

11sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrikaiase-anbari - Set 1

1-) Bu bölümde hangi iman esası üzerinde duruluyor? (7 kelime)

Allah'a

2-) Lise talebeleri hangi ihtiyaçla soru soruyorlar? (8 kelime)

Yaratıcılarını tanımak

3-) Verilen cevaba göre fen dersleri neyi yapmaktadır? (9 kelime)

Her biri

4-) İlaçların düzenli hazırlandığı bir yer örneğiyle hangi sonuca ulaştırılıyor? (11 kelime)

Böylesi hassas

5-) Yeryüzünün büyük bir eczane gibi anlatılması neyi göstermek içindir? (12 kelime)

Bitki ve hayvanlardaki

6-) Fabrika benzetmesinde hangi özellik öne çıkarılıyor? (12 kelime)

Basit görünen maddelerden

7-) Bu benzetmeye göre makine ilmi insana neyi fark ettirir? (10 kelime)

Yeryüzündeki büyük

8-) Erzak deposu ve iâşe anbarı örneği hangi hakikate delil olarak sunuluyor? (15 kelime)

Canlıların rızıklarının düzenli

9-) Mevsimlerin özellikle baharın anılması neyi destekliyor? (15 kelime)

Çok çeşitli ihtiyaçların

10-) Bütün örnekler birlikte düşünüldüğünde yeryüzü için nasıl bir genel tablo ortaya çıkıyor? (16 kelime)

Hikmetle işleyen, canlıları besleyen,

11sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrikaiase-anbari - Set 2

1-) Bu parçada talebelere muallimlerden çok neyi dinlemeleri tavsiye ediliyor? (8 kelime)
Okudukları fenlerin

2-) Fenlerin “kendi diliyle konuşması” sözüyle ne kastediliyor? (10 kelime)
Her ilmin

3-) Tıp alanından verilen misalde hangi gözlem temel alınıyor? (12 kelime)
Yeryüzünde sayısız canlı

4-) Bu gözlemden hangi inanca varılması isteniyor? (11 kelime)
Her şeyi

5-) Makine örneğinde dünya niçin çok başlı bir sisteme benzetiliyor? (12 kelime)
İçinde sayısız düzenli

6-) İaşe örneğinde yeryüzünün yolculuk yapan bir araç gibi düşünülmesi hangi yönü öne çıkarır? (9 kelime)
Hareket hâlindeki

7-) Yüzbinlerce canlının farklı gıdalara ihtiyaç duyması neyi düşündürür? (11 kelime)
Bütün ihtiyaçları

8-) Metindeki örneklerde ortak mantık yürütme biçimi nedir? (12 kelime)
Düzenli ve amaçlı

9-) Bu bölümün ana mesajı nedir? (8 kelime)
Kâinata dikkatle

10-) Parçanın sonunda okuyucu hangi anlayışa ulaşmış olmalıdır? (14 kelime)
Kâinattaki düzenin ilim,

11sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrikaiase-anbari - Set 3

1-) Bölümün başında anlatılan deliller nasıl nitelendiriliyor? (11 kelime)

Çok sayıda

2-) Talebelerin “Allah’tan bahsedilmiyor” diye yakınması hangi boşluğu gösterir? (11 kelime)

Bilgi ile

3-) Verilen cevapta ilim ile iman arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (12 kelime)

Doğru okunan ilmin

4-) Eczane örneğinde hassas ölçülerin vurgulanması neden önemlidir? (11 kelime)

Tesadüfle açıklanamayacak

5-) Bitki ve hayvan çeşitliliği niçin delil olarak kullanılıyor? (16 kelime)

Çok farklı canlılarda uygun

6-) Fabrika temsili, yeryüzü hakkında hangi anlayışı güçlendirir? (10 kelime)

Yeryüzünün başıboş

7-) Erzak anbarı benzetmesinde Allah’ın hangi yönü daha belirgin şekilde öne çıkar? (11 kelime)

Rezzak oluşu,

8-) Baharın büyük bir yük taşıyan araca benzetilmesi hangi manayı kuvvetlendirir? (9 kelime)

Sayırsız nimetin

9-) Metne göre bir ilmi gerçekten “dinlemek” ne demektir? (11 kelime)

O ilmin

11sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrikaiase-anbari - Set 4

1-) Burada anlatılan ispat yolu daha çok dış dünyaya bakmaya mı, iç duyguya mı dayanıyor? (9 kelime)
Daha çok

2-) Talebelere verilen ilk cevap, Allah'ı tanımada hangi kaynağın ihmal edilmemesi gerektiğini gösteriyor? (11 kelime)
Kâinat kitabının

3-) Eczane misalinde küçük örnekten büyük sonuca geçiş nasıl kuruluyor? (21 kelime)
İnsan yapımı sınırlı bir düzenin

4-) Fabrika örneği, yeryüzünde rastgelelik yerine neyi öne çıkarıyor? (7 kelime)
Düzenli

5-) İaşe örneğinde canlıların farklı ihtiyaçlarının karşılanması hangi sonuca götürüyor? (10 kelime)
Hepsini bilen,

6-) Metinde yeryüzü neden yalnızca bir mekân olarak değil, işleyen bir sistem olarak tasvir ediliyor? (14 kelime)
Allah'ın fiillerini ve

7-) Bu parçada "hikmet" kavramı en çok hangi anlamda hissedilir? (10 kelime)
Her şeyin

8-) Metindeki benzetmelerin ortak eğitim yöntemi nedir? (10 kelime)
Soyut iman

9-) Bu parçada yer alan örnekler daha çok hangi duyguyu uyandırmayı hedefler? (10 kelime)
Hayranlık, güven

11sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrikaiase-anbari - Set 5

1-) Bu bölümde öğrencilere doğrudan hangi konuda yardımcı olunuyor? (9 kelime)

Allah'ı tanıma

2-) Talebelerin sorusuna verilen cevap, derslerle din arasında nasıl bir bağ kuruyor? (10 kelime)

Derslerde görülen

3-) Eczane örneği özellikle canlılardaki hangi yönü düşündürür? (8 kelime)

Onlardaki ince

4-) Bu ince ayar neden kendi kendine oluşmuş gibi görülmüyor? (13 kelime)

Çünkü çok hassas,

5-) Fabrika örneğiyle dünyadaki üretim ve oluşumlar hakkında hangi yorum yapılıyor? (10 kelime)

Bunların başıboş

6-) İaşe anbarı benzetmesinde yeryüzünün hangi hizmeti öne çıkarılıyor? (9 kelime)

Sayısız canlıya

7-) Mevsim düzeninin delil olarak kullanılması neyi anlatır? (10 kelime)

Rızık ve

8-) Metne göre fen okumak insanı dinden uzaklaştırmak zorunda mıdır, yoksa başka bir sonuç mu doğurmalıdır? (7 kelime)

Tam

9-) Öğrencinin bu metinden çıkaracağı en önemli çalışma alışkanlığı ne olabilir? (9 kelime)

Fenleri ezberlemekle

11sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrikaiase-anbari - Set 6

1-) Altıncı meselede deliller hangi öğrenci grubuna hitap edilerek anlatılmaya başlanıyor? (6 kelime)
Lise

2-) Öğrencilerin öğretmenlerinden bekleyip bulamadıkları şey nedir? (4 kelime)
Allah'ı

3-) Verilen cevabın temel yönlendirmesi nedir? (9 kelime)
Fenlerin ortaya

4-) Eczane benzetmesinde yeryüzü neden daha üstün bir örnek sayılıyor? (15 kelime)
Çünkü orada çok

5-) Tıp ilmi bu anlatımda hangi görevi görüyor? (9 kelime)
Canlılardaki düzeni

6-) Makine ilmiyle bakıldığında dünya hakkında hangi sonuca varılıyor? (17 kelime)
Dünyanın son derece düzenli

7-) İaşe örneğinde “farklı toplulukların farklı rızıkları” vurgusu neden yapılmış olabilir? (14 kelime)
Her canlının ihtiyacının

8-) Bu parçada Allah'ın varlığına dair deliller sadece bir yaratma anına mı bağlanıyor, yoksa süreklilik de var mı? (13 kelime)
Süreklilik de var;

9-) Metinde fenlerin yalnız bilgi veren dersler olmadığı nasıl anlatılıyor? (12 kelime)
Onların kâinattaki düzeni

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrikaiase-anbari - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde hangi iman esası üzerinde duruluyor?

Allah'a imanı ispat eden deliller üzerinde duruluyor.

2-) Lise talebeleri hangi ihtiyaçla soru soruyorlar?

Yaratıcılarını tanımak ve Allah'ı nasıl bileceklerini öğrenmek istiyorlar.

3-) Verilen cevaba göre fen dersleri neyi yapmaktadır?

Her biri kendi alanından Allah'ın varlığını ve sanatını göstermektedir.

4-) İlaçların düzenli hazırlandığı bir yer örneğiyle hangi sonuca ulaştırılıyor?

Böylesi hassas bir düzenin bilgili ve maharetli bir sahibinin bulunduğu anlaşılır.

5-) Yeryüzünün büyük bir eczane gibi anlatılması neyi göstermek içindir?

Bitki ve hayvanlardaki hayat düzeninin hikmet sahibi bir Yaratıcıyı tanıttığını göstermek içindir.

6-) Fabrika benzetmesinde hangi özellik öne çıkarılıyor?

Basit görünen maddelerden çok çeşitli ve düzenli şeylerin ortaya çıkarılması öne çıkarılıyor.

7-) Bu benzetmeye göre makine ilmi insana neyi fark ettirir?

Yeryüzündeki büyük düzenin bir ustası ve sahibi olduğunu fark ettirir.

8-) Erzak deposu ve iaşe anbarı örneği hangi hakikate delil olarak sunuluyor?

Canlıların rızıklarının düzenli şekilde verilmesinin merhametli ve idare edici bir Rabbi gösterdiğine delil olarak sunuluyor.

9-) Mevsimlerin özellikle baharın anılması neyi destekliyor?

Çok çeşitli ihtiyaçların tam vaktinde karşılandığını ve bunun bilinçli bir sevk ve idareyle olduğunu destekliyor.

10-) Bütün örnekler birlikte düşünüldüğünde yeryüzü için nasıl bir genel tablo ortaya çıkıyor?

Hikmetle işleyen, canlıları besleyen, düzenli çalışan ve sahibini gösteren büyük bir ilahî düzen tablosu ortaya çıkıyor.

11sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrikaiase-anbari - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada talebelere muallimlerden çok neyi dinlemeleri tavsiye ediliyor?
Okudukları fenlerin ortaya koyduğu hakikatleri dinlemeleri tavsiye ediliyor.
- 2-) Fenlerin “kendi diliyle konuşması” sözüyle ne kastediliyor?
Her ilmin incelediği düzen ve kanunlar üzerinden Allah’ı göstermesi kastediliyor.
- 3-) Tıp alanından verilen misalde hangi gözlem temel alınıyor?
Yeryüzünde sayısız canlı türünde çok hassas ve faydalı bileşimlerin bulunması temel alınıyor.
- 4-) Bu gözlemden hangi inanca varılması isteniyor?
Her şeyi bilen ve hikmetle yaratan bir Hâlıkın varlığına varılması isteniyor.
- 5-) Makine örneğinde dünya niçin çok başlı bir sisteme benzetiliyor?
İçinde sayısız düzenli üretim merkezi ve işleyen yapı bulunduğu için böyle benzetiliyor.
- 6-) İaşe örneğinde yeryüzünün yolculuk yapan bir araç gibi düşünülmesi hangi yönü öne çıkarır?
Hareket hâlindeki dünyada rızık düzeninin bozulmadan sürmesini öne çıkarır.
- 7-) Yüzbinlerce canlının farklı gıdalara ihtiyaç duyması neyi düşündürür?
Bütün ihtiyaçları bilen ve hepsine uygun şekilde veren bir idareyi düşündürür.
- 8-) Metindeki örneklerde ortak mantık yürütme biçimi nedir?
Düzenli ve amaçlı işlerden hareketle onları yapan bilinçli bir failin varlığına ulaşmaktır.
- 9-) Bu bölümün ana mesajı nedir?
Kâinata dikkatle bakan insanın, fenler aracılığıyla Allah’ı tanıyabileceğidir.
- 10-) Parçanın sonunda okuyucu hangi anlayışa ulaşmış olmalıdır?
Kâinattaki düzenin ilim, hikmet ve kudret sahibi olan Allah’ı açıkça tanıttığı anlayışına ulaşmış olmalıdır.

11sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrikaiase-anbari - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Bölümün başında anlatılan deliller nasıl nitelendiriliyor?

Çok sayıda genel delilden sadece birine kısa bir işaret olarak nitelendiriliyor.

2-) Talebelerin “Allah’tan bahsedilmiyor” diye yakınması hangi boşluğu gösterir?

Bilgi ile iman arasında bağ kurulmadığında önemli bir eksiklik doğduğunu gösterir.

3-) Verilen cevapta ilim ile iman arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Doğru okunan ilmin imana kapı açtığı ve insanı Yaratıcıya götürdüğü ilişki kuruluyor.

4-) Eczane örneğinde hassas ölçülerin vurgulanması neden önemlidir?

Tesadüfle açıklanamayacak kadar bilinçli ve ince bir düzen bulunduğunu göstermek içindir.

5-) Bitki ve hayvan çeşitliliği niçin delil olarak kullanılıyor?

Çok farklı canlılarda uygun yapılar kurulmasının tek bir ilim ve kudretin eseri olduğunu göstermek için kullanılıyor.

6-) Fabrika temsili, yeryüzü hakkında hangi anlayışı güçlendirir?

Yeryüzünün başıboş değil, planlı çalışan bir sistem olduğu anlayışını güçlendirir.

7-) Erzak anbarı benzetmesinde Allah’ın hangi yönü daha belirgin şekilde öne çıkar?

Rezzak oluşu, yani canlıların rızkını veren yönü daha belirgin öne çıkar.

8-) Baharın büyük bir yük taşıyan araca benzetilmesi hangi manayı kuvvetlendirir?

Sayıls nimetin topluca ve vakti gelince getirildiği manasını kuvvetlendirir.

9-) Metne göre bir ilmi gerçekten “dinlemek” ne demektir?

O ilmin gösterdiği düzen, ölçü ve hikmetten Allah’ı tanımaya çalışmak demektir.

11sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrikaiase-anbari - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Burada anlatılan ispat yolu daha çok dış dünyaya bakmaya mı, iç duyguya mı dayanıyor?
Daha çok dış dünyadaki düzen ve varlıklara bakmaya dayanıyor.
- 2-) Talebelere verilen ilk cevap, Allah'ı tanımada hangi kaynağın ihmal edilmemesi gerektiğini gösteriyor?
Kâinat kitabının ve fenlerin ortaya koyduğu delillerin ihmal edilmemesi gerektiğini gösteriyor.
- 3-) Eczane misalinde küçük örnekten büyük sonuca geçiş nasıl kuruluyor?
İnsan yapımı sınırlı bir düzenin bile ustasını gösterdiği söylenip, yeryüzündeki çok daha büyük düzenin elbette daha güçlü biçimde Yaratıcıyı göstereceği anlatılıyor.
- 4-) Fabrika örneği, yeryüzünde rastgelelik yerine neyi öne çıkarıyor?
Düzenli işleyişi, planı ve ustalığı öne çıkarıyor.
- 5-) İaşe örneğinde canlıların farklı ihtiyaçlarının karşılanması hangi sonuca götürüyor?
Hepsini bilen, gözeten ve yöneten bir Rabbin varlığı sonucuna götürüyor.
- 6-) Metinde yeryüzü neden yalnızca bir mekân olarak değil, işleyen bir sistem olarak tasvir ediliyor?
Allah'ın fiillerini ve sürekli devam eden idaresini daha açık göstermek için böyle tasvir ediliyor.
- 7-) Bu parçada "hikmet" kavramı en çok hangi anlamda hissedilir?
Her şeyin yerli yerinde, faydalı ve amaçlı yaratılması anlamında hissedilir.
- 8-) Metindeki benzetmelerin ortak eğitim yöntemi nedir?
Soyut iman hakikatlerini günlük hayattan tanıdık örneklerle anlaşılır hâle getirmektir.
- 9-) Bu parçada yer alan örnekler daha çok hangi duyguyu uyandırmayı hedefler?
Hayranlık, güven ve Allah'ın sanatını fark etme duygusunu uyandırmayı hedefler.

11sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrikaiase-anbari - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde öğrencilere doğrudan hangi konuda yardımcı olunuyor?
Allah'ı tanıma ve imanî delilleri anlama konusunda yardımcı olunuyor.
- 2-) Talebelerin sorusuna verilen cevap, derslerle din arasında nasıl bir bağ kuruyor?
Derslerde görülen gerçeklerin dini hakikatleri desteklediğini gösteren bir bağ kuruyor.
- 3-) Eczane örneği özellikle canlılardaki hangi yönü düşündürür?
Onlardaki ince ayar, ölçü ve faydalı bileşimleri düşündürür.
- 4-) Bu ince ayar neden kendi kendine oluşmuş gibi görülmüyor?
Çünkü çok hassas, düzenli ve amaca uygun olduğu için bilinçli bir iradeyi gerektiriyor.
- 5-) Fabrika örneğiyle dünyadaki üretim ve oluşumlar hakkında hangi yorum yapılıyor?
Bunların başıboş değil, sanatkârane ve planlı şekilde yürüdüğü yorumu yapılıyor.
- 6-) İaşe anbarı benzetmesinde yeryüzünün hangi hizmeti öne çıkarılıyor?
Sayısız canlıya uygun rızık hazırlayıp ulaştırma hizmeti öne çıkarılıyor.
- 7-) Mevsim düzeninin delil olarak kullanılması neyi anlatır?
Rızık ve hayat düzeninin belirli bir planla yenilenip sürdürüldüğünü anlatır.
- 8-) Metne göre fen okumak insanı dinden uzaklaştırmak zorunda mıdır, yoksa başka bir sonuç mu doğurmalıdır?
Tam tersine, doğru okunursa Allah'ı tanımaya götürmelidir.
- 9-) Öğrencinin bu metinden çıkaracağı en önemli çalışma alışkanlığı ne olabilir?
Fenleri ezberlemekle yetinmeyip onların gösterdiği manayı tefekkür etmek olabilir.

11sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrikaiase-anbari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Altıncı meselede deliller hangi öğrenci grubuna hitap edilerek anlatılmaya başlanıyor?

Lise talebelerine hitap edilerek anlatılmaya başlanıyor.

2-) Öğrencilerin öğretmenlerinden bekleyip bulamadıkları şey nedir?

Allah'ı tanıtmaya yönelik açıklamalardır.

3-) Verilen cevabın temel yönlendirmesi nedir?

Fenlerin ortaya koyduğu hakikatleri dikkatle inceleyip oradan Allah'ı tanımaktır.

4-) Eczane benzetmesinde yeryüzü neden daha üstün bir örnek sayılıyor?

Çünkü orada çok daha fazla çeşit, çok daha ince düzen ve canlılık içeren yapılar bulunuyor.

5-) Tıp ilmi bu anlatımda hangi görevi görüyor?

Canlılardaki düzeni ölçü alıp Allah'ın hikmetini göstermeye vesile oluyor.

6-) Makine ilmiyle bakıldığında dünya hakkında hangi sonuca varılıyor?

Dünyanın son derece düzenli çalışan büyük bir sistem olduğu ve bunu kuran bir sahibinin bulunduğu sonucuna varılıyor.

7-) İaşe örneğinde “farklı toplulukların farklı rızıkları” vurgusu neden yapılmış olabilir?

Her canlının ihtiyacının ayrı ayrı bilindiğini ve buna göre karşılandığını göstermek için yapılmış olabilir.

8-) Bu parçada Allah'ın varlığına dair deliller sadece bir yaratma anına mı bağlanıyor, yoksa süreklilik de var mı?

Süreklilik de var; yaratma, besleme ve idare etme devam eden fiiller olarak gösteriliyor.

9-) Metinde fenlerin yalnız bilgi veren dersler olmadığı nasıl anlatılıyor?

Onların kâinattaki düzeni okuyup insanı Allah'ı tanımaya götüren birer rehber olduğu anlatılıyor.