

2sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 1

1-) Metinde anlatılan iki yoldan hangisi insanı sonsuz mutluluğa götürür? (7 kelime)

Kısa,

2-) Sakınılması gereken yolun sonucu nedir? (5 kelime)

Büyük

3-) Metinde bu davranışla hangi yanlış seçim karşılaştırılıyor? (6 kelime)

Büyük

4-) Metindeki ejderha-sinek karşılaştırması hangi düşüncayı öğretir? (6 kelime)

Önceliği

5-) Mahpusların sıkıntıdan kurtulmak için neyi kabul etmesi isteniyor? (7 kelime)

Mübarek

6-) Birkaç dakikalık yanlış zevk neye sebep olmuş? (4 kelime)

Uzun

7-) Metne göre ceza günleri ahiret için nasıl faydalı olabilir? (5 kelime)

Büyük

8-) “Bâki hayatı güldürmek” sözü neyi anlatır? (6 kelime)

Ahiret

9-) Mahpuslar dışarı çıkınca nasıl insanlar olmaya çalışmalıdır? (7 kelime)

Terbiyeli,

10-) Parçanın en kısa özeti nedir? (9 kelime)
Doğru yolu

2sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 2

1-) Metinde iki yol arasında nasıl bir fark var? (8 kelime)

Biri kolay

2-) Hangi yol daha güvenli gösteriliyor? (5 kelime)

Sonunda

3-) İnsanlar dünyada küçük bir ihtimalle bile neden yol değiştirir? (3 kelime)

4-) Bu örnek, ahiret ile ilgili seçimde bize ne öğretir? (8 kelime)

Büyük tehlike

5-) Sinek neyi düşündürür? (4 kelime)

Küçük

6-) Mahpuslar niçin ikinci heyetin sunduklarına yönelmelidir? (7 kelime)

Çünkü

7-) Geçici zevkler niçin eleştiriliyor? (7 kelime)

Az

8-) “Musibetten intikam almak” burada ne demek? (6 kelime)

Sıkıntıyı

9-) Metinde “tam intikam” sözüyle ne anlatılıyor? (6 kelime)

Musibeti

10-) Metnin ana öğüdü nedir? (9 kelime)

Doğru yolu

2sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 3

1-) En kısa ve en kolay yol bırakılınca nasıl bir hata yapılmış oluyor? (6 kelime)

En

2-) Yanlış yolun insana verdiği iki büyük zarar nedir? (7 kelime)

Çok

3-) Metin, bu davranış ile hangi büyük çelişkiyi gösteriyor? (6 kelime)

Küçük

4-) Ejderhayı bırakıp sinekle uğraşmak nasıl bir yanlış düşüncedir? (6 kelime)

Önemli

5-) Nefsin kısa zevkleri nasıl bir sonuca yol açmış? (5 kelime)

Uzun

6-) Hapis günleri ibadetle geçerse ne olur? (4 kelime)

Boş

7-) Hapishanenin “terbiyehane” olması ne demektir? (7 kelime)

İnsanın

8-) Hapishanenin ders alınan yer olması neyi değiştirir? (5 kelime)

İnsanın

9-) Dışarı çıkınca nasıl biri olmak isteniyor? (6 kelime)

Güven

10-) Bu parçadan çıkan en önemli ders nedir? (6 kelime)

Kısa

2sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 4

1-) Metinde övülen yolun sonucu nedir? (4 kelime)

Sonsuz

2-) İnsanlar bazen küçük bir tehlike haberi gelince ne yapıyor? (7 kelime)

O

3-) Bir kişinin küçük bir tehlike sözü bile insanları etkiliyorsa, daha büyük uyarılar karşısında ne olmalıdır? (6 kelime)

Daha

4-) Böyle davranan kişinin hangi yönlerini kaybettiği söyleniyor? (9 kelime)

Aklını, kalbini,

5-) Mahpuslar musibetin acısını nasıl faydaya çevirebilir? (5 kelime)

Doğru

6-) Hapiste geçen vakit nasıl değerlendirilmelidir? (5 kelime)

İbadetle

7-) Metne göre insanın asıl kazancı hangi hayatta önemlidir? (2 kelime)

8-) Hapishane nasıl bir yere çevrilmelidir? (5 kelime)

Terbiye

9-) Vatan ve millet için yararlı insan olmak neden önemlidir? (8 kelime)

Topluma iyilik

10-) Metnin verdiği genel mesaj nedir? (11 kelime)

İnsan başına

2sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 5

1-) İki yol arasında seçim yaparken metne göre neye bakmak gerekir? (8 kelime)

Sonunun hayırlı

2-) Kötü olan yol neden tehlikelidir? (6 kelime)

Sonunda

3-) Dünyadaki örnekte insanlar niçin kısa yolu bırakıyor? (7 kelime)

Az

4-) Metindeki benzetmede ejderha neyi düşündürür? (5 kelime)

Çok

5-) Buna karşılık neyle uğraştığı söyleniyor? (6 kelime)

Küçük

6-) Mahpusların başlarına gelen sıkıntıdan ders çıkarıp ne yapması isteniyor? (8 kelime)

Güzel hediyeleri

7-) Hapisteki zaman nasıl sevaba dönüşebilir? (3 kelime)

8-) İnsan cezasını nasıl hayra çevirebilir? (6 kelime)

Sabır,

9-) Görevliler mahpuslarda hangi güzel değişimi görmelidir? (5 kelime)

Eğitim

10-) Bu parçayı okuyan bir çocuk hangi sonucu çıkarabilir? (12 kelime)

Yanlış zevklerden uzak

2sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 6

1-) Metindeki doğru yol niçin daha değerli gösteriliyor? (9 kelime)

Hem kolay

2-) Dünyada insanlar az bir hapis ihtimali olsa bile hangi yolu seçebiliyor? (5 kelime)

Zararsız

3-) Metne göre büyük tehlikeyi görmezden gelmek neyin işaretidir? (5 kelime)

Aklın

4-) Mahpusların musibetten fayda elde etmesi için ilk adım nedir? (7 kelime)

Hayırlı

5-) Nefis için yaşanan kısa zevkler neye mal olmuş? (7 kelime)

Uzun

6-) Dünya geçici olunca insan daha çok neyi düşünmelidir? (3 kelime)

7-) Geçici dünya yerine hangi hayat için hazırlanmak öğütleniyor? (6 kelime)

Kalıcı

8-) Görevliler mahpusları nasıl görünce sevinmelidir? (8 kelime)

Ders alan

9-) Hapishane görevlileri mahpuslara nasıl bakmalıdır? (9 kelime)

Kötü kimseler

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Metinde anlatılan iki yoldan hangisi insanı sonsuz mutluluğa götürür?

Kısa, kolay ve güzel sonuca götüren yol.

2-) Sakınılması gereken yolun sonucu nedir?

Büyük azap ve sürekli mutsuzluk.

3-) Metinde bu davranışla hangi yanlış seçim karşılaştırılıyor?

Büyük tehlikeyi önemsemeyip yanlış yolu seçmekle.

4-) Metindeki ejderha-sinek karşılaştırması hangi düşünceyi öğretir?

Önceliği büyük tehlikeye vermek gerektiğini öğretir.

5-) Mahpusların sıkıntıdan kurtulmak için neyi kabul etmesi isteniyor?

Mübarek ve iyi olan ikinci topluluğun hediyelerini.

6-) Birkaç dakikalık yanlış zevk neye sebep olmuş?

Uzun yıllar süren hapse.

7-) Metne göre ceza günleri ahiret için nasıl faydalı olabilir?

Büyük azaptan kurtulmaya vesile olabilir.

8-) “Bâki hayatı güldürmek” sözü neyi anlatır?

Ahiret için güzel sonuç hazırlamayı anlatır.

9-) Mahpuslar dışarı çıkınca nasıl insanlar olmaya çalışmalıdır?

Terbiyeli, güvenilir ve faydalı insanlar olmaya çalışmalıdır.

10-) Parçanın en kısa özeti nedir?

Doğru yolu seç, kısa zevke aldanma, sıkıntını iyiliğe çevir.

2sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde iki yol arasında nasıl bir fark var?

Biri kolay ve hayırlı, öteki zor ve zararlıdır.

2-) Hangi yol daha güvenli gösteriliyor?

Sonunda ebedî saadet olan yol.

3-) İnsanlar dünyada küçük bir ihtimalle bile neden yol değiştirir?

Tehlikeden korunmak için.

4-) Bu örnek, ahiret ile ilgili seçimde bize ne öğretir?

Büyük tehlike varsa ondan kesinlikle kaçmak gerektiğini öğretir.

5-) Sinek neyi düşündürür?

Küçük ve önemsiz işleri.

6-) Mahpuslar niçin ikinci heyetin sunduklarına yönelmelidir?

Çünkü onlar insanı kurtuluşa ve iyiliğe götürür.

7-) Geçici zevkler niçin eleştiriliyor?

Az sürüp ardından uzun sıkıntı getirdiği için.

8-) “Musibetten intikam almak” burada ne demek?

Sıkıntıyı boşa gitirmeyip kazanca çevirmek demek.

9-) Metinde “tam intikam” sözüyle ne anlatılıyor?

Musibeti hayra çevirip ondan fayda çıkarmak.

10-) Metnin ana öğüdü nedir?

Doğru yolu seçip sabırla ibadet etmek ve kendini düzeltmektir.

2sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) En kısa ve en kolay yol bırakılınca nasıl bir hata yapılmış oluyor?
En hayırlı fırsat terk edilmiş oluyor.
- 2-) Yanlış yolun insana verdiği iki büyük zarar nedir?
Çok sıkıntı vermesi ve kötü sona götürmesi.
- 3-) Metin, bu davranış ile hangi büyük çelişkiyi gösteriyor?
Küçük tehlikeden kaçıp büyük tehlikeyi önemsememeyi.
- 4-) Ejderhayı bırakıp sinekle uğraşmak nasıl bir yanlış düşüncedir?
Önemli olanı bırakıp önemsiz olana takılmaktır.
- 5-) Nefsin kısa zevkleri nasıl bir sonuca yol açmış?
Uzun süreli cezaya ve sıkıntıya.
- 6-) Hapis günleri ibadetle geçerse ne olur?
Boşa gitmez, kazanca dönüşür.
- 7-) Hapishanenin “terbiyehane” olması ne demektir?
İnsanın kendini düzeltip güzel ahlak öğrenmesi demektir.
- 8-) Hapishanenin ders alınan yer olması neyi değiştirir?
İnsanın kötüden iyiye dönmesini sağlar.
- 9-) Dışarı çıkınca nasıl biri olmak isteniyor?
Güven veren ve topluma yararlı biri.
- 10-) Bu parçadan çıkan en önemli ders nedir?
Kısa zevklere aldanmadan ahireti düşünmek gerekir.

2sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Metinde övülen yolun sonucu nedir?

Sonsuz mutluluk ve cennet.

2-) İnsanlar bazen küçük bir tehlike haberi gelince ne yapıyor?

O yoldan uzak durup başka yolu seçiyorlar.

3-) Bir kişinin küçük bir tehlike sözü bile insanları etkiliyorsa, daha büyük uyarılar karşısında ne olmalıdır?

Daha çok dikkat ve ciddiyet olmalıdır.

4-) Böyle davranan kişinin hangi yönlerini kaybettiği söyleniyor?

Aklını, kalbini, ruhunu ve insanlığını yitirir gibi olduğu söyleniyor.

5-) Mahpuslar musibetin acısını nasıl faydaya çevirebilir?

Doğru yolu seçip ibadet ederek.

6-) Hapiste geçen vakit nasıl değerlendirilmelidir?

İbadetle ve kendini düzeltmekle değerlendirilmelidir.

7-) Metne göre insanın asıl kazancı hangi hayatta önemlidir?

Ahret hayatında.

8-) Hapishane nasıl bir yere çevrilmelidir?

Terbiye öğrenilen bir yere çevrilmelidir.

9-) Vatan ve millet için yararlı insan olmak neden önemlidir?

Topluma iyilik yapmak ve zarar vermemek için önemlidir.

10-) Metnin verdiği genel mesaj nedir?

İnsan başına gelen sıkıntıyı iman ve güzel hâl ile hayra çevirmelidir.

2sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 5 - CEVAPLAR

1-) İki yol arasında seçim yaparken metne göre neye bakmak gerekir?

Sonunun hayırlı mı, kötü mü olduğuna bakmak gerekir.

2-) Kötü olan yol neden tehlikelidir?

Sonunda büyük azap ve mutsuzluk vardır.

3-) Dünyadaki örnekte insanlar niçin kısa yolu bırakıyor?

Az da olsa zarar ihtimali bulunduğu için.

4-) Metindeki benzetmede ejderha neyi düşündürür?

Çok büyük ve korkulu tehlikeyi.

5-) Buna karşılık neyle uğraştığı söyleniyor?

Küçük ve değersiz şeylerle uğraştığı söyleniyor.

6-) Mahpusların başlarına gelen sıkıntıdan ders çıkarıp ne yapması isteniyor?

Güzel hediyeleri kabul edip iyi yola dönmeleri isteniyor.

7-) Hapisteki zaman nasıl sevaba dönüşebilir?

Sabredilip ibadet edilirse.

8-) İnsan cezasını nasıl hayra çevirebilir?

Sabır, ibadet ve güzel hâl ile.

9-) Görevliler mahpuslarda hangi güzel değişimi görmelidir?

Eğitim alıp ahlakça düzeldiklerini görmelidir.

10-) Bu parçayı okuyan bir çocuk hangi sonucu çıkarabilir?

Yanlış zevklerden uzak durup iyi ve doğru insan olmaya çalışması gerektiğini çıkarabilir.

2sinif meyve-risalesi-p06-2-meselenin-hulasasi-iki-yol-kiyasi-ve-mahpuslara-ameli-cagri - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metindeki doğru yol niçin daha değerli gösteriliyor?

Hem kolay hem de en güzel sona ulaştırdığı için.

2-) Dünyada insanlar az bir hapis ihtimali olsa bile hangi yolu seçebiliyor?

Zararsız gördükleri uzun yolu seçebiliyorlar.

3-) Metne göre büyük tehlikeyi görmezden gelmek neyin işaretidir?

Aklın ve gönlün bozulduğunun işaretidir.

4-) Mahpusların musibetten fayda elde etmesi için ilk adım nedir?

Hayırlı olan grubun sunduğu şeyleri kabul etmektir.

5-) Nefis için yaşanan kısa zevkler neye mal olmuş?

Uzun süreli ceza ve üzüntüye mal olmuş.

6-) Dünya geçici olunca insan daha çok neyi düşünmelidir?

Ahiret hayatını düşünmelidir.

7-) Geçici dünya yerine hangi hayat için hazırlanmak öğütleniyor?

Kalıcı ahiret hayatı için hazırlanmak öğütleniyor.

8-) Görevliler mahpusları nasıl görünce sevinmelidir?

Ders alan ve düzelmeye çalışan insanlar olarak görünce.

9-) Hapishane görevlileri mahpuslara nasıl bakmalıdır?

Kötü kimseler gibi değil, eğitim alan kişiler gibi bakmalıdır.