

2sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 1

1-) Parçada önce neye benzetme yapılıyor? (5 kelime)

Işıkları

2-) Bu örnekte gezen lambalar nasıldır? (7 kelime)

Düzenli

3-) Böyle bir düzen, insana kimi hatırlatır? (7 kelime)

Çok

4-) Sonra gökteki hangi varlıklardan söz ediliyor? (1 kelime)

5-) Yıldızlar hareket etse de hangi iki şey olmaz? (5 kelime)

Düzenleri

6-) Güneşin sönmeden yanması için insan hesabına çok ne gerektiği söyleniyor? (6 kelime)

Çok

7-) Metne göre yıldızlar hangi yakıtlar olmadan da yanmaktadır? (5 kelime)

Odun,

8-) Bu durum Allah'ın hangi özelliğini gösterir? (3 kelime)

9-) Bu bölüme göre fenlerden hangisi bu konuda düşündürür? (2 kelime)

10-) Bu deliller bize kâinat hakkında hangi ana fikri öğretir? (6 kelime)

Her

2sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 2

1-) Parçada verilen şehir örneğinde neler dikkat çekiyor? (9 kelime)

Çok sayıda

2-) O şehirdeki düzeni gören kişi ne anlar? (6 kelime)

Bunları

3-) Metin, bu örnekten sonra dünyayı neyin içinde gösteriyor? (6 kelime)

Büyük

4-) Dünya sarayının üstündeki lambalar neyi anlatır? (2 kelime)

5-) Yıldızların büyüklüğü ve hızı bize neyi düşündürür? (9 kelime)

Çok büyük

6-) Yıldızların sönmemesi neden şaşırtıcıdır? (9 kelime)

Çünkü çok

7-) Güneş metinde sadece ışık veren bir şey olarak mı geçiyor, yoksa başka işe de yarıyor mu? (9 kelime)

Işık verir,

8-) Yıldızları birlikte gezdirip çarpıtmayan kimdir? (1 kelime)

9-) Elektrik örneği ile yıldızlar arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor? (6 kelime)

İkisinde

10-) Parçanın sonunda Allah için nasıl bir duyguya yönelmemiz isteniyor? (4 kelime)

Hayranlık,

2sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 3

1-) Metindeki örnekte lambaların kendi kendine olduğu mu söyleniyor?

(8 kelime)

Hayır, onları

2-) Bu örnek neden veriliyor? (7 kelime)

Gökteki

3-) Yıldızların çok hızlı hareket etmesine rağmen ne korunuyor? (2 kelime)

4-) Yıldızların birbirine çarpıması neyi gösterir? (4 kelime)

Hepsinin

5-) Metinde güneşin çok uzun süre yaşadığı belirtilirken hangi fikir güçleniyor? (9 kelime)

Onu devam

6-) İnsanların bildiği yakıtlar olmadan gök cisimlerinin yanması neye delildir? (3 kelime)

7-) Burada kâinat, küçük bir yer gibi mi yoksa çok büyük bir yer gibi mi anlatılıyor? (8 kelime)

Çok büyük

8-) Parçada hangi ders alanı anılıyor? (3 kelime)

9-) Bu fen doğru düşünülürse insanı neye götürür? (3 kelime)

10-) Bu parçadan çıkan sonuç nedir? (9 kelime)

Gökteki ışıklar

2sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 4

1-) Parçada anlatılan hayalî şehirdeki lambaların önemli özelliği nedir? (6 kelime)

Her

2-) Lambaların düzenli olması, arkada nasıl birini düşündürür? (7 kelime)

İşini

3-) Gökyüzündeki yıldızlar bu örnekte neye benzetiliyor? (1 kelime)

4-) Yıldızlar çok büyük olduğu halde hangi kusuru yapmaz? (2 kelime)

5-) Yıldızların sönmeden devam etmesi bize neyi anlatır? (5 kelime)
Onların

6-) Güneş için çok fazla yakıt düşünülmesi neyi göstermek içindir? (7 kelime)

İşin

7-) Buna rağmen güneşin yanması nasıl açıklanıyor? (2 kelime)

8-) Parçada kâinatın sahibi için hangi düşünce oluşur? (9 kelime)
Her şeye

9-) Bu anlatım insanda sadece bilgi mi doğurur, yoksa duygu da doğurur mu? (7 kelime)

Duygu

10-) Bir Müslüman çocuk bu parçadan sonra Allah hakkında ne demelidir? (5 kelime)

Allah'in

2sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 5

1-) Metinde önce insan yapımı bir örnek mi, gökyüzü mü anlatılıyor? (6 kelime)

Önce

2-) İnsan yapımı örnekteki düzen, niçin kendi kendine sayılmaz? (7 kelime)

Çünkü

3-) Sonra bu düşünce nereye uygulanıyor? (4 kelime)

Yıldızlara

4-) Yıldızların hareketli olmasıyla düzenli olması birlikte neyi gösterir? (6 kelime)

Güçlü

5-) Metinde güneşin görevi hangi benzetmeyle anlatılıyor? (6 kelime)

Bir

6-) Güneşin devamlı yanması için çok büyük yakıtlar gerektiği söylenerek hangi karşılaştırma yapılıyor? (6 kelime)

İnsan

7-) Yıldızları yandıran, gezdiren ve koruyan kimdir? (1 kelime)

8-) Parçada geçen fen, sadece ders bilgisi olsun diye mi anılıyor? (7 kelime)

Hayır,

9-) Bu bölümde Allah'ın hangi yönü özellikle öne çıkıyor? (5 kelime)

Kudreti

10-) Parçanın bize verdiği en büyük ders nedir? (7 kelime)

Kâinattaki

2sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 6

1-) Metinde geçen Şehir rneęi bize neyi öğretmek için kullanılıyor? (8 kelime)

Düzenli bir

2-) Şehirdeki lambalar nasıl bir düzen içindedir? (5 kelime)

Hareket

3-) Gökteki yıldızlar da hangi bakımdan bu lambalara benzer? (8 kelime)

Onlar da

4-) Yıldızların sönmemesi neden önemli bir iŐaret sayılıyor? (8 kelime)

Çünkü bu,

5-) Metinde güneş için neden çok büyük yakıt örnekleri veriliyor? (8 kelime)

İnsan aklı

6-) Ama gerçekte güneş ne olmadan da yanmaya devam eder? (3 kelime)

7-) Yıldızların birlikte dolaŐması ve çarpıŐmaması neyi anlatır? (6 kelime)

Hepsinin

8-) Bu parçaya göre elektrik ilmini okuyan biri neyi fark edebilir? (7 kelime)

Kâinattaki

9-) Bu delillere bakınca kalbimizde hangi güzel duygular oluşur? (5 kelime)

Şükür,

10-) Parça sonunda insan neye çağrılıyor? (7 kelime)
Allah'ı

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada önce neye benzetme yapılıyor?

Işıkları olan büyük bir şehre.

2-) Bu örnekte gezen lambalar nasıldır?

Düzenli çalışır ve enerjileri bitmez gibi anlatılır.

3-) Böyle bir düzen, insana kimi hatırlatır?

Çok güçlü ve usta bir yapıcıcıyı hatırlatır.

4-) Sonra gökteki hangi varlıklardan söz ediliyor?

Yıldızlardan.

5-) Yıldızlar hareket etse de hangi iki şey olmaz?

Düzenleri bozulmaz ve birbirlerine çarpmazlar.

6-) Güneşin sönmeden yanması için insan hesabına çok ne gerektiği söyleniyor?

Çok büyük miktarda yakıt gerektiği söyleniyor.

7-) Metne göre yıldızlar hangi yakıtlar olmadan da yanmaktadır?

Odun, kömür ve gazyağı olmadan.

8-) Bu durum Allah'ın hangi özelliğini gösterir?

Sonsuz kudretini gösterir.

9-) Bu bölüme göre fenlerden hangisi bu konuda düşündürür?

Elektrik ilmi.

10-) Bu deliller bize kâinat hakkında hangi ana fikri öğretir?

Her şeyi idare eden Allah'ı tanıtır.

2sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada verilen şehir örneğinde neler dikkat çekiyor?

Çok sayıda lamba, düzenli hareket ve güçlü bir sistem.

2-) O şehirdeki düzeni gören kişi ne anlar?

Bunları yapan usta birinin olduğunu anlar.

3-) Metin, bu örnekten sonra dünyayı neyin içinde gösteriyor?

Büyük bir âlem şehrinin içinde gösteriyor.

4-) Dünya sarayının üstündeki lambalar neyi anlatır?

Yıldızları anlatır.

5-) Yıldızların büyüklüğü ve hızı bize neyi düşündürür?

Çok büyük bir kudret ve ince bir düzeni düşündürür.

6-) Yıldızların sönmemesi neden şaşırtıcıdır?

Çünkü çok büyük oldukları halde düzenle yanmaya devam ederler.

7-) Güneş metinde sadece ışık veren bir şey olarak mı geçiyor, yoksa başka işe de yarıyor mu?

Işık verir, ayrıca ısıtan bir nimet olarak da anlatılır.

8-) Yıldızları birlikte gezdirip çarptırmayan kimdir?

Allah'tır.

9-) Elektrik örneği ile yıldızlar arasında nasıl bir benzerlik kuruluyor?

İkisinde de ışık ve düzen var.

10-) Parçanın sonunda Allah için nasıl bir duyguya yönelmemiz isteniyor?

Hayranlık, sevgi ve tesbih.

2sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmogرافya-misali - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Metindeki örnekte lambaların kendi kendine olduğu mu söyleniyor? Hayır, onları yapan ve yöneten biri olduğu anlatılıyor.

2-) Bu örnek neden veriliyor?

Gökteki düzeni daha kolay anlamamız için veriliyor.

3-) Yıldızların çok hızlı hareket etmesine rağmen ne korunuyor?

Düzen korunuyor.

4-) Yıldızların birbirine çarpıp çarpmaması neyi gösterir?

Hepsinin ölçüyle yönetildiğini gösterir.

5-) Metinde güneşin çok uzun süre yaşadığı belirtilirken hangi fikir güçleniyor?

Onu devam ettiren kudretin çok büyük olduğu fikri güçleniyor.

6-) İnsanların bildiği yakıtlar olmadan gök cisimlerinin yanması neye delildir?

Allah'ın gücüne delildir.

7-) Burada kâinat, küçük bir yer gibi mi yoksa çok büyük bir yer gibi mi anlatılıyor?

Çok büyük ve görkemli bir yer gibi anlatılıyor.

8-) Parçada hangi ders alanı anılıyor?

Elektrikle ilgili fen.

9-) Bu fen doğru düşünülürse insanı neye götürür?

Allah'ı tanımaya götürür.

10-) Bu parçadan çıkan sonuç nedir?

Gökteki ışıklar ve düzen, Allah'ın varlığını ve kudretini gösterir.

2sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmozgafya-misali - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada anlatılan hayalî şehirdeki lambaların önemli özelliği nedir?
Her yeri dolaşmaları ve düzenli yanmalarıdır.
- 2-) Lambaların düzenli olması, arkada nasıl birini düşündürür?
İşini iyi bilen güçlü bir ustayı düşündürür.
- 3-) Gökyüzündeki yıldızlar bu örnekte neye benzetiliyor?
Lambalara.
- 4-) Yıldızlar çok büyük olduğu halde hangi kusuru yapmaz?
Birbirine çarpmaz.
- 5-) Yıldızların sönmeden devam etmesi bize neyi anlatır?
Onların Allah'ın emriyle korunduğunu anlatır.
- 6-) Güneş için çok fazla yakıt düşünülmesi neyi göstermek içindir?
İşin ne kadar büyük olduğunu göstermek içindir.
- 7-) Buna rağmen güneşin yanması nasıl açıklanıyor?
Allah'ın kudretiyle.
- 8-) Parçada kâinatın sahibi için hangi düşünce oluşur?
Her şeye gücü yeten bir sultan olduğu düşüncesi oluşur.
- 9-) Bu anlatım insanda sadece bilgi mi doğurur, yoksa duygu da doğurur mu?
Duygu da doğurur; sevgi ve hayranlık doğurur.
- 10-) Bir Müslüman çocuk bu parçadan sonra Allah hakkında ne demelidir?
Allah'ın gücü çok büyüktür, diyebilir.

2sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmozgafya-misali - Set 5 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde önce insan yapımı bir örnek mi, gökyüzü mü anlatılıyor?
Önce insan yapımı bir örnek anlatılıyor.
- 2-) İnsan yapımı örnekteki düzen, niçin kendi kendine sayılmaz?
Çünkü kuran ve işleten biri olduğu anlaşılır.
- 3-) Sonra bu düşünce nereye uygulanıyor?
Yıldızlara ve kâinata uygulanıyor.
- 4-) Yıldızların hareketli olmasıyla düzenli olması birlikte neyi gösterir?
Güçlü ve hikmetli bir yönetimi gösterir.
- 5-) Metinde güneşin görevi hangi benzetmeyle anlatılıyor?
Bir lamba ve ısıtıcı gibi anlatılıyor.
- 6-) Güneşin devamlı yanması için çok büyük yakıtlar gerektiği söylenerek hangi karşılaştırma yapılıyor?
İnsan gücü ile Allah'ın kudreti karşılaştırılıyor.
- 7-) Yıldızları yandıran, gezdiren ve koruyan kimdir?
Allah'tır.
- 8-) Parçada geçen fen, sadece ders bilgisi olsun diye mi anılıyor?
Hayır, Allah'ı tanımaya yardımcı olsun diye anılıyor.
- 9-) Bu bölümde Allah'ın hangi yönü özellikle öne çıkıyor?
Kudreti ve idaresi öne çıkıyor.
- 10-) Parçanın bize verdiği en büyük ders nedir?
Kâinattaki düzeni görüp Allah'ı bilmek ve sevmektir.

2sinif meyve-risalesi-p18-6-mesele-fenlerden-temsiller-elektrik-kozmografya-misali - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metinde geçen Şehir rneęi bize neyi öğretmek için kullanılıyor?

Düzenli bir işin ustasız olmayacağını öğretmek için kullanılıyor.

2-) Şehirdeki lambalar nasıl bir düzen içindedir?

Hareket eder ama düzenli kalırlar.

3-) Gekteki yıldızlar da hangi bakımdan bu lambalara benzer?

Onlar da ışık verir ve düzenli hareket eder.

4-) Yıldızların sönmemesi neden önemli bir iŐaret sayılıyor?

Çünkü bu, onları koruyan büyük bir kudreti gösterir.

5-) Metinde güneş için neden çok büyük yakıt örnekleri veriliyor?

İnsan aklı işin büyüklüğünü daha iyi anlasın diye.

6-) Ama gerçekte güneş ne olmadan da yanmaya devam eder?

Bildiğimiz yakıtlar olmadan.

7-) Yıldızların birlikte dolaŐması ve çarpıŐmaması neyi anlatır?

Hepsinin Allah'ın emriyle hareket ettiğini anlatır.

8-) Bu parçaya göre elektrik ilmini okuyan biri neyi fark edebilir?

Kâinattaki ışık düzeninin Allah'ı gösterdiğini fark edebilir.

9-) Bu delillere bakınca kalbimizde hangi güzel duygular oluşur?

Şükür, sevgi ve hayranlık oluşur.

10-) Par sonunda insan neye ağrılıyor?

Allah'ı tanımaya, yüceltmeye ve O'nu sevmeye çağrılıyor.