

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iase-anbari - Set 1

1-) Bu bölümde gençler Allah'ı tanımak için kime başvuruyor? (5 kelime)
Yanına

2-) Öğrencilerin isteği neydi? (3 kelime)

3-) Öğrencilerin “Bize Hâlıkımızı tanı” demesi neyi gösterir? (4 kelime)
Allah'ı

4-) Eczane örneği bize neyi düşündürüyor? (6 kelime)
Düzenli

5-) Fabrika örneğinde düzen ile sonuç arasındaki bağ nedir? (7 kelime)
Düzen

6-) Fabrikada çok çeşit ürün çıkması ile dünyadaki işler arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (5 kelime)
İkisinde

7-) Dünya neden büyük bir makine gibi anlatılıyor? (7 kelime)
İçinde

8-) Bu bölümde sadece bir dersten mi örnek veriliyor? (6 kelime)
Hayır,

9-) Bu bölümde Allah için hangi iki yakın anlamlı özellik öne çıkıyor? (6 kelime)
Sahip

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabriкаиase-anbari - Set 2

1-) Bu parçada imanla ilgili hangi konuya kısa bir işaret yapılıyor? (4 kelime)

Allah'a

2-) Anlatımda önce kimlerin sorusu yer alıyor? (4 kelime)

Öğrencilerin

3-) Cevapta bilgiye ulaşmak için hangi kapı gösteriliyor? (4 kelime)

Fen

4-) Yeryüzündeki çok sayıdaki bitki ve hayvan bu örnekte neye benzetiliyor? (4 kelime)

Kavanozlardaki

5-) Yeryüzünün büyük eczane gibi görülmesi hangi alandaki gözleme dayanır? (5 kelime)

Bitkiler

6-) Çünkü neden? (6 kelime)

Düzenli

7-) Erzak deposu örneği hangi nimeti düşündürür? (4 kelime)

Canlılara

8-) Baharın yiyeceklerle dolu gelmesi neye benzetiliyor? (4 kelime)

Dolu

9-) Metinde kör bir gözün bile görebileceği denirken ne anlatılmak istenir? (6 kelime)

Delilin

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iase-anbari - Set 3

- 1-) Kastamonu'da gelen öğrenciler hangi yaş grubundandır? (2 kelime)
Kısa
- 2-) Bu konuda burada uzun mu kısa mı bir anlatım yapılıyor? (4 kelime)
Kısa
- 3-) Öğretmenlerden çok neyi dinlemeleri söyleniyor? (4 kelime)
Okudukları
- 4-) Tıp dersi, canlılara bakınca hangi sonucu destekler? (7 kelime)
Her
- 5-) Yeryüzünde sayısız canlı çeşidi bulunması hangi sonuca götürür? (7 kelime)
Hepsini
- 6-) Fabrika örneğinde tek maddeden birçok şey yapılması neyi gösterir? (5 kelime)
Usta
- 7-) Kışta ihtiyacı olan canlılara rızık ulaştırılması Allah'ın hangi özelliğini düşündürür? (4 kelime)
Merhametini
- 8-) Mevsimlerin dolaşmasıyla gelen nimetler kimin terbiyesini gösterir? (3 kelime)
- 9-) Mevsimlerle gelen yiyecekler bize neyi anlatır? (6 kelime)
Rızık

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabriкаиase-anbari - Set 4

1-) Bu metinde iman için nasıl delillerden söz ediliyor? (8 kelime)

Çok kuvvetli

2-) Soruyu soran öğrenciler hangi sebeple yardım istiyor? (7 kelime)

Allah'ı

3-) Bir eczanede ölçülü ve düzenli karışımlar görmek neyi belli eder? (6 kelime)

Bilgili

4-) Rastgele olmayan düzen neyi gösterir? (4 kelime)

Bilerek

5-) Fabrika örneği hangi düşünceyi yanlışlar: “Her şey kendi kendine oldu” mu, “Her şey ölçülü yapıldı” mı? (7 kelime)

“Her

6-) Yeryüzündeki düzenli işler neden fabrikadan daha büyük bir örnek sayılıyor? (8 kelime)

Çünkü çok

7-) Depo ve dükkân örneği hangi soruya cevap verir? (6 kelime)

Rızıklar

8-) Tıp, makine ve iaşe örneklerinin birlikte verilmesi neyi güçlendirir? (5 kelime)

Delilin

9-) Parçanın ana fikri kısa olarak nedir? (4 kelime)

Kâinattaki

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iase-anbari - Set 5

1-) Parçanın başında hangi iman esasđ anılıyor? (3 kelime)

2-) Verilen cevaba göre dersler neyi bildiriyor? (5 kelime)
Allah'ı

3-) Eczane benzetmesinde küçük örnekten bk örneğe nasıl geçiliyor? (4 kelime)
Dükkândan

4-) Eczane benzetmesinde kavanozlardaki faydalđ karışımlar neyi anlatır? (6 kelime)
İnce

5-) Tıp ilmi insana kimi tanıtmaya yardım eder? (8 kelime)
Her şeyi

6-) Erzakların tam zamanında gelmesi neyin işaretidir? (4 kelime)
Rahmetin

7-) Erzak ambarı örneğinde canlıların farklı ihtiyaçları olması neden önemlidir? (4 kelime)
Rızkın

8-) Depo ve erzak yeri örneğinde asıl vurgu nedir? (4 kelime)
Rızıkların

9-) ęrenci bu parçadan hangi dersleri çıkarabilir? (7 kelime)
Dünyaya

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabri-kai-ase-anbari - Set 6

1-) Bu bölümde verilen örneklerin hepsi neyi ispat etmeye yardım ediyor? (7 kelime)

Allah'ın

2-) Fenlerin kendine göre bir dili olduğu söylenince ne anlaşılır? (6 kelime)

Her

3-) Eczane örneğinde hassas ölçü neden önemlidir? (3 kelime)

4-) Yeryüzü eczanesinde gördüğümüz canlı çeşitliliği neyin delili sayılıyor? (6 kelime)

Allah'ın

5-) Bir fabrikada farklı kumaşların çıkması neyi gösterir? (4 kelime)

Maharetli

6-) Dünyanın ustası ve sahibi olduğu fikri hangi örnekten çıkarılıyor? (6 kelime)

Büyük

7-) Baharda pek çok yiyeceğin gelmesi tesadüf mü, planlı bir ikram mı olarak sunuluyor? (5 kelime)

Planlı

8-) İaşe bilgisi insana neyi öğretir? (4 kelime)

Rızkın

9-) Bu parçanın en kısa özeti nasıl söylenebilir? (7 kelime)

Kâinattaki

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabriкаиase-anbari - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu bölümde gençler Allah'ı tanımak için kime başvuruyor?
Yanına gelen lise talebeleri soruyor.
- 2-) Öğrencilerin isteği neydi?
Allah'ı tanımayı istemişlerdi.
- 3-) Öğrencilerin “Bize Hâlıkımızı tanııt” demesi neyi gösterir?
Allah'ı öğrenmek istediklerini gösterir.
- 4-) Eczane örneği bize neyi düşündürüyor?
Düzenli ilaçlar usta bir eczacıyı düşündürür.
- 5-) Fabrika örneğinde düzen ile sonuç arasındaki bağ nedir?
Düzen varsa bunu kuran bir usta vardır.
- 6-) Fabrikada çok çeşit ürün çıkması ile dünyadaki işler arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?
İkisinde de düzenli üretim görülüyor.
- 7-) Dünya neden büyük bir makine gibi anlatılıyor?
İçinde çok düzenli işleyen nice sistem var.
- 8-) Bu bölümde sadece bir dersten mi örnek veriliyor?
Hayır, birkaç farklı fenden örnek veriliyor.
- 9-) Bu bölümde Allah için hangi iki yakın anlamlı özellik öne çıkıyor?
Sahip olması ve yönetmesi öne çıkıyor.

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabriкаиase-anbari - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Bu parçada imanla ilgili hangi konuya kısa bir işaret yapılıyor?

Allah’a iman konusuna değiniliyor.

2-) Anlatımda önce kimlerin sorusu yer alıyor?

Öğrencilerin sorusu yer alıyor.

3-) Cevapta bilgiye ulaşmak için hangi kapı gösteriliyor?

Fen derslerinin kapısı gösteriliyor.

4-) Yeryüzündeki çok sayıdaki bitki ve hayvan bu örnekte neye benzetiliyor?

Kavanozlardaki çeşitli ilaçlara benzetiliyor.

5-) Yeryüzünün büyük eczane gibi görülmesi hangi alandaki gözleme dayanır?

Bitkiler ve hayvanlardaki düzene dayanır.

6-) Çünkü neden?

Düzenli ve sanatlı işler ustasız olmaz.

7-) Erzak deposu örneği hangi nimeti düşündürür?

Canlılara verilen rızkı düşündürür.

8-) Baharın yiyeceklerle dolu gelmesi neye benzetiliyor?

Dolu bir taşıta benzetiliyor.

9-) Metinde kör bir gözün bile görebileceği denirken ne anlatılmak istenir?

Delilin çok açık olduğu anlatılmak istenir.

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iase-anbari - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Kastamonu'da gelen öğrenciler hangi yaş grubundandır?

Lise öğrencileridir.

2-) Bu konuda burada uzun mu kısa mı bir anlatım yapılıyor?

Kısa bir anlatım yapılıyor.

3-) Öğretmenlerden çok neyi dinlemeleri söyleniyor?

Okudukları fenleri dinlemeleri söyleniyor.

4-) Tıp dersi, canlılara bakınca hangi sonucu destekler?

Her şeyi bilen bir Yaratıcı olduğunu destekler.

5-) Yeryüzünde sayısız canlı çeşidi bulunması hangi sonuca götürür?

Hepsini bilen bir Yaratıcı olduğu sonucuna götürür.

6-) Fabrika örneğinde tek maddeden birçok şey yapılması neyi gösterir?

Usta bir yapının bulunduğunu gösterir.

7-) Kışta ihtiyacı olan canlılara rızık ulaştırılması Allah'ın hangi özelliğini düşündürür?

Merhametini ve korumasını düşündürür.

8-) Mevsimlerin dolaşmasıyla gelen nimetler kimin terbiyesini gösterir?

Allah'ın idaresini gösterir.

9-) Mevsimlerle gelen yiyecekler bize neyi anlatır?

Rızık veren merhametli bir Rabbi anlatır.

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iase-anbari - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Bu metinde iman için nasıl delillerden söz ediliyor?

Çok kuvvetli ve çok sayıda delillerden söz ediliyor.

2-) Soruyu soran öğrenciler hangi sebeple yardım istiyor?

Allah'ı yeterince öğrenemediklerini düşündükleri için yardım istiyor.

3-) Bir eczanede ölçülü ve düzenli karışımlar görmek neyi belli eder?

Bilgili bir eczacının çalıştığını belli eder.

4-) Rastgele olmayan düzen neyi gösterir?

Bilerek yapan birini gösterir.

5-) Fabrika örneği hangi düşünceyi yanıtlar: “Her şey kendi kendine oldu” mu, “Her şey ölçülü yapıldı” mı?

“Her şey kendi kendine oldu” düşüncesini yanıtlar.

6-) Yeryüzündeki düzenli işler neden fabrikadan daha büyük bir örnek sayılıyor?

Çünkü çok daha fazla ve şaşırtıcı işler yapılıyor.

7-) Depo ve dükkân örneği hangi soruya cevap verir?

Rızıklar kime dayanıyor sorusuna cevap verir.

8-) Tıp, makine ve işe örneklerinin birlikte verilmesi neyi güçlendirir?

Delilin daha sağlam anlaşılmasını güçlendirir.

9-) Parçanın ana fikri kısa olarak nedir?

Kâinattaki düzen Allah'ı tanıtır.

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahane-fabrika-iase-anbari - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında hangi iman esası anılıyor?

Allah'a iman anılıyor.

2-) Verilen cevaba göre dersler neyi bildiriyor?

Allah'ı ve O'nun yarattığını bildiriyor.

3-) Eczane benzetmesinde küçük örnekten büyük örneğe nasıl geçiliyor?

Dükkândan bütün yeryüzüne geçiliyor.

4-) Eczane benzetmesinde kavanozlardaki faydalı karışımlar neyi anlatır?

İnce hesap ve bilgi olduğunu anlatır.

5-) Tıp ilmi insana kimi tanıtmaya yardım eder?

Her şeyi hikmetle yapan Allah'ı tanıtmaya yardım eder.

6-) Erzakların tam zamanında gelmesi neyin işaretidir?

Rahmetin ve idarenin işaretidir.

7-) Erzak ambarı örneğinde canlıların farklı ihtiyaçları olması neden önemlidir?

Rızıkın bilinçli verildiğini gösterir.

8-) Depo ve erzak yeri örneğinde asıl vurgu nedir?

Rızıkların düzenli hazırlanıp verilmesidir.

9-) Öğrenci bu parçadan hangi dersleri çıkarabilir?

Dünyaya dikkatle bakmalı, nimetleri görmeli, Allah'ı tanımalıdır.

2sinif meyve-risalesi-p16-6-mesele-fenlerden-temsiller-eczahanefabriкаиase-anbari - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde verilen örneklerin hepsi neyi ispat etmeye yardım ediyor?

Allah'ın varlığını ve birliğini anlamaya yardım ediyor.

2-) Fenlerin kendine göre bir dili olduğu söylenince ne anlaşılır?
Her biri kendi alanından delil gösterir.

3-) Eczane örneğinde hassas ölçü neden önemlidir?
Rastgele olmadığını gösterir.

4-) Yeryüzü eczanesinde gördüğümüz canlı çeşitliliği neyin delili sayılıyor?

Allah'ın ilim ve hikmetinin delili sayılıyor.

5-) Bir fabrikada farklı kumaşların çıkması neyi gösterir?
Maharetli bir ustayı gösterir.

6-) Dünyanın ustası ve sahibi olduğu fikri hangi örnekten çıkarılıyor?
Büyük makine ve fabrika örneğinden çıkarılıyor.

7-) Baharda pek çok yiyeceğin gelmesi tesadüf mü, planlı bir ikram mı olarak sunuluyor?

Planlı bir ikram olarak sunuluyor.

8-) İaşe bilgisi insana neyi öğretir?
Rızkın sahipsiz olmadığını öğretir.

9-) Bu parçanın en kısa özeti nasıl söylenebilir?
Kâinattaki ilim, düzen ve rızık Allah'ı gösterir.