

11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 1

1-) Parçada, fenlerin kâinata bakarken hangi imkânlarla hakikati gösterdiği belirtiliyor? (16 kelime)
Her bir ilmin kendine

2-) Bu ilimler kâinat üzerinden en başta kimi bildirir? (6 kelime)
Yüce

3-) Fenlerin sadece Allah'ın varlığını değil, başka hangi yönleri de gösterdiği söyleniyor? (10 kelime)
İsimlerini, sıfatlarını

4-) Metinde sözü edilen delil, hangi inanç esasına kuvvetli bir kanıt olarak sunuluyor? (11 kelime)
Allah'ın birliğine

5-) Kur'an'ın gökler ve yerle ilgili ayetleri sıkça tekrar etmesinin sebebi ne olarak açıklanıyor? (12 kelime)
İnsanlara yaratıcılarını açık

6-) Bu açıklamalar kimlere yapılmıştır? (4 kelime)
Okulda

7-) Gençlerin teşekkür ifadesi, dersin hangi niteliğini öne çıkarır? (11 kelime)
Manevî değeri

8-) Şükür ifadeleri, gençlerin dersten ne kazandığını düşündürür? (10 kelime)
Faydalı, değerli

9-) Metne göre öğrenci kâinata dikkatle baktığında hangi neticeye ulaşabilir? (7 kelime)
Allah'ın

11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 2

1-) Her fennin “özel aynası” olması neyi düşündürür? (13 kelime)

Her ilmin kâinata

2-) “Dürbünlü göz” ifadesi, fenlerin hangi özelliğini vurgular? (10 kelime)

Uzağı, incelikleri

3-) İlimlerin ibretli bakışı insana nasıl bir sonuç kazandırır? (9 kelime)

Sadece bilgi

4-) Bahsedilen hüccetin “vahdaniyet” ile ilişkisi nedir? (12 kelime)

Bu delil, düzenin

5-) Kur’an’da göklerin ve yerin Rabbi oluşunun sık anılması hangi eğitim maksadına hizmet eder? (13 kelime)

İnsanların Allah’ı sadece

6-) Parçada Kur’an’ın tekrarı gereksiz değil, nasıl bir hikmete bağlı gösteriliyor? (13 kelime)

İnsan için çok

7-) Parçanın eğitim açısından verdiği mesaj nedir? (10 kelime)

Doğru okutulan

8-) Bu parçadaki yaklaşım, fen derslerinin inanç eğitiminde kullanılabileceğini destekler mi? (9 kelime)

Evet; çünkü

11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 3

1-) Parçaya göre fenler Allah'ı sadece yaratıcı olarak mı gösteriyor, yoksa daha fazlasını mı bildiriyor?
(9 kelime)

Daha fazlasını

2-) Bu dersin muhatabı olan gençler anlatılanları nasıl karşılamıştır? (4 kelime)
İten

3-) "Hakikatin ta kendisi olan ders" ifadesi, gençlerin anlatılanlara dair nasıl bir kanaate ulaştığını gösterir? (9 kelime)

Anlatılanların şüpheli

4-) Parçada ğretme yöntemi olarak hangi yol izlenmiştir? (8 kelime)
Kâinata ve

5-) Bu bölümden çıkarılabilecek en temel sonuç nedir? (11 kelime)
Kâinatı doğru

6-) Bu parçadaki anlatım, ilimle dine karşı karşıya iki alan gibi mi bakıyor? (8 kelime)
Hayır, ikisini

7-) Gençlerin "tasdik" etmesi, sadece işitmekten daha ileri hangi durumu ifade eder? (6 kelime)
Anlatılanı

8-) Gençlerin sözlerinde hangi dinî duygu ne çıkıyor? (6 kelime)
şükür

11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 4

1-) İlimlerin Allah'ı esmalarıyla bildirmesi ne demektir? (8 kelime)

Kâinattaki eserlerden

2-) Sıfat ve kemalâtın tanıtılması, Allah hakkında nasıl bir bilgi verir? (8 kelime)

Onun kudret,

3-) Parçada sözü edilen delilin ders verilmesi ile Kur'an'daki tekrar arasında nasıl bir bağ kuruluyor?
(11 kelime)

Kur'an'ın sık

4-) Gökler ve yerin Rabbi olduğunun vurgulanması, Allah'ın hangi yönünü öne çıkarır? (9 kelime)

Her şeyi

5-) Gençlerin cevaplarında dersin onlar için yalnızca aklî değil, hangi yönden de etkili olduğu görülür?
(8 kelime)

Manevî ve

6-) Öğrencilere yapılan açıklamada asıl amaç nedir? (6 kelime)

Onların

7-) Gençlerin sözlerinde geçen şükür, bu bilginin hangi tür nimet sayıldığını gösterir? (11 kelime)

Manevî bir

8-) Bu bölümde akıl ile vahiy arasında nasıl bir uyum görülür? (10 kelime)

İlimlerin gösterdiği

11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 5

1-) Metinde fenlerin ortak görevi nasıl özetlenebilir? (10 kelime)

Kâinattan hareketle

2-) “Hususî ayna” benzetmesi, ilimlerin aynı hakikati nasıl yansıttığını anlatır? (13 kelime)

Her biri kendi

3-) Fenlerin “dikkatli göz” ile bakması, yüzeysel düşünceden hangi bakımdan ayrılır? (8 kelime)

Ayrıntıları ve

4-) Metindeki delilin vahdaniyete ait olması hangi sonuca götürür? (11 kelime)

Kâinattaki düzenin

5-) Kur’an’da benzer hakikatlerin tekrar edilmesi, insan eğitimi açısından neden önemlidir? (8 kelime)

Önemli gerçeklerin

6-) Gençlerin “tamamen kabul” etmesi, anlatılan derste nasıl bir açıklık bulunduğunu düşündürür?

(11 kelime)

Onları ikna

7-) Gençler aldıkları ders için ne hissettiklerini ifade ediyorlar? (12 kelime)

Çok şükrettiklerini ve

8-) Parçanın bütünü dikkate alındığında öğrenciden beklenen tutum nedir? (7 kelime)

İlimleri

11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 6

1-) İlimlerin kâinat üzerinden Allah'ı bildirmesi, evrenin nasıl bir yer olmadığını gösterir? (7 kelime)
Başboş

2-) Metne göre fenler, Allah'ın hangi üç yönünü özellikle tanıtır? (7 kelime)
İsimlerini,

3-) "Bürhan" kelimesinin burada ifade ettiği anlam nedir? (6 kelime)
Güçlü

4-) Bu delilin "muhteşem ve parlak" diye nitelenmesi neyi hissettirir? (8 kelime)
Hem büyüklüğünü

5-) Kur'an'ın gökler ve yerle ilgili ayetleri sıkça anması, insanın dikkatini nereye çekmektedir? (5 kelime)
Çevresindeki

6-) Gençlerin bu derse karşı tavrı nasıl olmuştur? (8 kelime)
Dersi bütünüyle

7-) Parçadan hareketle ilim ile iman arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (11 kelime)
Doğru kullanılan

8-) Bu parçanın ana fikri nedir? (15 kelime)
Kâinata doğru bakan

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada, fenlerin kâinata bakarken hangi imkânlarla hakikati gösterdiği belirtiliyor?
Her bir ilmin kendine has ölçüsü, bakış aracı, dikkatli görüşü ve düşündürücü nazarıyla bunu yaptığı anlatılıyor.
- 2-) Bu ilimler kâinat üzerinden en başta kimi bildirir?
Yüce Allah'ı, yani kâinatın yaratıcısını tanıtır.
- 3-) Fenlerin sadece Allah'ın varlığını değil, başka hangi yönleri de gösterdiği söyleniyor?
İsimlerini, sıfatlarını ve kemal sahibi oluşunu da tanıttığı ifade ediliyor.
- 4-) Metinde sözü edilen delil, hangi inanç esasına kuvvetli bir kanıt olarak sunuluyor?
Allah'ın birliğine işaret eden parlak ve güçlü bir delil olarak sunuluyor.
- 5-) Kur'an'ın gökler ve yerle ilgili ayetleri sıkça tekrar etmesinin sebebi ne olarak açıklanıyor?
İnsanlara yaratıcılarını açık şekilde tanıtmak ve bu dersi yerleştirmek için olduğu belirtiliyor.
- 6-) Bu açıklamalar kimlere yapılmıştır?
Okulda okuyan gençlere söylenmiştir.
- 7-) Gençlerin teşekkür ifadesi, dersin hangi niteliğini öne çıkarır?
Manevî değeri yüksek ve gerçeğe uygun bir ders olduğunu öne çıkarır.
- 8-) Şükür ifadeleri, gençlerin dersten ne kazandığını düşündürür?
Faydalı, değerli ve manevî huzur veren bir bilgi kazandıklarını düşündürür.
- 9-) Metne göre öğrenci kâinata dikkatle baktığında hangi neticeye ulaşabilir?
Allah'ın varlığını, birliğini ve yüce sıfatlarını tanıyabilir.

11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Her fennin “özel aynası” olması neyi düşündürür?

Her ilmin kâinata farklı yönden bakıp aynı hakikatin başka bir cephesini göstermesini düşündürür.

2-) “Dürbünlü göz” ifadesi, fenlerin hangi özelliğini vurgular?

Uzağı, incelikleri ve derin yönleri fark ettiren araştırmacı tarafını vurgular.

3-) İlimlerin ibretli bakışı insana nasıl bir sonuç kazandırır?

Sadece bilgi vermekle kalmaz, düşündürür ve Allah’ı tanımaya yöneltir.

4-) Bahsedilen hüccetin “vahdaniyet” ile ilişkisi nedir?

Bu delil, düzenin ve hikmetin tek bir yaratıcıya işaret ettiğini ortaya koyar.

5-) Kur’an’da göklerin ve yerin Rabbi oluşunun sık anılması hangi eğitim maksadına hizmet eder?

İnsanların Allah’ı sadece isim olarak değil, bütün âlemin Rabbi olarak tanımaya hizmet eder.

6-) Parçada Kur’an’ın tekrarı gereksiz değil, nasıl bir hikmete bağlı gösteriliyor?

İnsan için çok önemli bir hakikati iyice yerleştiren öğretici bir hikmete bağlı gösteriliyor.

7-) Parçanın eğitim açısından verdiği mesaj nedir?

Doğru okutulan fenler, öğrenciyi iman hakikatlerine ulaştıran birer pencere olabilir.

8-) Bu parçadaki yaklaşım, fen derslerinin inanç eğitiminde kullanılabileceğini destekler mi?

Evet; çünkü ilimlerin Allah’ı tanıtmaya vesile olduğu açıkça anlatılır.

11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre fenler Allah'ı sadece yaratıcı olarak mı gösteriyor, yoksa daha fazlasını mı bildiriyor? Daha fazlasını bildiriyor; isimlerini, sıfatlarını ve kusursuzluğunu da tanıtıyor.

2-) Bu dersin muhatabı olan gençler anlatılanları nasıl karşılamıştır?

İçten bir onayla karşılamışlardır.

3-) “Hakikatin ta kendisi olan ders” ifadesi, gençlerin anlatılanlara dair nasıl bir kanaate ulaştığını gösterir?

Anlatılanların şüpheli değil, güvenilir ve gerçek olduğuna inandıklarını gösterir.

4-) Parçada ğretme yöntemi olarak hangi yol izlenmiştir?

Kâinata ve ilimlere bakarak Allah'ı tanıtma yolu izlenmiştir.

5-) Bu bölümden çıkarılabilecek en temel sonuç nedir?

Kâinatı doğru okuyabilen kişi, ilimler aracılığıyla Allah'ın birliğini ve yüceliğini anlayabilir.

6-) Bu parçadaki anlatım, ilimle dine karşı karşıya iki alan gibi mi bakıyor?

Hayır, ikisini birbirini destekleyen iki yol gibi gösteriyor.

7-) Gençlerin “tasdik” etmesi, sadece işitmekten daha ileri hangi durumu ifade eder?

Anlatılanı doğru bulup benimsemeyi ifade eder.

8-) Gençlerin sözlerinde hangi dinî duygu öne çıkıyor?

şükür ve memnuniyet duygusu öne çıkıyor.

11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 4 - CEVAPLAR

1-) İlimlerin Allah'ı esmalarıyla bildirmesi ne demektir?

Kâinattaki eserlerden Allah'ın farklı güzel isimlerinin anlaşılması demektir.

2-) Sıfat ve kemalâtın tanıtılması, Allah hakkında nasıl bir bilgi verir?

Onun kudret, hikmet ve mükemmellik sahibi olduğunu bildirir.

3-) Parçada sözü edilen delilin ders verilmesi ile Kur'an'daki tekrar arasında nasıl bir bağ kuruluyor?

Kur'an'ın sık tekrarı, bu önemli delili insanlara iyice öğretme amacıyla ilişkilendiriliyor.

4-) Gökler ve yerin Rabbi olduğunun vurgulanması, Allah'ın hangi yönünü öne çıkarır?

Her şeyi kuşatan hâkimiyetini ve yaratıcı oluşunu öne çıkarır.

5-) Gençlerin cevaplarında dersin onlar için yalnızca aklî değil, hangi yönden de etkili olduğu görülür?

Manevî ve kalbî yönden de etkili olduğu görülür.

6-) Öğrencilere yapılan açıklamada asıl amaç nedir?

Onların yaratıcılarını sağlam delillerle tanımlarını sağlamaktır.

7-) Gençlerin sözlerinde geçen şükür, bu bilginin hangi tür nimet sayıldığını gösterir?

Manevî bir nimet ve hidayete vesile olan bir lütuf sayıldığını gösterir.

8-) Bu bölümde akıl ile vahiy arasında nasıl bir uyum görülür?

İlimlerin gösterdiği hakikat ile Kur'an'ın öğrettiği hakikat birbiriyle uyum içindedir.

11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde fenlerin ortak görevi nasıl özetlenebilir?

Kâinattan hareketle Allah'ı tanıtmak ve onun yüce özelliklerini fark ettirmektir.

2-) "Hususî ayna" benzetmesi, ilimlerin aynı hakikati nasıl yansıttığını anlatır?

Her biri kendi alanında ayrı bir görüntü verse de aynı kaynağı göstermesini anlatır.

3-) Fenlerin "dikkatli göz" ile bakması, yüzeysel düşünceden hangi bakımdan ayrılır?

Ayrıntıları ve anlamı görmeye çalıştığı için yüzeyde kalmaz.

4-) Metindeki delilin vahdaniyete ait olması hangi sonuca götürür?

Kâinattaki düzenin birçok ilahı değil, tek bir Allah'ı gösterdiği sonucuna götürür.

5-) Kur'an'da benzer hakikatlerin tekrar edilmesi, insan eğitimi açısından neden önemlidir?

Önemli gerçeklerin kalpte ve zihinde yerleşmesi için önemlidir.

6-) Gençlerin "tamamen kabul" etmesi, anlatılan derste nasıl bir açıklık bulunduğunu düşündürür?

Onları ikna edecek kadar açık ve kuvvetli bir anlatım bulunduğunu düşündürür.

7-) Gençler aldıkları ders için ne hissettiklerini ifade ediyorlar?

Çok şükrettiklerini ve hakikate uygun, manevî değeri yüksek bir ders aldıklarını söylüyorlar.

8-) Parçanın bütünü dikkate alındığında öğrenciden beklenen tutum nedir?

İlimleri ibretle okuyup kâinattan Allah'ı tanımaya çalışmasıdır.

11sinif meyve-risalesi-p20-6-mesele-fenlerin-diliyle-iman-i-billah-burhani-sonuc-ve-ayetlerle-ders - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) İlimlerin kâinat üzerinden Allah'ı bildirmesi, evrenin nasıl bir yer olmadığını gösterir?
Başboş ve manasız bir yer olmadığını gösterir.
- 2-) Metne göre fenler, Allah'ın hangi üç yönünü özellikle tanıtır?
İsimlerini, sıfatlarını ve kemal sahibi oluşunu tanıtır.
- 3-) "Bürhan" kelimesinin burada ifade ettiği anlam nedir?
Güçlü ve ikna edici delil anlamındadır.
- 4-) Bu delilin "muhteşem ve parlak" diye nitelenmesi neyi hissettirir?
Hem büyüklüğünü hem de açıkça anlaşılabilir oluşunu hissettirir.
- 5-) Kur'an'ın gökler ve yerle ilgili ayetleri sıkça anması, insanın dikkatini nereye çekmektedir?
Çevresindeki büyük yaratılış düzenine çekmektedir.
- 6-) Gençlerin bu derse karşı tavrı nasıl olmuştur?
Dersi bütünüyle kabul etmiş ve doğruluğunu tasdik etmişlerdir.
- 7-) Parçadan hareketle ilim ile iman arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
Doğru kullanılan ilim, insanı imandan uzaklaştırmaz; aksine Allah'ı tanımaya vesile olur.
- 8-) Bu parçanın ana fikri nedir?
Kâinata doğru bakan her ilmin, insanı Allah'ı tanımaya götürdüğü ve Kur'an'ın da bunu ders verdiğidir.