

**2sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 1**

1-) Bu parçada sözü edilen iki ayet hangi surelerde geçiyor? (8 kelime)
Biri Rahman

2-) Bu iki ayet kimlere sesleniyor? (4 kelime)
Cinlere

3-) Parçaya göre inkâr ve nankörlük neyi öfkelenendiriyor? (5 kelime)
Kâinatı,

4-) Küfür ve zulüm neyin sonucunu bozuyor? (4 kelime)
Yaratılışın

5-) İnsanların kötü işleri kime karşı saygısızlık oluyor? (6 kelime)
Allah'ın

6-) Parçaya göre zulüm sadece insanlara mı zarar verir? (5 kelime)
Hayır,

7-) Bu iki ayette nasıl bir uyarı vardır? (6 kelime)
Kuvvetli

8-) Bu ayetlerin çok tekrar edilmesi parçada nasıl görülüyor? (4 kelime)
Gerekli

9-) Neden tekrarın gerekli olduğu söyleniyor? (9 kelime)
Çünkü çok

10-) Bu parçadan çıkarılacak ana ders nedir? (11 kelime)
İnkâr ve

2sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi- rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 2

1-) Parçada geçen iki ayetin ortak görevi nedir? (4 kelime)

İnsanları

2-) Metne göre küfür ve nankörlük sadece küçük bir yanlış mı sayılıyor?
(6 kelime)

Hayır,

3-) Bu yanlışlar sadece bir kişiyi mi etkiliyor, yoksa daha geniş bir zarar mı veriyor? (5 kelime)

Daha

4-) Parçada bütün varlıkların haklarından söz edilmesi bize neyi
düşündürüyor? (7 kelime)

Her

5-) Yeri ve göğü kızdıran davranışlar hangi tür davranışlardır? (7 kelime)

İnkâr,

6-) Bu ayetler hangi geniş ders içinde anlatılıyor? (7 kelime)

Herkese

7-) Parçaya göre bu ders neden çok güçlüdür? (9 kelime)

Çünkü birçok

8-) Bir söz çok önemli bir gerçeği anlatıyorsa, tekrar edilmesi nasıl
değerlendirilir? (4 kelime)

Gereksiz

9-) Metinde tekrarın hangi iki güzel yönü söyleniyor? (8 kelime)

Güçlü bir

10-) Bu parçaya göre tekrar, anlatımı zayıflatır mı güçlendirir mi? (1 kelime)

**2sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 3**

1-) Parçada adı geçen ayetler hangi toplulukları birlikte anıyor? (5 kelime)
Cinleri

2-) Bu iki ayetin tekrar edilmesi hangi kötü hâllere karşı bir cevap gibidir? (7 kelime)
Küfür,

3-) Metne göre kötü işler sadece dünyayı mı etkiliyor? (8 kelime)
Hayır, bütün

4-) Parçada “bütün mahlukatın hakları” denince ne anlaşılır? (7 kelime)
Yaratılmış

5-) Allah’ın yüce saltanatına karşı yanlış tavır nasıl gösteriliyor? (5 kelime)
İnkâr

6-) Bu ayetler geçmişten geleceğe nasıl bir sesleniş yapıyor? (6 kelime)
Asırlara

7-) Parçada bu uyarının sert mi, yumuşak mı olduğu anlaşılıyor? (7 kelime)
Sert

8-) Binlerce mesele kadar güçlü denmesi ne anlatıyor? (9 kelime)
Ayetlerin çok

9-) Bu yüzden ayetler tekrar edilince ne deniyor? (4 kelime)
Yine

10-) Bu parçaya göre güçlü ve güzel anlatım birlikte bulunabilir mi? (3 kelime)

**2sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 4**

1-) Parçada hangi iki kötü davranış özellikle öne çıkarılıyor? (5 kelime)
İnkâr

2-) Bu davranışların kâinata etkisi nasıl anlatılıyor? (6 kelime)
Kâinatı

3-) Yerin ve göğün öfkelenmesi bize bu işlerin nasıl olduğunu gösterir?
(7 kelime)
Çok

4-) Parçaya göre bu kötülükler yaratılışın sonucuna ne yapıyor? (2
kelime)

5-) Bütün varlıkların haklarına saldırmak nasıl bir haksızlıktır? (6 kelime)
Çok

6-) İki ayetin görevi yalnız bilgi vermek midir? (7 kelime)
Hayır,

7-) Metne göre bu ayetler kaç kez söylense yine uygun olur? (6 kelime)
Çok

8-) Bunun sebebi nedir? (5 kelime)
Çünkü

9-) Parçada bu anlatımın hangi iki yönü güzel bulunuyor? (5 kelime)
Heybetli

**2sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-
rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid -
Set 5**

1-) Bu bölümde tekrar edilen ayetlerin konusu daha çok hangi alanla ilgilidir? (5 kelime)
İnançsızlık,

2-) Ayetler hangi iki varlık grubunu muhatap alır? (3 kelime)

3-) Parçada insanın kötülüğünün sadece kendine dönmediği nasıl anlatılıyor? (6 kelime)
Yaratılmışların

4-) Kâinatın kızması neyi anlatan bir ifadedir? (8 kelime)
Yapılan işlerin

5-) Allah'ın yüce hâkimiyetine karşı yanlış duruş hangi iki tavırla oluyor? (5 kelime)
İnkâr

6-) Bu iki ayet sadece belli bir zamana mı hitap ediyor? (6 kelime)
Hayır,

7-) Parçada bu dersin genel mi özel mi olduğu söyleniyor? (5 kelime)
Genel

8-) Neden bu kadar genel bir ders sayılıyor? (8 kelime)
Çünkü birçok

9-) Tekrarın gerekli görülmesi neyi gösterir? (5 kelime)
Meselenin

2sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi- rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 6

1-) Parçada anılan iki ayet hangi surelerde yer alır? (6 kelime)

Rahman

2-) Bu ayetlerin seslendiği varlıklar kimlerdir? (3 kelime)

3-) Zulüm kimlerin haklarına dokunuyor? (4 kelime)

Bütün

4-) İnkâr ve küçümseme kime karşı yapılmış oluyor? (6 kelime)

Allah'ın

5-) Bu iki ayetin sözü nasıl bir biçimde yayılıyor? (7 kelime)

Kuvvetli

6-) Parçada bu ayetlerin anlamı az mı, çok mu geniş gösteriliyor? (3 kelime)

7-) Çok sayıda hakikate bağlı olan bir ayetin tekrar edilmesi neden normaldir? (7 kelime)

Çünkü

8-) Parçanın bize verdiği ahlâkî öğüt nedir? (7 kelime)

İnkârdan,

9-) Parçada bu tekrarların söz güzelliği için hangi yönü övülüyor? (9 kelime)

Hem heybetli

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 1 - CEVAPLAR

- 1-) Bu parçada sözü edilen iki ayet hangi surelerde geçiyor?
Biri Rahman Suresi'nde, biri de Mürselat Suresi'nde geçiyor.
- 2-) Bu iki ayet kimlere sesleniyor?
Cinlere ve insanlara sesleniyor.
- 3-) Parçaya göre inkâr ve nankörlük neyi öfkelenendiriyor?
Kâinatı, yeri ve göğü öfkelenendiriyor.
- 4-) Küfür ve zulüm neyin sonucunu bozuyor?
Yaratılışın güzel sonucunu bozuyor.
- 5-) İnsanların kötü işleri kime karşı saygısızlık oluyor?
Allah'ın yüce hâkimiyetine karşı saygısızlık oluyor.
- 6-) Parçaya göre zulüm sadece insanlara mı zarar verir?
Hayır, bütün yaratılmışların haklarına dokunur.
- 7-) Bu iki ayette nasıl bir uyarı vardır?
Kuvvetli bir korkutma ve sakındırma vardır.
- 8-) Bu ayetlerin çok tekrar edilmesi parçada nasıl görülüyor?
Gerekli ve yerinde görülüyor.
- 9-) Neden tekrarın gerekli olduğu söyleniyor?
Çünkü çok büyük gerçekleri ve çok önemli dersleri bildiriyor.
- 10-) Bu parçadan çıkarılacak ana ders nedir?
İnkâr ve zulüm çok kötüdür; Allah'ın ayetleri de insanı bundan sakındırır.

2sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi- rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 2 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen iki ayetin ortak görevi nedir?

İnsanları ve cinleri uyarmaktır.

2-) Metne göre küfür ve nankörlük sadece küçük bir yanlış mı sayılıyor?

Hayır, çok büyük bir yanlış sayılıyor.

3-) Bu yanlışlar sadece bir kişiyi mi etkiliyor, yoksa daha geniş bir zarar mı veriyor?

Daha geniş bir zarar veriyor.

4-) Parçada bütün varlıkların haklarından söz edilmesi bize neyi düşündürüyor?

Her şeyin hakkına saygı göstermemiz gerektiğini düşündürüyor.

5-) Yeri ve göğü kızdıran davranışlar hangi tür davranışlardır?

İnkâr, nankörlük ve zulüm gibi kötü davranışlardır.

6-) Bu ayetler hangi geniş ders içinde anlatılıyor?

Herkese yönelik büyük bir ders içinde anlatılıyor.

7-) Parçaya göre bu ders neden çok güçlüdür?

Çünkü birçok hakikate bağlıdır ve çok önemli meseleler taşır.

8-) Bir söz çok önemli bir gerçeği anlatıyorsa, tekrar edilmesi nasıl değerlendirilir?

Gereksiz değil, faydalı görülür.

9-) Metinde tekrarın hangi iki güzel yönü söyleniyor?

Güçlü bir mucizelik ve güzel bir özlü anlatım.

10-) Bu parçaya göre tekrar, anlatımı zayıflatır mı güçlendirir mi?

Güçlendirir.

2sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi-rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada adı geçen ayetler hangi toplulukları birlikte anıyor?

Cinleri ve insanları birlikte anıyor.

2-) Bu iki ayetin tekrar edilmesi hangi kötü hâllere karşı bir cevap gibidir?

Küfür, nankörlük ve zulme karşı bir cevaptır.

3-) Metne göre kötü işler sadece dünyayı mı etkiliyor?

Hayır, bütün âlemle ilgili bir bozulmaya yol açıyor.

4-) Parçada “bütün mahlukatın hakları” denince ne anlaşılır?

Yaratılmış her şeyin bir hakkı olduğu anlaşılır.

5-) Allah’ın yüce saltanatına karşı yanlış tavır nasıl gösteriliyor?

İnkâr ve küçümseme ile gösteriliyor.

6-) Bu ayetler geçmişten geleceğe nasıl bir sesleniş yapıyor?

Asırlara yayılan güçlü bir uyarı yapıyor.

7-) Parçada bu uyarının sert mi, yumuşak mı olduğu anlaşılıyor?

Sert ve ciddi bir uyarı olduğu anlaşılıyor.

8-) Binlerce mesele kadar güçlü denmesi ne anlatıyor?

Ayetlerin çok derin ve çok önemli anlamlar taşıdığını anlatıyor.

9-) Bu yüzden ayetler tekrar edilince ne deniyor?

Yine ihtiyaç olduğu söyleniyor.

10-) Bu parçaya göre güçlü ve güzel anlatım birlikte bulunabilir mi?

Evet, birlikte bulunabilir.

2sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi- rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 4 - CEVAPLAR

- 1-) Parçada hangi iki kötü davranış özellikle öne çıkarılıyor?
İnkâr ve zulüm öne çıkartılıyor.
- 2-) Bu davranışların kâinata etkisi nasıl anlatılıyor?
Kâinatı kızdıran bir kötülük gibi anlatılıyor.
- 3-) Yerin ve göğün öfkelenmesi bize bu işlerin nasıl olduğunu gösterir?
Çok ağır ve büyük günahlar olduğunu gösterir.
- 4-) Parçaya göre bu kötülükler yaratılışın sonucuna ne yapıyor?
Onu bozuyor.
- 5-) Bütün varlıkların haklarına saldırmak nasıl bir haksızlıktır?
Çok geniş ve ağır bir haksızlıktır.
- 6-) İki ayetin görevi yalnız bilgi vermek midir?
Hayır, aynı zamanda tehdit ve uyarı vermektir.
- 7-) Metne göre bu ayetler kaç kez söylense yine uygun olur?
Çok defa söylense yine uygun olur.
- 8-) Bunun sebebi nedir?
Çünkü çok büyük hakikatleri anlatıyor.
- 9-) Parçada bu anlatımın hangi iki yönü güzel bulunuyor?
Heybetli oluşu ve özlü güzelliği.

2sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi- rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Bu bölümde tekrar edilen ayetlerin konusu daha çok hangi alanla ilgilidir?

İnançsızlık, nankörlük ve haksızlıkla ilgilidir.

2-) Ayetler hangi iki varlık grubunu muhatap alır?

İnsanları ve cinleri.

3-) Parçada insanın kötülüğünün sadece kendine dönmediği nasıl anlatılıyor?

Yaratılmışların haklarına da zarar verdiği söyleniyor.

4-) Kâinatın kızması neyi anlatan bir ifadedir?

Yapılan işlerin çok kötü olduğunu anlatan bir ifadedir.

5-) Allah'ın yüce hâkimiyetine karşı yanlış duruş hangi iki tavırla oluyor?
İnkâr ve küçümseme ile oluyor.

6-) Bu iki ayet sadece belli bir zamana mı hitap ediyor?

Hayır, çağlara seslenen bir uyarı taşıyor.

7-) Parçada bu dersin genel mi özel mi olduğu söyleniyor?

Genel bir ders olduğu söyleniyor.

8-) Neden bu kadar genel bir ders sayılıyor?

Çünkü birçok hakikat ve önemli mesele ile ilgilidir.

9-) Tekrarın gerekli görülmesi neyi gösterir?

Meselenin çok önemli olduğunu gösterir.

2sinif meyve-risalesi-p67-10-mesele-emirdagi-cicegi- rahman-ve-murselat-tekrarlariyla-umumi-ders-ve-tehdid - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Parçada anılan iki ayet hangi surelerde yer alır?

Rahman ve Mürselat surelerinde yer alır.

2-) Bu ayetlerin seslendiği varlıklar kimlerdir?

Cinler ve insanlardır.

3-) Zulüm kimlerin haklarına dokunuyor?

Bütün yaratılmışların haklarına dokunuyor.

4-) İnkâr ve küçümseme kime karşı yapılmış oluyor?

Allah'ın yüce saltanatına karşı yapılmış oluyor.

5-) Bu iki ayetin sözü nasıl bir biçimde yayılıyor?

Kuvvetli bir uyarı gibi geniş zamanlara yayılıyor.

6-) Parçada bu ayetlerin anlamı az mı, çok mu geniş gösteriliyor?

Çok geniş gösteriliyor.

7-) Çok sayıda hakikate bağlı olan bir ayetin tekrar edilmesi neden normaldir?

Çünkü böyle büyük dersler yeniden hatırlatılmaya değer.

8-) Parçanın bize verdiği ahlâkî öğüt nedir?

İnkârdan, nankörlükten ve zulümden uzak durmamız gerektiğidir.

9-) Parçada bu tekrarların söz güzelliği için hangi yönü övülüyor?

Hem heybetli hem de güzel bir anlatım olduğu söyleniyor.