

2sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 1

1-) Allah bize her gün ne kadar zaman veriyor? (4 kelime)

Yirmi

2-) Bu fırsat yalnız dünya için mi, yoksa iki hayat için mi verilmiştir? (4 kelime)

İki

3-) İbadeti bırakmak insanın iç dünyasında hangi iki alanda sıkıntı doğurabilir? (3 kelime)

4-) Zor günlerde yapılan ibadetin zamanı nasıl değerlendiriliyor? (3 kelime)

5-) İbadet eden kişi musibet zamanında yalnız kalmış mı olur? (4 kelime)

Hayır,

6-) Dünya ile ilgili kazanç örneğinde sonuç kesin mi, yoksa az ihtimalli mi? (2 kelime)

7-) İnsanların çoğu hangi konuda yanlış bir seçim yapıyor? (9 kelime)

Az ihtimalli

8-) Âhiret ile ilgili olan ise geçici mi, kalıcı mı? (1 kelime)

9-) Hapishaneyi yönetenler neden böyle bir eğitimi faydalı bulur? (5 kelime)

Çünkü

10-) Namazsız ve inançsız kimseler niçin daha zor yönetilebilir? (7 kelime)

Çünkü

2sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 2

1-) Günlük mr, insana verilmiş nasıl bir emanet gibi anlatılıyor? (5 kelime)

Deęerlendirilmesi

2-) Bu sermayeyi doğru kullanmak için insan neyi unutmamalı? (2 kelime)

3-) Kısa olana çok, uzun olana az vermek neden yanlış bulunuyor? (6 kelime)

Çünkü

4-) Bir saati namaza ayırmak, zor zaman nasıl değiştirebilir? (6 kelime)

Onu

5-) Metinde hapis zaman namazla birlikte nasıl bir anlam kazanıyor? (5 kelime)

Eğitim

6-) Metinde anlatılan karşılaştırmada insanlar küçük bir dünya umudu için ne yapabiliyor? (4 kelime)

Para

7-) Dünya ile ilgili örnekten kazanma řansı yüksek mi, düřük m gösteriliyor? (2 kelime)

8-) Bu haberleri verenler arasında kimler bulunuyor? (6 kelime)

Peygamberler,

9-) Metne göre toplum düzeni için dindarlık faydalı mıdır? (1 kelime)

10-) Helâl ve haram umursamayan kişilerin davranışları düzen açısından nasıl olabilir? (3 kelime)

2sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 3

1-) İnsanın bir günü boş ve değersiz mi gösteriliyor, yoksa kıymetli mi? (2 kelime)

2-) Beş vakit ibadet için yaklaşık ne kadar zaman ayırmak gerektiği söyleniyor? (3 kelime)

3-) Az bir vakti ibadete ayırmamak neden büyük kayıp sayılıyor? (5 kelime)

Çünkü

4-) Namaz kılan kişi sıkıntılı günleri nasıl bir fırsata çevirebilir? (5 kelime)

İbadet

5-) Metinde hapiste geçirilen zaman doğru kullanılırsa neye dönüşebilir? (6 kelime)

Bir

6-) Hapse düşmeye sebep olan yanlışlar için ibadet neye vesile olabilir? (3 kelime)

7-) Bu güzel sonuca ulaşmada hangi hâl önemlidir? (4 kelime)

Sonunun

8-) Peygamberler ve salih kimseler bu konuda ne yapıyor? (3 kelime)

9-) Düzeni koruyan görevliler için dindar mahkûmlar neden daha kolaydır? (5 kelime)

Çünkü

10-) Helâl haram bilmeyen ve sadece dünya cezasını düşünen kişi neden daha risklidir? (6 kelime)

Çünkü

2sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 4

1-) İnsan her gün aldığı zamanı istediği gibi boşa harcasın diye mi alıyor? (6 kelime)

Hayır,

2-) Kısacık dünya için çok zaman harcıyıp ibadete vakit ayırmamak neden yanlış görülüyor? (8 kelime)

Çünkü akla

3-) Bu yanlış seçimden sonra insanın içinde hangi tür dertler olabilir? (5 kelime)

Kalp

4-) Bu üzüntü insanın huylarını nasıl etkileyebilir? (1 kelime)

5-) İbadet, insanın önceki hataları için nasıl bir kapı açabilir? (3 kelime)

6-) Dünya için yapılan çekiliş örneği neyi anlatmak için kullanılıyor? (7 kelime)

İnsanların

7-) Dünya kazancı örneği bize hangi dersi veriyor? (8 kelime)

Az olan

8-) Bu müjdeli haberi kimler doğruluyor? (6 kelime)

Peygamberler,

9-) Hapishane görevlileri böyle bir dersi duyunca neden sevinir? (4 kelime)

Çünkü

2sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 5

1-) Her gün verilen vakit, insanın elindeki nasıl bir fırsattır? (3 kelime)

2-) Beş vakit namaz için ayrılan az vakit neden önemli? (6 kelime)

Çünkü

3-) Bu sıkıntılar insanın davranışlarını nasıl etkileyebilir? (4 kelime)

Huyunu

4-) Böyle bir hâl insanı güzel ahlâka mı, kötü hâllere mi yaklaştırır? (3 kelime)

5-) Dünya kazancı için para harcayan ama âhiret için ayırmayan kişi hakkında ne düşünmemiz

isteniyor? (5 kelime)

Yanlış

6-) Metinde dünya için yapılan bir şans oyunu ile ne karşılaştırılıyor? (4 kelime)

Âhiret

7-) Dünya ile ilgili örnek geçici mi, kalıcı mı bir kazançla ilgilidir? (4 kelime)

Geçici

8-) Metinde çok sayıda doğru haber veren kişinin bulunması bize neyi düşündürür? (4 kelime)

Haberlerin

9-) Sadece dünya cezasını düşünen ve helâl haram bilmeyen kişiler için ne deniyor? (6 kelime)

Onları

2sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 6

1-) Metinde insan ömrünün günlük kısmı neye benzetiliyor? (4 kelime)

Harcanacak

2-) Âhîret hayatı için nasıl bir özellik belirtiliyor? (4 kelime)

Çok

3-) Böyle bir hâl, terbiye bakımından iyi mi kötü mü olur? (2 kelime)

4-) İbadet eden kişinin sıkıntısı tamamen olmasa da ne olur? (3 kelime)

5-) Bu hâl, bulunduğu yerin eğitim amacına uygun mudur? (2 kelime)

6-) Metinde insanlar neden dünya kazancına daha çok koşuyor diye düşündürülüyor? (8 kelime)

Çünkü yakın

7-) İman eden kimseler için umut verici sonuç neden güçlü görünüyor? (6 kelime)

Çünkü

8-) Çok sayıda doğru kişinin aynı şeyi söylemesi neyi güçlendirir? (2 kelime)

9-) İnançlı insanların düzen içinde yaşaması niçin daha kolay görülüyor? (8 kelime)

Çünkü Allah'tan

CEVAP ANAHTARI

2sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 1 -

CEVAPLAR

1-) Allah bize her gün ne kadar zaman veriyor?

Yirmi dört saat veriyor.

2-) Bu fırsat yalnız dünya için mi, yoksa iki hayat için mi verilmiştir?

İki hayat için verilmiştir.

3-) İbadeti bırakmak insanın iç dünyasında hangi iki alanda sıkıntı doğurabilir?

Kalbinde ve ruhunda.

4-) Zor günlerde yapılan ibadetin zamanı nasıl değerlendiriliyor?

Daha kıymetli sayılıyor.

5-) İbadet eden kişi musibet zamanında yalnız kalmış mı olur?

Hayır, teselli bulmuş olur.

6-) Dünya ile ilgili kazanç örneğinde sonuç kesin mi, yoksa az ihtimalli mi?

Az ihtimalli.

7-) İnsanların çoğu hangi konuda yanlış bir seçim yapıyor?

Az ihtimalli dünya kazancına koşup büyük âhiret kazancını önemsememekte.

8-) Âhiret ile ilgili olan ise geçici mi, kalıcı mı?

Kalıcıdır.

9-) Hapishaneyi yönetenler neden böyle bir eğitimi faydalı bulur?

Çünkü düzeni korumaya yardım eder.

10-) Namazsız ve inançsız kimseler niçin daha zor yönetilebilir?

Çünkü sadece dünyayı düşünür, helâl haramı önemsemeyebilirler.

2sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 2 -

CEVAPLAR

- 1-) Günlük mr, insana verilmiş nasıl bir emanet gibi anlatılıyor?
Deęerlendirilmesi gereken bir sermaye gibi.
- 2-) Bu sermayeyi doğru kullanmak için insan neyi unutmamalı?
hireti unutmamalı.
- 3-) Kısa olana çok, uzun olana az vermek neden yanlış bulunuyor?
Çünkü önemli olanı ihmal etmek oluyor.
- 4-) Bir saati namaza ayırmak, zor zamanı nasıl değiştirebilir?
Onu sevaplı ve faydalı hle getirebilir.
- 5-) Metinde hapis zamanı namazla birlikte nasıl bir anlam kazanıyor?
Eğitim ve kazanç zamanı oluyor.
- 6-) Metinde anlatılan karşılaştırmada insanlar küçük bir dünya umudu için ne yapabiliyor?
Para ve emek verebiliyor.
- 7-) Dünya ile ilgili örneklerde kazanma řansı yüksek mi, düřük m gösteriliyor?
Düřük gösteriliyor.
- 8-) Bu haberleri verenler arasında kimler bulunuyor?
Peygamberler, veliler ve doğru limler bulunuyor.
- 9-) Metne göre toplum düzeni için dindarlık faydalı mıdır?
Faydalıdır.
- 10-) Helâl ve haramı umursamayan kişilerin davranışları düzen açısından nasıl olabilir?
Daha problemli olabilir.

2sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 3 -

CEVAPLAR

1-) İnsanın bir günü boş ve değersiz mi gösteriliyor, yoksa kıymetli mi?

Kıymetli gösteriliyor.

2-) Beş vakit ibadet için yaklaşık ne kadar zaman ayırmak gerektiği söyleniyor?

Bir saat kadar.

3-) Az bir vakti ibadete ayırmamak neden büyük kayıp sayılıyor?

Çünkü sonsuz faydayı kaçırmak oluyor.

4-) Namaz kılan kişi sıkıntılı günleri nasıl bir fırsata çevirebilir?

İbadet ve sevap fırsatına çevirebilir.

5-) Metinde hapiste geçirilen zaman doğru kullanılırsa neye dönüşebilir?

Bir ders ve terbiye vesilesine dönüşebilir.

6-) Hapse düşmeye sebep olan yanlışlar için ibadet neye vesile olabilir?

Bağışlanmaya vesile olabilir.

7-) Bu güzel sonuca ulaşmada hangi hâl önemlidir?

Sonunun iyi olması önemlidir.

8-) Peygamberler ve salih kimseler bu konuda ne yapıyor?

Doğru haberi veriyorlar.

9-) Düzeni koruyan görevliler için dindar mahkûmlar neden daha kolaydır?

Çünkü kurala uymaya daha yatkındırlar.

10-) Helâl haram bilmeyen ve sadece dünya cezasını düşünen kişi neden daha risklidir?

Çünkü yanlış işlere daha kolay kayabilir.

2sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 4 -

CEVAPLAR

1-) İnsan her gün aldığı zamanı istediği gibi boşa harcasın diye mi alıyor?

Hayır, faydalı işlerde kullansın diye alıyor.

2-) Kısacık dünya için çok zaman harcıyıp ibadete vakit ayırmamak neden yanlış görülüyor?

Çünkü akla uygun olmayan büyük bir kayıp oluyor.

3-) Bu yanlış seçimden sonra insanın içinde hangi tür dertler olabilir?

Kalp ve ruh dertleri olabilir.

4-) Bu üzüntü insanın huylarını nasıl etkileyebilir?

Kötüleştirebilir.

5-) İbadet, insanın önceki hataları için nasıl bir kapı açabilir?

Bağışlanma kapısı açabilir.

6-) Dünya için yapılan çekiliş örneği neyi anlatmak için kullanılıyor?

İnsanların bazen yanlış tercihler yaptığını anlatmak için.

7-) Dünya kazancı örneği bize hangi dersi veriyor?

Az olan için koşup çok olanı bırakmamak gerekir.

8-) Bu müjdeli haberi kimler doğruluyor?

Peygamberler, veliler ve doğru kişiler doğruluyor.

9-) Hapishane görevlileri böyle bir dersi duyunca neden sevinir?

Çünkü asayişe yardım eder.

2sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 5 -

CEVAPLAR

1-) Her gün verilen vakit, insanın elindeki nasıl bir fırsattır?

Büyük bir fırsattır.

2-) Beş vakit namaz için ayrılan az vakit neden önemli?

Çünkü sonsuz hayat için hazırlık olur.

3-) Bu sıkıntılar insanın davranışlarını nasıl etkileyebilir?

Huyunu ve hâlini bozabilir.

4-) Böyle bir hâl insanı güzel ahlâka mı, kötü hâllere mi yaklaştırır?

Kötü hâllere yaklaştırır.

5-) Dünya kazancı için para harcayan ama âhiret için ayırmayan kişi hakkında ne düşünmemiz isteniyor?

Yanlış bir iş yaptığı düşünülüyor.

6-) Metinde dünya için yapılan bir şans oyunu ile ne karşılaştırılıyor?

Âhiret için çalışmak karşılaştırılıyor.

7-) Dünya ile ilgili örnek geçici mi, kalıcı mı bir kazançla ilgilidir?

Geçici bir kazançla ilgilidir.

8-) Metinde çok sayıda doğru haber veren kişinin bulunması bize neyi düşündürür?

Haberlerin sağlam olduğunu düşündürür.

9-) Sadece dünya cezasını düşünen ve helâl haram bilmeyen kişiler için ne deniyor?

Onları yönetmek daha zor olur deniyor.

2sinif meyve-risalesi-p02-1-mesele-namaz-ve-hapsin-terbiye-meyvesi - Set 6 -

CEVAPLAR

1-) Metinde insan ömrünün günlük kısmı neye benzetiliyor?

Harcanacak bir sermayeye benzetiliyor.

2-) Âhiret hayatı için nasıl bir özellik belirtiliyor?

Çok uzun olduğu belirtiliyor.

3-) Böyle bir hâl, terbiye bakımından iyi mi kötü mü olur?

Kötü olur.

4-) İbadet eden kişinin sıkıntısı tamamen olmasa da ne olur?

Bir kısmı hafifler.

5-) Bu hâl, bulunduğu yerin eğitim amacına uygun mudur?

Evet, uygundur.

6-) Metinde insanlar neden dünya kazancına daha çok koşuyor diye düşündürülüyor?

Çünkü yakın olanı görüp daha büyük olanı unutabiliyorlar.

7-) İman eden kimseler için umut verici sonuç neden güçlü görünüyor?

Çünkü çok sayıda doğru haberle destekleniyor.

8-) Çok sayıda doğru kişinin aynı şeyi söylemesi neyi güçlendirir?

İnanmayı güçlendirir.

9-) İnançlı insanların düzen içinde yaşaması niçin daha kolay görülüyor?

Çünkü Allah'tan korkar, cehennemi hatırlar ve sınırı bilirler.