

11sinif meyve-risalesi-p66-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekrarin-luzumu-ve-icazi-bismillah-ve-misali - Set 1

1-) Metinde, Kur'an'daki tekrarların kusur değil de güçlü bir anlatım özelliği sayılmasının temel sebebi nedir? (24 kelime)

Çünkü Kur'an çok büyük hakikatleri, farklı

2-) Tekrarın gerekli görülmesinde insanın hangi özelliği özellikle öne çıkarılıyor? (11 kelime)
İhtiyacın sürekli

3-) Parçada sözü edilen büyük değişim hangi olayla ilgilidir? (11 kelime)
Kıyametle birlikte

4-) Bu büyük değişim anlatılırken hangi inanç esası özellikle ispat edilmiş oluyor? (10 kelime)
Her şeyin

5-) İnsanlığın zulmüne karşı kâinatın ve ilahî gazabın anılması neyi anlatmak içindir? (15 kelime)
İnsan zulmünün sadece

6-) Bismelenin çokça tekrar edilmesi niçin uygun görülüyor? (16 kelime)
Çünkü insan ona sadece

7-) Bismelenin ihtiyaç bakımından neye benzetilmesi, onun önemini nasıl açıklar? (13 kelime)
Ekmekten de öte,

8-) Tâsîn-Mîm sûresindeki tekrar edilen ifadenin ana dersi nedir? (10 kelime)
Allah'ın izzetiyle

9-) Peygamberlerin kurtuluşu ile inkârcı toplulukların helâkinin birlikte anılması hangi anlamı kuvvetlendirir? (7 kelime)
İlâhî

10-) Metne göre aynı hakikatin çok defa söylenmesi neden usanç vermez? (21 kelime)
Çünkü tekrarlanan şey basit bir

11sinif meyve-risalesi-p66-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekrarin-luzumu-ve-icazi-bismillah-ve-misali - Set 2

1-) Parçada, uzun yıllar boyunca sorulan benzer sorulara cevap verilmesinden hareketle Kur'an'ın hangi yönü vurgulanıyor? (12 kelime)

Farklı insan tabakalarına

2-) Kur'an'da bazı cümlelerin tekrarlanması hangi ölçüye uygun kabul ediliyor? (10 kelime)

Hâlin gereğine,

3-) Kıyamet sahnesiyle ilgili geniş tasvirlerin tekrar ile ilişkilendirilmesi neyi gösterir? (13 kelime)

Konunun çok büyük

4-) Zerreden yıldız kadar her şeyin tek bir kudretin elinde olduğunun ispat edilmesi, Allah'ın hangi sıfatını düşündürür? (8 kelime)

Sonsuz kudretini

5-) İnsan zulmünün arzı ve semayı kızdırması ifadesi nasıl anlaşılmalıdır? (15 kelime)

Zulmün sadece bireysel

6-) Bismelenin çok tekrarlanmasıyla ilgili verilen örnek, tekrar hakkında hangi sonuca götürür? (13 kelime)

Gerçek ihtiyaç sürekliyse,

7-) Tâsîn-Mîm sûresindeki tekrarda hem azap hem kurtuluşun anılması, muhataba nasıl bir denge sunar? (9 kelime)

Korku ile

8-) Metinde bu tekrarın "yüksek belâgat" sayılması, sözün hangi niteliğine işaret eder? (10 kelime)

Az sözle

9-) Parçaya göre tekrar, sadece edebî bir tercih midir, yoksa eğitim yönü de var mıdır? (14 kelime)

Eğitim yönü de

10-) Bu bölümden hareketle Kur'an'ın muhatabına yaklaşımı için hangi genel hüküm çıkarılabilir? (14 kelime)

İnsanların ihtiyaçlarını bilen,

11sinif meyve-risalesi-p66-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekrarin-luzumu-ve-icazi-bismillah-ve-misali - Set 3

1-) Metne göre, bazı âyetlerin tekrar edilmesi neden anlatım zayıflığı değil, anlatım gücü sayılmaktadır? (15 kelime)

Çünkü tekrar edilen

2-) Parçada geçen büyük inkılap ifadesi insanın hangi son gerçeğe hazırlanmasını hatırlatır? (10 kelime)

Dünya hayatının

3-) Dünyanın kaldırılıp âhiretin kurulmasının anılması, insanın dünyaya bakışını nasıl etkilemelidir? (9 kelime)

Dünyanın geçici

4-) Metinde zulmün ilahî gazabı çekmesi hangi ahlâkî sonuca ulaştırır? (13 kelime)

Zulmün çok ağır

5-) Bismelenin çok tekrar edilmesi örneğinde, ihtiyaç ile zikir arasındaki nasıl bir ilişki kuruluyor? (16 kelime)

İhtiyaç ne kadar süreklirse,

6-) Hava ve ışık benzetmesi, bismelenin insan hayatındaki yerini hangi açıdan anlatır? (5 kelime)

Vazgeçilmezlik

7-) Tâsîn-Mîm sûresindeki tekrar edilen ifadenin peygamber kıssalarıyla bağlantısı nedir? (15 kelime)

O kıssalardaki kurtuluş

8-) Parçada, peygamberlerin kurtuluşu hangi ilahî tecelliyle ilişkilendiriliyor? (3 kelime)

9-) Zalim kavimlerin cezalandırılması hangi ilahî tecelliyle ilişkilendiriliyor? (5 kelime)

Rabbânî

10-) Metnin genelinden, tekrarın insan kalbinde ne meydana getirmesi beklendiği anlaşılır? (9 kelime)

Hakikati yerleştirmesi,

11sinif meyve-risalesi-p66-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekrarin-luzumu-ve-icazi-bismillah-ve-misali - Set 4

1-) Bu parçada tekrarın meşruluğu en çok hangi iki gerekçeye dayandırılıyor? (11 kelime)
İnsan ihtiyacının

2-) Yirmi sene boyunca benzer sorulara cevap verilmesinden söz edilmesi, muhataplar hakkında ne gösterir? (12 kelime)
İnsanların aynı temel

3-) Kıyametle ilgili anlatımda kâinatın parçalanıp yeni bir düzen kurulmasının vurgulanması neden önemlidir? (11 kelime)
Allah'ın kudretinin

4-) “Bütün cüz’î ve küllî şeylerin tek bir zâtın elinde olması” fikri tevhidi nasıl destekler? (14 kelime)
Her şeyin ayrı

5-) İnsanlığın zulmünün kâinatın yaratılış gayesiyle ilişkilendirilmesi neyi ifade eder? (15 kelime)
Zulmün sadece sosyal

6-) Besmele örneği, tekrarın sadece dilde kalan bir tekrar olmadığını nasıl gösterir? (16 kelime)
Çünkü o tekrar, insanın

7-) Besmelenin tekrarına “ihtiyaç” yanında hangi duygu da eşlik eder? (7 kelime)
İhtiyak,

8-) Tâsîn-Mîm sûresindeki tekrar edilen cümlelerin sure içindeki görevi nedir? (13 kelime)
Peygamber kıssalarındaki olayları

9-) Metne göre bir sözün çok tekrar edilmesi her zaman kusur mudur? (13 kelime)
Hayır; eğer büyük

10-) Bu parça öğrencinin Kur’an’daki tekrarları okurken nasıl bir bakış geliştirmesine yardımcı olur? (20 kelime)
Tekrarları gereksiz görmeyip, onları hakikati

11sinif meyve-risalesi-p66-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekrarin-luzumu-ve-icazi-bismillah-ve-misali - Set 5

1-) Metinde, tekrar edilen bazı cümlelerin “binler sonuç kuvvetinde” görülmesi ne demektir? (15 kelime)

O cümlelerin tek

2-) Kur’an’ın farklı tabakalara ders vermesi, tekrarın hangi yönünü gerekli kılar? (10 kelime)

Herkesin anlayışına

3-) Kıyamet sonrası âhiretin kurulacağıının anılması, iman esaslarından hangisiyle doğrudan ilgilidir? (5 kelime)

Âhirete

4-) Metne göre, ilahî gazabın insan zulmüne yönelmesi neyin sonucudur? (9 kelime)

Zulmün kâinat

5-) Bismelenin çok tekrarıyla günlük ihtiyaçlar arasında nasıl bir kıyas kuruluyor? (13 kelime)

Nasıl insan temel

6-) Bismelenin yalnız günlük değil, anlık ihtiyaçla ilişkilendirilmesi neyi büyütür? (10 kelime)

Onun insan

7-) Tâsîn-Mîm sûresinde geçen tekrar, peygamber kıssalarını sadece tarih bilgisi olmaktan nasıl çıkarır? (13 kelime)

O kıssaları ilahî

8-) Zalimlerin cezası ile peygamberlerin kurtuluşunun birlikte verilmesi, Allah’ın kullarıyla muamelesinde hangi dengeyi öğretir? (10 kelime)

Suç ceza,

9-) Parçada “tekrar edilse yine ihtiyaç var” düşüncesi birkaç örnekle destekleniyor. Bu anlatım tarzının amacı nedir? (11 kelime)

Tekrarın rastgele

10-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir? (15 kelime)

Kur’an’daki tekrarlar gereksiz

11sinif meyve-risalesi-p66-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekrarin-luzumu-ve-icazi-bismillah-ve-misali - Set 6

1-) Parçada, Kur'an'daki tekrarlar hangi yanlış düşünceye cevap olarak açıklanıyor? (9 kelime)

Tekrarların fazlalık

2-) Metne göre tekrarın değerli olmasını sağlayan şey, yalnız sayı mıdır yoksa içerik midir? (13 kelime)

Asıl belirleyici olan

3-) Kâinatın düzeninin değişeceği anlatılırken, okuyucuda hangi duygu ve düşüncenin uyanması hedeflenir? (13 kelime)

Allah'ın kudreti karşısında

4-) Zerreden yıldızlara kadar her şeyin tek elde bulunması ifadesi, çokluk içinde hangi birliği gösterir? (9 kelime)

Varlıkların çokluğuna

5-) İnsan zulmünün büyük bir ilahî öfkeye sebep olması, toplumsal hayat için hangi dersi verir? (11 kelime)

Haksızlığın hafife

6-) Besmele örneğinde tekrarın ihtiyaçla açıklanması, ibadet hayatına nasıl bir bakış kazandırır? (15 kelime)

Zikir ve duanın

7-) Hava ve ışıkla yapılan benzetme, besmelenin hangi yönünü daha belirgin hâle getirir? (11 kelime)

Onsuz kalınamayacak

8-) Tâsîn-Mîm sûresindeki tekrar edilen ifade, peygamberlerin yaşadıkları olaylardan hangi genel dersi çıkarır? (11 kelime)

Allah'ın dostlarına

9-) Parçada tekrar ile belâgat arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (17 kelime)

Yerinde ve ihtiyaç kadar

10-) Bu hedef pasajdan hareketle, Kur'an'daki tekrarları okuyan bir öğrencinin tutumu nasıl olmalıdır? (18 kelime)

Onları basit tekrarlar gibi

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p66-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekrarin-luzumu-ve-icazi-bismillah-ve-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde, Kur'an'daki tekrarların kusur değil de güçlü bir anlatım özelliği sayılmasının temel sebebi nedir?

Çünkü Kur'an çok büyük hakikatleri, farklı seviyelerdeki insanlara, tekrar tekrar ihtiyaç duyulan meseleler üzerinden öğretir; bu yüzden tekrar, yerinde ve gerekli bir anlatım olur.

2-) Tekrarın gerekli görülmesinde insanın hangi özelliği özellikle öne çıkarılıyor?

İhtiyacın sürekli yenilenmesi öne çıkarılıyor; insan aynı hakikatlere tekrar tekrar muhtaçtır.

3-) Parçada sözü edilen büyük değişim hangi olayla ilgilidir?

Kıyametle birlikte kâinat düzeninin değişmesi, dünyanın kaldırılması ve âhiretin kurulmasıyla ilgilidir.

4-) Bu büyük değişim anlatılırken hangi inanç esasları özellikle ispat edilmiş oluyor?

Her şeyin tek bir yaratıcı tarafından idare edildiği gösterilmiş oluyor.

5-) İnsanlığın zulmüne karşı kâinatın ve ilahî gazabın anılması neyi anlatmak içindir?

İnsan zulmünün sadece insanları değil, yaratılış düzenini de ilgilendiren ağır bir bozulma olduğunu anlatmak içindir.

6-) Besmelenin çokça tekrar edilmesi niçin uygun görülüyor?

Çünkü insan ona sadece ara sıra değil, devamlı muhtaçtır; bu yüzden tekrar edilmesi tabî ve gereklidir.

7-) Besmelenin ihtiyaç bakımından neye benzetilmesi, onun önemini nasıl açıklar?

Ekmekten de öte, hava ve ışık gibi sürekli gereken bir hakikat olduğunu gösterir.

8-) Tâsîn-Mîm sûresindeki tekrar edilen ifadenin ana dersi nedir?

Allah'ın izzetiyle zalimlerin cezasını, rahmetiyle de peygamberlerin kurtuluşunu gerektirdiğini öğretir.

9-) Peygamberlerin kurtuluşu ile inkârcı toplulukların helâkinin birlikte anılması hangi anlamı kuvvetlendirir?

Îlâhî adalet ve merhametin beraber işlediğini kuvvetlendirir.

10-) Metne göre aynı hakikatin çok defa söylenmesi neden usanç vermez?

Çünkü tekrarlanan şey basit bir söz değil, insanın sürekli ihtiyaç duyduğu büyük hakikatlerdir; bu da yorgunluk değil, güç ve istek verir.

11sinif meyve-risalesi-p66-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekrarin-luzumu-ve-icazi-bismillah-ve-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada, uzun yıllar boyunca sorulan benzer sorulara cevap verilmesinden hareketle Kur'an'ın hangi yönü vurgulanıyor?

Farklı insan tabakalarına tekrar tekrar ders veren canlı ve kuşatıcı yönü vurgulanıyor.

2-) Kur'an'da bazı cümlelerin tekrarlanması hangi ölçüye uygun kabul ediliyor?

Hâlin gereğine, muhatabın ihtiyacına ve belâgatın uygunluğuna uygun kabul ediliyor.

3-) Kıyamet sahnesiyle ilgili geniş tasvirlerin tekrar ile ilişkilendirilmesi neyi gösterir?

Konunun çok büyük ve sarsıcı olduğunu, bu yüzden kuvvetli şekilde vurgulanması gerektiğini gösterir.

4-) Zerreden yıldız kadar her şeyin tek bir kudretin elinde olduğunu ispat edilmesi, Allah'ın hangi sıfatını düşündürür?

Sonsuz kudretini ve her şeyi kuşatan hâkimiyetini düşündürür.

5-) İnsan zulmünün arzı ve semayı kızdırması ifadesi nasıl anlaşılmalıdır?

Zulmün sadece bireysel bir yanlış değil, kâinat düzenine ters düşen büyük bir bozgunculuk olduğu anlaşılmalıdır.

6-) Besmelenin çok tekrarlanmasıyla ilgili verilen örnek, tekrar hakkında hangi sonuca götürür?

Gerçek ihtiyaç süreklirse, o ihtiyacı karşılayan sözün tekrarı da yerinde olur sonucuna götürür.

7-) Tâsin-Mîm sûresindeki tekrarda hem azap hem kurtuluşun anılması, muhataba nasıl bir denge sunar?

Korku ile ümit arasında dengeli bir iman şuuru sunar.

8-) Metinde bu tekrarın "yüksek belâgat" sayılması, sözün hangi niteliğine işaret eder?

Az sözle çok güçlü ve yerinde anlam taşımasına işaret eder.

9-) Parçaya göre tekrar, sadece edebî bir tercih midir, yoksa eğitim yönü de var mıdır?

Eğitim yönü de vardır; çünkü farklı tabakaların anlaması ve hakikatin yerleşmesi için hizmet eder.

10-) Bu bölümden hareketle Kur'an'ın muhatabına yaklaşımı için hangi genel hüküm çıkarılabilir?

İnsanların ihtiyaçlarını bilen, büyük hakikatleri uygun üslupla pekiştirerek öğreten bir ilahî hitap olduğu çıkarılabilir.

11sinif meyve-risalesi-p66-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekrarin-luzumu-ve-icazi-bismillah-ve-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metne göre, bazı âyetlerin tekrar edilmesi neden anlatım zayıflığı değil, anlatım gücü sayılmaktadır?

Çünkü tekrar edilen hususlar, çok büyük sonuçları ve çok sayıda delili içinde toplayan temel hakikatlerdir.

2-) Parçada geçen büyük inkılap ifadesi insanın hangi son gerçeğe hazırlanmasını hatırlatır? Dünya hayatının sona erip âhiret hayatının başlayacağı gerçeğine hazırlanmasını hatırlatır.

3-) Dünyanın kaldırılıp âhiretin kurulmasının anılması, insanın dünyaya bakışını nasıl etkilemelidir? Dünyanın geçici olduğunu, asıl kalıcı yurdun âhiret olduğunu düşündürmelidir.

4-) Metinde zulmün ilahî gazabı çekmesi hangi ahlâkî sonuca ulaştırır?

Zulmün çok ağır bir günah olduğu ve adaletin korunmasının gerekli olduğu sonucuna ulaştırır.

5-) Bismelenin çok tekrar edilmesi örneğinde, ihtiyaç ile zikir arasındaki nasıl bir ilişki kuruluyor? İhtiyaç ne kadar süreklirse, o ihtiyacı karşılayan zikrin tekrarının da o kadar gerekli olduğu ilişkisi kuruluyor.

6-) Hava ve ışık benzetmesi, bismelenin insan hayatındaki yerini hangi açıdan anlatır?

Vazgeçilmezlik ve süreklilik açısından anlatır.

7-) Tâsîn-Mîm sûresindeki tekrar edilen ifadenin peygamber kıssalarıyla bağlantısı nedir?

O kıssalardaki kurtuluş ve cezalandırma olaylarını, Allah'ın izzet ve rahmetiyle açıklayan bir ders hâline getirir.

8-) Parçada, peygamberlerin kurtuluşu hangi ilahî tecelliyle ilişkilendiriliyor?

İlahî rahmetle ilişkilendiriliyor.

9-) Zalim kavimlerin cezalandırılması hangi ilahî tecelliyle ilişkilendiriliyor?

Rabbânî izzet ve adaletle ilişkilendiriliyor.

10-) Metnin genelinden, tekrarın insan kalbinde ne meydana getirmesi beklendiği anlaşılır?

Hakikati yerleştirmesi, imanı kuvvetlendirmesi ve ihtiyaca cevap vermesi beklenir.

11sinif meyve-risalesi-p66-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekrarin-luzumu-ve-icazi-bismillah-ve-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada tekrarın meşruluğu en çok hangi iki gerekçeye dayandırılıyor?

İnsan ihtiyacının sürekli oluşuna ve anlatılan hakikatlerin çok büyük oluşuna dayandırılıyor.

2-) Yirmi sene boyunca benzer sorulara cevap verilmesinden söz edilmesi, muhataplar hakkında ne gösterir?

İnsanların aynı temel meseleleri tekrar tekrar sormaya ve öğrenmeye ihtiyaç duyduğunu gösterir.

3-) Kıyametle ilgili anlatımda kâinatın parçalanıp yeni bir düzen kurulmasının vurgulanması neden önemlidir?

Allah'ın kudretinin sınırsızlığını ve âhiretin kesinliğini güçlü biçimde hissettirdiği için önemlidir.

4-) "Bütün cüz'î ve küllî şeylerin tek bir zâtın elinde olması" fikri tevhidi nasıl destekler?

Her şeyin ayrı ayrı sahipleri olmadığını, hepsinin tek Rabbin yönetiminde bulunduğunu göstererek tevhidi destekler.

5-) İnsanlığın zulmünün kâinatın yaratılış gayesiyle ilişkilendirilmesi neyi ifade eder?

Zulmün sadece sosyal bir suç değil, ilahî düzene aykırı büyük bir sapma olduğunu ifade eder.

6-) Besmele örneği, tekrarın sadece dilde kalan bir tekrar olmadığını nasıl gösterir?

Çünkü o tekrar, insanın her an ihtiyaç duyduğu bir manayı canlı tutar; yani hayatla doğrudan bağlantılıdır.

7-) Besmelenin tekrarına "ihtiyaç" yanında hangi duygu da eşlik eder?

İhtiyak, yani gönülden arzu da eşlik eder.

8-) Tâsîn-Mîm sûresindeki tekrar edilen cümlelerin sure içindeki görevi nedir?

Peygamber kıssalarındaki olayları ilahî izzet ve rahmet çerçevesinde açıklamak ve ders hâline getirmektir.

9-) Metne göre bir sözün çok tekrar edilmesi her zaman kusur mudur?

Hayır; eğer büyük hakikatleri, yerinde ve ihtiyaç ölçüsünde bildiriyorsa üstün bir belâgat olur.

10-) Bu parça öğrencinin Kur'an'daki tekrarları okurken nasıl bir bakış geliştirmesine yardımcı olur?

Tekrarları gereksiz görmeyip, onları hakikati pekiştiren, kalbi uyandıran ve ihtiyaca cevap veren ilahî bir eğitim yöntemi olarak görmesine yardımcı olur.

11sinif meyve-risalesi-p66-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekrarin-luzumu-ve-icazi-bismillah-ve-misali - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde, tekrar edilen bazı cümlelerin “binler sonuç kuvvetinde” görülmesi ne demektir?
O cümlelerin tek başına çok geniş manaları ve pek çok önemli neticeyi içinde taşıması demektir.
- 2-) Kur’an’ın farklı tabakalara ders vermesi, tekrarın hangi yönünü gerekli kılar?
Herkesin anlayışına ve ihtiyacına uygun biçimde hakikatin pekiştirilmesini gerekli kılar.
- 3-) Kıyamet sonrası âhiretin kurulacağının anılması, iman esaslarından hangisiyle doğrudan ilgilidir?
Âhirete iman esasıyla doğrudan ilgilidir.
- 4-) Metne göre, ilahî gazabın insan zulmüne yönelmesi neyin sonucudur?
Zulmün kâinat düzenine ve yaratılışın hikmetine aykırı olmasının sonucudur.
- 5-) Basmelenin çok tekrarıyla günlük ihtiyaçlar arasında nasıl bir kıyas kuruluyor?
Nasıl insan temel ihtiyaçlarından vazgeçemezse, basmelenin ifade ettiği hakikatten de vazgeçemez kıyası kuruluyor.
- 6-) Basmelenin yalnız günlük değil, anlık ihtiyaçla ilişkilendirilmesi neyi büyütür?
Onun insan hayatındaki vazgeçilmez yerini ve sürekli gerekli oluşunu büyütür.
- 7-) Tâsîn-Mîm sûresinde geçen tekrar, peygamber kıssalarını sadece tarih bilgisi olmaktan nasıl çıkarır?
O kıssaları ilahî adalet ve merhametin işleyişini gösteren canlı bir iman dersine dönüştürür.
- 8-) Zalimlerin cezası ile peygamberlerin kurtuluşunun birlikte verilmesi, Allah’ın kullarıyla muamelesinde hangi dengeyi öğretir?
Suça ceza, imana ve sadakate yardım şeklindeki adalet-merhamet dengesini öğretir.
- 9-) Parçada “tekrar edilse yine ihtiyaç var” düşüncesi birkaç örnekle destekleniyor. Bu anlatım tarzının amacı nedir?
Tekrarın rastgele değil, sağlam gerekçelere dayandığını okuyucuya açıkça göstermek amacı vardır.
- 10-) Bu bölümün ana fikri bir cümleyle nasıl ifade edilebilir?
Kur’an’daki tekrarlar gereksiz değil; insan ihtiyacına, hakikatin büyüklüğüne ve belâgatın gereğine uygun hikmetli bir anlatımdır.

11sinif meyve-risalesi-p66-10-mesele-emirdagi-cicegi-tekrarin-luzumu-ve-icazi-bismillah-ve-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada, Kur'an'daki tekrarlar hangi yanlış düşünceye cevap olarak açıklanıyor?

Tekrarların fazlalık veya kusur olduğu düşüncesine cevap olarak açıklanıyor.

2-) Metne göre tekrarın değerli olmasını sağlayan şey, yalnız sayı mıdır yoksa içerik midir?

Asıl belirleyici olan içeriktir; çünkü tekrar edilen şey çok büyük ve gerekli hakikatlerdir.

3-) Kâinatın düzeninin değişeceği anlatılırken, okuyucuda hangi duygu ve düşüncenin uyanması hedeflenir?

Allah'ın kudreti karşısında ciddiyet, haşır gerçeğine karşı da uyanıklık ve hazırlık duygusu hedeflenir.

4-) Zerreden yıldızlara kadar her şeyin tek elde bulunması ifadesi, çokluk içinde hangi birliği gösterir?

Varlıkların çokluğuna rağmen yönetimin ve sahipliğin bir olduğunu gösterir.

5-) İnsan zulmünün büyük bir ilahî öfkeye sebep olması, toplumsal hayat için hangi dersi verir?

Haksızlığın hafife alınmaması, adaletin korunması ve zulümden sakınılması gerektiği dersini verir.

6-) Besmele örneğinde tekrarın ihtiyaçla açıklanması, ibadet hayatına nasıl bir bakış kazandırır?

Zikir ve duanın şekil değil, insanın sürekli manevi ihtiyacına cevap veren esaslar olduğu bakışını kazandırır.

7-) Hava ve ışıkla yapılan benzetme, besmelenin hangi yönünü daha belirgin hâle getirir?

Onsuz kalınamayacak kadar temel ve sürekli gerekli oluşunu belirgin hâle getirir.

8-) Tâsin-Mîm sûresindeki tekrar edilen ifade, peygamberlerin yaşadıkları olaylardan hangi genel dersi çıkarır?

Allah'ın dostlarına yardım ettiği, zalimleri ise cezasız bırakmadığı genel dersini çıkarır.

9-) Parçada tekrar ile belâgat arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?

Yerinde ve ihtiyaç kadar yapılan tekrarın belâgata aykırı değil, tam tersine belâgatı güçlendiren bir özellik olduğu kuruluyor.

10-) Bu hedef pasajdan hareketle, Kur'an'daki tekrarları okuyan bir öğrencinin tutumu nasıl olmalıdır?

Onları basit tekrarlar gibi görmeyip, iman hakikatlerini kalbe yerleştiren hikmetli ve etkili bir ilahî öğretim yolu olarak değerlendirmelidir.