6 kelime)

Aynı

8-) Kur'an'la meşguliyetin iki yönü nasıl gösterilmiştir? (8 kelime)

Hem okuma

9-) Hapishane görevlilerinin konumu hangi olumsuz ve olumlu iki tablo karşılaştırılarak anlatılmıştır? (12 kelime)

Korku saçan ceza

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir? (18 kelime)

İmanını koruyan ve güzel

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 3

1-) Bu parçada inatçı kişinin son sığınağı olan iddia nedir? (9 kelime)

En azından

2-) Müslüman için mesele neden daha ağır görülmektedir? (18 kelime)

Çünkü onun dinî bilgisi

3-) Tartışmanın sonunda o inatçı kişi hakkında nasıl bir netice ifade edilmiştir? (11 kelime)

Artık dayanacağı

4-) Metne göre İslâm'dan çıkan Müslüman hangi sağlam zeminde kalamaz? (7 kelime)

Başka

5-) Bu bozulmanın toplumsal bedeli nedir? (6 kelime)

Kişinin

6-) Muhatabın yenildiğini bildiren anlatımın ardından asıl ders kime yönelmiştir? (3 kelime)

7-) Takip edilmesi istenen yol, insanın hangi alanlarına fayda sağlar? (9 kelime)

Dünya hayatına,

8-) Farz namazların kazası neden bu bağlamda önemlidir? (12 kelime)

Kişinin geçmiş eksiklerini

9-) "Birbirinin güzel huylarından istifade etmek" sözü nasıl bir eğitim yöntemine işaret eder? (10 kelime)

Örnek olarak

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 4

1-) Metnin başındaki konuşmada karşı taraf ne tür bir benzetme yaparak kendine çıkış yolu aramaktadır? (9 kelime)

Yabancı ülkelerdeki

2-) Yabancı inkârcı için bırakılan inanç kapıları nelerdir? (15 kelime)

Bazı peygamberlere inanma,

3-) “Zincirden çıkmak” ifadesi burada neyi anlatmaktadır? (7 kelime)

İslâm’ın

4-) Bu fayda yalnız şahsî mi gösterilmiştir, yoksa toplumsal yönü de var mıdır? (11 kelime)

Yalnız kişisel

5-) Bu sürüklenişin şahsiyet üzerindeki ilk etkisi nedir? (2 kelime)

6-) Sonraki hitapta ortaya konan “hakikat” hangi yaşayış biçimine yöneltmektedir? (8 kelime)

İmanlı, düzgün

7-) Boş vaktin değerlendirilmesinde ilk sırada hangi kutsal kaynakla bağ kurulmaktadır? (3 kelime)

8-) Metinde Kur’an’la ilişkinin sadece okumadan ibaret olmadığı nasıl anlaşılmaktadır? (6 kelime)

Anlamlarının

9-) Hapishanenin eğitim yeri hâline gelmesi neyin meyvesi olarak gösterilmiştir? (8 kelime)

Salih amellerin

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 5

1-) İnatçı kişinin bu bölümdeki sözü hangi arayışı gösterir? (10 kelime)

Dinsizce yaşamak

2-) Onlar için hangi üç ihtimal açık bırakılmıştır? (12 kelime)

Başka bir peygambere

3-) Metne göre son peygamberin reddedilmesi, sadece tek bir kişiyi reddetmek midir? (9 kelime)

Hayır, bütün

4-) Yüksek ahlâk ile bu inanç meselesi arasında nasıl bir bağ kurulmuştur? (10 kelime)

Sağlam inanç

5-) İnsanların birbirinden hangi yönde yararlanması istenmektedir? (8 kelime)

Birbirlerinin güzel

6-) İnatçı kişinin yenilgisinden sonra verilen ana öğüt nedir? (8 kelime)

İman ve

7-) Ayrıca bu yolun hangi ortak değerlere hizmet ettiği belirtilmiştir? (7 kelime)

Vatan

8-) İbadet boyutunda özellikle hangi telafi yolu gösterilmiştir? (7 kelime)

Kaçırılmış

9-) Metne göre iyi ahlâkın yayılması hapishane ortamını nasıl etkiler? (14 kelime)

Orayı suçun ağır

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 6

1-) Bu parçanın başında dile getirilen düşünce hangi karşılaştırmaya dayanmaktadır? (8 kelime)
Müslümanın kendini

2-) Bir Müslümanın son peygamberi reddetmesi niçin sadece sınırlı bir itiraz sayılmamaktadır? (13 kelime)
Çünkü bu durum

3-) Son peygamberin dininin hangi yönü bu açıklamada önemlidir? (8 kelime)
Bütün insanlara

4-) Bu açıklamadan çıkan tarihî gözlem nedir? (15 kelime)
Farklı dinlerden İslâm'a

5-) Buna karşılık Müslümanların başka dinlere geçişi hakkında nasıl bir hüküm verilmektedir? (10 kelime)
Gerçek anlamda

6-) Hapishane görevlilerine nasıl bakılması gerektiği anlatılmaktadır? (16 kelime)
Azap veren sert görevliler

7-) Vakitleri yanlış kullanmanın karşısına hangi iki temel alan çıkarılmaktadır? (5 kelime)
Kur'an'la

8-) Sıkıntı veren kuruntular yerine hangi iki öğrenme faaliyeti önerilmektedir? (9 kelime)
Kur'an sûrelerini

9-) Hapishaneyi "bahçe" hâline getirmek mecazen ne demektir? (13 kelime)
Orada güzel karakterlerin

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) İnatçı kişinin bu bölümde ileri sürdüğü yeni düşünce nedir?
Dindar yaşamasa da yabancı inkârcılar gibi yaşayabileceğini söylemiştir.
- 2-) Verilen cevap bu karşılaştırmayı neden geçersiz saymaktadır?
Çünkü iki tarafın inanç geçmişi ve dayandığı dinî temel aynı değildir.
- 3-) Metne göre Müslüman hangi hakikatleri son peygamber vasıtasıyla öğrenmiştir?
Peygamberleri, Allah'ı ve insanı olgunlaştıran esasları.
- 4-) Metne göre Müslüman, bu bağı koparınca hangi mertebeyi koruyamaz?
Manevî olgunluk sağlayan ahlâkî seviyeyi koruyamaz.
- 5-) Müslümanın başka dine geçmek yerine dinsizliğe düşmesi hangi ahlâkî sonucu doğurur?
Karakterin bozulmasına yol açar.
- 6-) Dinsizliğe düşmenin toplum açısından sonucu nasıl açıklanmaktadır?
Kişinin hem ahlâken bozulacağı hem de topluma zarar verecek bir hâle gelebileceği anlatılmaktadır.
- 7-) Bu dönüşüm için mahpusların nasıl bir çaba içinde olması beklenmektedir?
Salih amellerle ıslah olup görevlilerin de terbiye edici ve şefkatli bir vazifeye yönelmesine katkı sunmaları beklenmektedir.
- 8-) Bu yolun esası hangi iki kavramla özetlenmiştir?
İman ve istikamet.
- 9-) Mahpusların birbirine karşı yaklaşımı nasıl olmalıdır?
İyi huyları görüp onlardan istifade eden bir kardeşlik tavrı içinde olmalıdır.
- 10-) Görevlilerin rehberleşmesi için mahpusların ne yapması gerekir?
Kendi ıslahlarına çalışıp salih amellerle ortamı değiştirmeleri gerekir.

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen son itiraz hangi yaşam tarzını örnek göstermektedir?

Yabancı dinsizlerin hayatını örnek göstermektedir.

2-) Bu farkın sebebi olarak ne gösterilmiştir?

Müslümanın peygamberleri, Allah inancını ve yüksek ahlâk ölçülerini son peygamberin getirdiği hakikatlerle tanıdığı belirtilmiştir.

3-) Müslüman için son peygamberin reddi neden merkezî bir kırılmadır?

Onunla tanıdığı bütün iman esasları bu reddin ardından sarsıldığı için merkezîdir.

4-) İslâm'a girişlerin çokluğuna karşı Müslümanların başka dine geçmeyip dinsizliğe düşmesi arasında nasıl bir karşıtlık kurulmuştur?

Bir yanda İslâm'ın kabul gördüğü, öte yanda ondan çıkanın tutarlı bir başka dine değil inkâra kaydığı anlatılmıştır.

5-) Müslümanın hakiki Yahudi, Mecusi veya Hristiyan olmayacağı sözüyle ne anlatılmak istenmektedir?

İslâm'dan çıkan kişinin sağlam bir dinî kimliğe geçmekten çok inançsızlığa kayacağı anlatılmak istenmektedir.

6-) İnatçı kişiyle olan konuşmanın bitişi nasıl tasvir edilmektedir?

Tartışmada tutunacak dalı kalmayan biri gibi tamamen mağlup olduğu anlatılmaktadır.

7-) Bundan sonra yapılan hitap kime yöneliktir?

Aynı yerde bulunan ders arkadaşlarına yöneliktir.

8-) Kur'an'la meşguliyetin iki yönü nasıl gösterilmiştir?

Hem okuma hem de anlamını öğrenme yönüyle gösterilmiştir.

9-) Hapishane görevlilerinin konumu hangi olumsuz ve olumlu iki tablo karşılaştırılarak anlatılmıştır?

Korku saçan ceza görevlileri tablosu ile şefkatli eğitimci ve rehber tablosu karşılaştırılmıştır.

10-) Parçanın genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlenebilir?

İmanını koruyan ve güzel amellerle yaşayan kişi hem kendisini hem çevresini ıslah eden en doğru yolu tutmuş olur.

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada inatçı kişinin son sığınağı olan iddia nedir?

En azından yabancı inkârcılar gibi yaşamının mümkün olduğu iddiasıdır.

2-) Müslüman için mesele neden daha ağır görülmektedir?

Çünkü onun dinî bilgisi ve iman bağı son peygamber etrafında toplandığından, onu inkâr etmek diğer esasları da sarsar.

3-) Tartışmanın sonunda o inatçı kişi hakkında nasıl bir netice ifade edilmiştir?

Artık dayanacağı bir delil bulamadığı ve yenilmiş durumda ortadan kaybolduğu anlatılmıştır.

4-) Metne göre İslâm'dan çıkan Müslüman hangi sağlam zeminde kalamaz?

Başka bir dinin hakiki bağlılığı zemininde kalamaz.

5-) Bu bozulmanın toplumsal bedeli nedir?

Kişinin vatana ve millete zarar verebilmesidir.

6-) Muhatabın yenildiğini bildiren anlatımın ardından asıl ders kime yönelmiştir?

Hapisteki ders arkadaşlarına.

7-) Takip edilmesi istenen yol, insanın hangi alanlarına fayda sağlar?

Dünya hayatına, geleceğine, âhiretine, vatanına ve milletine fayda sağlar.

8-) Farz namazların kazası neden bu bağlamda önemlidir?

Kişinin geçmiş eksiklerini telafi ederek manevî düzen kurmasına yardım ettiği için önemlidir.

9-) "Birbirinin güzel huylarından istifade etmek" sözü nasıl bir eğitim yöntemine işaret eder?

Örnek alarak öğrenme ve iyi tarafları çoğaltma yöntemine işaret eder.

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metnin başındaki konuşmada karşı taraf ne tür bir benzetme yaparak kendine çıkış yolu aramaktadır?

Yabancı ülkelerdeki inançsızları örnek alarak benzer şekilde yaşayabileceğini düşünmektedir.

2-) Yabancı inkârcı için bırakılan inanç kapıları nelerdir?

Bazı peygamberlere inanma, Allah'ı kabul etme veya hiç değilse bazı olgun ahlâk özelliklerini koruma kapılarıdır.

3-) "Zincirden çıkmak" ifadesi burada neyi anlatmaktadır?

İslâm'ın bağlı tuttuğu inanç düzeninden kopmayı anlatmaktadır.

4-) Bu fayda yalnız şahsî mi gösterilmiştir, yoksa toplumsal yönü de var mıdır?

Yalnız kişisel değil, memleket ve toplum için de yararlı olduğu vurgulanmıştır.

5-) Bu sürüklenişin şahsiyet üzerindeki ilk etkisi nedir?

Karakterin bozulmasıdır.

6-) Sonraki hitapta ortaya konan "hakikat" hangi yaşayış biçimine yöneltmektedir?

İmanlı, düzgün ve sorumluluk sahibi bir yaşayışa yöneltmektedir.

7-) Boş vaktin değerlendirilmesinde ilk sırada hangi kutsal kaynakla bağ kurulmaktadır?

Kur'an'la bağ kurulmaktadır.

8-) Metinde Kur'an'la ilişkinin sadece okumadan ibaret olmadığı nasıl anlaşılmaktadır?

Anlamlarının da öğrenilmesi gerektiği ayrıca söylenmektedir.

9-) Hapishanenin eğitim yeri hâline gelmesi neyin meyvesi olarak gösterilmiştir?

Salih amellerin ve güzel ahlâkın meyvesi olarak gösterilmiştir.

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İnatçı kişinin bu bölümdeki sözü hangi arayışı gösterir?

Dinsizce yaşamak için kendine başka bir model bulma arayışını gösterir.

2-) Onlar için hangi üç ihtimal açık bırakılmıştır?

Başka bir peygambere inanmak, Allah'ı kabul etmek veya bazı iyi huyları taşımak.

3-) Metne göre son peygamberin reddedilmesi, sadece tek bir kişiyi reddetmek midir?

Hayır, bütün inanç yapısını çökertecek bir kopuş olarak gösterilmektedir.

4-) Yüksek ahlâk ile bu inanç meselesi arasında nasıl bir bağ kurulmuştur?

Sağlam inanç bozulunca insanı olgunlaştıran ahlâkî özelliklerin de kalmayacağı söylenmiştir.

5-) İnsanların birbirinden hangi yönde yararlanması istenmektedir?

Birbirlerinin güzel ahlâk ve iyi özelliklerinden faydalanmaları istenmektedir.

6-) İnatçı kişinin yenilgisinden sonra verilen ana öğüt nedir?

İman ve doğruluk çizgisini benimseyip buna göre yaşamak.

7-) Ayrıca bu yolun hangi ortak değerlere hizmet ettiği belirtilmiştir?

Vatan ve milletin faydasına hizmet ettiği belirtilmiştir.

8-) İbadet boyutunda özellikle hangi telafi yolu gösterilmiştir?

Kaçırılmış farz namazları sonradan kılma yolu gösterilmiştir.

9-) Metne göre iyi ahlâkın yayılması hapishane ortamını nasıl etkiler?

Orayı suçun ağır bastığı bir yer olmaktan çıkarıp eğitim ve ıslah yeri hâline getirir.

11sinif meyve-risalesi-p11-3-mesele-ecnebi-dinsizleri-gibi-yasamak-itirazi-ve-hapishanede-istikamet-cagrisi - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçanın başında dile getirilen düşünce hangi karşılaştırmaya dayanmaktadır?
Müslümanın kendini yabancı dinsizlerle bir tutabileceği karşılaştırmasına dayanmaktadır.
- 2-) Bir Müslümanın son peygamberi reddetmesi niçin sadece sınırlı bir itiraz sayılmamaktadır?
Çünkü bu durum bütün peygamberlik anlayışını, Allah inancını ve değer ölçülerini beraber sarsmaktadır.
- 3-) Son peygamberin dininin hangi yönü bu açıklamada önemlidir?
Bütün insanlara hitap eden genel bir davet oluşu.
- 4-) Bu açıklamadan çıkan tarihî gözlem nedir?
Farklı dinlerden İslâm'a geçişlerin görüldüğü, fakat Müslümanın hakiki anlamda başka bir dine yerleşmediği ifade edilmektedir.
- 5-) Buna karşılık Müslümanların başka dinlere geçişi hakkında nasıl bir hüküm verilmektedir?
Gerçek anlamda başka bir dine yerleşmekten çok dinsizliğe savruldukları söylenmektedir.
- 6-) Hapishane görevlilerine nasıl bakılması gerektiği anlatılmaktadır?
Azap veren sert görevliler gibi değil, doğru yolu gösteren eğitimci ve merhametli rehberler gibi görülmeleri istenmektedir.
- 7-) Vakitleri yanlış kullanmanın karşısına hangi iki temel alan çıkarılmaktadır?
Kur'an'la meşguliyet ve salih amel.
- 8-) Sıkıntı veren kuruntular yerine hangi iki öğrenme faaliyeti önerilmektedir?
Kur'an sûrelerini okumak ve onların manalarını bilen kimselerden öğrenmek.
- 9-) Hapishaneyi "bahçe" hâline getirmek mecazen ne demektir?
Orada güzel karakterlerin yetişmesi, insanların ıslah olması ve manevî verim meydana gelmesi demektir.