

11sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 1

1-) Parçada melekler ve hayırlı işlerde kullanılan görünen sebeplerin temel görevi nasıl açıklanıyor?
(16 kelime)

İlâhî kudreti eksiklik ve

2-) Melekler hayırlı işlerde hangi manevi sonuca vesile oluyor? (12 kelime)

Allah'ı noksan sıfatlardan

3-) Eksikliklerin yetersizlik ve bozmadan gelmesi hangi ayrımı ortaya koyar? (11 kelime)

Yapıcı olanla

4-) Parçada kötü fiillerde sorumluluğun niçin o faillerde kaldığı belirtiliyor? (13 kelime)

Çünkü şer tarafında

5-) Kötülük yapanların “muktedir” zannedilmesi neden bir yanlış anlamadır? (19 kelime)

Çünkü görünen zarar büyük

6-) İyiliğin Allah'tan bilinmesi kişinin ibadet hayatını nasıl etkiler? (8 kelime)

Şükrünü artırır,

7-) Kalpteki ilham ile vesvesenin mücadelesi niçin anılmış olabilir? (13 kelime)

Büyük kâinattaki mücadele

8-) Varlık âlemlerinin hamd, yokluk taraflarının ise tesbih ile anılması nasıl yorumlanabilir? (11 kelime)

Kâinattaki her

9-) Meleklerle iman bu mücadeleye bakan kişiye ne kazandırır? (10 kelime)

Olayları daha

11sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 2

1-) Metinde hayırlı işlerdeki görünen sebeplerle şerli işlerdeki perdeler arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (13 kelime)
İkisinin de farklı

2-) Şer tarafındaki sebepler Allah'ın hangi yönden tenzih edilmesine hizmet eder? (11 kelime)
Haksız şikâyetlere

3-) Kusurların kaynağı olarak sayılan dört temel unsurdan ikisini söyle. (12 kelime)
Yetersizlik ve bozma;

4-) Şerli işlerde az bir kuvvetle büyük bozulmaların meydana gelmesi neyi gösterir? (16 kelime)
Kötülüğün çoğu zaman kurucu

5-) Kötülük yapanların gerçek güç sahibi olmadığını gösteren ifade nasıl özetlenebilir? (13 kelime)
Onların etkisi yaratıcı

6-) Hasenelerde insanın rolünün "kabul edici" olması ne demektir? (13 kelime)
İyiliği kendi başına

7-) İyiliğin karşılığının ilâhî fazl sayılması kulun ahlâkını nasıl etkiler? (7 kelime)
Kulu

8-) Bu geniş mücadele içinde meleklerle iman niçin özel bir yere sahip görünüyor? (14 kelime)
Çünkü bütün bu

9-) Ayetin nur vurgusuyla parçanın sonu arasında nasıl bir bağ vardır? (13 kelime)
Meleklerle iman sayesinde

11sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 3

1-) Metinde “perde” düşüncesi hangi amaçla kullanılıyor? (15 kelime)

Görünen sebeplerin, insanların

2-) Şeytanların ve zararlı unsurların kullanımı neden tamamen anlamsız görülüyor? (13 kelime)

Çünkü onlar da

3-) Kötülük yapanların güçlü sanılması niçin aldatıcıdır? (14 kelime)

Çünkü onların yaptığı

4-) Tahribin yapmaya göre daha kolay görülmesi hangi düşünceyi destekler? (10 kelime)

Kötülüğün çoğu

5-) Kötülüğün nefse nispet edilmesi insanın muhasebesine nasıl katkı sağlar? (10 kelime)

Kişiye bahanecilikten

6-) Metinde varlık ve yokluk alanlarının çatışmasının sonucunda ne ortaya çıktığı ifade ediliyor? (15 kelime)

Bu mücadelenin büyük

7-) Kur'an'dan verilen hüküm metindeki hangi ayrımı güçlendiriyor? (15 kelime)

İyilik ile kötülüğün

8-) Kalpteki ilham ve vesvese çekişmesi neden önemlidir? (12 kelime)

Çünkü insanın büyük

9-) Bu parçanın ana fikri nedir? (22 kelime)

Görünen sebeplerin ve melek-şeytan düzeninin,

11sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 4

1-) Parçaya göre hayır tarafındaki sebepler Allah hakkında hangi yanlış düşünceleri önler? (6 kelime)
Eksiklik,

2-) şerli unsurların kullanılmasınn, ilk bakışta zor görünse de hangi sonuca hizmet ettiği belirtiliyor?
(11 kelime)
Allah'ın kusurdan

3-) "Görev yapmamak" neden olumsuz sonuçların sebepleri arasında sayılıyor? (13 kelime)
Çünkü bazen kötülük

4-) şer işlerinde az bir hareketin büyük sonuçlar doğurması hangi örnek düşünceyi destekler? (7 kelime)
Yıkmanın

5-) Bilinç sahibi olmaları cezaıyla nasıl bağlantı kurulmasına yol açıyor? (8 kelime)
şuurla kötülük

6-) İyilik yapanların "hakiki fail" sayılmaması hangi inanç ilkesini destekler? (9 kelime)
Her güzel

7-) Metindeki büyük mücadele tablosunda hangi karşıtlıklar birlikte anılıyor? (8 kelime)
Varlık-yokluk, Cennet-Cehennem,

8-) Meleklerle iman bu karanlığı nasıl gideriyor? (9 kelime)
Eşyadaki hikmeti

9-) Parçadan çıkarılabilecek kısa bir ders nedir? (14 kelime)
Kötülüğü doğru yerde

11sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 5

1-) Metinde görünen sebeplerin kullanılmasının temel hikmeti nedir? (9 kelime)

İlâhî kudretin

2-) Metne göre eksikliklerin asıl kaynağı daha çok hangi tür durumlardır? (11 kelime)

Yoklukla ilgili

3-) Metne göre bütün kusurların ortak yönü nedir? (11 kelime)

Yapıcı ve

4-) Buna karşılık iyilikte gerçek faillik neden kula verilmez? (14 kelime)

Çünkü iyilik varlık

5-) İyiliklerin Allah'tan, kötülüklerin ise nefisten bilinmesi düşüncesi neyi öğretir? (11 kelime)

Kulun iyilikte

6-) Parçada salih amellerde insanın rolü nasıl sınırlandırılıyor? (16 kelime)

İnsan iyiliği kendi başına

7-) Cennet ve Cehennem'in bu bağlamda zikredilmesi neyi gösterir? (10 kelime)

Bu mücadelenin

8-) Son kısımda bu meyvenin "tatlı" olarak nitelenmesi neyi ima eder? (16 kelime)

Meleklerle imanının sadece bir

9-) Parçanın sonunda oluşan genel duygu nedir? (11 kelime)

Karışıklık ve

11sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 6

1-) Parçada meleklerin ve hayırlı sebeplerin vazifesi hangi manevi kavramlarla ilişkilendiriliyor? (11 kelime)

Allah'ı yüceltme,

2-) Parçaya göre kusurlar neden doğrudan tam ve mükemmel yaratmaya bağlanmıyor? (13 kelime)
Çünkü onların çoğu

3-) Metne göre bazen hiçbir şey yapmamak neden ciddi bir kötülük sonucu verebilir? (12 kelime)
Çünkü yapılması gereken

4-) Şer işleyenler hangi açıdan gerçek fail kabul ediliyor? (11 kelime)
Bozucu tercihi

5-) Buna rağmen neden sorumlu tutuluyorlar? (10 kelime)
Çünkü bozulmaya

6-) İyiliklerin karşılığının lütuf kabul edilmesi, hak iddia etme anlayışını nasıl değiştirir? (12 kelime)
Kulun ameline güvenip

7-) Metinde kâinat neden karanlık gibi görünebilen bir alan olarak tasvir ediliyor? (16 kelime)
Melekler, şeytanlar, hayır ve

8-) Bu anlatımın sonunda meleklerle iman hangi sonuca ulaştırıyor? (11 kelime)
Dağınık ve

9-) Bu parçadan bir mümin için hangi pratik sonuç çıkar? (17 kelime)
Musibet, kötülük ve iyilik

CEVAP ANAHTARI

11sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada melekler ve hayırlı işlerde kullanılan görünen sebeplerin temel görevi nasıl açıklanıyor? İlâhî kudreti eksiklik ve haksızlık isnadından uzak göstermek ve Allah'ı tenzih etmeye vesile olmak şeklinde açıklanıyor.

2-) Melekler hayırlı işlerde hangi manevi sonuca vesile oluyor?

Allah'ı noksan sıfatlardan uzak bilmeye ve O'nu hamd ile anmaya vesile oluyor.

3-) Eksikliklerin yetersizlik ve bozmadan gelmesi hangi ayrımı ortaya koyar?

Yapıcı olanla yıkıcı olanın aynı düzeyde görülmemesi gerektiği ayrımını ortaya koyar.

4-) Parçada kötü fiillerde sorumluluğun niçin o faillerde kaldığı belirtiliyor?

Çünkü şer tarafında gerçek tercih ve yöneliş onlardan geldiği için cezayı hak ederler.

5-) Kötülük yapanların "muktedir" zannedilmesi neden bir yanlış anlamadır?

Çünkü görünen zarar büyük olsa da bunun arkasında gerçek yaratıcı güç değil, sınırlı bir tercih ve bozucu yön vardır.

6-) İyiliğin Allah'tan bilinmesi kişinin ibadet hayatını nasıl etkiler?

Şükrünü artırır, kendini beğenmekten korur ve samimiyetini güçlendirir.

7-) Kalpteki ilham ile vesvesenin mücadelesi niçin anılmış olabilir?

Büyük kâinattaki mücadele düzeninin insanın iç dünyasında da bulunduğunu göstermek için anılmış olabilir.

8-) Varlık âlemlerinin hamd, yokluk taraflarının ise tesbih ile anılması nasıl yorumlanabilir?

Kâinattaki her hâlin Allah'ın kemalini farklı bir yönüyle gösterdiği şeklinde yorumlanabilir.

9-) Meleklerle iman bu mücadeleye bakan kişiye ne kazandırır?

Olayları daha doğru yorumlama, iç huzur ve manevi aydınlık kazandırır.

11sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde hayırlı işlerdeki görünen sebeplerle şerli işlerdeki perdeler arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

İkisinin de farklı yönlerden Allah'ın yüceliğini ve kusurdan uzaklığını göstermeye hizmet ettiği söyleniyor.

2-) Şer tarafındaki sebepler Allah'ın hangi yönden tenzih edilmesine hizmet eder?

Haksız şikâyetlere ve kusur yüklemelerine hedef olmaktan uzak bilinmesine hizmet eder.

3-) Kusurların kaynağı olarak sayılan dört temel unsurdan ikisini söyle.

Yetersizlik ve bozma; ayrıca görevi yapmama ve yoklukla ilgili fiiller de sayılıyor.

4-) Şerli işlerde az bir kuvvetle büyük bozulmaların meydana gelmesi neyi gösterir?

Kötülüğün çoğu zaman kurucu bir kudret istemediğini, küçük bir ihmalin bile büyük zarara yol açabildiğini gösterir.

5-) Kötülük yapanların gerçek güç sahibi olmadığını gösteren ifade nasıl özetlenebilir?

Onların etkisi yaratıcı bir kudrete değil, sınırlı bir yöneliş ve bozucu tercihe dayanır.

6-) Hasenelerde insanın rolünün "kabul edici" olması ne demektir?

İyiliği kendi başına üretmeyip Allah'tan gelen rahmet ve yardıma açık hâle gelmesi demektir.

7-) İyiliğin karşılığının ilâhî fazl sayılması kulun ahlâkını nasıl etkiler?

Kulu kibirden korur, şükre ve tevazuya yöneltir.

8-) Bu geniş mücadele içinde meleklerle iman niçin özel bir yere sahip görünüyor?

Çünkü bütün bu zıtlıkları anlamlandıran ve insanın zihnindeki düğümü çözen bir anahtar gibi sunuluyor.

9-) Ayetin nur vurgusuyla parçanın sonu arasında nasıl bir bağ vardır?

Meleklerle iman sayesinde evrenin ilâhî aydınlıkla anlam kazandığına işaret eden bir bağ vardır.

11sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metinde “perde” düşüncesi hangi amaçla kullanılıyor?

Görünen sebeplerin, insanların yanlış değerlendirmeleri karşısında ilâhî fiilleri daha doğru anlamaya yardımcı olması için kullanılıyor.

2-) Şeytanların ve zararlı unsurların kullanımı neden tamamen anlamsız görülüyor?

Çünkü onlar da şer tarafında itirazların yönünü belirleyen birer hikmetli perde olarak değerlendiriliyor.

3-) Kötülük yapanların güçlü sanılması niçin aldatıcıdır?

Çünkü onların yaptığı şey çoğu zaman yapıcı bir güçten değil, bozma ve ihmalden doğar.

4-) Tahribin yapmaya göre daha kolay görülmesi hangi düşünceleri destekler?

Kötülüğün çoğu zaman büyük bir yaratma gücü gerektirmediği düşüncesini destekler.

5-) Kötülüğün nefse nispet edilmesi insanın muhasebesine nasıl katkı sağlar?

Kişiye bahanecilikten uzaklaştırır ve önce kendi yanlışlarını görmeye sevk eder.

6-) Metinde varlık ve yokluk alanlarının çatışmasının sonucunda ne ortaya çıktığı ifade ediliyor?

Bu mücadelenin büyük sonuçlar doğurduğu, bunların arasında Cennet ve Cehennem gibi neticelerin de bulunduğu belirtiliyor.

7-) Kur'an'dan verilen hüküm metindeki hangi ayrımı güçlendiriyor?

İyilik ile kötülüğün kaynağını aynı görmeme ve iyiliği Allah'tan, günahı ise nefisten bilme ayrımını güçlendiriyor.

8-) Kalpteki ilham ve vesvese çekişmesi neden önemlidir?

Çünkü insanın büyük kâinat düzeninin küçük bir örneğini kendi içinde yaşadığını gösterir.

9-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Görünen sebeplerin ve melek-şeytan düzeninin, Allah'ın kusurdan uzaklığını anlamaya yardım ettiği; meleklerle imanın da insanın kâinatı daha doğru ve huzurlu okumasını sağladığıdır.

11sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçaya göre hayır tarafındaki sebepler Allah hakkında hangi yanlış düşünceleri önler?
Eksiklik, zulüm ve kusur isnadını önler.
- 2-) şerli unsurların kullanılması, ilk bakışta zor görünse de hangi sonuca hizmet ettiği belirtiliyor?
Allah'ın kusurdan uzaklığının anlaşılmasına ve haksız itirazların nlenmesine hizmet ettiği belirtiliyor.
- 3-) "Görev yapmamak" neden olumsuz sonuçların sebepleri arasında sayılıyor?
Çünkü bazen kötülük bir şey yapmakla değil, yapılması gerekeni terk etmekle ortaya çıkıyor.
- 4-) şer işlerinde az bir hareketin büyük sonuçlar doğurması hangi örnek düşünceyi destekler?
Yıkmanın yapmaktan daha kolay olduğu düşüncesini destekler.
- 5-) Bilinç sahibi olmaları cezayla nasıl bağlantı kurulmasına yol açıyor?
şuurla kötülük seçtikleri için ceza onların hakkı oluyor.
- 6-) İyilik yapanların "hakiki fail" sayılmaması hangi inanç ilkesini destekler?
Her güzel neticenin asıl kaynağının Allah olduğu inancını destekler.
- 7-) Metindeki büyük mücadele tablosunda hangi karşıtlıklar birlikte anılıyor?
Varlık-yokluk, Cennet-Cehennem, melek-şeytan, hayır-şer, ilham-vesvese karşıtlıkları birlikte anılıyor.
- 8-) Meleklerle iman bu karanlığı nasıl gideriyor?
Eşyadaki hikmeti gösterip olayların arkasındaki düzeni fark ettirerek gideriyor.
- 9-) Parçadan çıkarılabilecek kısa bir ders nedir?
Kötülüğü doğru yerde görmek, iyiliği de Allah'tan bilmek insanın imanını ve i huzurunu kuvvetlendirir.

11sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metinde görünen sebeplerin kullanılmasının temel hikmeti nedir?

İlâhî kudretin kusurla ilişkilendirilmesini önlemek ve Allah'ın yüceliğini korumaktır.

2-) Metne göre eksikliklerin asıl kaynağı daha çok hangi tür durumlardır?

Yoklukla ilgili hâller, yetersizlik, bozma ve görevini yerine getirmeme gibi olumsuzluklardır.

3-) Metne göre bütün kusurların ortak yönü nedir?

Yapıcı ve tam bir varlıktan çok, eksiklik ve yoklukla ilişkili olmalarıdır.

4-) Buna karşılık iyilikte gerçek faillik neden kula verilmez?

Çünkü iyilik varlık ve inşa yönü taşıdığı için asıl kaynak ilâhî ihsan ve yaratmadır.

5-) İyiliklerin Allah'tan, kötülüklerin ise nefisten bilinmesi düşüncesi neyi öğretir?

Kulun iyilikte gurura kapılmamasını, kötülükte ise suçu önce kendinde aramasını öğretir.

6-) Parçada salih amellerde insanın rolü nasıl sınırlandırılıyor?

İnsan iyiliği kendi başına meydana getiren değil, ona yönelip ilâhî yardımı alan bir kul olarak gösteriliyor.

7-) Cennet ve Cehennem'in bu bağlamda zikredilmesi neyi gösterir?

Bu mücadelenin sadece dünyalık değil, ebedî sonuçları da olduğunu gösterir.

8-) Son kısımda bu meyvenin "tatlı" olarak nitelenmesi neyi ima eder?

Meleklerle imanının sadece bir bilgi değil, insana huzur ve ferahlık veren bir nimet olduğunu ima eder.

9-) Parçanın sonunda oluşan genel duygu nedir?

Karışıklık ve karanlık yerine açıklık, güven ve iman sevinci duygusu oluşur.

11sinif meyve-risalesi-p91-11-mesele-melaikeye-iman-ser-perdeleri-hayir-ser-ve-fail-meselesi - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada meleklerin ve hayırlı sebeplerin vazifesi hangi manevi kavramlarla ilişkilendiriliyor?

Allah'ı yüceltme, noksanlıktan uzak bilme ve O'nu tesbih etme kavramlarıyla ilişkilendiriliyor.

2-) Parçaya göre kusurlar neden doğrudan tam ve mükemmel yaratmaya bağlanmıyor?

Çünkü onların çoğu var eden bir fiilden değil, yokluk, eksiklik ve bozulmadan kaynaklanıyor.

3-) Metne göre bazen hiçbir şey yapmamak neden ciddi bir kötülük sonucu verebilir?

Çünkü yapılması gereken hizmet terk edilince büyük bozulmalar ve kayıplar meydana gelebilir.

4-) Şer işleyenler hangi açıdan gerçek fail kabul ediliyor?

Bozucu tercihi yapmaları ve kötülüğe yönelmeleri açısından gerçek fail kabul ediliyorlar.

5-) Buna rağmen neden sorumlu tutuluyorlar?

Çünkü bozulmaya dönük tercih kendilerinden çıktığı için mesuliyet onlara aittir.

6-) İyiliklerin karşılığının lütuf kabul edilmesi, hak iddia etme anlayışını nasıl değiştirir?

Kulun ameline güvenip alacaklı gibi davranmasını engeller, her şeyi rahmetten beklemeyi öğretir.

7-) Metinde kâinat neden karanlık gibi görünebilen bir alan olarak tasvir ediliyor?

Melekler, şeytanlar, hayır ve şer gibi zıtlıklar doğru anlaşılmazsa insanın zihni karışabileceği için böyle tasvir ediliyor.

8-) Bu anlatımın sonunda meleklerle iman hangi sonuca ulaştırıyor?

Dağınık ve zor görünen meseleyi çözüp kâinata nurlu bir anlam kazandırıyor.

9-) Bu parçadan bir mümin için hangi pratik sonuç çıkar?

Musibet, kötülük ve iyilik karşısında bakışını düzeltip Allah'ı tenzih ederek daha sağlam bir iman tavrı kazanması çıkar.