

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 1

1-) Bu büyük toplulukta kaç çeşit canlıdan söz ediliyor? (10 kelime)
Çok sayıda,

2-) Bu canlıların ihtiyaçları birbirine benzer mi, farklı mı? (1 kelime)

3-) Verilen örnekte ordudaki toplulukların hangi şeyleri farklıdır? (6 kelime)
Yiyecekleri,

4-) Bahar gelince yeryüzünde nasıl bir durum olduğu anlatılıyor? (8 kelime)
Sanki yeniden

5-) Parçaya göre dikkatli bir insan bu düzeni görünce kimi tanır? (2 kelime)

6-) Bu anlatımda fenlerden hangisi örnek gösteriliyor? (4 kelime)
Askerlik

7-) Bu düzeni gören kişi içinde hangi güzel duygular oluşur? (7 kelime)
Hayranlık,

8-) Bu parçanın ana fikri nedir? (7 kelime)
Yeryüzündeki

9-) Bu parçadan sonra bir öğrenci baharda açan çiçeklere bakınca neyi hatırlayabilir? (6 kelime)
Allah'ın

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 2

1-) Metinde önce hangi örnek anlatılıyor? (9 kelime)

Çok farklı

2-) Bu orduda her topluluğun aynı şeyleri mi istediği söyleniyor? (6 kelime)

Hayır,

3-) Sonra bu ordu örneği yeryüzündeki hangi zamana benzetiliyor? (3 kelime)

4-) Baharda bitkiler ve hayvanlar için neler hazırlandığı anlatılıyor? (9 kelime)

Gıdaları, korunmaları,

5-) Hiçbir canlının unutulmaması neden önemlidir? (8 kelime)

Çünkü bu,

6-) Parçada yeryüzünün sahibinden söz edilirken hangi anlam öne çıkıyor? (11 kelime)

Her şeyi

7-) “Akli başında olanlar” bu tabloya bakınca ne yapar? (4 kelime)

Allah’ı

8-) Bahar ordusunun insan ordusundan daha büyük olduğu nasıl anlatılıyor? (8 kelime)

İçinde çok

9-) Parçada sevgiyle birlikte hangi manevi davranışlardan söz ediliyor?

(9 kelime)

Allah'ı yüceltmek,

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 3

1-) Parçada anlatılan büyük orduda toplulukların sayısı az mı çok mu? (1 kelime)

2-) Her topluluğun ayrı ayrı ihtiyaçlarının olması işi kolay mı zor mu yapar? (2 kelime)

3-) Buna rağmen her şey tam verilirse bundan nasıl bir sonuç çıkar? (8 kelime)

Bunu yapanın

4-) Yeryüzündeki hangi iki canlı grubu özellikle anılıyor? (4 kelime)
Bitkiler

5-) Bu canlıların ihtiyaçları ne zaman yeniden ortaya çıkıyor gibi anlatılıyor? (6 kelime)

Baharda

6-) Verilen nimetlerde unutma ve şaşırma olmaması nasıl bir düzene işaret eder? (5 kelime)

Kusursuz

7-) İnsan ordusu ile bahar arasındaki benzerlik nedir? (6 kelime)
İkisinde

8-) Parçada vermek istenen en önemli ders nedir? (5 kelime)
Bütün

9-) Bu parçanın çocuklara verdiği güzel alışkanlık ne olabilir? (7 kelime)
Çevredeki

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 4

1-) Verilen misalde tek bir komutan neyi başarıyor? (7 kelime)

Çok

2-) Her baharda olan yenilenme neye benzetiliyor? (5 kelime)

Yeni

3-) Bitki ve hayvanların çeşit çeşit olması neyi zorlaştırır? (6 kelime)

Her

4-) Buna rağmen her şeyin yerli yerinde olması neyin delili sayılıyor? (7 kelime)

Allah'ın

5-) Parçada “askerlik bilgisi” neden anılıyor? (8 kelime)

Düzeni anlayıp

6-) Dikkatli bakmak neden isteniyor? (8 kelime)

Çünkü dikkatli

7-) Bu düzen insanın diline hangi güzel sözleri getirebilir? (7 kelime)

Hamd,

8-) Bu anlatım insanın kalbinde nasıl bir sevgi uyandırır? (6 kelime)

Allah'a

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 5

1-) Metindeki örnekte ordudaki herkesin giysisi ve aracı aynı mıdır? (2 kelime)

2-) Bu kadar farklı şeye rağmen düzen varsa bu neyi gösterir? (5 kelime)
Hepsini

3-) Yeryüzünde bahar gelince hangi canlılar için hazırlık yapıldığı anlatılıyor? (7 kelime)
Bitkiler

4-) Canlılara verilenler rastgele mi, düzenli mi veriliyor? (2 kelime)

5-) Parçada hiçbir şeyin karıştırılmaması bize hangi özelliği düşündürür? (6 kelime)
Kusursuz

6-) İnsan ordusu ile bahar ordusu arasında hangi fark vardır? (8 kelime)
Bahar ordusu

7-) Parçaya göre yeryüzünün gerçek yöneticisi kimdir? (1 kelime)

8-) Böyle insanlar yeryüzündeki düzenden hangi sonuca varır? (6 kelime)
Allah'ın

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 6

1-) Metinde çok farklı toplulukları olan ordu örneği niçin verilmiş olabilir? (8 kelime)

Yeryüzündeki düzeni

2-) Ordudaki toplulukların ihtiyaçlarının ayrı ayrı olması neyi gösteren bir örnektir? (8 kelime)

Zor bir

3-) Yeryüzünde bahar mevsiminde nasıl bir canlanma olduğu anlatılıyor? (9 kelime)

Çok sayıda

4-) Bitkilerle hayvanlara uygun şeylerin verilmesi kendiliğinden olmuş gibi mi anlatılıyor? (7 kelime)

Hayır,

5-) Parçaya göre bu işleri yapan nasıl bir kumandandır? (10 kelime)

En büyük,

6-) Bu kumandanın bir tek olması neyi anlatır? (8 kelime)

Her şeyin

7-) “Dikkatli ve akıllı başında olanlar” sözüyle nasıl insanlar kastediliyor? (8 kelime)

İyice düşünen

8-) Bu metni okuyan bir çocuk doğaya bakarken ne düşünebilir? (5

kelime)

Her

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Bu büyük toplulukta kaç çeşit canlıdan söz ediliyor?

Çok sayıda, yaklaşık dört yüz bin çeşit canlıdan söz ediliyor.

2-) Bu canlıların ihtiyaçları birbirine benzer mi, farklı mı?

Farklıdır.

3-) Verilen örnekte ordudaki toplulukların hangi şeyleri farklıdır?

Yiyecekleri, araçları, giysileri ve görevleri farklıdır.

4-) Bahar gelince yeryüzünde nasıl bir durum olduğu anlatılıyor?

Sanki yeniden büyük bir ordu kurulmuş gibi oluyor.

5-) Parçaya göre dikkatli bir insan bu düzeni görünce kimi tanır?

Allah'ı tanır.

6-) Bu anlatımda fenlerden hangisi örnek gösteriliyor?

Askerlik bilgisi örnek gösteriliyor.

7-) Bu düzeni gören kişi içinde hangi güzel duygular oluşur?

Hayranlık, sevgi, şükür ve tesbih duyguları oluşur.

8-) Bu parçanın ana fikri nedir?

Yeryüzündeki düzen Allah'ın varlığını ve yönetimini gösterir.

9-) Bu parçadan sonra bir öğrenci baharda açan çiçeklere bakınca neyi hatırlayabilir?

Allah'ın her şeyi düzenle verdiğini hatırlayabilir.

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Metinde önce hangi örnek anlatılıyor?

Çok farklı toplulukları olan büyük bir ordu örneği anlatılıyor.

2-) Bu orduda her topluluğun aynı şeyleri mi istediği söyleniyor?

Hayır, her biri başka şeyler istiyor.

3-) Sonra bu ordu örneği yeryüzündeki hangi zamana benzetiliyor?

Bahar zamanına benzetiliyor.

4-) Baharda bitkiler ve hayvanlar için neler hazırlandığı anlatılıyor?

Gıdaları, korunmaları, giysileri ve gereken başka şeyleri hazırlandığı anlatılıyor.

5-) Hiçbir canlının unutulmaması neden önemlidir?

Çünkü bu, işlerin tam bir düzenle yapıldığını gösterir.

6-) Parçada yeryüzünün sahibinden söz edilirken hangi anlam öne çıkıyor?

Her şeyi yöneten ve terbiye eden tek sahibin varlığı öne çıkıyor.

7-) “Akıllı başında olanlar” bu tabloya bakınca ne yapar?

Allah’ı düşünüp O’nu över.

8-) Bahar ordusunun insan ordusundan daha büyük olduğu nasıl anlatılıyor?

İçinde çok daha fazla çeşit canlı bulunduğu anlatılıyor.

9-) Parçada sevgiyle birlikte hangi manevi davranışlardan söz ediliyor?

Allah’ı yüceltmek, hamd etmek ve tesbih etmekten söz ediliyor.

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan büyük orduda toplulukların sayısı az mı çok mu? Çoktur.

2-) Her topluluğun ayrı ayrı ihtiyaçlarının olması işi kolay mı zor mu yapar?

Zor yapar.

3-) Buna rağmen her şey tam verilirse bundan nasıl bir sonuç çıkar? Bunu yapanın çok bilgili ve kudretli olduğu anlaşılır.

4-) Yeryüzündeki hangi iki canlı grubu özellikle anılıyor?

Bitkiler ve hayvanlar anılıyor.

5-) Bu canlıların ihtiyaçları ne zaman yeniden ortaya çıkıyor gibi anlatılıyor?

Baharda yeniden ortaya çıkıyor gibi anlatılıyor.

6-) Verilen nimetlerde unutma ve şaşırma olmaması nasıl bir düzene işaret eder?

Kusursuz bir düzene işaret eder.

7-) İnsan ordusu ile bahar arasındaki benzerlik nedir?

İkisinde de birçok topluluğun ihtiyaçları hazırlanır.

8-) Parçada vermek istenen en önemli ders nedir?

Bütün canlıların ihtiyaçlarını Allah'ın karşıladığıdır.

9-) Bu parçanın çocuklara verdiği güzel alışkanlık ne olabilir?

Çevredeki nimetlere bakıp Allah'ı hatırlama alışkanlığı olabilir.

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller- ordu-misali - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Verilen misalde tek bir komutan neyi başarıyor?

Çok farklı toplulukların bütün ihtiyaçlarını eksiksiz karşılıyor.

2-) Her baharda olan yenilenme neye benzetiliyor?

Yeni bir ordunun toplanmasına benzetiliyor.

3-) Bitki ve hayvanların çeşit çeşit olması neyi zorlaştırır?

Her birine uygun şeyleri vermeyi zorlaştırır.

4-) Buna rağmen her şeyin yerli yerinde olması neyin delili sayılıyor?

Allah'ın sonsuz ilmi ve kudretinin delili sayılıyor.

5-) Parçada “askerlik bilgisi” neden anılıyor?

Düzeni anlayıp benzetmeyi daha kolay yapmak için anılıyor.

6-) Dikkatli bakmak neden isteniyor?

Çünkü dikkatli bakınca büyük düzen daha iyi görülür.

7-) Bu düzen insanın diline hangi güzel sözleri getirebilir?

Hamd, tesbih ve Allah'ı öven sözleri getirebilir.

8-) Bu anlatım insanın kalbinde nasıl bir sevgi uyandırır?

Allah'a karşı sevgi ve saygı uyandırır.

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnekte ordudaki herkesin giysisi ve aracı aynı mıdır?
Aynı değildir.

2-) Bu kadar farklı şeye rağmen düzen varsa bu neyi gösterir?
Hepsini bilen bir yönetimi gösterir.

3-) Yeryüzünde bahar gelince hangi canlılar için hazırlık yapıldığı anlatılıyor?

Bitkiler ve hayvanlar için hazırlık yapıldığı anlatılıyor.

4-) Canlılara verilenler rastgele mi, düzenli mi veriliyor?
Düzenli veriliyor.

5-) Parçada hiçbir şeyin karıştırılmaması bize hangi özelliği düşündürür?
Kusursuz bilgi ve dikkat özelliğini düşündürür.

6-) İnsan ordusu ile bahar ordusu arasında hangi fark vardır?
Bahar ordusu çok daha büyük ve daha şaşırtıcıdır.

7-) Parçaya göre yeryüzünün gerçek yöneticisi kimdir?
Allah'tır.

8-) Böyle insanlar yeryüzündeki düzenden hangi sonuca varır?
Allah'ın Rab ve yönetici olduğunu anlar.

2sinif meyve-risalesi-p17-6-mesele-fenlerden-temsiller-ordu-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde çok farklı toplulukları olan ordu örneği niçin verilmiş olabilir?

Yeryüzündeki düzeni daha iyi anlatmak için verilmiş olabilir.

2-) Ordudaki toplulukların ihtiyaçlarının ayrı ayrı olması neyi gösteren bir örnektir?

Zor bir işin eksiksiz yapılmasını gösteren bir örnektir.

3-) Yeryüzünde bahar mevsiminde nasıl bir canlanma olduğu anlatılıyor?

Çok sayıda canlının yeniden ortaya çıkıp ihtiyaçlarının karşılandığı anlatılıyor.

4-) Bitkilerle hayvanlara uygun şeylerin verilmesi kendiliğinden olmuş gibi mi anlatılıyor?

Hayır, bilinçli bir düzenle olmuş gibi anlatılıyor.

5-) Parçaya göre bu işleri yapan nasıl bir kumandandır?

En büyük, en güçlü ve her şeyi bilen bir kumandandır.

6-) Bu kumandanın bir tek olması neyi anlatır?

Her şeyin tek bir Rab tarafından yönetildiğini anlatır.

7-) “Dikkatli ve akıllı başında olanlar” sözüyle nasıl insanlar kastediliyor?

İyice düşünen ve gördüğünden ibret alan insanlar kastediliyor.

8-) Bu metni okuyan bir çocuk doğaya bakarken ne düşünebilir?

Her şeyi Allah’ın düzenlediğini düşünebilir.