

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 1

1-) Kişi, “Elhamdülillah” deyince neyin büyüklüğüne uygun bir nimet arıyor? (10 kelime)

Çok geniş

2-) Düşünölen nimet daha çok dünya nimeti midir, iman nimeti midir? (2 kelime)

3-) Allah’ın isimlerinin ve sıfatlarının anılması, Allah’ı tanımanın hangi yönünü gösterir? (4 kelime)

Daha

4-) “Onuncu Mes’ele” hangi konuda güçlü bir cevap olarak tanıtılıyor? (7 kelime)

Kur’an’daki

5-) Kişinin “tam uygun” demesi, bulduğu söz hakkında ne hissettiğini gösterir? (4 kelime)

Aradığı

6-) Anlatımının güzel olmamasını neye bağılıyor? (6 kelime)

Kendi

7-) Uygun görülmezse nasıl kabul edilmesini istiyor? (6 kelime)

Bir

8-) “Elmasa bakılsın” benzeri anlatım ile hangi düşünce öğretiliyor? (7 kelime)

Dıştan

9-) Ramazan’da ve az güçle yazılması, metnin hangi özelliğini açıklar? (6 kelime)

Neden

10-) Sonunda kardeşlerinden ne bekliyor? (3 kelime)

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 2

1-) Aranan nimet, sıradan küçük bir şey mi, yoksa çok büyük bir şey mi?
(4 kelime)

Çok

2-) Bulunan sözde şükür hangi inanç temelleri üzerine kuruludur? (10 kelime)

Allah'a iman,

3-) Aynı sözde Allah'ın yalnız var olduğu değil, nasıl bir varlığa sahip olduğu da anılıyor mu? (6 kelime)

Evet,

4-) "Emirdağı Çiçeği" adlı bölüm neye cevap vermek için yazılmıştır? (8 kelime)

Kur'an'daki tekrarları

5-) Buna rağmen yazının değeri neden korunuyor? (7 kelime)

Konu

6-) Yazıyı hazırlayan kişi sözlerini neden zayıf buluyor? (8 kelime)
Hastalığı ve

7-) Yazının ortaya çıkışında sağlık durumu nasıl etkili olmuştur? (5 kelime)

Hastalığı

8-) Yazıldığı sıradaki beden hâli nasıldır? (4 kelime)

Hasta,

9-) Yazının kısa tutulmasının sebeplerinden biri hangi aydır? (2 kelime)

10-) Sonunda “kusura bakılmasın” demesi nasıl bir güzel ahlâk örneğidir? (3 kelime)

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 3

1-) Metinde “Elhamdülillah” denildikten sonra ne yapılmıştır? (7 kelime)

Bu

2-) Hatıra gelen sözde en temel nimet olarak ne öne çıkar? (3 kelime)

3-) Kişi, hatırına gelen söz için ne düşünüyor? (4 kelime)

Tam

4-) Bu şükür sözü yalnız bugünü mü kapsıyor, yoksa çok geniş bir zamanı mı anlatıyor? (5 kelime)

Çok

5-) Yazıyı yazan kişi kendi hâlini rahat mı, sıkıntılı mı anlatıyor? (2 kelime)

6-) Uygun görülürse bu yazı için ne yapılmasını istiyor? (5 kelime)
“Onuncu

7-) Yazar, yazının altında neyin bulunduğunu fark ettiğini belirtiyor? (8 kelime)

Kesin bir

8-) Yazının kabul edilmesi için sunulan iki seçenek nelerdir? (10 kelime)
Ya bir

9-) Yazıda birçok manayı nasıl vermeye çalıştığını söylüyor? (7 kelime)
Kısa

10-) Son sözlerinden onun hangi güzel huyu anlaşılır? (5 kelime)

Mahcup

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 4

1-) Başlangıçta   ylenen hamd ifadesi, kişiye hangi arayışa götürüyor? (6 kelime)

Büyük

2-) Hatıra gelen sözde Allah'a iman yanında hangi inanç özellikle vardır? (6 kelime)

Allah'ın

3-) Kişi, bulduğu cümle ile aradığı mana arasında nasıl bir uyum görüyor? (4 kelime)

Tam

4-) Yazıyı yazan kişi kendi anlatım gücü için ne diyor? (4 kelime)

Yeterince

5-) Bu probleme verilen cevap nasıl tanıtılıyor? (6 kelime)

Çok

6-) Kıymetli olan şey, yazının süslü görünüşü m   yoksa manası mıdır? (1 kelime)

7-) Yazının ne yapılacağı konusunda nasıl bir esneklik gösteriliyor? (7 kelime)

  ster

8-) Yazının dış kısmı için nasıl bir düşünce veriliyor? (7 kelime)

Dış

9-) Son cümlede görülen güzel tavır nedir? (4 kelime)

Tevazu

10-) Son cümlede yazar okuyucudan sert bir yargı mı, yumuşak bir

anlayış mı bekliyor? (4 kelime)
Yumuşak

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 5

1-) Şükür için aranan nimet, maddî bir nimet olmaktan çok hangi tür nimettir? (3 kelime)

2-) Bu şükürde Allah hakkında hangi inançlar da anılıyor? (9 kelime)
Bir olması,

3-) Aynı ifadede Allah'ın birliği de var mıdır? (2 kelime)

4-) Ardından gelen yazı hangi meseleye cevap vermektedir? (6 kelime)
Kur'an'da

5-) Yazının dış görünüşüne değil de neyine bakılmasını istiyor? (5 kelime)
İçindeki

6-) Bu bölüm, Kur'an hakkında yapılan hangi tür sözlere cevap veriyor? (5 kelime)
Tekrarlarla

7-) Okuyana verilmek istenen ders, görünüşe aldanmamak mıdır? (3 kelime)

8-) Yazıyı özellikle hangi zaman içinde yazdığını bildiriyor? (4 kelime)
Ramazan

9-) Yazının kısa olmasının bir sebebi nedir? (4 kelime)
Güçsüz

10-) Bütün bu parçada en çok öne çıkan iki ana konu nedir? (7 kelime)
İman

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 6

1-) “Elhamdülillah” sözü söylendikten sonra insan hangi nimeti düşünmeye yöneliyor? (6 kelime)

Çok

2-) Bu sözde Allah’ın kaç ilâh olduğu hakkında hangi inanç vardır? (5 kelime)

Allah’ın

3-) Burada savunulan şey nedir? (5 kelime)

Kur’an’daki

4-) Sonraki başlıkta ele alınan problem nedir? (3 kelime)

5-) Anlatımın zayıf olması, içindeki değerin de zayıf olduğu anlamına gelir mi? (4 kelime)

Gelmez,

6-) Yazının “sade”f, içindeki mananın “cevher” gibi anlatılması neyi düşündürür? (6 kelime)

Dışın

7-) Metinde değerli şey, hangi benzetmeyle anlatılıyor? (7 kelime)

Elmas

8-) Bir cümleye çok mana sığdırdığını söylemesi, yazının nasıl kurulduğunu gösterir? (5 kelime)

Kısa

9-) Okuyandan beklenen anlayışlı davranış nedir? (3 kelime)

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Kişi, “Elhamdülillah” deyince neyin büyüklüğüne uygun bir nimet arıyor?

Çok geniş ve büyük bir manaya uygun bir nimet arıyor.

2-) Düşünülen nimet daha çok dünya nimeti midir, iman nimeti midir? İman nimetidir.

3-) Allah’ın isimlerinin ve sıfatlarının anılması, Allah’ı tanımanın hangi yönünü gösterir?

Daha geniş tanımayı gösterir.

4-) “Onuncu Mes’ele” hangi konuda güçlü bir cevap olarak tanıtılıyor? Kur’an’daki tekrarlarla ilgili itirazlara cevap olarak tanıtılıyor.

5-) Kişinin “tam uygun” demesi, bulduğu söz hakkında ne hissettiğini gösterir?

Aradığı karşılığı bulduğunu gösterir.

6-) Anlatımının güzel olmamasını neye bağlıyor?

Kendi dağınık ve zor hâline bağlıyor.

7-) Uygun görülmezse nasıl kabul edilmesini istiyor?

Bir mektup olarak kabul edilmesini istiyor.

8-) “Elmasa bakılsın” benzeri anlatım ile hangi düşünce öğretiliyor?

Dıştan çok içteki değere bakmak gerektiği öğretiliyor.

9-) Ramazan’da ve az güçle yazılması, metnin hangi özelliğini açıklar?

Neden kısa ve toplu olduğunu açıklar.

10-) Sonunda kardeşlerinden ne bekliyor?

Kusuruna bakmamalarını bekliyor.

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Aranan nimet, sıradan küçük bir şey mi, yoksa çok büyük bir şey mi?

Çok büyük bir şeydir.

2-) Bulunan sözde şükür hangi inanç temelleri üzerine kuruludur?

Allah’a iman, Allah’ın birliği, varlığı, isimleri ve sıfatları üzerine kuruludur.

3-) Aynı sözde Allah’ın yalnız var olduğu değil, nasıl bir varlığa sahip olduğu da anılıyor mu?

Evet, isimleri ve sıfatları da anılıyor.

4-) “Emirdağı Çiçeği” adlı bölüm neye cevap vermek için yazılmıştır?

Kur’an’daki tekrarları eleştiren sözlerle cevap vermek için yazılmıştır.

5-) Buna rağmen yazının değeri neden korunuyor?

Konu Kur’an’la ilgili olduğu için değeri korunuyor.

6-) Yazıyı hazırlayan kişi sözlerini neden zayıf buluyor?

Hastalığı ve sıkıntısı yüzünden iyi ifade edemediğini düşünüyor.

7-) Yazının ortaya çıkışında sağlık durumu nasıl etkili olmuştur?

Hastalığı ve yorgunluğu yazıyı zorlaştırmıştır.

8-) Yazıldığı sıradaki beden hâli nasıldır?

Hasta, perişan ve zayıftır.

9-) Yazının kısa tutulmasının sebeplerinden biri hangi aydır?

Ramazan ayıdır.

10-) Sonunda “kusura bakılmasın” demesi nasıl bir güzel ahlâk örneğidir?

Alçak gönüllülük örneğidir.

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 3 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde “Elhamdülillah” denildikten sonra ne yapılmıştır?
Bu sözün büyüklüğüne uygun bir nimet düşünülmüştür.
- 2-) Hatıra gelen sözde en temel nimet olarak ne öne çıkar?
İman öne çıkar.
- 3-) Kişi, hatırına gelen söz için ne düşünüyor?
Tam uygun olduğunu düşünüyor.
- 4-) Bu şükür sözü yalnız bugünü mü kapsıyor, yoksa çok geniş bir zamanı mı anlatıyor?
Çok geniş bir zamanı anlatıyor.
- 5-) Yazıyı yazan kişi kendi hâlini rahat mı, sıkıntılı mı anlatıyor?
Sıkıntılı anlatıyor.
- 6-) Uygun görülürse bu yazı için ne yapılmasını istiyor?
“Onuncu Mes’ele” olarak konulmasını istiyor.
- 7-) Yazar, yazının altında neyin bulunduğunu fark ettiğini belirtiyor?
Kesin bir Kur’an güzelliği ve inceliği bulunduğunu belirtiyor.
- 8-) Yazının kabul edilmesi için sunulan iki seçenek nelerdir?
Ya bir mesele bölümü olsun ya da bir mektup sayılsın.
- 9-) Yazıda birçok manayı nasıl vermeye çalıştığını söylüyor?
Kısa ve toplu şekilde vermeye çalıştığını söylüyor.
- 10-) Son sözlerinden onun hangi güzel huyu anlaşılır?
Mahcup ve mütevazı olduğu anlaşılır.

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Başlangıçta söylenen hamd ifadesi, kişiyi hangi arayışa götürüyor? Büyük bir nimeti bulma arayışına götürüyor.
- 2-) Hatıra gelen sözde Allah’a iman yanında hangi inanç özelliikle vardır? Allah’ın tek olduğu inancı özelliikle vardır.
- 3-) Kişi, bulduğu cümle ile aradığı mana arasında nasıl bir uyum görüyor? Tam bir uyum görüyor.
- 4-) Yazıyı yazan kişi kendi anlatım gücü için ne diyor? Yeterince iyi anlatamadığını söylüyor.
- 5-) Bu probleme verilen cevap nasıl tanıtılıyor? Çok kuvvetli bir cevap olarak tanıtılıyor.
- 6-) Kıymetli olan şey, yazının süslü görünüşü mü yoksa manası mıdır? Manasıdır.
- 7-) Yazının ne yapılacağı konusunda nasıl bir esneklik gösteriliyor? İster bölüm sayılsın, ister mektup sayılsın deniliyor.
- 8-) Yazının dış kısmı için nasıl bir düşünce veriliyor? Dış kısmın sade ve zayıf görünebileceği söyleniyor.
- 9-) Son cümlede görülen güzel tavır nedir? Tevazu ile özür dilemesidir.
- 10-) Son cümlede yazar okuyucudan sert bir yargı mı, yumuşak bir anlayış mı bekliyor? Yumuşak bir anlayış bekliyor.

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Şükür için aranan nimet, maddî bir nimet olmaktan çok hangi tür nimettir?

Manevî bir nimettir.

2-) Bu şükürde Allah hakkında hangi inançlar da anılıyor?
Bir olması, varlığının kesin olması, sıfatları ve isimleri anılıyor.

3-) Aynı ifadede Allah'ın birliği de var mıdır?

Evet, vardır.

4-) Ardından gelen yazı hangi meseleye cevap vermektedir?

Kur'an'da tekrar bulunması meselesine cevap vermektedir.

5-) Yazının dış görünüşüne değil de neyine bakılmasını istiyor?

İçindeki kıymetli manaya bakılmasını istiyor.

6-) Bu bölüm, Kur'an hakkında yapılan hangi tür sözlere cevap veriyor?

Tekrarlarla ilgili itirazlara cevap veriyor.

7-) Okuyana verilmek istenen ders, görünüşe aldanmamak mıdır?

Evet, görünüşe aldanmamaktır.

8-) Yazıyı özellikle hangi zaman içinde yazdığını bildiriyor?

Ramazan günlerinde yazdığını bildiriyor.

9-) Yazının kısa olmasının bir sebebi nedir?

Güçsüz ve hasta olmasıdır.

10-) Bütün bu parçada en çok öne çıkan iki ana konu nedir?

İman nimetine şükür ve Kur'an'ı savunma konusudur.

2sinif meyve-risalesi-p62-10-mesele-emirdagi-cicegi-mukaddime-ve-yazilis-ozru - Set 6 - CEVAPLAR

1-) “Elhamdülillah” sözü söylendikten sonra insan hangi nimeti düşünmeye yöneliyor?

Çok büyük bir nimeti düşünmeye yöneliyor.

2-) Bu sözde Allah’ın kaç ilâh olduğu hakkında hangi inanç vardır? Allah’ın tek olduğu inancı vardır.

3-) Burada savunulan şey nedir?

Kur’an’daki tekrarların hikmetli olduğu düşüncesidir.

4-) Sonraki başlıkta ele alınan problem nedir?

Kur’an’daki tekrarların eleştirilmesidir.

5-) Anlatımın zayıf olması, içindeki değerin de zayıf olduğu anlamına gelir mi?

Gelmez, içindeki mana kıymetlidir.

6-) Yazının “sade”, içindeki mananın “cevher” gibi anlatılması neyi düşündürür?

Dışın basit, için kıymetli olduğunu düşündürür.

7-) Metinde değerli şey, hangi benzetmeyle anlatılıyor?

Elmas gibi kıymetli bir şey olarak anlatılıyor.

8-) Bir cümleye çok mana sığdırdığını söylemesi, yazının nasıl kurulduğunu gösterir?

Kısa ama yoğun yazıldığını gösterir.

9-) Okuyandan beklenen anlayışlı davranış nedir?

Hataları hoş görmesidir.