

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 1

1-) Parçada anlatılan güzel eser, yaşanan sıkıntıyı nasıl etkilemiştir? (5 kelime)

Sıkıntıyı

2-) Metinde geçen sıkıntı hangi tür bir sıkıntıdır? (2 kelime)

3-) Kur'an'ın yüceliği dünyada değersiz mi, çok kıymetli mi gösteriliyor? (3 kelime)

4-) Metinde Kur'an'ın zalimlere karşı tavrı nasıl anlatılmıştır? (4 kelime)
Sert

5-) Kur'an'a bağlı olanlar ona karşı nasıl davranmıştır? (5 kelime)
Sağlamca

6-) Bu zamanda mazlumlarda içinde adı geçen talebeler kimlerdir? (3 kelime)

7-) Karşı çıkan dinsizler için nasıl bir sonuçtan söz ediliyor? (6 kelime)
Ağır

8-) Parçada, karşı duran dinsizlerin başına gelenler neyi gösteriyor? (5 kelime)
Yanlışta

9-) Üstadın omuzlarındaki yük nasıl bir yük olarak anlatılıyor? (6 kelime)
Çok

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 2

1-) Metinde gül ile hangi benzerlik kuruluyor? (9 kelime)

Güzel olan

2-) Bu metindeki güzel eser neden “nurani” diye övülüyor? (6 kelime)
İçinde

3-) Parçada korunan ana fikirlerden biri Kur’an hakkında nedir? (6 kelime)
Kur’an’ın

4-) Kur’an’ın her zaman canlı ve yeni gibi kaldığı neyle belli oluyor? (8 kelime)
Her çağda

5-) Zalimlerle ilgili ifadelerde hangi duygu ağır basıyor? (5 kelime)
Korkutucu

6-) Mazlumlara verilen müjde ve ilgi neden önemlidir? (7 kelime)
Onlara

7-) Onlara verilen yardım neye benzetiliyor? (4 kelime)
Peygamberlere

8-) Eseri bitiren ek kısımlar nasıl tanıtılıyor? (6 kelime)
Güzel

9-) Hüsrev ağabeyin üstadına karşı kalbinde hangi duygular vardır? (5 kelime)
Sevgi,

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 3

1-) Parçada geçen eser, okuyana sadece bilgi mi veriyor, yoksa duygu da veriyor mu? (7 kelime)

Duygu

2-) Metinde özellikle hangi konuda doğruyu gösterdiği söyleniyor? (5 kelime)

Kur'an'daki

3-) Kur'an'ın tazeliği nasıl anlaşılmıştır? (8 kelime)

İnsanların ona

4-) Kur'an'ın büyüklüğü insanlar için nasıl görünür hâle gelmiştir? (8 kelime)

Bu eserin

5-) Parçada mazlumlara gelen sözler kırıcı mı, şefkatli mi? (1 kelime)

6-) Bu talebelerin neye kavuştuğu ifade ediliyor? (7 kelime)

Büyük

7-) Risale-i Nur talebeleri parçada hangi tarafta yer alıyor? (4 kelime)

Mazlumlarda

8-) Bu sevinci yalnız içinde mi tutmuş, yoksa başkalarına da söylemiş midir? (3 kelime)

9-) Son kısımda üstadı için nasıl bir dua ediliyor? (8 kelime)

Allah'ın ondan

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 4

1-) Parçanın başında, güzel bir şeyin hangi kötü şeyi geri plana ittiği anlatılıyor? (6 kelime)

Hapis

2-) Bu eserin dili ve içeriği insanlar üzerinde nasıl bir iz bırakmıştır? (7 kelime)

Çok

3-) Parçaya göre bazı insanlar Kur'an hakkında hangi yanlış yapıyor? (7 kelime)

Onu

4-) Kur'an'ın sadece eski zamanlara mı ait olduğu, yoksa her zamana baktığı mı anlatılıyor? (4 kelime)

Her

5-) Zalimler için yapılan uyarılar neden dikkat çekicidir? (9 kelime)

Çok güçlü

6-) Bu zamanda zulüm görenler arasında özellikle kimler anılıyor? (4 kelime)

Risale-i

7-) Onların yaşadığı kurtuluşlar küçük mü, büyük mü anlatılıyor? (2 kelime)

8-) Eserin sonuna eklenen bölümler bütünü nasıl etkilemiştir? (4 kelime)

Eseri

9-) Son duada üstadın hangi hâli için kolaylık isteniyor? (7 kelime)

Ağır

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 5

1-) Parçaya göre güzel bir çiçek gibi olan bu eser, insanların hangi duygusunu hafifletiyor? (5 kelime)

Üzüntü

2-) Parçada, Kur'an'ı sıradan göstermek isteyenlere karşı bu eserin neyi ortaya koyduğu anlatılıyor? (7 kelime)

Kur'an'ın

3-) Parçada savunulan şey, Kur'an'daki tekrarların gereksiz olduğu mu, kıymetli olduğu mudur? (3 kelime)

4-) Parçada zalimlere gelen sözler tatlı sözler mi, sert sözler mi? (2 kelime)

5-) Bu asırda mazlumların başında kimlerin bulunduğu söyleniyor? (5 kelime)

Risale-i

6-) Mazlumlar için anlatılan hitap sert mi, yumuşak mı gösteriliyor? (4 kelime)

Yumuşak

7-) Hüsrev ağabeyin sevinci kısa mı sürmüş, yoksa çok derin mi olmuştur? (3 kelime)

8-) Hüsrev ağabey, bu sevincin büyüklüğünü nasıl anlatıyor? (7 kelime)

Ömründe

9-) Üstadı için edilen dua, sevgi mi yoksa kırgınlık mı taşıyor? (4 kelime)

Sevgi

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 6

1-) Metne göre bu güzel eser, uzun süren sıkıntıyı hatırlatmış mı, unutturmaya mı yardım etmiştir? (3 kelime)

2-) Bu eserin en önemli güzel yönlerinden biri olarak ne anlatılıyor? (5 kelime)
Kur'an'daki

3-) Kur'an'ın insanlar gözünde basitleştirilmesine karşı ne yapılmıştır? (5 kelime)
Onun

4-) Kur'an'ın emirlerine karşı nasıl bir davranış övülüyor? (5 kelime)
Tam

5-) Kur'an, haksızlığa uğrayanlara nasıl sesleniyor? (7 kelime)
Teselli

6-) Parçada bu asırda öne çıkan mazlum topluluk olarak kimler gösteriliyor? (4 kelime)
Risale-i

7-) Karşı tarafta olanların gördüğü ceza neyi hissettiriyor? (6 kelime)
Haksızlığın

8-) Hüsrev ağabey bu eserden sonra duygusunu kimlerle paylaşmıştır? (4 kelime)
Üstadıyla

9-) Son cümlede üstadı için istenen iki güzellik nedir? (7 kelime)
Allah'ın

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 1 - CEVAPLAR

1-) Parçada anlatılan güzel eser, yaşanan sıkıntıyı nasıl etkilemiştir?

Sıkıntıyı çok küçültmüş, neredeyse unutturmuştur.

2-) Metinde geçen sıkıntı hangi tür bir sıkıntıdır?

Hapis sıkıntısıdır.

3-) Kur'an'ın yüceliği dünyada değersiz mi, çok kıymetli mi gösteriliyor?

Çok kıymetli gösteriliyor.

4-) Metinde Kur'an'ın zalimlere karşı tavrı nasıl anlatılmıştır?

Sert uyarılar yaptığı anlatılmıştır.

5-) Kur'an'a bağlı olanlar ona karşı nasıl davranmıştır?

Sağlamca sarılmış ve buyruklarına uymuştur.

6-) Bu zamanda mazlumlar içinde adı geçen talebeler kimlerdir?

Risale-i Nur talebeleridir.

7-) Karşı çıkan dinsizler için nasıl bir sonuçtan söz ediliyor?

Ağır bir ceza ile karşılaştıkları anlatılıyor.

8-) Parçada, karşı duran dinsizlerin başına gelenler neyi gösteriyor?

Yanlışta olanların cezasız kalmadığını gösteriyor.

9-) Üstadın omuzlarındaki yük nasıl bir yük olarak anlatılıyor?

Çok ağır bir yük olarak anlatılıyor.

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 2 - CEVAPLAR

- 1-) Metinde gül ile hangi benzerlik kuruluyor?
Güzel olan şeyin, yanındaki sıkıntıyı görünmez hâle getirmesi benzetiliyor.
- 2-) Bu metindeki güzel eser neden “nurani” diye övülüyor?
İçinde çok güzel hakikatler bulunduğu için.
- 3-) Parçada korunan ana fikirlerden biri Kur’an hakkında nedir?
Kur’an’ın sıradan değil, çok yüce olduğudur.
- 4-) Kur’an’ın her zaman canlı ve yeni gibi kaldığı neyle belli oluyor?
Her çağda ona bağlı insanların bulunmasıyla belli oluyor.
- 5-) Zalimlerle ilgili ifadelerde hangi duygu ağır basıyor?
Korkutucu uyarı duygusu ağır basıyor.
- 6-) Mazlumlara verilen müjde ve ilgi neden önemlidir?
Onlara merhamet ve destek verdiği için önemlidir.
- 7-) Onlara verilen yardım neye benzetiliyor?
Peygamberlere verilen kurtuluşlara benzetiliyor.
- 8-) Eseri bitiren ek kısımlar nasıl tanıtılıyor?
Güzel ve hoş kısımlar olarak tanıtılıyor.
- 9-) Hüsrev ağabeyin üstadına karşı kalbinde hangi duygular vardır?
Sevgi, saygı ve teşekkür vardır.

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 3 - CEVAPLAR

1-) Parçada geçen eser, okuyana sadece bilgi mi veriyor, yoksa duygu da veriyor mu?

Duygu da veriyor; sevinç ve ferahlık veriyor.

2-) Metinde özellikle hangi konuda doğruyu gösterdiği söyleniyor?
Kur'an'daki tekrarların değerini gösterdiği söyleniyor.

3-) Kur'an'ın tazeliği nasıl anlaşılmıştır?

İnsanların ona kuvvetle sarılması ve emirlerine uymasıyla anlaşılmıştır.

4-) Kur'an'ın büyüklüğü insanlar için nasıl görünür hâle gelmiştir?

Bu eserin onun değerini açıklamasıyla görünür hâle gelmiştir.

5-) Parçada mazlumlara gelen sözler kırıncı mı, şefkatli mi?

Şefkatlidir.

6-) Bu talebelerin neye kavuştuğu ifade ediliyor?

Büyük kurtuluşlara ve yardımlara kavuştukları ifade ediliyor.

7-) Risale-i Nur talebeleri parçada hangi tarafta yer alıyor?

Mazlumlarda yer alıyor.

8-) Bu sevinci yalnız içinde mi tutmuş, yoksa başkalarına da söylemiş midir?

Başkalarına da söylemiştir.

9-) Son kısımda üstadı için nasıl bir dua ediliyor?

Allah'ın ondan razı olması ve yükünü hafifletmesi isteniyor.

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 4 - CEVAPLAR

1-) Parçanın başında, güzel bir şeyin hangi kötü şeyi geri plana ittiği anlatılıyor?

Hapis acısını geri plana ittiği anlatılıyor.

2-) Bu eserin dili ve içeriği insanlar üzerinde nasıl bir iz bırakmıştır? Çok güzel ve etkileyici bir iz bırakmıştır.

3-) Parçaya göre bazı insanlar Kur'an hakkında hangi yanlışı yapıyor? Onu basit ve sıradan gibi göstermeye çalışıyor.

4-) Kur'an'ın sadece eski zamanlara mı ait olduğu, yoksa her zamana baktığı mı anlatılıyor?

Her zamana baktığı anlatılıyor.

5-) Zalimler için yapılan uyarılar neden dikkat çekicidir? Çok güçlü ve tekrar tekrar yapıldığı için dikkat çekicidir.

6-) Bu zamanda zulüm görenler arasında özellikle kimler anılıyor? Risale-i Nur talebeleri anılıyor.

7-) Onların yaşadığı kurtuluşlar küçük mü, büyük mü anlatılıyor? Büyük anlatılıyor.

8-) Eserin sonuna eklenen bölümler bütünü nasıl etkilemiştir? Eseri daha güzel tamamlamıştır.

9-) Son duada üstadın hangi hâli için kolaylık isteniyor? Ağır yükler taşıyan hâli için kolaylık isteniyor.

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 5 - CEVAPLAR

1-) Parçaya göre güzel bir çiçek gibi olan bu eser, insanların hangi duygusunu hafifletiyor?

Üzüntü ve sıkıntı duygusunu hafifletiyor.

2-) Parçada, Kur'an'ı sıradan göstermek isteyenlere karşı bu eserin neyi ortaya koyduğu anlatılıyor?

Kur'an'ın çok değerli ve yüce olduğunu göstermiştir.

3-) Parçada savunulan şey, Kur'an'daki tekrarların gereksiz olduğu mu, kıymetli olduğu mudur?

Kıymetli olduğu savunuluyor.

4-) Parçada zalimlere gelen sözler tatlı sözler mi, sert sözler mi? Sert sözlerdir.

5-) Bu asırda mazlumların başında kimlerin bulunduğu söyleniyor? Risale-i Nur talebelerinin bulunduğu söyleniyor.

6-) Mazlumlar için anlatılan hitap sert mi, yumuşak mı gösteriliyor? Yumuşak ve şefkatli gösteriliyor.

7-) Hüsrev ağabeyin sevinci kısa mı sürmüş, yoksa çok derin mi olmuştur?

Çok derin olmuştur.

8-) Hüsrev ağabey, bu sevincin büyüklüğünü nasıl anlatıyor? Ömründe böyle bir sevinci pek hissetmediğini söylüyor.

9-) Üstadı için edilen dua, sevgi mi yoksa kırgınlık mı taşıyor? Sevgi ve hürmet taşıyor.

2sinif meyve-risalesi-p82-10-mesele-lahika-husrevin-mektubu-kuran-tekraratının-ulviyeti-sukur-ve-dua - Set 6 - CEVAPLAR

1-) Metne göre bu güzel eser, uzun süren sıkıntıyı hatırlatmış mı, unutturmaya mı yardım etmiştir?

Unutturmaya yardım etmiştir.

2-) Bu eserin en önemli güzel yönlerinden biri olarak ne anlatılıyor?

Kur'an'daki tekrarların değerini göstermesi anlatılıyor.

3-) Kur'an'ın insanlar gözünde basitleştirilmesine karşı ne yapılmıştır?

Onun yüksek değeri açıkça gösterilmiştir.

4-) Kur'an'ın emirlerine karşı nasıl bir davranış övülüyor?

Tam bir uyma hâli övülüyor.

5-) Kur'an, haksızlığa uğrayanlara nasıl sesleniyor?

Teselli eden ve merhametli bir şekilde sesleniyor.

6-) Parçada bu asırda öne çıkan mazlum topluluk olarak kimler gösteriliyor?

Risale-i Nur talebeleri gösteriliyor.

7-) Karşı tarafta olanların gördüğü ceza neyi hissettiriyor?

Haksızlığın kötü bir sonu olduğunu hissettiriyor.

8-) Hüsrev ağabey bu eserden sonra duygusunu kimlerle paylaşmıştır?

Üstadıyla ve kardeşleriyle paylaşmıştır.

9-) Son cümlede üstadı için istenen iki güzellik nedir?

Allah'ın ondan razı olması ve yüzünü güldürmesidir.