

11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 1

1-) Hz. Musa'ya ait kıssanın ve diğer peygamber kıssalarının tekrar edilmesinin başlıca hikmetlerinden biri nedir? (9 kelime)

Bütün peygamberlerin

2-) Bu anlatıma göre önceki peygamberleri kabul eden bir kimse, hangi noktada zor durumda kalır? (12 kelime)

Aynı çizginin devamı

3-) Peygamber kıssalarının tekrar edilmesi iman esaslarıyla nasıl ilişkilendiriliyor? (10 kelime)

Bunlar, önemli

4-) Her insanın her zaman Kur'an'ın tamamını okuyamaması, tekrarın hangi faydasını ortaya çıkarıyor? (16 kelime)

Uzun ve orta uzunluktaki

5-) Metinde uzun ve orta uzunluktaki sûreler hangi bakımdan özel bir işleve sahip gösteriliyor? (12 kelime)

Her biri, Kur'an'ın

6-) Kıssaların tekrarını gereksiz görmek yerine hangi şekilde anlamak gerekir? (10 kelime)

İsraf değil,

7-) Bu tekrarın belâgat yönünden değeri nasıl belirtiliyor? (9 kelime)

Sıradan değil,

8-) Metne göre Hz. Muhammed'le ilgili olay neden çok büyük bir mesele kabul ediliyor? (16 kelime)

Çünkü bütün insanlığı ilgilendiren

9-) Buradan hareketle Kur'an'daki tekrarların genel amacı hakkında hangi sonuca varılabilir? (11 kelime)

Tekrarlar, ana

10-) Parçanın ana fikrini kısaca yazınız. (25 kelime)

Peygamber kıssalarının tekrarı boşuna değil; hem

11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 2

1-) Metinde özellikle hangi peygamberin kıssası örnek verilerek tekrar meselesi açıklanıyor? (5 kelime)

Hz.

2-) Hz. Musa kıssasının tekrarında yalnız tarihî bilgi verme amacı mı vardır, yoksa daha geniş bir amaç mı vardır? (10 kelime)

Daha geniş

3-) Diğer peygamberlerin hayatlarından söz edilmesi, Hz. Muhammed'in risaleti için nasıl bir destek sağlar? (13 kelime)

Önceki elçilerin hak

4-) Metinde insanların Kur'an'ın tamamını her vakit okuyamaması hangi eğitim anlayışını gerekli kılıyor? (7 kelime)

Her

5-) Bu anlayışa göre bir sûre, okuyucuya ne kazandırmış olur? (7 kelime)

Kur'an'ın

6-) Kıssaların tekrar edilmesi niçin anlatım kusuru sayılmıyor? (11 kelime)

Çünkü önemli

7-) Metin, bu tekrarı nasıl bir söz sanatı ve anlatım başarısı olarak değerlendiriyor? (6 kelime)

Olağanüstü

8-) Hz. Muhammed'le ilgili hadisenin bütün insanlık açısından önemi nasıl ifade ediliyor? (6 kelime)

İnsan

9-) Aynı hadisenin kâinat açısından önemi nasıl belirtiliyor? (8 kelime)

Varlık âleminin

10-) Bu parçaya göre tekrarların iki temel faydasını yazınız. (16 kelime)

Biri Hz. Muhammed'in peygamberliğini

11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 3

1-) Parçada peygamber kıssalarının tekrarına yüklenen ilk delillendirici görev nedir? (8 kelime)
Son peygamberin

2-) Önceki peygamberlerin hepsini inkâr edemeyen kişi için hangi sonuç çıkarılıyor? (10 kelime)
Son elçinin

3-) Kıssaların tekrar edilmesi, okuyucunun imkânlarıyla ilgili hangi gerçeğe dayanıyor? (7 kelime)
Herkesin

4-) Bu gerçek sebebiyle sûrelerin yapısında nasıl bir düzenleme hikmeti bulunduğu söyleniyor? (12 kelime)
Birçok sûrenin, ana

5-) Metne göre kıssalar, hangi konularla benzer derecede önemli görülüyor? (7 kelime)
İmanın

6-) Burada “tekrar” ile “israf” arasında nasıl bir ilişki kuruluyor? (10 kelime)
Tekrar israf

7-) Bu yöntemin edebî değeri hangi ifadeyle öne çıkarılıyor? (10 kelime)
Çok yüksek

8-) Hz. Muhammed’e dair hadisenin büyüklüğü sadece dinî çevreyle mi sınırlandırılıyor? (12 kelime)
Hayır, bütün insanlığı

9-) Parçadan hareketle, tekrarın okuyucu üzerindeki etkisi hakkında ne söylenebilir? (10 kelime)
Temel hakikatleri

10-) Bu parçanın verdiği mesaja göre, Kur’an’daki tekrarları değerlendirirken hangi bakış açısı benimsenmelidir? (12 kelime)
Yüzeysel tekrar gibi

11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 4

1-) Parçada, Hz. Musa kıssası gibi anlatıların çokça yer almasının bir sebebi olarak hangi fayda öne çıkarılıyor? (9 kelime)
İçlerinde çok

2-) Diğer peygamberlerin haberleri, Hz. Muhammed'in peygamberliğine karşı nasıl bir şahitlik yapar? (10 kelime)
Hepsi birlikte

3-) Metne göre bir kimse geçmiş peygamberleri benimseyip son peygamberi reddederse ne olur? (5 kelime)
İnanç

4-) Herkesin Kur'an'ı baştan sona okuyamaması, sûrelerin düzeni açısından neyi gerekli kılar? (11 kelime)
Her sûrede

5-) Uzun ve orta uzunluktaki sûrelerin "küçük bir bütün" gibi görülmesi ne anlama gelir? (9 kelime)
Tek başına

6-) Kissaların tekrarına verilen değer, sıradan bir anlatım mı yoksa üstün bir anlatım mı olarak sunuluyor? (5 kelime)
Üstün

7-) Metin, bu üstünlüğü hangi açıdan değerlendiriyor? (9 kelime)
Anlatımın hikmetli,

8-) Hz. Muhammed'le ilgili olayın insanlık tarihindeki yeri nasıl belirtiliyor? (6 kelime)
İnsanlığın

9-) Aynı olayın varlık düzeni içindeki yeri nasıl açıklanıyor? (6 kelime)
Kâinatın

10-) Parçanın tamamına göre neden bazı kıssalar farklı sûrelerde yeniden karşımıza çıkar? (17 kelime)
Çünkü hem risalet hakikatini

11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 5

1-) Peygamber kıssalarının tekrarında, Hz. Muhammed'in hangi yönü öne çıkarılmaktadır? (6 kelime)
Gerçek

2-) Bu doğruluğu göstermek için hangi genel delil yolu kullanılıyor? (9 kelime)
Peygamberlerin ortak

3-) Metindeki mantığa göre önceki elçileri kabul etmek, son elçi hakkında hangi kapıyı açar? (9 kelime)
Onun elçiliğini

4-) Herkesin her zaman bütün Kur'an'ı okuyamaması, eğitim bakımından nasıl bir kolaylık sağlıyor? (8 kelime)
Sûrelerde temel

5-) Bu kolaylığın sonucu olarak uzun ve orta uzunluktaki sûreler nasıl bir değer kazanıyor? (10 kelime)
Kendi başına

6-) Metin, kıssaların tekrarını niçin savunuyor? (12 kelime)
Çünkü bu tekrarlar

7-) Tekrarın anlatım bakımından niteliği nasıl tanımlanıyor? (9 kelime)
Çok ince

8-) Hz. Muhammed'le ilgili olayın büyüklüğü hangi iki alanda vurgulanıyor? (9 kelime)
Hem bütün

9-) Bu vurgudan hangi sonuç çıkar? (11 kelime)
Onun risaleti

10-) Metni esas alarak, tekrarların dinleyici ve okuyucu için en önemli faydasını bir cümleyle belirtiniz. (13 kelime)
Ana iman hakikatlerini

11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 6

1-) Parçada çokça tekrar edilen kıssalar arasında Hz. Musa'nın kıssası neden dikkat çekici bir örnek olarak anılıyor? (12 kelime)

Çünkü birçok hikmet

2-) Diğer peygamberlerin kıssalarıyla birlikte düşünülünce bu tekrarlar hangi büyük hakikate hizmet ediyor? (8 kelime)

Hz. Muhammed'in

3-) Metin, geçmiş peygamberleri toptan reddedemeyen bir kişinin son peygamberi inkârını nasıl değerlendiriyor? (6 kelime)

Hakikat

4-) İnsanların her zaman bütün Kur'an'ı okuyamaması, sûrelerin içeriğinde nasıl bir sonucu doğuruyor? (8 kelime)

Önemli iman

5-) Bu durumda uzun ve orta uzunluktaki sûreler okuyucu için nasıl bir imkân sunuyor? (8 kelime)

Her biri,

6-) Kıssaların tekrarını kusur gibi görmek niçin doğru değildir? (9 kelime)

Çünkü bu

7-) Metinde bu yöntem hangi edebî nitelikle övülüyor? (6 kelime)

Olağanüstü

8-) Hz. Muhammed'e dair olayın benî Âdem için önemi nasıl ifade ediliyor? (9 kelime)

İnsan neslinin

9-) Aynı olayın kâinat bakımından önemi nasıl anlatılıyor? (9 kelime)

Kâinatın en

10-) Parçayı özetleyen en uygun hüküm nedir? (24 kelime)

Kur'an'daki peygamber kıssalarının tekrarı gereksiz değil;

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Hz. Musa'ya ait kıssanın ve diğer peygamber kıssalarının tekrar edilmesinin başlıca hikmetlerinden biri nedir?

Bütün peygamberlerin doğruluğunu, Hz. Muhammed'in peygamberliğine delil göstermek içindir.

2-) Bu anlatıma göre önceki peygamberleri kabul eden bir kimse, hangi noktada zor durumda kalır?

Aynı çizginin devamı olan son peygamberin elçiliğini inkâr etmekte tutarsız duruma düşer.

3-) Peygamber kıssalarının tekrar edilmesi iman esaslarıyla nasıl ilişkilendiriliyor?

Bunlar, önemli iman konuları gibi temel bir ders olarak görülüyor.

4-) Her insanın her zaman Kur'an'ın tamamını okuyamaması, tekrarın hangi faydasını ortaya çıkarıyor?

Uzun ve orta uzunluktaki sûrelerin, tek başına da ana dersleri taşıyan bir bütün gibi olmasını sağlıyor.

5-) Metinde uzun ve orta uzunluktaki sûreler hangi bakımdan özel bir işleve sahip gösteriliyor?

Her biri, Kur'an'ın temel mesajlarını içinde toplayan küçük bir bütün gibi sunuluyor.

6-) Kıssaların tekrarını gereksiz görmek yerine hangi şekilde anlamak gerekir?

İsraf değil, hikmetli ve etkili bir anlatım olarak anlamak gerekir.

7-) Bu tekrarın belâgat yönünden değeri nasıl belirtiliyor?

Sıradan değil, hayranlık uyandıran güçlü bir ifade güzelliği sayılıyor.

8-) Metne göre Hz. Muhammed'le ilgili olay neden çok büyük bir mesele kabul ediliyor?

Çünkü bütün insanlığı ilgilendiren en büyük hadise ve kâinat çapında çok önemli bir mesele olarak gösteriliyor.

9-) Buradan hareketle Kur'an'daki tekrarların genel amacı hakkında hangi sonuca varılabilir?

Tekrarlar, ana hakikatleri herkes için ulaşılır ve açık hale getirmek içindir.

10-) Parçanın ana fikrini kısaca yazınız.

Peygamber kıssalarının tekrarı boşuna değil; hem Hz. Muhammed'in risaletini ispat eden bir delil hem de Kur'an'ın temel derslerini her sûrede canlı tutan hikmetli bir üsluptur.

11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde özellikle hangi peygamberin kıssası örnek verilerek tekrar meselesi açıklanıyor?

Hiz. Musa'nın kıssası örnek veriliyor.

2-) Hiz. Musa kıssasının tekrarında yalnız tarihî bilgi verme amacı mı vardır, yoksa daha geniş bir amaç mı vardır?

Daha geniş bir amaç vardır; peygamberlik hakikatini destekleme görevi görür.

3-) Diğer peygamberlerin hayatlarından söz edilmesi, Hiz. Muhammed'in risaleti için nasıl bir destek sağlar?

Önceki elçilerin hak oluşu, onun da aynı ilahî silsilenin gerçek elçisi olduğunu gösterir.

4-) Metinde insanların Kur'an'ın tamamını her vakit okuyamaması hangi eğitim anlayışını gerekli kılıyor?

Her sûrede temel dersleri bulundurmayı gerekli kılıyor.

5-) Bu anlayışa göre bir sûre, okuyucuya ne kazandırmış olur?

Kur'an'ın ana mesajlarından pay alma imkânı kazandırır.

6-) Kıssaların tekrar edilmesi niçin anlatım kusuru sayılmıyor?

Çünkü önemli hakikatleri farklı yerlerde taşıyan bilinçli ve faydalı bir yöntemdir.

7-) Metin, bu tekrarı nasıl bir söz sanatı ve anlatım başarısı olarak değerlendiriyor?

Olağanüstü bir ifade kuvveti olarak değerlendiriyor.

8-) Hiz. Muhammed'le ilgili hadisenin bütün insanlık açısından önemi nasıl ifade ediliyor?

İnsan soyunun en büyük olayı sayılıyor.

9-) Aynı hadisenin kâinat açısından önemi nasıl belirtiliyor?

Varlık âleminin en büyük meselelerinden biri olarak gösteriliyor.

10-) Bu parçaya göre tekrarların iki temel faydasını yazınız.

Biri Hiz. Muhammed'in peygamberliğini kuvvetlendirmek, diğeri de sûreleri temel hakikatleri taşıyan birer özlü ders haline getirmektir.

11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada peygamber kıssalarının tekrarına yüklenen ilk delillendirici görev nedir?
Son peygamberin doğruluğunu, önceki peygamberler üzerinden ispat etmektir.
- 2-) Önceki peygamberlerin hepsini inkâr edemeyen kişi için hangi sonuç çıkarılıyor?
Son elçinin peygamberliğini de hakikat bakımından bütünüyle reddetmesi mümkün görülüyor.
- 3-) Kıssaların tekrar edilmesi, okuyucunun imkânlarıyla ilgili hangi gerçeğe dayanıyor?
Herkesin Kur'an'ın tamamını sürekli okuyamayacağı gerçeğine dayanıyor.
- 4-) Bu gerçek sebebiyle sûrelerin yapısında nasıl bir düzenleme hikmeti bulunduğu söyleniyor?
Birçok sûrenin, ana iman derslerini içinde barındıran bütünlüklü bir yapı taşıdığı söyleniyor.
- 5-) Metne göre kıssalar, hangi konularla benzer derecede önemli görülüyor?
İmanın ana esaslarıyla benzer derecede önemli görülüyor.
- 6-) Burada “tekrar” ile “israf” arasında nasıl bir ilişki kuruluyor?
Tekrar israf sayılmıyor; tam tersine gerekli ve yerinde kabul ediliyor.
- 7-) Bu yöntemin edebî değeri hangi ifadeyle öne çıkarılıyor?
Çok yüksek ve hayret verici bir anlatım başarısı olduğu belirtiliyor.
- 8-) Hz. Muhammed'e dair hadisenin büyüklüğü sadece dinî çevreyle mi sınırlandırılıyor?
Hayır, bütün insanlığı ve kâinatı ilgilendiren çok büyük bir hakikat olarak sunuluyor.
- 9-) Parçadan hareketle, tekrarın okuyucu üzerindeki etkisi hakkında ne söylenebilir?
Temel hakikatleri zihinde sağlamlaştırır ve onları her okuyuşta erişilebilir kılar.
- 10-) Bu parçanın verdiği mesaja göre, Kur'an'daki tekrarları değerlendirirken hangi bakış açısı benimsenmelidir?
Yüzeysel tekrar gibi değil, hikmetli öğretim ve kuvvetli delillendirme yöntemi olarak bakılmalıdır.

11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçada, Hz. Musa kıssası gibi anlatıların çokça yer almasının bir sebebi olarak hangi fayda öne çıkarılıyor?

İçlerinde çok yönlü hikmet ve yarar bulunması öne çıkarılıyor.

2-) Diğer peygamberlerin haberleri, Hz. Muhammed'in peygamberliğine karşı nasıl bir şahitlik yapar?

Hepsi birlikte onun doğruluğunu destekleyen birer delil gibi iş görür.

3-) Metne göre bir kimse geçmiş peygamberleri benimseyip son peygamberi reddederse ne olur?

İnanç çizgisinde çelişkiye düşmüş olur.

4-) Herkesin Kur'an'ı baştan sona okuyamaması, sûrelerin düzeni açısından neyi gerekli kılar?

Her sûrede temel iman ve hidayet derslerinin yer almasını gerekli kılar.

5-) Uzun ve orta uzunluktaki sûrelerin "küçük bir bütün" gibi görülmesi ne anlama gelir?

Tek başına okunduğunda da ana mesajları verebilmesi anlamına gelir.

6-) Kıssaların tekrarına verilen değer, sıradan bir anlatım mı yoksa üstün bir anlatım mı olarak sunuluyor?

Üstün bir anlatım olarak sunuluyor.

7-) Metin, bu üstünlüğü hangi açıdan değerlendiriyor?

Anlatımın hikmetli, yerli yerinde ve etkileyici oluşu açısından değerlendiriyor.

8-) Hz. Muhammed'le ilgili olayın insanlık tarihindeki yeri nasıl belirtiliyor?

İnsanlığın en büyük olayı olarak belirtiliyor.

9-) Aynı olayın varlık düzeni içindeki yeri nasıl açıklanıyor?

Kâinatın en büyük meselelerinden biri sayılıyor.

10-) Parçanın tamamına göre neden bazı kıssalar farklı sûrelerde yeniden karşımıza çıkar?

Çünkü hem risalet hakikatini tekrar tekrar ispat eder hem de her sûrede temel derslerin bulunmasına hizmet eder.

11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Peygamber kıssalarının tekrarında, Hz. Muhammed'in hangi yönü öne çıkarılmaktadır?
Gerçek bir peygamber oluşu öne çıkarılmaktadır.
- 2-) Bu doğruluğu göstermek için hangi genel delil yolu kullanılıyor?
Peygamberlerin ortak mesajı ve birbirini doğrulayan nübüvvet çizgisi kullanılıyor.
- 3-) Metindeki mantığa göre önceki elçileri kabul etmek, son elçi hakkında hangi kapıyı açar?
Onun elçiliğini de kabul etmeye götüren bir kapı açar.
- 4-) Herkesin her zaman bütün Kur'an'ı okuyamaması, eğitim bakımından nasıl bir kolaylık sağlıyor?
Sûrelerde temel konular tekrar edilerek okuyucuya kolaylık sağlanıyor.
- 5-) Bu kolaylığın sonucu olarak uzun ve orta uzunluktaki sûreler nasıl bir değer kazanıyor?
Kendi başına temel dersleri veren özlü birer kaynak değerine ulaşıyor.
- 6-) Metin, kıssaların tekrarını niçin savunuyor?
Çünkü bu tekrarlar hem gerekli delilleri taşır hem de okuyucunun istifadesini artırır.
- 7-) Tekrarın anlatım bakımından niteliği nasıl tanımlanıyor?
Çok ince ve güçlü bir ifade tarzı olarak tanımlanıyor.
- 8-) Hz. Muhammed'le ilgili olayın büyüklüğü hangi iki alanda vurgulanıyor?
Hem bütün insanlık hem de bütün kâinat açısından vurgulanıyor.
- 9-) Bu vurgudan hangi sonuç çıkar?
Onun risaleti sıradan bir tarih olayı değil, çok kapsamlı bir hakikattir.
- 10-) Metni esas alarak, tekrarların dinleyici ve okuyucu için en önemli faydasını bir cümleyle belirtiniz.
Ana iman hakikatlerini her zaman erişilebilir, güçlü ve ikna edici şekilde canlı tutar.

11sinif meyve-risalesi-p75-10-mesele-emirdagi-cicegi-kissalarin-tekrari-ve-risalet-i-ahmediyeye-huccet-olusu - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada çokça tekrar edilen kıssalar arasında Hz. Musa'nın kıssası neden dikkat çekici bir örnek olarak anılıyor?

Çünkü birçok hikmet ve faydayı içinde taşıyan güçlü bir örnek olarak görülüyor.

2-) Diğer peygamberlerin kıssalarıyla birlikte düşünülünce bu tekrarlar hangi büyük hakikate hizmet ediyor?

Hz. Muhammed'in peygamberliğinin hak olduğunu göstermeye hizmet ediyor.

3-) Metin, geçmiş peygamberleri toptan reddedemeyen bir kişinin son peygamberi inkârını nasıl değerlendiriyor?

Hakikat açısından geçerli ve tutarlı bulmuyor.

4-) İnsanların her zaman bütün Kur'an'ı okuyamaması, sûrelerin içeriğinde nasıl bir sonucu doğuruyor?

Önemli iman dersleri ve kıssalar sûrelere yeniden yerleştiriliyor.

5-) Bu durumda uzun ve orta uzunluktaki sûreler okuyucu için nasıl bir imkân sunuyor?

Her biri, Kur'an'ın temel derslerine ulaşma imkânı sunuyor.

6-) Kıssaların tekrarını kusur gibi görmek niçin doğru değildir?

Çünkü bu tekrar bilinçli, öğretici ve delillendirici bir yöntemdir.

7-) Metinde bu yöntem hangi edebî nitelikte övülüyor?

Olağanüstü bir belâgat örneği olmasıyla övülüyor.

8-) Hz. Muhammed'e dair olayın benî Âdem için önemi nasıl ifade ediliyor?

İnsan neslinin karşılaştığı en büyük hadise olarak ifade ediliyor.

9-) Aynı olayın kâinat bakımından önemi nasıl anlatılıyor?

Kâinatın en büyük ve en görkemli meselesi olarak anlatılıyor.

10-) Parçayı özetleyen en uygun hüküm nedir?

Kur'an'daki peygamber kıssalarının tekrarı gereksiz değil; risaleti ispat eden, temel iman derslerini her sûrede taşıyan ve çok yüksek anlatım değeri bulunan hikmetli bir yöntemdir.