

11sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 1

1-) Bu bölümde, âhirete imanın yokluğu halinde hapis ve musibetin anlatılan kişi üzerinde nasıl bir etki yapacağı belirtiliyor? (19 kelime)

Öyle ağır bir hâl

2-) Buna karşılık âhirete iman, aynı sıkıntı içinde kişiye hangi iç kuvvetleri kazandırmaktadır? (10 kelime)

Sabır, dayanma

3-) Çekilen sıkıntı sadece kendi derdi olarak mı görülmektedir, yoksa daha geniş bir üzüntü alanı da var mıdır? (16 kelime)

Yalnız kendi acısı değil;

4-) Anlatılan kişi, geçmişte küçük bir haksızlığa bile dayanamadığını söyleyerek neyi vurgulamaktadır? (16 kelime)

Normalde böyle baskılara karşı

5-) Bu sıkıntılı yerin bir okul gibi görülmesi neyi göstermektedir? (18 kelime)

Yaşanan çilenin boş ve

6-) Bölümde, musibet karşısında yalnız sabretmekten daha ileri hangi bakış açısı dikkat çekmektedir? (18 kelime)

Musibeti kazançlı bir imtihan

7-) Hastalık ve yaşlılıktan gelen bazı sıkıntılar olmasa, neye daha çok yönelebileceği söylenmektedir? (9 kelime)

Derslerine daha

8-) Bu parçanın ana fikri nedir? (20 kelime)

Âhirete iman, en ağır musibetlerde

11sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 2

1-) Âhirete imanın yardımı gelmese, anlatılan kişilerin nasıl bir karara sürüklenebileceği belirtilmektedir? (5 kelime)

Hayattan

2-) Bölümde sevginin yöneldiği iki önemli alan hangileridir? (12 kelime)

Hem çok sevdiği

3-) Eserlerin kaybı veya zarar görmesi, niçin ayrıca bir acı sebebi sayılmaktadır? (17 kelime)

Çünkü onları çok kıymetli

4-) Âhirete iman, yalnız duygusal bir teselli mi sağlıyor, yoksa davranışa dönük bir sonuç da doğuruyor mu? (12 kelime)

Davranışa dönük bir

5-) Sıkıntılı mekânın hayırlı bir eğitim yeri gibi görülmesi, olaylara nasıl bir anlam yüklediğini gösterir? (15 kelime)

Zor şartları sadece

6-) Parçaya göre insan, musibet içinde hangi düşünceyle daha büyük karşılık umabilir? (12 kelime)

Sabırla dayanıp bunu

7-) Son cümlede konudan biraz dışarı çıkıldığının söylenmesi hangi anlatım özelliğini gösterir? (15 kelime)

Samimi bir üslupla,

8-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir? (16 kelime)

Mümin için iman, en

11sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 3

1-) Metinde hapis hâli, sadece dış şartlar bakımından mı ele alınıyor, yoksa manevî yönüyle de değerlendiriliyor mu? (15 kelime)

Manevî yönüyle de

2-) Âhirete iman olmadan bir günün bile çok ağır gelmesi bize insan ruhu hakkında ne düşündürür? (13 kelime)

İnsan ruhunun anlamsız

3-) İmanın verdiği güçler arasında hangi ahlâkî ve ruhî nitelikler öne çıkmaktadır? (8 kelime)

Sabır, tahammül,

4-) Anlatılan kişi neden kendi acısından başka başkalarının acılarını da taşıdığını söylemektedir? (12 kelime)

Çünkü kardeşlerine ve

5-) Geçmişte az bir baskıya bile dayanamayan birinin şimdi ayakta kalabilmesi nasıl açıklanmaktadır? (11 kelime)

Bu değişim,

6-) Musibetin “kârlı” görülmesi hangi inanç temeline dayanmaktadır? (9 kelime)

Dünyadaki sıkıntının

7-) Sağlık ve yaşla ilgili engellerin anılması, anlatılan kişinin hangi yönünü gösterir? (15 kelime)

Zihnî ve manevî

8-) Bu parçaya göre âhirete iman insanın sadece duygusunu mu etkiler, yoksa hayat tavrını da değiştirir mi? (13 kelime)

Hayat tavrını da

11sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 4

1-) Bölümde, ağır musibet karşısında insanı ayakta tutan temel dayanak ne olarak gösterilmektedir?
(6 kelime)

Âhirete

2-) Kardeşlerinin elemelerini de çektiğini söylemesi, anlatılan kişinin hangi ahlâkî özelliğine işaret eder?
(9 kelime)

Diğergâm, merhametli

3-) Kıymet verdiği risaleler ve kitaplar için üzüntü duyması, onun hayata hangi ölçüyle baktığını gösterir? (12 kelime)

Maddî kayıptan çok,

4-) İman sayesinde elde edilen metanet, sıradan bir dayanma mı, yoksa daha şuurlu bir duruş mudur?
(16 kelime)

Daha şuurlu bir duruştur;

5-) Sıkıntı yerini hayırlı bir medrese gibi görmek, bakış açısını nasıl değiştirmiştir? (13 kelime)

Ceza ve mahrumiyet

6-) Sağlığı ve yaşlılığı sebebiyle bazı zorluklar yaşasa da hangi isteğini koruduğu anlaşılmaktadır? (10 kelime)

Kalbî huzurla

7-) Parçanın verdiği genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlersin? (15 kelime)

Âhirete iman, mümini

8-) Parçanın bütününden hangi sonuç çıkarılabilir? (16 kelime)

Âhirete iman, musibeti karanlık

11sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 5

1-) Bu bölümde anlatılan musibetler karşısında insanın en tehlikeli noktaya sürüklenmesi nasıl ifade edilmektedir? (12 kelime)

Yaşamaktan vazgeçme derecesine

2-) Buna engel olan manevî unsur nedir? (7 kelime)

Âhirete

3-) Kişinin sevdiği kardeşlerinin acısını içinde hissetmesi, imanla ilgili hangi sosyal yönü destekler? (10 kelime)

Müminler arasında

4-) Risalelerin ve kıymetli kitapların kaybına üzülməsi, onun neye hizmet etmeyi önemseddiğini düşündürür? (11 kelime)

İlme, hakikate

5-) Parçada geçen sabır ve tahammül ile şevk arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır? (15 kelime)

İman önce acıya

6-) Sıkıntılı ortamın “güzel ve faydalı” bir yer gibi görülmesi hangi yorum biçimine örnektir? (15 kelime)

Olaylara iman gözüyle

7-) Sağlık problemleri olmasa derslerine daha çok çalışacağını söylemesi, onun hangi önceliğini ortaya koyar? (12 kelime)

Manevî ve ilmî

11sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 6

1-) Parçada anlatılan hapis ve musibet, niçin sıradan bir sıkıntı gibi sunulmamaktadır? (13 kelime)
Çok ağır, haksız

2-) Âhirete iman bulunmasa, bu zorluğun günlük etkisi nasıl olurdu? (12 kelime)
Her gün neredeyse

3-) Anlatılan kişinin birçok kardeşini canı gibi sevdiğini söylemesi, hangi manevî bağı gösterir? (8 kelime)
Kuvvetli bir

4-) Eserlerin zayı olmasına duyulan üzüntü, sadece estetik bir beğeniyle mi ilgilidir? (12 kelime)
Hayır; daha çok

5-) Geçmişte küçük bir tahakküme bile dayanamayan birinin şimdi sabretmesi hangi değişimi ortaya koyar? (14 kelime)
İman sayesinde ruhen

6-) Musibeti “mücahidane” karşılama ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (13 kelime)
Pasif bir bekleyiş

7-) Hapis yerinin bir eğitim yeri gibi görülmesi, kişinin kendisini nasıl konumlandığını gösterir? (15 kelime)
Kendini sadece mağdur

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde, âhirete imanın yokluğu halinde hapis ve musibetin anlatılan kişi üzerinde nasıl bir etki yapacağı belirtiliyor?

Öyle ağır bir hâl meydana geleceği, kişinin buna bir gün bile zor dayanacağı ve yaşama isteğini kaybedebileceği ifade ediliyor.

2-) Buna karşılık âhirete iman, aynı sıkıntı içinde kişiye hangi iç kuvvetleri kazandırmaktadır? Sabır, dayanma gücü, teselli, sağlam duruş ve hatta gayret kazandırmaktadır.

3-) Çekilen sıkıntı sadece kendi derdi olarak mı görülmektedir, yoksa daha geniş bir üzüntü alanı da var mıdır?

Yalnız kendi acısı değil; sevdiği kardeşlerinin üzüntüsü ve kıymet verdiği eserlerin kaybı da kalbinde yük olmaktadır.

4-) Anlatılan kişi, geçmişte küçük bir haksızlığa bile dayanamadığını söyleyerek neyi vurgulamaktadır? Normalde böyle baskılara karşı çok hassas olduğunu, buna rağmen şimdi dayanabilmesini imanının verdiği kuvvete bağladığını göstermektedir.

5-) Bu sıkıntılı yerin bir okul gibi görülmesi neyi göstermektedir?

Yaşanan çilenin boş ve anlamsız değil; insanı olgunlaştıran, sevap kazandıran ve ders veren bir imtihan olarak görüldüğünü göstermektedir.

6-) Bölümde, musibet karşısında yalnız sabretmekten daha ileri hangi bakış açısı dikkat çekmektedir? Musibeti kazançlı bir imtihan gibi görmek ve daha büyük mükâfata vesile olabilecek bir fırsat olarak değerlendirmek dikkat çekmektedir.

7-) Hastalık ve yaşlılıktan gelen bazı sıkıntılar olmasa, neye daha çok yönelebileceği söylenmektedir? Derslerine daha tam ve huzurlu bir şekilde yoğunlaşabileceği söylenmektedir.

8-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Âhirete iman, en ağır musibetlerde insanı yıkılmaktan korur; sabır, metanet ve anlam duygusu vererek acıyı eğitim ve kazanç vesilesine çevirebilir.

11sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Âhirete imanın yardımı gelmese, anlatılan kişilerin nasıl bir karara sürüklenebileceği belirtilmektedir?

Hayattan vazgeçme noktasına gelebilecekleri belirtilmektedir.

2-) Bölümde sevginin yöneldiği iki önemli alan hangileridir?

Hem çok sevdiği kardeşleri hem de büyük değer verdiği risaleleri ve kitaplarıdır.

3-) Eserlerin kaybı veya zarar görmesi, niçin ayrıca bir acı sebebi sayılmaktadır?

Çünkü onları çok kıymetli görmekte ve onların uğradığı zarar da kendi kalbinde derin bir üzüntü meydana getirmektedir.

4-) Âhirete iman, yalnız duygusal bir teselli mi sağlıyor, yoksa davranışa dönük bir sonuç da doğuruyor mu?

Davranışa dönük bir sonuç da doğuruyor; kişiye metanet ve çalışma şevki veriyor.

5-) Sıkıntılı mekânın hayırlı bir eğitim yeri gibi görülmesi, olaylara nasıl bir anlam yüklediğini gösterir?

Zor şartları sadece ceza gibi değil, terbiye edici ve faydalı bir süreç gibi yorumladığını gösterir.

6-) Parçaya göre insan, musibet içinde hangi düşünceyle daha büyük karşılık umabilir?

Sabırla dayanıp bunu kazançlı bir sınav gibi değerlendirerek daha büyük mükâfat umabilir.

7-) Son cümlede konudan biraz dışarı çıkıldığının söylenmesi hangi anlatım özelliğini gösterir?

Samimi bir üslupla, asıl konudan kısa süreli uzaklaşıldığını fark edip bunu nezaketle belirtme özelliğini gösterir.

8-) Bu parçadan çıkarılacak en önemli ders nedir?

Mümin için iman, en zor şartları bile ümitsizlik sebebi olmaktan çıkarıp sabır ve sevap vesilesine dönüştürür.

11sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde hapis hâli, sadece dış şartlar bakımından mı ele alınıyor, yoksa manevî yönüyle de değerlendiriliyor mu?

Manevî yönüyle de değerlendiriliyor; dışarıdan zor olsa da içeride bir eğitim ve imtihan tarafı görülüyor.

2-) Âhirete iman olmadan bir günün bile çok ağır gelmesi bize insan ruhu hakkında ne düşündürür? İnsan ruhunun anlamsız acıya zor dayandığını, umut ve mâna olmadan çabuk yıprandığını düşündürür.

3-) İmanın verdiği güçler arasında hangi ahlâkî ve ruhî nitelikler öne çıkmaktadır?

Sabır, tahammül, teselli, metanet ve gayret öne çıkmaktadır.

4-) Anlatılan kişi neden kendi acısından başka başkalarının acılarını da taşıdığını söylemektedir? Çünkü kardeşlerine ve eserlerine gönülden bağlıdır; onların üzüntüsünü de kendi içinde hissetmektedir.

5-) Geçmişte az bir baskıya bile dayanamayan birinin şimdi ayakta kalabilmesi nasıl açıklanmaktadır?

Bu değişim, âhirete imanın kalbe verdiği nur ve kuvvet ile açıklanmaktadır.

6-) Musibetin “kârlı” görülmesi hangi inanç temeline dayanmaktadır?

Dünyadaki sıkıntının sabırla karşılanırsa âhirette karşılıksız kalmayacağı inancına dayanmaktadır.

7-) Sağlık ve yaşla ilgili engellerin anılması, anlatılan kişinin hangi yönünü gösterir?

Zihnî ve manevî çalışmaya istekli olduğunu; fakat bedenî sınırlılıkların buna zaman zaman engel olduğunu gösterir.

8-) Bu parçaya göre âhirete iman insanın sadece duygusunu mu etkiler, yoksa hayat tavrını da değiştirir mi?

Hayat tavrını da değiştirir; insanı ümitsizlikten çıkarıp sabırlı, dirençli ve gayretli hâle getirir.

11sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Bölümde, ağır musibet karşısında insanı ayakta tutan temel dayanak ne olarak gösterilmektedir?
Âhirete iman temel dayanak olarak gösterilmektedir.
- 2-) Kardeşlerinin elemelerini de çektiğini söylemesi, anlatılan kişinin hangi ahlâkî özelliğine işaret eder?
Diğergâm, merhametli ve bağlılık sahibi bir karaktere işaret eder.
- 3-) Kıymet verdiği risaleler ve kitaplar için üzüntü duyması, onun hayata hangi ölçüyle baktığını gösterir?
Maddî kayıptan çok, mânâ ve hizmet değeri taşıyan şeylere önem verdiğini gösterir.
- 4-) İman sayesinde elde edilen metanet, sıradan bir dayanma mı, yoksa daha şuurlu bir duruş mudur?
Daha şuurlu bir duruştur; çünkü kişi çektiği sıkıntıyı anlamlı ve sonuç doğuran bir imtihan olarak görmektedir.
- 5-) Sıkıntı yerini hayırlı bir medrese gibi görmek, bakış açısını nasıl değiştirmiştir?
Ceza ve mahrumiyet duygusunu azaltıp öğrenme, olgunlaşma ve sevap kazanma düşüncesini öne çıkarmıştır.
- 6-) Sağlığı ve yaşlılığı sebebiyle bazı zorluklar yaşasa da hangi isteğini koruduğu anlaşılmaktadır?
Kalbî huzurla ders ve hizmetle meşgul olma isteğini koruduğu anlaşılmaktadır.
- 7-) Parçanın verdiği genel mesajı bir cümleyle nasıl özetlersin?
Âhirete iman, mümini en zor imtihanlarda bile yıkılmaktan koruyup onu sabırlı, metin ve şuurlu kılar.
- 8-) Parçanın bütününden hangi sonuç çıkarılabilir?
Âhirete iman, musibeti karanlık ve anlamsız olmaktan çıkarır; insana sabır, teselli, sebat ve çalışma azmi verir.

11sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde anlatılan musibetler karşısında insanın en tehlikeli noktaya sürüklenmesi nasıl ifade edilmektedir?

Yaşamaktan vazgeçme derecesine gelecek kadar ağır bir bunalıma sürüklenme şeklinde ifade edilmektedir.

2-) Buna engel olan manevî unsur nedir?

Âhirete imanın kalbe verdiği aydınlık ve kuvvettir.

3-) Kişinin sevdiği kardeşlerinin acısını içinde hissetmesi, imanla ilgili hangi sosyal yönü destekler?

Müminler arasında kardeşlik, paylaşma ve başkasının derdiyle dertlenme yönünü destekler.

4-) Risalelerin ve kıymetli kitapların kaybına üzülməsi, onun neye hizmet etmeyi önemsedigini düşündürür?

İlme, hakikate ve insanlara fayda sağlayan manevî hizmete önem verdiğini düşündürür.

5-) Parçada geçen sabır ve tahammül ile şevk arasında nasıl bir ilişki kurulmaktadır?

İman önce acıya dayanma gücü veriyor; sonra bunu daha büyük bir karşılık kazanma isteğine dönüştürüyor.

6-) Sıkıntılı ortamın “güzel ve faydalı” bir yer gibi görülmesi hangi yorum biçimine örnektir?

Olaylara iman gözüyle bakıp zahirde zor olan bir hâlde hayır ve hikmet arama yorumuna örnektir.

7-) Sağlık problemleri olmasa derslerine daha çok çalışacağını söylemesi, onun hangi önceliğini ortaya koyar?

Manevî ve ilmî çalışmayı hayatında önemli bir öncelik olarak gördüğünü ortaya koyar.

11sinif meyve-risalesi-p42-8-meselenin-bir-hulasasi-musibet-ve-hapis-halinde-ahiret-imaniyla-teselli-saded-harici - Set 6 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada anlatılan hapis ve musibet, niçin sıradan bir sıkıntı gibi sunulmamaktadır?
Çok ağır, haksız ve insanı ruhen sarsacak derecede zor bir hâl olarak sunulmaktadır.
- 2-) Âhirete iman bulunmasa, bu zorluğun günlük etkisi nasıl olurdu?
Her gün neredeyse ölüm kadar ağır gelir ve kişiyi dayanamaz hâle getirirdi.
- 3-) Anlatılan kişinin birçok kardeşini canı gibi sevdiğini söylemesi, hangi manevî bağı gösterir?
Kuvvetli bir kardeşlik ve fedakâr bağlılık bağı gösterir.
- 4-) Eserlerin zayi olmasına duyulan üzüntü, sadece estetik bir beğeniyle mi ilgilidir?
Hayır; daha çok onların kıymetli, faydalı ve manevî hizmete ait oluşuyla ilgilidir.
- 5-) Geçmişte küçük bir tahakküme bile dayanamayan birinin şimdi sabretmesi hangi değişimi ortaya koyar?
İman sayesinde ruhen güçlenmiş, daha metin ve dayanıklı bir hâle gelmiş olduğunu ortaya koyar.
- 6-) Musibeti “mücahidane” karşılama ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?
Pasif bir bekleyiş değil; inançla, şuurla ve dirençle sıkıntıya göğüs germe şeklinde anlaşılmalıdır.
- 7-) Hapis yerinin bir eğitim yeri gibi görülmesi, kişinin kendisini nasıl konumlandığını gösterir?
Kendini sadece mağdur biri olarak değil, imtihan içinde öğrenen ve olgunlaşan biri olarak konumlandığını gösterir.